



ORU 2022/03239

Riktlinjer för anställning som professor, universitetslektor och biträdande
lektor inom Fakulteten för ekonomi, natur- och teknikvetenskap vid
Örebro universitet

– bedömningsgrunder och sakkunnigbedömning

Fastställda av: Fakultetsnämnden för ekonomi, natur- och teknikvetenskap

Datum: 2022-09-08

Ikraftträdandedatum: 2022-12-01

Innehållsförteckning

1. Inledning och syfte.....	2
1.1 Bedömningsgrunder och bedömningskriterier	2
1.2 Avgränsningar	2
2. Professor	3
2.1 Vetenskaplig skicklighet	3
2.2 Pedagogisk skicklighet	3
2.3 Samverkansskicklighet.....	3
2.4 Ledningsskicklighet.....	4
2.5 Lämplighet	4
3. Universitetslektor.....	4
3.1 Vetenskaplig skicklighet	4
3.2 Pedagogisk skicklighet	4
3.3 Samverkansskicklighet.....	5
3.4 Ledningsskicklighet.....	5
3.5 Lämplighet	5
4. Biträdande lektor.....	5
4.1 Vetenskaplig skicklighet	5
4.2 Pedagogisk skicklighet	5
4.3 Samverkansskicklighet.....	6
4.4 Ledningsskicklighet.....	6
4.5 Lämplighet	6
5. Uppdraget som sakkunnig.....	6
5.1 Kriterier för uppdrag som sakkunnig.....	6
5.2 Sakkunnigutlåtandets utformning.....	7
5.3 Sammanfattning	7
6. Ikraftträdande	7

1. Inledning och syfte

Dessa riktlinjer utgör ett komplement till Örebro universitets anställningsordning för akademiska anställningar¹ och ska alltid användas tillsammans med denna. Av anställningsordningen framgår behörighetskrav för respektive anställningskategori². Därtill beslutar respektive fakultetsnämnd om de specifika bedömningsgrunder som ska vara uppfyllda.

1.1 Bedömningsgrunder och bedömningskriterier

Bedömningsgrunderna förtydligas i detta dokument och dess inbördes viktning framgår i den för aktuell anställning beslutade anställningsprofilen. Sökande till en anställning som lärare inom vetenskapsområdet bedöms utifrån bedömningsgrunderna:

- Vetenskaplig/konstnärlig skicklighet
- Pedagogisk skicklighet
- Samverkansskicklighet
- Ledningsskicklighet
- Lämplighet

Varje bedömningsgrund preciseras i detta dokument för respektive anställningskategori och utgör fakultetsnämndens kompletteringar till universitets anställningsordning i syfte att anpassa bedömningen till förhållanden inom det aktuella vetenskapsområdet. För respektive anställningskategori finns en särskilt framtagen checklista där ett antal bedömningskriterier framgår (se bilaga 2–4). Checklistan ska bifogas sakkunnigutlåtandet.

1.2 Avgränsningar

Riktlinjerna för anställning har avgränsats till att omfatta de anställningskategorier som i enlighet med anställningsordningen kräver sakkunnigbedömning. För att underlätta läsning av anställningsordningen³ görs här en hänvisning till för detta dokument relevanta stycken:

- Utgångspunkter vid rekrytering
- Generella behörighets- och bedömningsgrunder för läraranställningar
- Förenade anställningar
- Lärarkategorier – arbetsuppgifter, behörigheter och bedömningsgrunder
 - Professor
 - Seniorprofessor
 - Adjungerad professor
 - Gästprofessor
 - Universitetslektor
 - Adjungerad universitetslektor
 - Biträdande lektor
- Sakkunnigbedömning

¹ Anställningsordning för akademiska anställningar vid Örebro universitet (ORU 05616/2020)

² 4 kap. 3 § första stycket högskoleförordningen (1993:100)

³ Anställningsordning för akademiska anställningar vid Örebro universitet (ORU 05616/2020)

