

ÖREBRO UNIVERSITET
ÅRSREDOVISNING 2012





Formgivning

Kommunikationsavdelningen, Örebro universitet

Foto

J. Dalhäll, L. Grabö, J. Johanson, H. Jonsson, P.Koubek,
JP. Lahall, D. Lindberg, H. Lundholm, M. Wahman

Tryck

Davidsons Tryckeri AB, Växjö 2013

Innehåll

FÖRORD	2
ORGANISATION	3
UTBILDNING PÅ GRUNDNIVÅ OCH AVANCERAD NIVÅ	5
FORSKNING OCH UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ	13
SAMVERKAN.....	19
PERSONAL	23
EKONOMI.....	27
TABELLER SOM STÖD FÖR RESULTATREDOVISNINGEN	29
Sammanställning av väsentliga uppgifter	34
ÅRSBOKSLUT	35
Resultaträkning	35
Balansräkning	36
Anslagsredovisning	37
Avgiftsbelagd verksamhet där avgiftsintäkterna disponeras	37
Tilläggsupplysningar och noter	38
Ersättning m.m. till styrelseledamöter och ledande befattningshavare.....	47
Resultaträkning fördelad på verksamhetsgrenar	48
Resultaträkning fördelad på anslags-/bidragsfinansierad verksamhet och avgiftsfinansierade uppdrag	49
Redovisning av takbelopp.....	50

Förord

Örebro universitet fortsätter stadigt i sin uppbyggnad av ett framgångsrikt universitet. Det trettonde året som universitetet, har inneburet en konsolidering och utveckling av verksamheten med god ekonomisk kontroll och kraftigt ökat söktryck från studenterna. Antalet anställda har ökat och ett flertal mycket strategiskt viktiga rekryteringar har framgångsrikt genomförts. Universitetets betydelse för regionen blir allt tydligare samtidigt som vi arbetar hårt för en starkare nationell och internationell ställning. Konkurrenten om studenter, lärare, forskare och finansiering har blivit ännu mer påtaglig och behovet av att agera tillsammans med regionala och nationella aktörer har aldrig varit större.

Söktrycket till våra grundutbildningar fortsätter att öka både vad gäller totalantalet sökande och förstahandsökande. På fyra år har antalet sökande till höstterminens programutbildningar ökat med 99 procent samtidigt som för de långa professionsprogrammen mer än 80 procent av studenterna kommer från andra regioner än vår egen. Vi vet också att 53 procent av våra utexaminerade studenter idag stannar kvar i vår egen region, vilket borgar för att näringsliv och offentlig sektor får tillgång till bra förutsättningar till god kompetensutveckling och skapar ökad attraktivitet. Vi har för första gången också två utbildningar, läkarutbildningen och juristutbildningen, bland landets tjugo mest sökta utbildningar och det är vår absoluta uppfattning att flertalet andra grundutbildningsprogram och kurser får draghjälp av den ökande attraktiviteten bland studenter för att studera vid Örebro universitet. Ett problem är fortfarande vår tämligen höga överproduktion som vi ännu inte lyckats helt minska. Vi ser dock en minskning mellan år 2011 och 2012 men en ytterligare minskning är nödvändig av arbetsmiljöskäl både för lärare och studenter och för att hålla bästa möjliga kvalitet på våra utbildningar. En kraftig minskning av de tvååriga utbildningarna har genomförts samtidigt som vi mer tveksamt men nödvändigt minskar våra distansutbildningar.

Utvärderingarna av våra grundutbildningar som görs av Universitetskanslerämbetet (tidigare Högskoleverket) har utfallit väl, ofta mycket väl, med några enskilda undantag. Vi ligger i absolut topp i landet så här långt beträffande detta utfall samtidigt som vi har en hel del synpunkter på hur utvärderingen utförs. Vi ser fram mot fortsatta diskussioner om utformningen av framtidens utvärderingar.

Samtidigt som vi minskar våra utbildningar för att inte överproducera på det sätt vi gör idag har universitetssty-

relsen beslutat att vi ska söka examensrätt för civilingenjörsutbildning under våren 2013. Vår förhoppning är att det inte kommer att bli lika komplicerat och svårtolkat som ansökan och dialogen om läkarutbildningen blev.

