

Biologi, Livsvetenskaplig seminarie-och forskningspresentation II 4 hp

Life Science Seminar and Research Presentation II, 4 Credits

Kurskod	50BI040
Forskarutbildningsämne	Biologi
Institution/motsvarande	Institutionen för naturvetenskap och teknik
Tillämpas fr.o.m.	2021-01-01
Fastställd	2021-04-08
Senast ändrad	
Beslutsfattare	Prefekt Peter Johansson

1 Kursens innehåll

Kursen är en påbyggnad på kursen Livsvetenskapliga seminarier och forskningspresentationer I och ges under en tvåårsperiod. Kursen innehåller seminarier som belyser aktuell forskning inom områden relaterade till Livsvetenskap. Eftersom livsvetenskap är ett brett forskningsområde med snabb utvecklingstakt där kunskapen vid forskningsfronten inte finns tillgängligt i läroböcker eller i annat publicerat material är det viktigt att som forskare delta i seminarier för att känna till det som händer i forskningen inom området. Kursen baseras på presentationer av nya vetenskapliga upptäckter från både svenska och internationella inbjudna gästforskare. Denna kurs är en fördjupning av kursen Livsvetenskapliga seminarier och forskningspresentationer I och studenterna förväntas ha tillräcklig erfarenhet för att föreslå intressanta talare, delta genom att ställa frågor och interagera med gästtalare. Dessutom kommer studenterna att presentera och diskutera sina egna forskningsresultat

2 Mål

2.1 Kursens roll i utbildningen

Kursen ska huvudsakligen avse följande examensmål för utbildningen på forskarnivå enligt högskoleförordningen (HF), nämligen att doktoranden ska visa

Kunskap och förståelse

- brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet (del av mål 1)
- djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet (del av mål 1)

Färdighet och förmåga

- förmåga till vetenskaplig analys och syntes (del av mål 3)
- förmåga till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer (del av mål 3)
- förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt. (mål 6)

- förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap. (mål 7)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet (del av mål 9)
- förmåga att göra forskningsetiska bedömningar (del av mål 9)
- fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används. (mål 10)

Numreringen av målen är densamma som i den allmänna studieplanen.

2.2 Kursens mål

För godkänt betyg ska doktoranden visa

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs skall den studerande:

- Ha fördjupad kunskap om utvald vetenskaplig forskning inom livsvetenskap
- Ha kunskap om aktuella metoder inom livsvetenskaplig forskning
- Ha ökad kunskap om hur man presenterar vetenskaplig information

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs skall den studerande:

- Kunna förstå forskningsresultat och vetenskapliga resonemang i för studentens nya forskningsområden genom att lyssna på en forskningspresentation
- Kunna uppvisa ökad färdighet i att muntligt presentera och försvara sin egen forskning

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs har den studerande:

- Utvecklat en bättre förmåga att kritiskt utvärdera ny vetenskaplig forskning
- Förmåga att välja vetenskapliga talare för presentationer

3 Kurslitteratur och andra läromedel

I kursen används följande kurslitteratur och andra läromedel.

Inget specifikt läsmaterial ingår i kursen. Studenterna får information från muntliga presentationer, diskussioner och vetenskapliga artiklar som det hänvisas till i seminarierna.

4 Utbildningsformer

I kursen används följande utbildningsformer.

Undervisningen baseras på aktivt deltagande med minst 80% obligatorisk närvaro vid organiserade Life Science-seminarier. Studenterna förväntas vara förberedda för diskussion om ämnen relaterade till varje seminarium. Seminarierna kommer att presenteras av inbjudna gästföreläsare som är experter på utvalda områden inom Life Science-forskning.

Studenterna måste även hålla muntliga vetenskapliga seminarier och kunna svara på frågor.

Kursen löper över 4 terminer (motsvarande 2 år).

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning och/eller handledning under den tid som angavs för kurstillfället som den sökande blivit antagen till (se universitetets antagningsordning). Därefter upphör rätten till undervisning och/eller handledning.”

5 Proov

Kursen examineras genom flera poängsatta prov som betygsätts vart och ett för sig.

Deltagande och närvaro vid Life Science Seminarier, 3 poäng. (Kod: 0100)
> 80% närvaro G.

Muntlig presentation av egna forskningsresultat och slutsatser, 1 poäng. (Kod: 0200)

För mer information, se universitetets lokala examensregler.

Vid prov med flera delprestationer gäller följande.

Om det redan under kursens gång framgår att en doktorand inte kan genomföra en viss delprestation får examinator ge en ersättningsuppgift. Förutsättningen är att prestationen inte rimligen låter sig upprepas inom ramen för det aktuella kurstillfället.

6 Betyg

Prov som ingår i utbildningen på forskarnivå bedöms enligt en tvågradig betygsskala med betygen underkänt eller godkänt (lokala föreskrifter).

Betyg ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator) (HF).

För godkänt betyg på prov som ingår i kursen krävs att doktoranden visar att han eller hon uppfyller målen med kursen enligt avsnitt 2.2, eller, om flera poänggivande prov ingår i kursen, de mål som det aktuella provet avser enligt avsnitt 5.

Den som inte har blivit godkänd vid ordinarie prov ska ges tillfälle till omprov.

Om ett prov har bestått av flera delprestationer får examinator som alternativ till omprov ge en kompletteringsuppgift avseende den delprestation som inte är godkänd.

Om en doktorand har underkänts vid ett prov vid två tillfällen ska, om doktoranden begär det, en annan examinator utses att besluta om betyg.

7 Tillträde till kursen

7.1 Tillträdeskrav

För att få delta i kursen och de prov som ingår i kursen ska sökanden vara antagen till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet.

Dessutom ska den sökande vara antagen som doktorand i biologi eller kemi med inriktning mot livsvetenskap.

Och ska framgångsrikt genomfört kursen Livsvetenskaplig seminarie- och forskningspresentation I.

7.2 Urval

Urval mellan de sökande som är antagna till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet och som uppfyller tillträdeskraven i övrigt enligt ovan sker enligt följande rangordning.

Sökande från ämnet biologi eller kemi vid Örebro universitet

Om inga andra urvalgrunder anges i detta avsnitt ges förtur till sökande med mindre antal kurspoäng kvar till examen, framför sökande med fler återstående kurspoäng. Vid lika poäng sker urval genom lottnings. Detta gäller också inom eventuella angivna urvalsgrupper om inget annat sägs.

7.3 Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet

Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet kan ha rätt att delta i kursen med stöd av regler och/eller avtal om beställd utbildning, gemensam examen, nationella forskarskolor eller samarbete i övrigt med andra högskolor.

Beslut om vilka sådana andra sökande som får delta i kursen fattas separat utifrån de regler och/eller avtal som föranleder ansökan om deltagande i kursen.

8 Tillgodoräknande av tidigare utbildning och yrkesverksamhet

Regler om tillgodoräknande finns i högskoleförordningen och återges på universitetets webbplats.

9 Övrigt

- Undervisningsspråket är engelska.
- Kursen pågår deltid under fyra terminer (motsvarande 2 år).

Övergångsbestämmelser