2. Professor

2.1 Vetenskaplig skicklighet

Den sökandes vetenskapliga skicklighet bedöms utifrån nationell och internationell ställning och erkännande i forskarsamhället. Vetenskaplig skicklighet visas genom självständiga forskningsinsatser som i betydande grad överstiger vad som krävs för docentkompetens, med avseende på såväl kvalitet som antal publikationer och citeringar utifrån ämnets tradition. Erkännande styrks vidare av förmågan att leda och utveckla forskningen samt genom handledarskap för doktorander. Det är önskvärt att sökande har varit huvudhandledare för minst två doktorander fram till disputation. Vetenskaplig skicklighet innefattar också huvudmannaskap för forskningsanslag erhållna i konkurrens samt innehavande av akademiska förtroendeuppdrag.

2.2 Pedagogisk skicklighet

Ett behörighetskrav för tillsvidareanställning som professor vid Örebro universitet är genomgången högskolepedagogisk utbildning motsvarande tio veckor. Kompetens som motsvarar högskolepedagogisk utbildning kan prövas och bedömas vara behörighetsgrundande och görs av Örebro universitet. En professor som vid anställningstillfället saknar högskolepedagogisk utbildning eller motsvarande kompetens ska senast inom två år efter att anställningen tillträtts ha genomgått utbildningen. För anställning som professor gäller även att den sökande har genomgått forskarhandledarutbildning.

Örebro universitet sammanfattar pedagogisk skicklighet i kategorierna pedagogiskt förhållningssätt, förverkligandet av pedagogiskt förhållningssätt samt professionell utveckling som lärare. Den sökandes pedagogiska meriter ska dokumenteras enligt Örebro universitets [mall för pedagogisk portfölj](#) och tydligt relatera till Örebro universitetets [pedagogiska grundsyn](#).

Den sökandes pedagogiska skicklighet bedöms utifrån bredd och omfattning av olika arbets- och undervisningsformer på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå, inklusive erfarenhet av individuell handledning på olika nivåer, utöver doktorandhandledning. Vidare bedöms förmågorna att utveckla, planera, genomföra och utvärdera undervisnings- och examinationsformer samt förmåga att bidra till pedagogiskt utvecklingsarbete så som att utveckla undervisningsmaterial, läromedel och/eller styrdokument för undervisningen. Pedagogisk skicklighet bedöms vidare utifrån erfarenhet av ledningsuppdrag på grundnivå, avancerad nivå och forskarutbildningsnivå som aktivt värnat studenternas lärande. Även sökandes förmåga till forskningsanknytning och bidrag till ett vetenskapligt förhållningssätt i sin undervisning bedöms.

2.3 Samverkansskicklighet

Förmågan att interagera med övriga delar av samhället är en viktig del i en professors roll och kräver god insikt i olika samhälleliga processer och den påverkan som universitetets verksamhet har i dessa. Samverkansuppgiften bedöms utifrån tre delar: att informera, att samverka med det omgivande samhället och att verka för nyttiggörande av universitetets forskning. Sökande kan uppvisa nationella och internationella omvärldskontakter och samverkan.

Förmåga att informera om forskning och vetenskap ska beaktas tillsammans med förmåga att genomföra forskning i samverkan med det omgivande samhället och förmåga att nyttiggöra forskning för samhället.

2.4 Ledningsskicklighet

När ledningsskicklighet och administrativ skicklighet ska bedömas bör särskilt meriter från ledarskap av olika slag inom utbildning och forskning beaktas, såsom visad förmåga att leda verksamhet och personal, förmåga att organisera och leda forskningsprojekt, forskargrupper och/eller utbildningsprogram. Även erfarenheter av akademiska förtroendeuppdrag beaktas, exempelvis fakultetsuppdrag eller uppdrag vid forskningsråd. Beroende på anställningens inriktning och uppdrag kan meriter från verksamhet utanför högskolan beaktas.

2.5 Lämplighet⁴

Med lämplighet avses att den sökande ska uppvisa sådana personliga egenskaper som krävs för att fullgöra de aktuella arbetsuppgifterna, kunna samverka med övrig personal och driva utveckling av verksamheten. Den sökande ska även kunna göra forskningsetiska överväganden och följa god forskningssed.