Under det gångna året har byggarbetet med ett nytt medicinarcampus pågått invid universitetssjukhuset. Detta planeras vara klart oktober 2013 och start av utbildning i detta hus blir januari 2014. Universitetet planerar också byggandet av ny handelshögskola, aula samt gästforskarbostäder med byggstart under 2013.

Forskningsproduktionen är högre än tidigare. Vi producerar kvantitativt mer än rekordåret 2009 och ligger klart över genomsnittet avseende forskningens kvalitet mätt som fältnormaliserad citering. Utöver detta har också landstingets, inklusive universitetssjukhusets, forskningsproduktion börjat adderas med anledning att vi etablerat landets sjunde medicinska fakultet till ömsesidig nytta. Örebro läns landsting har sedan länge själva finansierat forskning med betydande medel vilket har en avgörande betydelse för att stimulera forskning inom det medicinska vetenskapsområdet. En ytterligare ökning av forskningskvantiteten och forskningskvaliteten bedöms vara universitetets nästa större utmaning. I den nyligen redovisade forsknings- och innovationspropositionen tillför regeringen 4 miljarder för forskning under perioden 2013–2016. Detta är en betydande satsning och det är av avgörande betydelse för Örebro universitet att vi kan komma i åtnjutande av olika forskningsmedel, särskilt de som utdelas i konkurrens. En strategisk uppbyggnad av Grants office pågår av denna anledning.

Antalet disputerade var 68 under 2012 varav 14 licentiatexamen. Sammanlagt antogs 113 doktorander under året vilket är en betydande ökning.

Universitetets strategiska forskningssatsningar som baserades på utvärderingen ÖRU2010 följs nu upp under 2013 och kommer att indikera om satsningarna varit lyckade. Den ökade forskningsproduktionen är ett tecken på att det kan vara så.

Som tidigare läggs mycket stor vikt vid chefsrekryteringar. Kursutbudet och handledning för chefer och ledare har ökats och nya strategier formulerats. Likaledes har ett omfattande medarbetarprogram initierats. Betydelsen av ett väl strukturerat chefs- och medarbetarprogram kan inte nog understrykas.

Studentsamarbetet fungerar väl. Under året har universitetet för första gången genomfört enkäten ”Nöjd Student-index” som visade att studenterna vid Örebro universitet i huvudsak var nöjda med sitt lärosäte. Enkäten kommer att följas upp med åtgärder och uppföljande enkät senare. Universitetet planerar också övergång från utbildningsbidrag till hel doktorandanställning för universitetets doktorander.

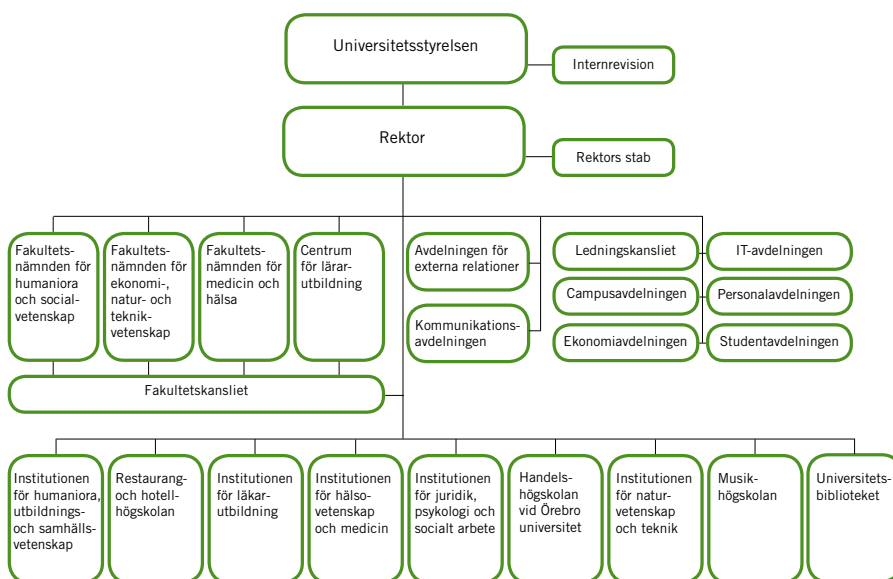
Den ekonomiska ställningen är god. Utfallet för universitetet redovisar ett överskott på 58,4 miljoner kronor varav utbildningen står för 40,0 miljoner och forskning 18,4 miljoner kronor. Eftersom vi fortfarande hade prestationer ”i lager” att hämta medel ur utgjorde dessa under det gångna året 17,5 miljoner kronor.

