

## Att läsa en kursbok

Under din studietid kommer du behöva läsa stora mängder kurslitteratur. I början kan det kännas överväldigande men med god planering och en uppsättning lässtrategier blir det snart lättare att läsa mer fokuserat och effektivt. Nedan är läsprocessen uppdelad i tre steg: *före*, *under* och *efter läsningen*. För varje steg får du tips på vad du bör göra och hur.

### FÖRE

Aktivera tidigare kunskap om ämnet innan du börjar läsa genom att bekanta dig med boken.

Fundera på ditt syfte med att läsa boken.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Varför ska du läsa boken? Behöver du läsa allt?</li> <li>- Vad förväntas du eller tror du att du kommer lära dig?</li> </ul>
Läs titeln och baksidestexten.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vem har skrivit boken och varför?</li> <li>- Vad tror du att den handlar om?</li> <li>- Vet du något om ämnet sedan tidigare?</li> </ul>
Läs kapitel- och avsnittsrubriker i innehållsförteckningen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hur ser den övergripande strukturen ut?</li> <li>- Vilka teman avhandlas?</li> <li>- Vilka begrepp, teorier och modeller nämns?</li> <li>- Vad förstår du om innehållet redan nu?</li> </ul>
Bläddra igenom hela boken, för att skapa dig en mental bild av innehållet. Lägg också märke till layouten.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hur är boken formgiven och strukturerad?</li> <li>- Hur framhävs viktiga ord, meningar och modeller?</li> <li>- Finns tabeller, bilder, faktarutor och korta sammanfattningar?</li> </ul>

### UNDER

Översiktsläs och skumläs boken med målet att förstå ämnet. Bestäm vilka delar du ska djupläsa. Var aktiv och ändra strategi om det behövs. Sök centrala begrepp och annan specifik information i löptexten eller i tabeller och figurer.

Läs först texten <b>översiktligt</b> för att få en överblick och en förståelse av ämnet. Lägg märke till strukturen. Läs den första meningen i varje stycke.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vilken information ger innehållsförteckningen?</li> <li>- Vad förstår du om ämnet genom att läsa det första och sista stycket i varje kapitel?</li> <li>- Vilken information ger kärnmeningar?</li> <li>- Vad förstår du genom faktarutor, figurer och punktlistor?</li> </ul>
<b>Sök</b> i texten vid behov för att leta efter specifik information som begrepp, teorier och namn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vilka begrepp hittar du i texten, rubrikerna och figurerna?</li> <li>- Vilka modeller/teorier beskrivs i texten och i figurerna?</li> </ul>
<b>Djupläs</b> hela texten och gör pauser för att anteckna. Skriv korta sammanfattningar av varje avsnitt och kapitel. Plocka ut centrala begrepp och nyckelord. Slå upp nya ord. Ställ frågor till texten.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vad handlar texten om?</li> <li>- Finns nya ord som du behöver slå upp? Vad betyder de?</li> <li>- Vilka begrepp och nyckelord förekommer i texten?</li> <li>- Vad menar författaren med X? Hur hänger X ihop med Y?</li> <li>- Hur hänger texten ihop med det du läst tidigare?</li> </ul>

## EFTER

Gå igenom dina anteckningar, när du har läst klart. Reflektera över innehållet och repetera stoffet på olika sätt.

<p>Kontrollera dina anteckningar och summera bokens huvuddrag. Utgå från nyckelorden och anteckningarna när du sammanfattar innehållet. Ordna viktiga begrepp i en tabell.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vad uppfattar du som textens huvudbudskap? Kan du uttrycka det med egna ord? Ger anteckningarna tillräckligt stöd?</li> <li>- Vilka underteman finns? Vilka samband kan du se mellan dem?</li> <li>- Vad ser du som det viktigaste i varje kapitel?</li> </ul>
<p>Reflektera över din läsning och fundera över hur det du läst anknyter till dina tidigare erfarenheter.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vad är nytt och intressant?</li> <li>- Vad känns svårt? Behöver du läsa om vissa delar eller slå upp nya ord?</li> <li>- Har du läst om samma ämne tidigare? Hur hänger i så fall texterna ihop?</li> <li>- Håller du med författaren? Stämmer det du läst överens med din erfarenhet av ämnet?</li> <li>- På vilket sätt kan du ha nytta av informationen – nu, under dina praktikperioder och i ditt framtida yrkesliv?</li> </ul>
<p>Samtala med andra om det du läst.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hur har dina kurskamrater uppfattat samma stoff?</li> <li>- Formulera 3–5 frågor om boken som ni sedan hjälps åt att besvara.</li> </ul>

## Källor och lästips

Blomström, V. & Wennerberg, J. (2021). *Akademiskt läsande och skrivande*. 2 uppl. Studentlitteratur.

Jørgensen, P. Stray (2009). *Lästekniker och lässtrategier*. Liber.