3. Universitetslektor

3.1 Vetenskaplig skicklighet

Den sökandes vetenskapliga skicklighet bedöms utifrån vetenskapliga meriter och visas genom självständiga forskningsinsatser, fortsatt vetenskaplig publicering efter doktorsexamen och etablering i forskarsamhället. Erkännande styrks vidare av förmågan att planera, administrera, leda och utveckla egen forskning. Vetenskaplig skicklighet innefattar också huvudmannaskap/medsökande för forskningsanslag erhållna i konkurrens samt erfarenhet av akademiska förtroendeuppdrag.

3.2 Pedagogisk skicklighet

Ett behörighetskrav för tillsvidareanställning som universitetslektor vid Örebro universitet är genomgången högskolepedagogisk utbildning motsvarande tio veckor. Kompetens som motsvarar högskolepedagogisk utbildning kan prövas och bedömas vara behörighetsgrundande och görs av Örebro universitet. En universitetslektor som vid anställningstillfället saknar högskolepedagogisk utbildning eller motsvarande kompetens ska senast inom två år efter att anställningen tillträtts ha genomgått utbildningen.

Örebro universitet sammanfattar pedagogisk skicklighet i kategorierna pedagogiskt förhållningssätt, förverkligandet av pedagogiskt förhållningssätt samt professionell utveckling som lärare. Den sökandes pedagogiska meriter ska dokumenteras enligt Örebro universitets [mall för pedagogisk portfölj](#) och tydligt relatera till Örebro universitetets [pedagogiska grundsyn](#).

Den sökandes pedagogiska skicklighet bedöms utifrån bredd och omfattning av olika arbets- och undervisningsformer på grundnivå, avancerad nivå och/eller forskarnivå, inklusive

⁴ Universitetet har i uppgift att bedöma den sökandes förmåga att samarbeta, den sökandes personliga egenskaper som krävs för att fullgöra de aktuella arbetsuppgifterna samt den sökandes förmåga att bidra till utveckling av verksamheten. Som hjälpmedel används intervju, pedagogisk uppgift samt referenstagning.

erfarenhet av individuell handledning. Vidare bedöms förmågorna att utveckla, planera, genomföra och utvärdera undervisnings- och examinationsformer samt förmågan att bidra till pedagogiskt utvecklingsarbete så som att utveckla undervisningsmaterial, läromedel och/eller styrdokument för undervisningen. Pedagogisk skicklighet bedöms även utifrån pedagogiskt ledarskap såsom kursansvar etc. på grundnivå, avancerad nivå och/eller forskarutbildningsnivå. Även sökandes förmåga till forskningsanknytning och bidrag till ett vetenskapligt förhållningssätt i sin undervisning bedöms.

3.3 Samverkansskicklighet

Förmågan att interagera med övriga delar av samhället är en viktig del i universitetslärares roll och kräver god insikt i olika samhälleliga processer och den påverkan som universitetets verksamhet har i dessa. Samverkansuppgiften bedöms utifrån tre delar: att informera, att samverka med det omgivande samhället och att verka för nyttiggörande av universitetets forskning.

3.4 Ledningsskicklighet

När ledningsskicklighet och administrativ skicklighet ska bedömas bör särskilt meriter från ledarskap av olika slag inom utbildning och forskning beaktas, såsom visad förmåga att leda verksamhet och personal, förmåga att organisera och leda forskningsprojekt och/eller utbildningsprogram. Beroende på anställningens inriktning och uppdrag kan meriter från verksamheter utanför högskolesektorn beaktas.

3.5 Lämplighet⁵

Med lämplighet avses att den sökande ska uppvisa sådana personliga egenskaper som krävs för att fullgöra de aktuella arbetsuppgifterna, kunna samverka med övrig personal och bidra till utveckling av verksamheten.

4. Biträdande lektor

4.1 Vetenskaplig skicklighet

Den vetenskapliga skickligheten bedöms utifrån vetenskapliga meriter, med avseende på såväl avhandlingens kvalitet som publicerade eller pågående arbeten efter avhandlingen, i förhållande till den sökta anställningens ämnestradition. Vidare bedöms självständig forskningsförmåga samt förmåga att utveckla och leda egen forskning. Den sökande ska kunna visa på intention om framtida vetenskaplig verksamhet.

