

Lärarytbildningens regionala samverkansråd

Bakgrund

Ledningen för Örebro universitet har genom olika insatser målmedvetet arbetat för att stärka lärarytbildningen. "Framtidens lärarytbildning" är ett tydligt tecken på den ambitionen. Organisatoriska förändringar har också bidragit till att lyfta lärarytbildningens roll på universitetet. Ett av de områden som pekats ut för utveckling är universitetets samverkan och dialog med regionens skolhuvudmän, kommunala och enskilda, samt Region Örebro län.

Lärarytbildningens samverkan med regionens skolhuvudmän, kommunala och enskilda samt Region Örebro län, sker i huvudsak på tre nivåer:

- samverkan på strategisk nivå
- direkt samverkan inom specifika uppdragsområden, tex VFU, RUC
- verksamhetsnära samverkan mellan för-, grund och gymnasieskolor och enskilda/grupper av lärare vid Örebro universitet

Föreliggande förslag till Lärarytbildningens regionala samverkansråd har arbetats fram efter tidigare utredning och inhämtande av synpunkter från företrädare för Örebro universitet, kommunala skolhuvudmän och Region Örebro län.

Nedanstående organisatoriska förslag har fokuserat på den strategiska nivån samt den direkta samverkan som krävs för specifika uppdrag. Organisatoriska hänsyn för att möta den verksamhetsnära samverkan mellan för-, grund- och gymnasieskolor med enskilda lärare/forskare på Örebro universitet berörs inte i detta förslag.

Syfte

Samverkansrådets övergripande syfte är att stimulera dialogen mellan parterna och skapa förutsättningar som bidrar till förskolans, skolans och lärarytbildningens utveckling i regionen samt underlätta dialog och utbyte i partsgemensamma frågor. Deltagarna i Lärarytbildningens regionala samverkansråd ska styras av en ömsesidig vilja att bidra till uppfyllandet av detta syfte.

Lärarytbildningens regionala samverkansråd utgör ett forum för strategiska diskussioner mellan Örebro universitet, skolhuvudmän och Region Örebro län rörande lärarytbildning, fort- och vidareutbildning för lärare, samt forskningsverksamheter som är skolverksamhetsanknuten.

Lärarytbildningens regionala samverkansråd ska verka för att prioriterade områden tas fram som gagnar universitetets såväl som deltagande skolhuvudmäns behov och blir styrande för de olika arbetsutskottens arbete.

Organisation

Deltagare

I Lärarytbildningens regionala samverkansråd möts företrädare för Örebro universitet, offentliga och enskilda skolhuvudmän och Region Örebro län.

Örebro universitet

Vicedekan HS

Viceprefekt för lärarytbildningen

Representant för Framtidens lärarytbildning

Vetenskaplig ledare RUC

Verksamhetsutvecklare för RUC

Verksamhetsutvecklare för VFU/ÖS

Studentrepresentant

Skolhuvudmän

1 representant från varje deltagande kommun som företräds av respektive förvaltningschef/motsvarande med ansvar för utbildningsfrågor. Örebro kommun erbjuds 2 representanter
1 representant från deltagande utbildningsförbund
1 representant från deltagande enskilda skolhuvudmän

Om det finns önskemål från skolhuvudmän utanför Örebro län att delta i Lärarutbildningens regionala samverkansråd ska dessa ges tillfälle att delta under samma förutsättningar som för skolhuvudmän inom länet.

Region Örebro län

Områdeschef utbildning och arbetsmarknad

Beredningsgrupp och dess ordförande

En beredningsgrupp tillsätts, bestående av:

1 representant från skolhuvudmännen
1 representant från Region Örebro län
1 representant från Örebro universitet

Ordförande och sammankallande är representant från Örebro universitet. Till beredningsgruppen knyts administrativt stöd.

Sammanträdestider

Lärarutbildningens regionala samverkansråd har två protokollförda sammanträden per år, ett vårmöte och ett höstmöte.

Dagordning

Dagordningen för Lärarutbildningens regionala samverkansråd utarbetas efter aktuella frågeställningar men bör innehålla fasta punkter. Exempel på fasta punkter:

Universitetet: lärarutbildningen, VFU/ÖS, RUC, skolverksamhetsanknuten forskning, aktuella projektmedel från Skolverket och andra skolmyndigheter
Skolhuvudmän: kompetensförsörjningsbehov, kompetensutveckling, skolresultat
Region Örebro län: aktuella projekt, regionövergripande utvecklingsarbeten

Poängteras bör att arbetsformen förväntas ge deltagarna en mötesplats där utrymme för dialog, samtal och kunskapsinhämtning om de olika verksamheternas förutsättningar och behov är tydlig. På sikt bör dagordningen även innehålla punkter som behandlar direkta ställningstaganden och inriktningsbeslut som blir vägledande och styrande för arbetsutskotten.

