

## Metod, 7,5 hp

### *Method, 7.5 credits*

<b>Kurskod</b>	15SO003
<b>Forskarutbildningsämne</b>	Sociologi
<b>Institution/motsvarande</b>	Institutionen för humaniora, utbildnings- och samhällsvetenskap
<b>Tillämpas fr.o.m.</b>	2017-10-17
<b>Fastställt</b>	<i>Välj det datum då berör beslutsfattare har fastställt kursplanen. Kalender vid pil till höger.</i>
<b>Senast ändrad</b>	<i>I förekommande fall, ange det datum då berörd beslutsfattare har beslutat om ändring i kursplanen. Kalender vid pil till höger. Annars, radera hjälptexten med ett blanksteg</i>
<b>Beslutsfattare</b>	Prefekt

## 1 Kursens innehåll

Under denna kurs fokuserar studenten på en av följande tre alternativ: 1) kvalitativ forskningsdesign och analys; 2) kvantitativ forskningsdesign och analys eller 3) "mixed method" design och analys. Inom samtliga alternativ fokuserar förhållandet mellan metodologiska utgångspunkter, design, metod, analys och möjliga kunskapsanspråk. Under kursen granskas existerande forskning ur metodologisk synvinkel. Denna granskning inkluderar en doktorsavhandling i sociologi.

## 2 Mål

### 2.1 Kursens roll i utbildningen

Kursen ska huvudsakligen avse följande examensmål för utbildningen på forskarnivå enligt högskoleförordningen (HF), nämligen att doktoranden ska visa

Kunskap och förståelse

- förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet (del av mål 2)
- förtrogenhet med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet (del av mål 2)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet (del av mål 9)
- förmåga att göra forskningsetiska bedömningar (del av mål 9)

Numreringen av målen är densamma som i den allmänna studieplanen.

### 2.2 Kursens mål

För godkänt betyg ska doktoranden visa

- fördjupade kunskaper om a) förhållandet mellan metodologisk utgångspunkt och forskningsdesign, och b) relationen mellan forskningsdesign, metod, analys, och möjliga kunskapsanspråk, och
- fördjupad förmåga att kritiskt granska forskning med avseende på relationen metodologisk utgångspunkt, forskningsdesign, metod, analys och kunskapsanspråk.

### **3 Kurslitteratur och andra läromedel**

I kursen används följande kurslitteratur och andra läromedel.

För att uppnå progression i metodologisk fördjupning anpassas kurslitteraturen utifrån den enskilde doktorandens specialkompetens förvärvad på tidigare utbildningsnivåer. Litteraturen väljs således av handledarkollegiet i samråd med doktoranden och beslutet meddelas doktoranden före kursstart. Litteraturens omfång omfattar ca 1 200 sidor. Litteraturen inkluderar både texter om metod och metodologi samt vetenskapliga texter, inklusive en doktorsavhandling i sociologi, som kritiskt granskas utifrån metodologiska principer.

### **4 Utbildningsformer**

I kursen används följande utbildningsformer.

Kursen kan ges i form av seminarier och handledning.

### **5 Prov**

Kursen examineras genom ett prov i form av

- ett självständigt skriftligt arbete, som också inkluderar kritisk granskning av vetenskaplig litteratur.

### **6 Betyg**

Prov som ingår i utbildningen på forskarnivå bedöms enligt en tvågradig betygsskala med betygen underkänt eller godkänt (lokala föreskrifter).

Betyg ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator) (HF).

För godkänt betyg på prov som ingår i kursen krävs att doktoranden visar att han eller hon uppfyller målen med kursen enligt avsnitt 2.2, eller, om flera poänggivande prov ingår i kursen, de mål som det aktuella provet avser enligt avsnitt 5.

Den som inte har blivit godkänd vid ordinarie prov ska ges tillfälle till omprov.

Om ett prov har bestått av flera delprestationer får examinator som alternativ till omprov ge en kompletteringsuppgift avseende den delprestation som inte är godkänd.

Om en doktorand har underkänts vid ett prov vid två tillfällen ska, om doktoranden begär det, en annan examinator utses att besluta om betyg.

### **7 Tillträde till kursen**

#### **7.1 Tillträdeskrav**

För att få delta i kursen och de prov som ingår i kursen ska sökanden vara antagen till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet.

Vidare ska den sökande ska vara antagen till forskarutbildningsämnet sociologi vid Örebro universitet.

## 7.2 Urval

Urval mellan de sökande som är antagna till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet och som uppfyller tillträdeskraven i övrigt enligt ovan sker enligt följande rangordning.

Om inga andra urvalgrunder anges i detta avsnitt ges förtur till sökande med mindre antal kurspoäng kvar till examen, framför sökande med fler återstående kurspoäng. Vid lika poäng sker urval genom lotning. Detta gäller också inom eventuella angivna urvalsgrupper om inget annat sägs.

## 7.3 Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet

Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet kan ha rätt att delta i kursen med stöd av regler och/eller avtal om beställd utbildning, gemensam examen, nationella forskarskolor eller samarbete i övrigt med andra högskolor.

Beslut om vilka sådana andra sökande som får delta i kursen fattas separat utifrån de regler och/eller avtal som föranleder ansökan om deltagande i kursen.

## 8 Tillgodoräknande av tidigare utbildning och yrkesverksamhet

Regler om tillgodoräknande finns i högskoleförordningen och återges på universitetets webbplats.

## 9 Övrigt

## Övergångsbestämmelser