4.2 Pedagogisk skicklighet

Örebro universitet sammanfattar pedagogisk skicklighet i kategorierna pedagogiskt förhållningssätt, förverkligandet av pedagogiskt förhållningssätt samt professionell utveckling som lärare. Den sökandes pedagogiska meriter ska dokumenteras enligt Örebro universitets [mall för pedagogisk portfölj](#) och tydligt relatera till Örebro universitetets [pedagogiska grundsyn](#). För sökande som nyligen disputerat bör särskilt beaktas att deras möjlighet att uppvisa pedagogisk skicklighet kan vara begränsad.

⁵ Universitetet har i uppgift att bedöma den sökandes förmåga att samarbeta, den sökandes personliga egenskaper som krävs för att fullgöra de aktuella arbetsuppgifterna samt den sökandes förmåga att bidra till utveckling av verksamheten. Som hjälpmedel används intervju, pedagogisk uppgift samt referenstagning.

Den sökandes pedagogiska skicklighet bedöms utifrån bredd och omfattning av olika arbets- och undervisningsformer på grundnivå och avancerad nivå, inklusive erfarenhet av handledning inom dessa nivåer. Vidare bedöms förmågorna att planera, genomföra och utvärdera undervisnings- och examinationsformer. Även sökandes förmåga till forskningsanknytning och bidrag till ett vetenskapligt förhållningssätt i sin undervisning bedöms.

4.3 Samverkansskicklighet

Förmågan att interagera med övriga delar av samhället är en viktig del i universitetslärares roll och kräver god insikt i olika samhälleliga processer och den påverkan som universitetets verksamhet har i dessa. Samverkansuppgiften bedöms utifrån tre delar: att informera, att samverka med det omgivande samhället och att verka för nyttiggörande av universitetets forskning.

4.4 Ledningsskicklighet

När ledningsskicklighet och administrativ skicklighet ska bedömas bör särskilt meriter från ledarskap inom utbildning och forskning beaktas, såsom deltagande i utvecklingsarbete. Beroende på anställningens inriktning och uppdrag kan meriter från verksamheter utanför högskolesektorn beaktas. För sökande som nyligen disputerat bör särskilt beaktas att deras möjlighet att uppvisa ledningsskicklighet kan vara begränsad.

4.5 Lämplighet⁶

Med lämplighet avses att den sökande ska uppvisa sådana personliga egenskaper som krävs för att fullgöra de aktuella arbetsuppgifterna, kunna samverka med övrig personal och bidra till utveckling av verksamheten. Sökande ska även ha intresse för utvecklingsarbete samt förmåga och vilja att göra akademisk karriär.

5. Uppdraget som sakkunnig

Örebro universitet använder sakkunniga för att bedöma sökandes kompetens och skicklighet vid tillsättning av professor, universitetslektor och biträdande lektor. Sakkunnigutlåtandet utgör en del av urvalsprocessen och ska hjälpa Örebro universitet att fatta rätt beslut i anställnings-/befordringsärendet. Sakkunnigas uppgift är att bereda anställnings-/befordringsärendet åt lärarförslagskommitteen och genom sin bedömning förse Örebro universitet med ett fullgott underlag för beslut om tillsättning/befordran. Universitetet har i uppgift att bedöma lämplighet utifrån den sökandes personliga egenskaper som krävs för att fullgöra de aktuella arbetsuppgifterna, förmåga att samverka med övrig personal och bidra till utveckling av verksamheten.

5.1 Kriterier för uppdrag som sakkunnig

Sakkunnig ska ägna lika stor omsorg åt prövning av den pedagogiska skickligheten som den vetenskapliga. En bedömning av varje sökandes pedagogiska och vetenskapliga skicklighet ska

⁶ Universitetet har i uppgift att bedöma den sökandes förmåga att samarbeta, den sökandes personliga egenskaper som krävs för att fullgöra de aktuella arbetsuppgifterna samt den sökandes förmåga att bidra till utveckling av verksamheten. Som hjälpmedel används intervju, pedagogisk uppgift samt referenstagning.

baseras på allt befintligt material i ärendet och beakta samtliga bedömningsgrunder, kopplat till den aktuella anställningen och de arbetsuppgifter som ingår.