Under 2012 har det nyligen inrättade holdingbolaget med dess dotterbolag startat sitt arbete. En samlad regional innovationskedja har etablerats. Den regionala inkubatorn har överlåtits till Örebro universitet och Drivhuset har integrerats i universitetets verksamhet.

Samarbetet med Mittuniversitetet, Karlstads universitet och Linnéuniversitetet i innovationskontoret Fyrklövern har varit framgångsrikt och ett flertal gemensamma projekt har utgått därifrån, bland annat idéutvecklingsprogrammet ”Målstyrd innovation” och forskarutbildningskursen ”Att nyttigöra forskning och vetenskap”. Samarbetet fungerar utmärkt.



Organisation



Universitetsstyrelsen 2013

Hans Sandebring, ordförande
Merit Israelsson, vice ordförande
Jens Schollin, rektor

Företrädare för allmänna intressen

Bo Anderson
Carl Jan Granqvist
Staffan Isling
Leif Larsson
Nina Rehnqvist-Ahlberg
Birgitta Stymne

Företrädare för verksamheten

Erik Amnå
Margaretha Boo-Murander
Jessika Hagberg

Företrädare för de studerande

Jacob Höglund, ordförande Örebro studentkår
Freddy Becker
Sofia Sohl

AASS, Byggteknik, Datateknik
Kontorsrum T 2201 - T 2238



Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Söktrycket till Örebro universitet är fortsatt mycket högt. År 2012 utfärdades mer än 2 400 examina och universitetet kommer mycket väl ut i Universitetskanslerämbetetets (fd Högskoleverkets) kvalitetsutvärderingar.

En fortsatt stor volym studenter på grundnivå och avancerad nivå innebär även för 2012 ett ekonomiskt överskott för utbildningen på dessa två nivåer. Resultatet uppgick till cirka 40 miljoner kronor, vilket ska jämföras med cirka 87 miljoner kronors överskott 2011. Den totala kostnaden för utbildning var 676 miljoner kronor, vilket är en ökning med cirka 7 miljoner kronor jämfört med 2011.

För att kunna satsa på professionsinriktade utbildningar som tillhör landets bästa och därmed nå visionen om ett framstående universitet med ämnesmässig bredd har universitetet under året fortsatt sin medvetna strategi med att se över och omstrukturera utbildningsutbudet. Syftet med detta arbete är flerfaldigt och berör såväl minskning av överproduktion, säkerställande av utbildningskvalitet som frigörande av resurser för utveckling av nya utbildningar. Ett intensivt arbete har dessutom pågått med att färdigställa en ansökan om examensrätt för civilingenjörsutbildning till Universitetskanslerämbetet. Ansökan beräknas lämnas in i mars 2013 och start av utbildningen planeras till hösten 2014.

Det totala antalet helårsstudenter var 9 295 under år 2012, vilket ska jämföras med toppnoteringen 10 143 år 2010. Universitetet har således minskat antalet helårsstudenter på 2 år med drygt 8 procent. Minskningen av antalet studenter sker framförallt på distansutbildningar, kortare program samt fristående kurser och ligger i linje med universitetets strategi att satsa på nämnda professionsinriktade utbildningar. Den stora volymen av studenter, tillsammans med hög prestationsnivå hos studenterna, innebär dock att universitetet även 2012 överskrider det tak för utbildningsvolymen som riksdagen satt.

