



Kursplan

Arbetsterapi, avancerad nivå, Synutveckling och barns syn, 7,5 högskolepoäng

Occupational Therapy, Visual Development and Children's Vision, Second Cycle, 7,5 Credits

Kurskod:	AT003U	Högskolepoäng:	7,5
Huvudområde:	Arbetsterapi	Fördjupning:	AXX
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå	Senast ändrad:	2022-11-10
Inrättad:	2022-11-11	Beslutad av:	Prefekt
Giltig fr.o.m.:	Vårterminen 2023	Litteraturlista fastställd:	2022-11-10
		Revision:	1

Mål

Mål för utbildning på avancerad nivå

Utbildning på avancerad nivå ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

(1 kap. 9 § högskolelagen)

Kursens mål

Efter avslutad kurs skall den studerande

- redogöra för ögats anatomi och fysiologi
- förklara den normala synutvecklingen och avsteg från denna till möjliga sjukdomar eller skador
- synfunktioner
- planera och föreslå adekvata behandlings och rehabiliteringsstrategier
- redogöra för patientomhändertagande och pedagogiska möjligheter för barn med försämrad synutveckling
- identifiera behov av samarbete mellan olika professioner i omhändertagandet av barn med avvikelser från en normal synutveckling

- diskutera behovet av samarbete med olika professioner för att optimera patientens behov av diagnostik, behandling och rehabilitering/rehabilitering
- självständigt kunna söka aktuell forskning och vetenskapliga artiklar inom området och på ett vetenskapligt sätt kunna rapportera skriftligt och muntligt

Kursens huvudsakliga innehåll

- Ögats anatomi och fysiologi
- Synutveckling
- Synfunktioner
- Sjukdomar som skadar synutvecklingen
- Genetiska ögonsjukdomar
- Prematuritet och synutveckling
- Neurologi och barns synutveckling
- Tidig identifikation
- Kartläggning och insatser, mätmetoder
- Bedömning av synfunktioner hos barn
- Behandling och rehabilitering
- Pedagogiska möjligheter - t.ex syn och kommunikationshjälpmedel
- Informationssökning
- Att skriva vetenskapligt

Studieformer

Föreläsningar, seminarier, grupparbete och enskilda studier.

Examinationsformer

Ögats anatomi och fysiologi, 2,5 högskolepoäng (Provkod: A001)

Individuell skriftlig salstentamen.

Synutveckling hos barn och funktionella synbedömningar, 5 högskolepoäng (Provkod: A002)

Individuellt skriftligt fördjupningsarbete samt individuellt försvar av eget arbete och individuell opposition på annans student fördjupningsarbete vid seminarium. För godkänt betyg krävs godkänt arbete samt genomfört individuellt försvar och opposition. Vid betyget U på arbetet görs en komplettering för att uppnå betyget G. Kompletteringen skall vara inlämnad inom 10 arbetsdagar efter det att betyget underkänd har delgivits den studerande. Arbete som lämnas in efter utsatt sluttid examineras i samband med att underkända examinationers kompletteringar rättas. Vid ej genomförd opposition och försvar erbjuds omexaminationstillfälle vid tidpunkt som kursansvarig beslutar. Examinator beslutar om studenten kan lämna in skriftlig ersättningsuppgift som alternativ till deltagande i seminarium. Individuell skriftlig salstentamen

För studenter med dokumenterad funktionsnedsättning kan universitetet besluta om anpassning av examination eller annan examinationsform.

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Kommentar till examinationsformer

Deltagande i seminarium är obligatoriskt. Vid frånvaro ska deltagaren delta vid seminarium vid annat tillfälle. Examinator beslutar om deltagaren kan lämna in skriftlig ersättningsuppgift som alternativ till deltagande i seminarium.

Betyg

Enligt universitetets föreskrifter om betygssystem för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (beslut ORU 2018/00929) ska något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd användas som betyg. För utbildning som ingår i en internationell magister- eller masterutbildning eller i universitetets kursutbud för utbytesstudenter ska betygsskalan A-F användas. Rektor, eller den rektorn bestämmer, får besluta om undantag från denna bestämmelse för en viss kurs om det finns särskilda skäl.

Som betyg på kursen används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

Ögats anatomi och fysiologi

Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

Synutveckling hos barn och funktionella synbedömningar

Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Kommentar till betyg

Betyg på hel kurs

För att erhålla betyget Godkänd (G) på kursen krävs fullgjorda obligatoriska moment samt godkänt på samtliga examinationsmoment.

Betygsskalan som används på kursen grundas på undantag från universitetets föreskrifter enligt prorektors beslut 2019-11-19, dnr ORU 2019/05686.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Eriksson, Håkan (2001)

Neuropsykologi - Normalfunktion, demenser och avgränsade hjärnskador
Stockholm: Liber, 360 sidor

Fossum, Björn (2013)

Kommunikation: samtal och bemötande i vården
Studentlitteratur AB, 472 sidor

Göransson, Lena, Engh, Helene 2016, andra upplagan

Dövblindhet i ett livsperspektiv - Strategier och metoder för stöd

Finns att ladda ner eller beställa från <https://nkcdb.se/dovblindhet-ett-livsperspektiv-strategier-och-metoder-stod/> valda delar cirka 50 sidor.

Kroksmark, Ulla (2013)

Se på mitt sätt: om barn och unga med synnedsättning

Lund: Studentlitteratur, 189 sidor

Kugelberg, Maria, Ygge, Jan (2010)

Ögonboken

Stockholm: Liber, 240 sidor

Lagerkvist, Bengt, Lindgren, Carl (red) (2012)

Barn med funktionsnedsättning
Lund: Studentlitteratur, 381 sidor
Martin, Lena (2010)
Att mäta syn
276 sidor
Ygge, Jan (2011)
Ögat och Synen
Karolinska Institutet Universitet, 285 sidor

Referenslitteratur

Blennberger, Erik (2013)
Bemötandets etik
Lund: Studentlitteratur, 160 sidor

Karlsson, Ola (red) (2017)
Svenska skrivregler
Stockholm: Liber, 308 sidor

Möller, Anders, Nyman, Erling (2003)

Barn, familj och funktionshinder
Stockholm: Liber, 224 sidor

Socialstyrelsen

ICF för nedladdning

<http://www.socialstyrelsen.se/klassificeringochkoder/koderfunktionstillstandicf>

Tillägg och kommentarer till litteraturlistan

- Viss litteratur används inte i sin helhet.
- Artiklar och vetenskapliga publikationer tillkommer.
- Den senaste upplagan av litteraturen används alltid. Om senare upplaga än angiven finns, läses denna.