För behörighet krävs inte att samtliga bedömningskriterier inom respektive område är uppfyllda. Brister i ett avseende kan uppvägas av förtjänster i ett annat, så att den sökande vid en sammanvägd bedömning anses vara behörig. Brister i vetenskaplig skicklighet kan dock inte uppvägas av förtjänster avseende pedagogisk skicklighet och vice versa.

Vid fakulteten för ekonomi, natur- och teknikvetenskap ska minst två sakkunniga anlitas för bedömning av de sökandes skicklighet⁷. Vid bedömning av universitetslektor och biträdande lektor krävs i normalfallet två sakkunniga med minst docentkompetens och vid bedömning av professor krävs minst två sakkunniga professorer.

5.2 Sakkunnigutlåtandets utformning

Sakkunnigutlåtandet ska innehålla en redogörelse för och bedömning av de sökandes meriter och om sökande uppfyller ställda kriterier. I förekommande fall ska en jämförelse mellan de sökande göras. Om ämnesansvarig begär det kan ordförande i LFK besluta att jämförelsen ska utmyнна i en placering av de mest meriterade sökandena i en så kallad ”tätgrupp” utan inbördes rangordning, som i yttrandet ska motiveras utifrån:

- Vetenskaplig/konstnärlig skicklighet
- Pedagogisk skicklighet
- Samverkansskicklighet
- Ledningsskicklighet

Tätgruppen kan bestå av tre till fem (3–5) sökande beroende på totalt antal sökande. Även vid sakkunnigbedömning i ärenden om befordran ska sakkunnig yttra sig gällande pedagogisk skicklighet, vetenskaplig skicklighet samt övriga bedömningsgrunder. Observera att bedömningen ska göras individuellt av varje sakkunnig.

5.3 Sammanfattning

I bilaga 1 sammanfattas vad som ska redovisas i ett samlat sakkunnigutlåtande.

Kompletteringar av utlåtandet kan komma att efterfrågas. Utlåtandet med namnunderskrift skickas, tillsammans med arvodesblankett till:

Personalavdelningen
Örebro universitet
701 82 Örebro

I och med att ett sakkunnigutlåtande inkommer till universitetet får detta omedelbart formen av offentlig handling.

6. Ikraftträdande

Dessa riktlinjer träder i kraft den 1 december 2022.

⁷ Minst en (1) extern sakkunnig ska anlitas för bedömning av den sökandes skicklighet vid befordran.

Disposition av sakkunnigutlåtande

1. Sammanfattning

Utan inbördes rangordning bedömer och motiverar sakkunnig vilka av de behöriga kandidaterna som bildar en tätgrupp. Dessa kandidater anses vara de mest lämpliga och kompetenta för den aktuella anställningen.

2. Översikt sökande

2.1 Namn och födelseår på den/de sökande

2.2 Den/de sökandes examina

3. Bedömning av varje sökande

3.1 Behörighetskrav

Att behörighetskraven enligt anställningsprofilen uppfylls av den sökande

3.2 Bedömning utifrån bedömningsgrunderna

3.2.1 Bedömning av vetenskaplig skicklighet

3.2.2 Bedömning av pedagogisk skicklighet

3.2.3 Bedömning av samverkansskicklighet

3.2.4 Bedömning av ledningsskicklighet

3.3 Övriga meriter

Övriga meriter enligt anställningsprofil och annons som den sökande uppfyller. Bedömning av nuvarande anställning/tidigare anställningar och dess relevans till den sökta anställningen.

Beroende på anställningens inriktning och uppdrag kan meriter från verksamhet utanför högskolan beaktas.