Universitetet kan tillgodoräkna sig en intäkt för årets utbildning på grundnivå och avancerad nivå på hela det av riksdagen anslagna takbeloppet 645,7 miljoner kronor, plus 17,5 miljoner kronor av tidigare sparat anslagsutrymme. Till detta kommer cirka 1,8 miljoner kronor för tidigare ej redovisade prestationer samt 4,1 miljoner i form av anslag för särskilda åtaganden avseende skollärdarutbildning och verksamhet förlagd till Grythyttan.

Utbildningskvalitet

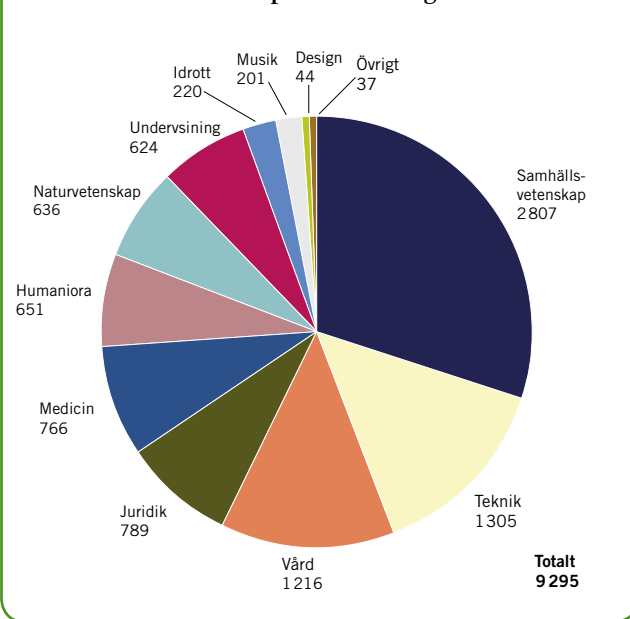
Inom ramen för Högskoleverkets system för kvalitetsutvärdering 2011–2014 genomfördes utvärdering av 13 utbildningar vid Örebro universitet under 2011. Beslut, som kom under 2012, avsåg 32 examina på grundnivå och

avancerad nivå samt yrkesexamina. För psykologexamen och masterexamen i rättsvetenskap var omdömet ”mycket hög kvalitet”, medan omdömet var ”bristande kvalitet” för arbetsterapeutexamen, kandidatexamen i arbetsterapi, kandidatexamen i nationalekonomi och samtliga tre examina i statskunskap. Resterande 24 examina fick omdömet ”hög kvalitet”. Som diagrammet på nästa sida visar, kommer Örebro universitet väl ut vid en jämförelse med andra lärosäten. Det är enbart 3 lärosäten, med ett stort antal granskade utbildningar, som har en högre andel utbildningar som har erhållit hög- eller mycket hög kvalitet. Ett omfattande arbete har påbörjats för att komma till rätta med de kvalitetsbrister som framkommit för de examina som fick omdömet ”bristande kvalitet”.

Under 2012 har 12 utbildningar, sammanlagt 23 examina, varit föremål för Högskoleverkets utvärdering. Beslut kommer löpande under 2013.

