



Handledning i klinisk verksamhet, grund

Behörighetsgivande kurs i högskolepedagogik, 1 vecka

(Supervision and mentoring in clinical practice, foundation)

1 ALLMÄN INFORMATION

Örebro universitets högskolepedagogiska kursutbud är utarbetat i enlighet med de rekommendationer om omfattning, mål och behörighet för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning som antogs av Sveriges Universitets- och Högskoleförbund (SUHF) 2016-04-14, bland annat för att underlätta ömsesidigt erkännande av kurserna lärosäten emellan. Vid Örebro universitet ges kurserna som kompetensutveckling/personalutbildning.

I kursen **Handledning i klinisk verksamhet, grund**, arbetar deltagarna med följande av SUHF:s mål för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning:

Deltagaren ska

- kunna diskutera och problematisera studenters lärande inom det egna ämnesområdet utifrån utbildningsvetenskaplig och/eller ämnesdidaktisk forskning med relevans för undervisning i högskolan,
- självständigt och tillsammans med andra, kunna planera och utvärdera undervisning och examination på vetenskaplig eller konstnärlig grund inom det egna kunskapsområdet,
- kunna möta studenter på ett inkluderande sätt samt ha kunskap om regelverk och stöd för studenter med funktionsnedsättningar,
- visa ett reflekterat förhållningssätt till det egna akademiska lärarskapet, relationen till studenterna, samt till den högre utbildningens värdegrund såsom demokrati, internationalisering, jämställdhet, likabehandling och hållbarhet,

- kunna tillvarata, analysera och kommunicera egna och andras erfarenheter samt relevanta resultat av forskning som grund för utveckling av utbildningen och av den egna professionen.

2 OM KURSEN

Handledning i klinisk verksamhet, grund, motsvarar 40 arbetstimmar, det vill säga en veckas heltidsstudier, och kursplanen är beslutad av föreståndaren för Höskolepedagogiskt centrum 2022-08-31.

2.1 Kursens mål

Efter avslutad kurs ska deltagaren kunna

- genomföra samtal med fokus på att bedöma, återkoppla och stödja individers utveckling,
- tillämpa och diskutera metoder för bedömning av individers kunskaper, färdigheter och förhållningssätt i klinisk kontext,
- genomföra systematisk reflektion,
- identifiera pedagogiska processer som kan stödja lärande och utveckling,
- beskriva sin pedagogiska och formella roll som handledare samt
- diskutera och analysera sin egen och andras erfarenheter som handledare utifrån sin profession.

2.2 Kursens innehåll

Syftet med **Handledning i klinisk verksamhet, grund**, är att ge kunskap och färdigheter gällande handledaruppdraget. Under kursen behandlas pedagogiska och teoretiska grundprinciper för lärande med speciellt fokus på handledning. Kursen bygger på vetenskap och beprövad erfarenhet om handledarens pedagogiska och formella roll gällande bedömning och återkoppling.

2.3 Studieformer

Som studieformer används eget arbete, gruppdiskussion med presentationer och praktiska övningar. Kursmaterial och kursinformation publiceras på Örebro

universitets lärplattform. Lärapptiderna genomförs enskilt, i helgrupp och i mindre diskussions- eller arbetsgrupper.

2.4 Närvarokrav

Eftersom det kollegiala utbytet av erfarenheter och kunskaper är ett viktigt inslag på kursen är deltagande i all undervisning obligatoriskt. Vid en närvarograd lägre än 100 % måste deltagaren ta igen missat moment i samband med nästa kursomgång.

2.5 Examination

Kursen examineras genom aktivt deltagande vid gruppdiskussioner, praktiska övningar, självrättande test och kompletterande hemuppgift.

Handledning i klinisk verksamhet, grund examineras med betygsskala G (Godkänd) eller U (Underkänd). Vid ett underkänt resultat har deltagaren rätt till omexamination under två år efter ordinarie examination.

2.6 Referenslitteratur

Silén, C. & Bolander Laksov, K. (red.) *Att skapa pedagogiska möten i medicin och vård*. (Senaste uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Cajvert, L. *Studenthandledning: under verksamhetsförlagd utbildning*. (Senaste uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Tveiten, S. *Yrkesmässig handledning: mer än ord*. (Senaste uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Bjørndal, C.R.P. *Konstruktiva stödsamtal: perspektiv och redskap vid handledning, rådgivning, mentorskap och coachning*. (Senaste uppl.) Stockholm: Liber.

Guerrasio, J. *Remediation of the struggling medical learner*. Irwin, Pa.: Association for Hospital Medical Education.

Benjamin, B.E., Yeager, A. & Simon, A. *Klar kommunikation - SAVI®*. (Senaste uppl.) Lund: Studentlitteratur.

2.7 Kursintyg

Efter avslutad kurs utfärdas kursintyg.

3 KRAV PÅ TIDIGARE KUNSKAPER

Genomförd grundläggande webbaserade introduktionsföreläsningar och självvärtande test på lärplattformen.