3.4 Slutsats

En slutsats och en samlad bedömning om den sökande bedöms ha den kompetens och skicklighet som krävs utifrån den utlysta anställningen och dess inriktning samt om den sökande kan förväntas utföra de arbetsuppgifter som anställningen innehåller.

4. Bilagor

Bifoga ifylld aktuell checklista (enligt bilaga två till fyra (2–4) nedan).

Checklista för sakkunnigbedömning, professor – bedömningsgrunder och bedömningskriterier

Vetenskaplig skicklighet				
Bedömningskriterier	Ja	Tveksamt	Nej	Underlag saknas för bedömning
Sökande kan uppvisa doktorsexamen				
Sökande är en nationellt etablerad forskare				
Sökande är en internationellt etablerad forskare				
Sökande kan uppvisa egen pågående forskning				
Sökande kan uppvisa vetenskapliga publikationer av hög kvalitet och betydande omfattning (antal publikationer ska överstiga vad som krävs för docentur (minst 10 för ämnen inom naturvetenskap och teknik och motsvarande minst en doktorsavhandling för ämnen inom samhällsvetenskap)) samt citeringar				
Sökande bedöms ha god förmåga att utveckla och leda forskning t.ex. av egen forskargrupp				
Sökande har erfarenhet av akademiska/vetenskapliga förtroendeuppdrag som att vara sakkunnig, opponent, ledamot av vetenskapligt råd etc.				
Sökande uppvisar aktuell doktorandhandledning				
Sökande har varit huvudhandledare för två doktorander fram till disputation, eller har handledarkompetens som motsvarar att handleda två doktorander fram till disputation.				
Sökande uppvisar forskarutbildningsverksamhet utöver doktorandhandledning				
Sökande är/har varit huvudman för aktuella forskningsanslag erhållna i nationell eller internationell konkurrens				

Bilaga 2

Pedagogisk skicklighet				
Bedömningskriterier	Ja	Tveksamt	Nej	Underlag saknas för bedömning
Sökande har genomgått minst 10 veckors högskolepedagogisk utbildning ¹				
Sökande har genomgått forskarhandledarutbildning				
Sökande uppvisar dokumenterad erfarenhet av olika arbets- och undervisningsformer på grund-/avancerad utbildningsnivå och forskarutbildningsnivå som utvecklar studenters kunskaper, färdigheter och förmågor				
Sökande uppvisar dokumenterad erfarenhet av individuell handledning, på olika nivåer, utöver doktorandhandledning (t.ex. examensarbeten).				
Sökande uppvisar förmåga att stödja studenters lärande genom konstruktiv och kontinuerlig återkoppling				
Sökande uppvisar förmåga att reflektera över sitt pedagogiska förhållningssätt utifrån kursutvärderingar och egna reflektioner och hur dessa omsätts i ett praktiskt förhållningssätt för studenterna				
Sökande uppvisar dokumenterat ledningsansvar för utbildningsprogram/del av utbildningsprogram (t.ex. genom uppdrag som enhetschef)				
Sökande uppvisar dokumenterat självständigt ansvar för planering, genomförande och utvärdering av egna kurser samt för examination eller motsvarande				
Sökande kan uppvisa utveckling av pedagogisk verksamhet i samverkan med kollegor och studenter (t.ex. genom utveckling av undervisningsmaterial, läromedel eller styrdokument för undervisningen)				
Sökande kan uppvisa deltagande i utbildningsdagar och universitetspedagogiska kurser och konferenser				
Sökande anses vara en god pedagog (t.ex. via kursvärderingar, pedagogiska utmärkelser etc.)				
Sökande uppvisar förmåga att forskningsanknyta undervisningen				
Sökande har genomfört en betydande del av det pedagogiska arbetet under de senaste 5-10 åren				
¹ Vid behov görs en motsvarandebedömning av Örebro universitet. Vid avsaknad av utbildning vid anställningstillfället kan läraren ges denna inom två år efter att anställningen tillträtts.				