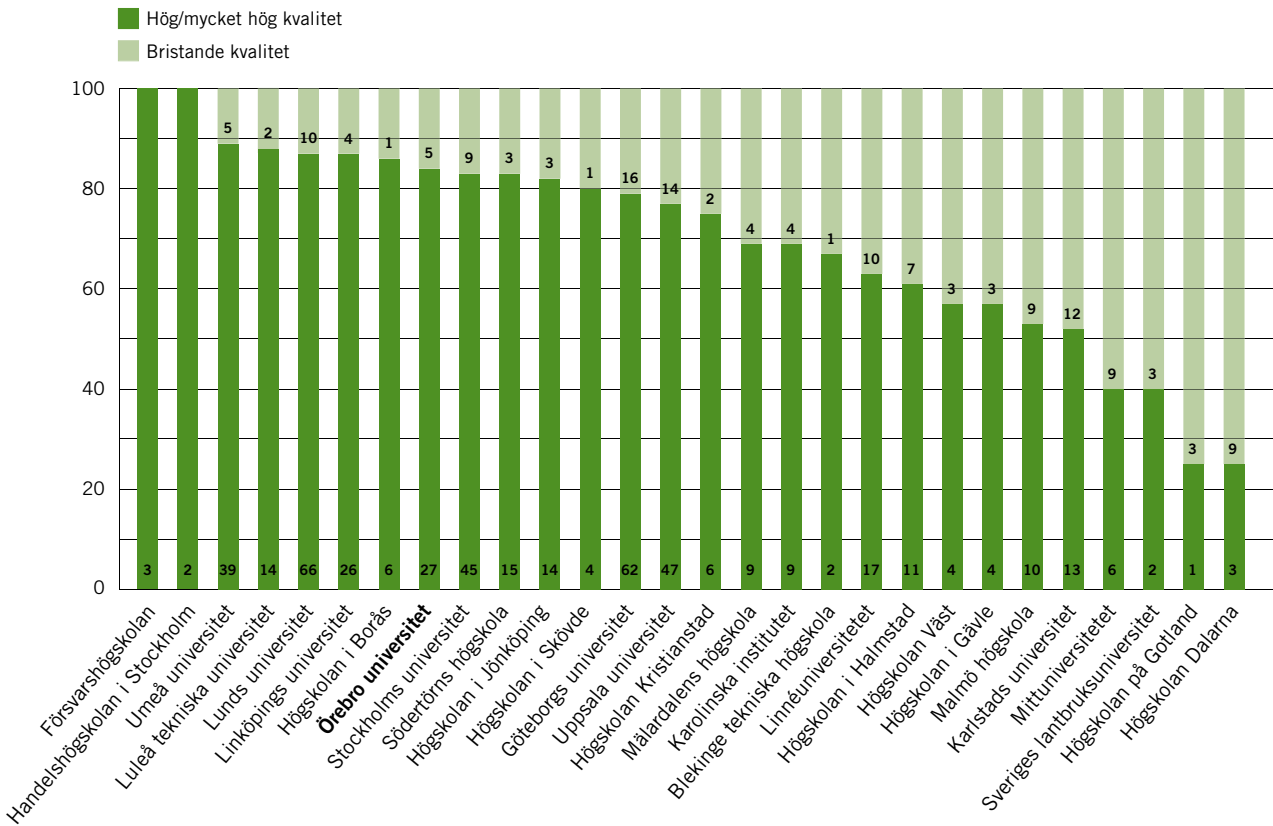
I Högskoleverkets system för kvalitetsutvärdering 2011–2014 bedöms utbildningars resultat. Det sker genom en granskning av i vilken grad studenterna (och därmed utbildningarna) uppnår målen i examensbeskrivningarna, det vill säga i vilken utsträckning studenternas faktiska studieresultat motsvarar de förväntade studieresultaten. Det ankommer på lärosätet att ha kvalitetssystem som

Antal helårsstudenter per utbildningsområde



HSV:s utvärderingsresultat

Siffrorna i staplarna anger antalet utvärderade utbildningar för respektive lärosäte per 31/12-2012.



följer upp de förutsättningar och processer som leder till en hög måluppfyllelse. Örebro universitet har byggt upp och börjat arbeta utifrån ett eget kvalitetssystem för uppföljning och förbättring av utbildningen på samtliga nivåer två år före/efter Högscoleverkets utvärdering. Under 2011–2012 följdes elva utbildningar upp och åtgärder i syfte att förbättra kvaliteten har påbörjats.

Kostnad per student

Studentvolymen i förhållande till de totala kostnaderna för utbildningen på grundnivå och avancerad nivå innebär en kostnad per helårsstudent på 71 358 kronor. Det är en ökning med 6 420 kronor jämfört med 2011. Denna ökning har att göra med det minskade studentantalet samt att de studenter som studerar vid universitetet i allt större utsträckning är verksamma inom dyrare utbildningsområden, framför allt medicin. Om kostnaderna i stället relateras till antalet helårsprestationer uppgår de till 83 399 kronor, att jämföra med föregående års 77 418 kronor.

