



Kursplan

Barnrättsstrategi, 7,5 högskolepoäng

Child Rights Strategy, 7,5 Credits

Kurskod:	RV415U	Högskolepoäng:	7,5
Huvudområde:	Rättsvetenskap	Fördjupning:	GXX
Utbildningsnivå:	Grundnivå	Senast ändrad:	2020-02-17
Inrättad:	2020-02-11	Beslutad av:	Prefekt
Giltig fr.o.m.:	Vårterminen 2020	Litteraturlista fastställd:	2020-02-17
		Revision:	1

Mål

Mål för utbildning på grundnivå

Utbildning på grundnivå ska utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(1 kap. 8 § högskolelagen)

Kursens mål

Efter avslutad kurs förväntas deltagarna kunna:

- visa insikt i grunderna för FN:s konvention om barnets rättigheter (barnkonventionen),
- redogöra för hur barnkonventionen kan användas i den nationella rätten och hur den kan samverka med andra fri- och rättighetsinstrument på europarättslig nivå,
- söka relevant material för att kunna tolka barnkonventionen och värdera materialet i tolkningshänseende,
- planera ett konkret förändringsarbete för barnets rättigheter genom att systematiskt använda barnkonventionen som grund,
- reflektera över sina egna värderingar och tillvägagångssätt i förhållande till barns rättigheter såsom de uttrycks i barnkonventionen.

Kursens huvudsakliga innehåll

Syftet med utbildningen är att möjliggöra ett beslutsfattande med barnrättsperspektiv, där kunskap om barnkonventionen vilar på en stadig grund, och beslutsprocesser där barn och unga har möjlighet att höras och påverka samt tillförsäkras lämpligt skydd och stöd. Barnkonsekvensanalyser och barnrättsstrategier studeras i förhållande till svenska lagar och normer, följt av övningar och diskussioner.

Utbildningen ger verktyg för att tolka och tillämpa barnkonventionen i samverkan med de lagar och föreskrifter som reglerar det egna verksamhetsområdet. Den ger också kunskap om barns rättigheter och insikt i Sveriges folkrättsliga ansvar att förverkliga barnkonventionen, genom fokus på barnets rättigheter, barnrättsperspektiv och barnets bästa. Deltagarna övar förmågan att kritiskt granska barnrättsstrategier och handledningar vad gäller förutsättningar för konkret tillämpning i organisationen.

Utbildningen riktar sig i första hand till yrkesverksamma rättsvetare, socionomer, jurister och motsvarande.

Studieformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier, problembaserade gruppövningar, muntliga och skriftliga övningsuppgifter samt handledning. Under kursen ska deltagaren författa en promemoria, samt bedriva självstudier.

Examinationsformer

Promemoria, 7,5 högskolepoäng (Provkod: A001)

Författande av en promemoria.

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Betyg

Enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen ska betyg sättas på en genomgången kurs om inte universitetet föreskriver något annat. Universitetet får föreskriva vilket betygssystem som ska användas. Betyget ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator).

Enligt föreskrifter om betygssystem för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (rektors beslut 2019-01-15, ORU 2019/00107) ska som betyg användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd. Rektor eller den rektor bestämmer får besluta om undantag från denna bestämmelse för en viss kurs om det finns särskilda skäl.

Som betyg på kursen används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl godkänd (VG).

Promemoria

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl godkänd (VG).

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Övriga föreskrifter

Kursen är en uppdragsutbildning.

Rätten till förnyat prov:

1. Den som har blivit underkänd har rätt till omexamination. Omexamination erbjuds viss tid

efter ordinarie tillfälle.

2. Den som har fått betyget godkänd på visst prov har inte rätt att tentera om för att få betyget väl godkänd.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Ds 2019:23 Vägledning vid tolkning och tillämpning av FN:s konvention om barnets rättigheter

FN:s kommitté för barnets rättigheter, allmän kommentar nr 12 (2009) Barnets rätt att bli hörd

FN:s kommitté för barnets rättigheter, allmän kommentar nr 14 (2013) Om barnets rätt att få sitt bästa satt i främsta rummet

Tillägg och kommentarer till litteraturlistan

Artiklar och rättsfall för seminarieövningar tillkommer som obligatorisk litteratur och tillhandahålles av institutionen om maximalt 500 sidor.