Bilaga 2

Samverkansskicklighet				
Bedömningskriterier	Ja	Tveksamt	Nej	Underlag saknas för bedömning
Sökande uppvisar nationella/internationella omvärldskontakter av för området relevant art (t.ex. nätverk)				
Sökande har erfarenhet av samverkan och interaktion med externa aktörer (t.ex. tvärvetenskapliga samarbeten)				
Sökande uppvisar produktion av populärvetenskapliga arbeten som riktar sig till aktörer utanför akademien (t.ex. informations- och utbildningsmaterial, workshops, populärvetenskapliga föreläsningar m.m.)				

Ledningsskicklighet				
Bedömningskriterier	Ja	Tveksamt	Nej	Underlag saknas för bedömning
Sökande har formell ledarskapsutbildning				
Sökande har erfarenhet av akademiskt ledarskap (av enhet/institution/universitetsövergripande eller motsvarande)				
Sökande har erfarenhet av ledarskap utanför akademien				
Sökande har erfarenhet av ledarskap i vetenskapliga nätverk och föreningar				
Sökande har deltagit i utvecklingsarbete inom akademien				
Sökande har haft uppdrag som ledamot i nämnder, kommittéer, arbetsgrupper eller uppdrag inom andra områden av relevans				
Sökande har erfarenhet av arbete/uppdrag inom arbetsmiljö, forskningsetik, jämlikhet, jämställdhet, miljö, mångfald, och/eller tillgänglighet etc. (t.ex. inom projekt och utredning)				

– Ifyllt checklista bifogas tillsammans med sakkunnigutlåtandet.

Checklista för sakkunnigbedömning, universitetslektor – bedömningsgrunder och bedömningskriterier

Vetenskaplig skicklighet				
Bedömningskriterier	Ja	Tveksamt	Nej	Underlag saknas för bedömning
Sökande kan uppvisa doktorsexamen				
Sökande är en nationellt etablerad forskare				
Sökande är en internationellt etablerad forskare				
Sökande kan uppvisa pågående forskning				
Sökande kan uppvisa självständiga vetenskapliga publikationer av god kvalitet efter doktorsexamen				
Sökande kan uppvisa att majoriteten av de delarbeten som konstituerat doktorsavhandlingen efter doktorsexamen har publicerats				
Sökande bedöms ha förmåga att utveckla och leda forskning t.ex. forskningsprojekt				
Sökande har erfarenhet av akademiska/vetenskapliga förtroendeuppdrag				
Sökande är/har varit huvudman för aktuella forskningsanslag erhållna i nationell eller internationell konkurrens				
Sökande är/har varit medsökande för aktuella forskningsanslag erhållna i nationell eller internationell konkurrens				

Pedagogisk skicklighet				
Bedömningskriterier	Ja	Tveksamt	Nej	Underlag saknas för bedömning
Sökande har genomgått minst 10 veckors högskolepedagogisk utbildning ¹				
Sökande uppvisar dokumenterad erfarenhet av olika arbets- och undervisningsformer på grund-/avancerad utbildningsnivå och/eller forskarutbildningsnivå				
Sökande uppvisar dokumenterad erfarenhet av individuell handledning, på olika nivåer (t.ex. examensarbeten)				
Sökande uppvisar förmåga att stödja studenters lärande genom konstruktiv och kontinuerlig återkoppling				
Sökande uppvisar dokumenterat självständigt ansvar för planering, genomförande och utvärdering av egna kurser samt för examination eller motsvarande				
Sökande anses vara en god pedagog (t.ex. via kursvärderingar, pedagogiska utmärkelser etc.)				
Sökande uppvisar förmåga att forskningsanknyta undervisningen				
Sökande har genomfört en betydande del av det pedagogiska arbetet under de senaste 5-10 åren				
¹ Vid behov görs en motsvarandebedömning av Örebro universitet. Vid avsaknad av utbildning vid anställningstillfället kan läraren ges denna inom två år efter att anställningen tillträtts.				

