

Att skriva en forskningsansökan, 3 hp

To Write a Research Grant Application, 3 credits

Kurskod	
Forskarutbildningsämne	Pedagogik
Institution/motsvarande	HumUS
Tillämpas fr.o.m.	HT 2017
Fastställd	2017-08-29
Senast ändrad	
Beslutsfattare	Prefekt

1 Kursens innehåll

Kursen behandlar författande av forskningsansökningar med pedagogisk och didaktisk inriktning. Det ansökningsskrivande som kursen fokuserar är dels projektansökningar till externa finansiärer och dels ansökningar om anställning som post-doktor. Kursen ger kunskap om hur forskningsmedel utlyses, hur ansökningar kan struktureras och hur ansökningar bedöms. I kursen behandlas internationella handböcker som huvudsakligen avhandlar det genrespecifika författandets praktiska principer, riktlinjer och översikter från externa finansiärer såsom Vetenskapsrådet och Skolforskningsinstitutet samt tidigare forskningsplaner som tilldelats medel eller genererat anställning som post-doktor. Kursen avser på detta sätt att erbjuda kursdeltagarna vägledning i deras karriärplanering.

2 Mål

2.1 Kursens roll i utbildningen

Kursen ska huvudsakligen avse följande examensmål för utbildningen på forskarnivå enligt högskoleförordningen (HF), nämligen att doktoranden ska visa

Kunskap och förståelse

- brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet (del av mål 1)

Färdighet och förmåga

- förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar (del av mål 4)
- förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap. (mål 7)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används. (mål 10)

Numreringen av målen är densamma som i den allmänna studieplanen.

2.2 Kursens mål

För godkänt betyg ska doktoranden visa

- förmåga att kritiskt analysera och bedöma forskningsansökningar,
- kunskap om för pedagogiken centrala externa finansiärer, hur utlysningar sker och hur bedömning av ansökningar går till,
- kunskap om de formella krav som ställs på en forskningsansökan,
- förmåga att identifiera nya kunskapsbehov inom pedagogikens område och precisera dessa behov i termer av syften och frågeställningar, och
- förmåga att formulera en koherent, innovativ och realistisk forskningsplan

3 Kurslitteratur och andra läromedel

I kursen används följande kurslitteratur och andra läromedel.

Denscombe, M. (2012). Research Proposals: A Practical Guide. Maidenhead: Open University Press.

Punch, K. (2016). Developing Effective Research Proposals. London/Thousand Oaks: Sage.

Vetenskapsrådet (2015). Forskningens framtid! Ämnesöversikt 2014 Utbildningsvetenskap.

Tillkommer gör centrala dokument från olika forskningsfinansiärer.

4 Utbildningsformer

I kursen används följande utbildningsformer.

- självstudier,
- föreläsningar,
- litteraturseminarier, och
- seminarier där egna och andras texter presenteras och diskuteras.

5 Prov

Kursen examineras genom ett prov i form av en skriftlig inlämningsuppgift. Inlämningsuppgiften kan antingen ta formen av en forskningsansökan till extern finansiär eller en forskningsplan till en ansökan om post-doktorstjänst.

6 Betyg

Prov som ingår i utbildningen på forskarnivå bedöms enligt en tvågradig betygsskala med betygen underkänt eller godkänt (lokala föreskrifter).

Betyg ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator) (HF).

För godkänt betyg på prov som ingår i kursen krävs att doktoranden visar att han eller hon uppfyller målen med kursen enligt avsnitt 2.2, eller, om flera poänggivande prov ingår i kursen, de mål som det aktuella provet avser enligt avsnitt 5.

Den som inte har blivit godkänd vid ordinarie prov ska ges tillfälle till omprov.

Om ett prov har bestått av flera delprestationer får examinator som alternativ till omprov ge en kompletteringsuppgift avseende den delprestation som inte är godkänd.

Om en doktorand har underkänts vid ett prov vid två tillfällen ska, om doktoranden begär det, en annan examinator utses att besluta om betyg.

7 Tillträde till kursen

7.1 Tillträdeskrav

För att få delta i kursen och de prov som ingår i kursen ska sökanden vara antagen till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet.

7.2 Urval

Urval mellan de sökande som är antagna till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet och som uppfyller tillträdeskraven i övrigt enligt ovan sker enligt följande rangordning.

Förtur ges till doktorander antagna i ämnet pedagogik vid Örebro universitet. I andra hand kan doktorander antagna i andra ämnen vid Örebro universitet delta.

Om inga andra urvalgrunder anges i detta avsnitt ges förtur till sökande med mindre antal kurspoäng kvar till examen, framför sökande med fler återstående kurspoäng. Vid lika poäng sker urval genom lotning. Detta gäller också inom eventuella angivna urvalsgrupper om inget annat sägs.

7.3 Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet

Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet kan ha rätt att delta i kursen med stöd av regler och/eller avtal om beställd utbildning, gemensam examen, nationella forskarskolor eller samarbete i övrigt med andra högskolor.

Beslut om vilka sådana andra sökande som får delta i kursen fattas separat utifrån de regler och/eller avtal som föranleder ansökan om deltagande i kursen.

8 Tillgodoräknande av tidigare utbildning och yrkesverksamhet

Regler om tillgodoräknande finns i högskoleförordningen och återges på universitetets webbplats.

9 Övrigt

Övergångsbestämmelser

Inga övergångsbestämmelser gäller.