Helårsstudenter och helårsprestationer

Antalet studenter minskade under året inom flera utbildningsområden. Det är helt naturligt då universitetet fortsätter att arbeta med sin överproduktion, samtidigt som

en anpassning till ett lägre takbelopp har varit nödvändig. Framför allt är det inom utbildningsområdena samhällsvetenskap och juridik vi noterar en kraftfull minskning. Fortfarande sker dock en överproduktion inom exempelvis utbildningsområdet juridik. En stor minskning sker även inom utbildningsområdet idrott och har sin bakgrund i avvecklingen av universitetets SPA-utbildning samt en minskad tillströmning till lärarprogrammen i landet, där också universitetets idrottslärarutbildning drabbats.

Av de områden som har vuxit under året kan särskilt nämnas musik och medicin. Att det senare växer är naturligt med tanke på att läkarprogrammets volym ökar i takt med nya antagningsomgångar. Att utbildningsområdet musik ökar för första gången på flera år är mycket glädjande och ger förutsättningar för en framtida fördjupning inom det konstnärliga området. Örebro universitet har rätt att avräkna 180 helårsstudenter inom musik och 15 helårsstudenter inom design. Utfallet för 2012 blev för musik 201 helårsstudenter. Inom design överskreds målnivån, då utfallet blev 44 helårsstudenter.

Studenternas prestationer, räknat i avklarade poäng, minskade under 2011 med nära 6 procent, från 8 450 helårsprestationer år 2011, till 7 953 år 2012. Det betyder att prestationsgraden, det vill säga antalet helårsprestationer i förhållande till antalet helårsstudenter, var 85,6 procent för 2012, vilket kan jämföras med 83,9 procent för 2011 samt 82,6 procent för 2010.

Uppdragsutbildning

	2010	2011	2012
Kostnadsomslutning, miljoner kronor	18,5	14,9	12,3
Poänggivande uppdragsutbildning			
	2010	2011	2012
Helårsstudenter	210	210	141
Helårsprestationer	231	201	134

Utbildning på avancerad nivå, antal helårsstudenter

	2010	2011	2012
Totalt	1 095	1 254	1 221
varav i masterprogram	349	295	162
i andra program	499	687	828
i fristående kurser	246	272	231
Totalt antal helårsstudenter	10 142	10 074	9 295
Andel på avancerad nivå	10,8 %	12,4 %	13,1 %

Utöver antalet studenter inom den anslagsfinansierade verksamheten kan universitetet redovisa 141 helårsstudenter och 134 helårsprestationer i poänggivande uppdragsutbildning. Detta är en kraftig minskning jämfört med tidigare år. Anledningen är att pedagogikämnet under 2010–2011 hade ett mycket stort uppdrag inom ramen för forskolläraryftet. År 2012 minskade detta uppdrag från Skolverket, samtidigt som Örebro kommun prioriterade annan kompetensutveckling för sin forskollärapersonal.

Läroarbetsutbildning

Läroarbetsutbildningen vid Örebro universitet har fortlöpande dialoger med skolhuvudmännen i regionen för att diskutera deras behov av olika lärarkategorier. Detta ligger med som en del i underlaget för beslut om dimensionering av olika läroarbetsutbildningsinriktningar och ämneskombinationer. Detta relateras också till hur efterfrågan ser ut och vilka utbildningar som erbjuds nationellt. En nära samverkan med studievägledningen och VFU-handläggarna för läroarbetsutbildningen sker också kontinuerligt som en del i att ta fram underlag för en rimlig dimensionering. Konkret har detta tagit sig uttryck i en diskussion kring en ökning av antalet platser inom forskollärarexamen, samt att universitetet och skolhuvudmännen gemensamt arbetar för att säkra tillräckligt antal VFU-platser inom rätt skolform och i rätt ämnen, främst inom gymnasieskolan där det funnits vissa platsbrister.

Information till studenter sker via studievägledning, deltagande på olika gymnasieämnar och liknande, genom information på hemsidan och i tryckt form. Samverkan med studentkåren är också en del i arbetet att nå ut med relevant information till studenterna.

Den avancerade nivån

Av studenterna vid Örebro universitet läste 1 221 helårsstudenter under 2012 på avancerad nivå. Sett till antalet helårsstudenter är detta en marginell minskning i förhållande till föregående år. I och med att det totala antalet helårsstudenter också minskar ökar dock andelen som läser på avancerad nivå från 12,4 procent till 13,1 procent.