Bilaga 3

Samverkansskicklighet				
Bedömningskriterier	Ja	Tveksamt	Nej	Underlag saknas för bedömning
Sökande uppvisar nationella/internationella omvärldskontakter av för området relevant art (t.ex. nätverk)				
Sökande har erfarenhet av samverkan och interaktion med externa aktörer (t.ex. tvärvetenskapliga samarbeten)				
Sökande uppvisar produktion av populärvetenskapliga arbeten som riktar sig till aktörer utanför akademien (t.ex. informations- och utbildningsmaterial, workshops, populärvetenskapliga föreläsningar m.m.)				

Ledningsskicklighet				
Bedömningskriterier	Ja	Tveksamt	Nej	Underlag saknas för bedömning
Sökande har erfarenhet av akademiskt ledarskap (av enhet/institution/universitetsövergripande eller motsvarande)				
Sökande har erfarenhet av ledarskap utanför akademien				
Sökande har erfarenhet av ledarskap i vetenskapliga nätverk och föreningar				
Sökande har deltagit i utvecklingsarbete inom akademien				
Sökande har haft uppdrag som ledamot i nämnder, kommittéer, arbetsgrupper eller uppdrag inom andra områden av relevans				
Sökande har erfarenhet av arbete/uppdrag inom arbetsmiljö, forskningsetik, jämlikhet, jämställdhet, miljö, mångfald, och/eller tillgänglighet etc. (t.ex. inom projekt och utredning)				

– Ifylld checklista bifogas tillsammans med sakkunnigutlåtandet

Checklista för sakkunnigbedömning, biträdande lektor – bedömningsgrunder och bedömningskriterier

Vetenskaplig skicklighet				
Bedömningskriterier	Ja	Tveksamt	Nej	Underlag saknas för bedömning
Sökande kan uppvisa doktorsexamen				
Sökande kan uppvisa egen pågående forskning				
Sökande kan uppvisa vetenskapliga publikationer				
Sökande kan uppvisa att majoriteten av de delarbeten som konstituerat doktorsavhandlingen efter doktorsexamen har publicerats				
Sökande bedöms ha förmåga att utveckla och leda egen forskning				
Sökande är/har varit medsökande för aktuella forskningsanslag erhållna i nationell eller internationell konkurrens				

Bilaga 4

Pedagogisk skicklighet				
Bedömningskriterier	Ja	Tveksamt	Nej	Underlag saknas för bedömning
Sökande har genomgått minst 10 veckors högskolepedagogisk utbildning ¹				
Sökande uppvisar dokumenterad erfarenhet av olika arbets- och undervisningsformer på grund- och avancerad utbildningsnivå				
Sökande uppvisar dokumenterad erfarenhet av individuell handledning, på olika nivåer (t.ex. examensarbeten)				
Sökande uppvisar dokumenterad erfarenhet av planering, genomförande och utvärdering av undervisnings- och examinationsformer				
Sökande anses vara en god pedagog (t.ex. via kursvärderingar, pedagogiska utmärkelser etc.)				
Sökande uppvisar förmåga att forskningsanknyta undervisningen				
¹ Inget krav vid anställning av biträdande lektor men genomgången utbildning är ett krav vid biträdande lektors befordran till universitetslektor.				

Bilaga 4

Samverkansskicklighet				
Bedömningskriterier	Ja	Tveksamt	Nej	Underlag saknas för bedömning
Sökande uppvisar nationella/internationella omvärldskontakter av för området relevant art (t.ex. nätverk)				
Sökande har erfarenhet av samverkan och interaktion med externa aktörer (t.ex. tvärvetenskapliga samarbeten)				
Sökande uppvisar produktion av populärvetenskapliga arbeten som riktar sig till aktörer utanför akademien (t.ex. informations- och utbildningsmaterial, workshops, populärvetenskapliga föreläsningar m.m.)				

Ledningssicklighet				
Bedömningskriterier	Ja	Tveksamt	Nej	Underlag saknas för bedömning
Sökande har deltagit i utvecklingsarbete inom akademien				
Sökande har erfarenhet av arbete/uppdrag inom arbetsmiljö, forskningsetik, jämlikhet, jämställdhet, miljö, mångfald, och/eller tillgänglighet etc. (t.ex. inom projekt och utredning)				

– Ifylld checklista bifogas tillsammans med sakkunnigutlåtandet –