Arbetsutskott - Direkt samverkan inom specifika områden

Inom Örebro universitets olika verksamheter finns enheter med självständiga uppdrag som direkt berör skolhuvudmän och region. För att kunna lösa dessa uppdrag finns ett behov av direkt samverkan mellan dessa parter. De olika verksamheterna knyts till Lärarutbildningens regionala samverkansorganisation i form av arbetsutskott. Beroende på den organisatoriska utvecklingen kan arbetsutskott med olika innehåll och uppdrag läggas till eller dras ifrån. Gemensamt är, att ansvarig eller utsedd tjänsteperson deltar i Lärarutbildningens regionala samverkansråd.

Nedan följer exempel på enheter som kan benämnas som arbetsutskott.

Projektet Framtidens lärarutbildning

Framtidens lärarutbildning är ett stort och omfattande projekt inom Örebro universitet, med rektor som projektägare. Styrgrupp och projektansvarig är knutna till universitetsledningen. Projektet leds av en projektledare. Inom projektet finns flera delprojekt som leds av delprojektledare. Intern och extern referensgrupp är knuten till projektet och de olika delprojekten. Inom projektet Framtidens lärarutbildning finns flera delprojekt som enligt föreslagen organisatoriska modell skulle kunna benämnas ”arbetsutskott”.

Ett exempel är delprojektet Praktisknära forskning, där bland annat regeringens satsning på ULF-avtal återfinns. Inom ULF-avtalen krävs en fungerande samverkansorganisation där de olika parterna möts för gemensamma ställningstaganden och utveckling. ULF-avtalet är ett strategiskt viktigt delprojekt av särskild vikt i Framtidens lärarutbildning varför detta bör bilda ett särskilt arbetsutskott.

Projektledare för Framtidens lärarutbildning deltar i Lärarutbildningens regionala samverkansråd.

Verksamhetsförlagd utbildning, VFU, Övningskolor, ÖS

Inom VFU/ÖS krävs direkt samverkan och planering mellan lärarutbildningen och de skolor som erbjuder praktikplatser. Den planeringen genomförs enligt utarbetade rutiner i verksamhetsgrupper och styrgrupp. Denna planering innehåller bland annat samlingar där ansvariga för VFU inom lärarutbildningen och VFU-handledare från deltagande skolor möts för direkt verksamhetsplanering. De uppdragsfokuserade samlingarna med deltagare från VFU-skolor/ÖS behålls i sin nuvarande organisatoriska form tills vidare. Även skolor utanför Region Örebro län medverkar i lärarutbildningens VFU. Reglering av samverkan mellan lärarutbildningen och skolhuvudmän med skolor som erbjuder VFU, sker genom särskilda avtal.

Ingen organisatorisk förändring föreslås.

Utsedd verksamhetsutvecklare för VFU deltar i Lärarutbildningens regionala samverkansråd.

Regionalt utvecklingscentrum, RUC

Det Regionala utvecklingscentret, RUC, har under de senaste åren utvecklats och fått en än mer betydande roll i dialogen mellan lärare, rektorer, skolhuvudmän och universitetet i form av ämnesdidaktiska nätverk, samverkan med forskare, riktad kompetensutveckling samt uppdrag från skolmyndigheter. Förbättrade ekonomiska förutsättningar har möjliggjort en utvidgning av verksamheten, både personellt och verksamhetsmässigt.

Den verksamhet som RUC bedriver är utformad som direkta uppdrag men också som erbjudanden som tillkommit efter samverkan med skolhuvudmän och deltagande skolor. Nuvarande ledningsstruktur för RUC kan omprövas i takt med att Lärarutbildningens regionala samverkansråd utvecklas till att ge tydliga inriktningsbeslut. I dagsläget finns inte administrativa förutsättningar att förändra det nuvarande samverkanssystem, med en styrgrupp som leds av en skolchef.

RUC, som är inne i ett expansivt skede, behöver överväga att skapa tydligare koppling till de deltagande skolhuvudmännen, genom att utarbeta särskilda avtal med respektive skolhuvudman om deltagande i RUC:s verksamhet. Kopplat till dessa behöver även ekonomiska frågor regleras.

Utsedd verksamhetsutvecklare för RUC samt RUC:s vetenskaplige ledare deltar i Lärarutbildningens regionala samverkansråd.

Verksamhetsnära samverkan

Mycket av den direkta samverkan som sker idag mellan skolhuvudmän, förskolor och skolor och Örebro universitet förefaller bygga på personliga kontakter. Någon utarbetad struktur där universitet och skolhuvudmän kan komma i kontakt med varandra finns i dagsläget inte, eller så upplevs de inte som tillräckligt tydliga.

Utan tydliga kontaktvägar riskerar goda ambitioner att försvåras eller helt utebli. Spridning av erfarenheter och kunskap tenderar att bli mycket begränsad varför en tydlig struktur behöver utvecklas.