

Från nationella till globala dynamiker? Dekonstruktioner av historiska narrativ i Europa under 1800- och 1900-talen, 7,5 högskolepoäng

From National to Global Dynamics? De-constructing Historical Narratives in 19th and 20th Century Europe, 7.5 credits

Kurskod	15HS003
Forskarutbildningsämne	Humanistiska studier
Institution/motsvarande	Institutionen för humaniora, utbildnings- och samhällsvetenskap
Tillämpas fr.o.m.	2024-03-01
Fastställd	<i>Välj det datum då berör beslutsfattare har fastställt kursplanen. Kalender vid pil till höger.</i>
Senast ändrad	<i>I förekommande fall, ange det datum då berörd beslutsfattare har beslutat om ändring i kursplanen. Kalender vid pil till höger. Annars, radera hjälptexten med ett blanksteg</i>
Beslutsfattare	Prefekt

1 Kursens innehåll

Kursen syftar till att dekonstruera nationella berättelser inom historiografin. Sedan dess moderna grundande på 1800-talet har ämnet historia spelat en betydande roll i nationsbyggande. Även om framväxten av nationell historia på 1800-talet har studerats grundligt, krävs en detaljerad utforskning av kopplingarna mellan historieskrivning, metodologisk innovation, politik, två världskrig, det kalla kriget, den europeiska integrationsprocessen och globaliseringen under 1900-talet. Ett vägledande perspektiv i denna kurs är därför att analysera politikens utveckling och historiografiska trender, med särskilt fokus på kristider och utmaningar för befintliga berättelser i slutet av 1800-talet och under 1900-talet i Europa. Under kursen kommer vi att diskutera hur relationerna mellan politik och historieskrivning – särskilt strukturella förändringar som inrättandet av allmän rösträtt och olika regimskiften – påverkade historisk forskning och de befintliga historiografiska berättelserna. Kursen fokuserar på att dekonstruera nationella historiska berättelser genom att jämföra och kontrastera utvecklingen i fyra europeiska länder: Tjeckien, Frankrike, Tyskland och Sverige.

2 Mål

2.1 Kursens roll i utbildningen

Kursen ska huvudsakligen avse följande examensmål för utbildningen på forskarnivå enligt högskoleförordningen (HF), nämligen att doktoranden ska visa

Kunskap och förståelse

- djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet (del av mål 1)
- förtrogenhet med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet (del av mål 2)

Färdighet och förmåga

- förmåga till vetenskaplig analys och syntes (del av mål 3)
- förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar (del av mål 4)
- förmåga att granska och värdera forskning och andra kvalificerade uppgifter (del av mål 4)
- förutsättningar för att stödja andras lärande. (del av mål 8)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används. (mål 10)

Numreringen av målen är densamma som i den allmänna studieplanen.

2.2 Kursens mål

För godkänt betyg ska doktoranden visa

- Fördjupad kunskap om aktuell forskning inom historiografins forskningsfält,
- god förtrogenhet med relevanta teorier och metoder inom historiografins forskningsfält,
- förbättrad förmågan att genomföra historiografiska analyser, och
- utvecklad förmågan att formulera minst en frågeställning som är relevant för det historiografiska forskningsfältet.

3 Kurslitteratur och andra läromedel

I kursen används följande kurslitteratur och andra läromedel.

Litteraturen ska omfatta ca 1000 sidor och inkludera litteratur som motsvarar det aktuella forskningsfältet. Litteraturlista meddelas senast tre veckor innan kursstart.

4 Utbildningsformer

I kursen används följande utbildningsformer.

Kursen är en så kallad BiP-kurs, Blended Intensive Program, som kommer att bestå av en workshop på plats och efterföljande distanspass. Undervisningen på plats har följande form: föreläsningar, seminarier, grupparbeten, självstudier och en exkursion. Undervisningen under distanspassen har följande format: föreläsningar, seminarier, grupparbeten och självständiga studier.

5 Prov

Kursen examineras genom ett prov som består av följande del prestationer. Del prestationerna betygsätts inte var för sig utan ligger till grund för en sammantagen bedömning och betygsättning av provet.

- En skriftlig uppgift som innehåller en diskussion om den historiska utvecklingen i olika delar av Europa
- Aktivt deltagande i workshopen på plats
- Aktivt deltagande på distanspassen

Vid prov med flera del prestationer gäller följande.

Om det redan under kursens gång framgår att en doktorand inte kan genomföra en viss del prestation får examinator ge en ersättningsuppgift. Förutsättningen är att prestationen inte rimligen låter sig upprepas inom ramen för det aktuella kurstillfället.

6 Betyg

Prov som ingår i utbildningen på forskarnivå bedöms enligt en tvågradig betygsskala med betygen underkänt eller godkänt (lokala föreskrifter).

Betyg ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator) (HF).

För godkänt betyg på prov som ingår i kursen krävs att doktoranden visar att han eller hon uppfyller målen med kursen enligt avsnitt 2.2, eller, om flera poänggivande prov ingår i kursen, de mål som det aktuella provet avser enligt avsnitt 5.

Den som inte har blivit godkänd vid ordinarie prov ska ges tillfälle till omprov.

Om ett prov har bestått av flera delprestationer får examinator som alternativ till omprov ge en kompletteringsuppgift avseende den delprestation som inte är godkänd.

Om en doktorand har underkänts vid ett prov vid två tillfällen ska, om doktoranden begär det, en annan examinator utses att besluta om betyg.

7 Tillträde till kursen

7.1 Tillträdeskrav

För att få delta i kursen och de prov som ingår i kursen ska sökanden vara antagen till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet.

Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet kan ges tillträde till kursen på grund av samarbete med andra lärosäten

7.2 Urval

Urval mellan de sökande som är antagna till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet och som uppfyller tillträdeskraven i övrigt enligt ovan sker enligt följande rangordning.

Förtur ges till doktorander antagna inom humanistiska studier vid Örebro universitet. I andra hand får doktorander antagna i andra ämnen vid Örebro universitet delta. Kursen kan sökas av studenter som är antagna vid lärosäten som är medlemmar i NEOLAiA konsortiet, där Örebro universitet ingår. I mån av plats kan doktorander från andra lärosäten delta.

Om inga andra urvalgrunder anges i detta avsnitt ges förtur till sökande med mindre antal kurspoäng kvar till examen, framför sökande med fler återstående kurspoäng. Vid lika poäng sker urval genom lottnings. Detta gäller också inom eventuella angivna urvalsgrupper om inget annat sägs.

7.3 Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet

Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet kan ha rätt att delta i kursen med stöd av regler och/eller avtal om beställd utbildning, gemensam examen, nationella forskarskolor eller samarbete i övrigt med andra högsolor.

Beslut om vilka sådana andra sökande som får delta i kursen fattas separat utifrån de regler och/eller avtal som föranleder ansökan om deltagande i kursen.

8 Tillgodoräknande av tidigare utbildning och yrkesverksamhet

Regler om tillgodoräknande finns i högskoleförordningen och återges på universitetets webbplats.

9 Övrigt

Kursen ges på engelska

Övergångsbestämmelser

Inga övergångsbestämmelser gäller.