Av de studenter som finns på avancerad nivå har vissa läst ett program som börjar på grundnivå och slutar på avancerad nivå. Här kan exempelvis nämnas psykolog- och juridikprogrammen. Därutöver finns studenter på renodlade masterprogram, det vill säga tvååriga utbildningar som förutsätter examen på grundnivå. På den avancerade nivån finns även utbildningar i form av fristående kurser.

Ökningen av antalet studenter har framför allt skett inom den första kategorin, det vill säga längre program som sträcker sig över såväl grundnivå som avancerad nivå. Av studenterna på avancerad nivå läste 68 procent denna kategori av utbildning, vilket kan jämföras med 55 procent år 2011. En kraftig minskning av studenter på de renodlade masterprogrammen fortsätter, vilket har ett direkt samband med införandet av studieavgifter för tredjelandsstudenter.

Studieavgifter och stipendier för tredjelandsstudenter

Totalt studerade 27 avgiftsskyldiga studenter från tredjeland vid Örebro universitet hösten 2012. Av nya sökande från tredje land var 9 behöriga till höstens stipendieomgång och 2 av dessa erhöLL internationella programkontorets stipendier. Dessutom förlängdes under våren 5 av 7 beviljade ansökningar från föregående år. De stipendiemedel som funnits att tillgå är uteslutande medel som riksdag och regering har ställt till förfogande. Medlen har fördelats utifrån de sökandes motivation och lämplighet, akademiska meriter samt intresse av att studera vid Örebro universitet.

Därutöver har Svenska institutet beviljat 3 nya stipendier och förlängt 2 stipendier för innevarande läsår.

Några förändringar vad gäller ordinarie utbildningsutbud eller utbildningsplanering, med anledning av införandet av studieavgifter för tredjelandsstudenter, har inte skett. Dock har det medfört en del merarbete för såväl antagningsenhet, ekonomiavdelning samt universitetsledning. I det sammanhanget ska betonas att det stöd som funnits på Verket för högskoleservice och <http://www.studera.nu> har varit mycket värdefullt i arbetet med stipendier och tredjelandsstudenter.

Universitetet är medlem i Study Destination Sweden, en förening för universitet och högskolor som med gemensamma krafter ska förbättra förutsättningarna, med anledning av införandet av avgifter, att rekrytera tredjelandsstudenter till Sverige. Vad gäller samarbetet med Migrationsverket har universitetet inget att anföra.

Studentrekrytering

Genom att utveckla och starta professionsinriktade utbildningar såsom psykolog-, jurist-, civilekonom-, och läkarprogram, samt ett program i offentlig förvaltning och ledning har Örebro universitet uppvisat en stark ökning av antalet sökande till programutbildningar. På 4 år har antalet sökande till universitetets program ökat med hela 99 procent. En ökning som inte något annat universitet kan uppvisa.

Tredjelandsstudenter per program

Program	2011			2012		
	Antal helårsstudenter	Antal helårsprestationer	Antal personer	Antal helårsstudenter	Antal helårsprestationer	Antal personer
Biomedicin och metoder inom medicinsk diagnostik	1,3	0,8	3	3,5	2,2	4
Electronic Government	0,4	0,3	1	0,1	0,0	1
Global Journalistik	-	-	-	1,9	0,5	4
Magisterprogrammet Journalism Connected	-	-	-	0,4	0,1	1
Masterprogram i statistik	2,2	1,1	5	4,1	4,0	5
Molekylär medicinsk biologi	1,3	0,8	3	1,9	2,1	3
Nationalekonomi och ekonometri	2,2	1,1	5	4,7	3,3	5
Programmet Hälso- och miljöekonomi	0,3	0,1	1	0,6	0,6	1
Robotik och intelligenta system	0,4	0,0	1	0,6	0,0	1
Fristående kurser i rättsvetenskap och omvårdnadsvetenskap	0,2	0,1	1	0,2	0,1	2
Totalt	8,3	4,3	20	17,8	12,9	27

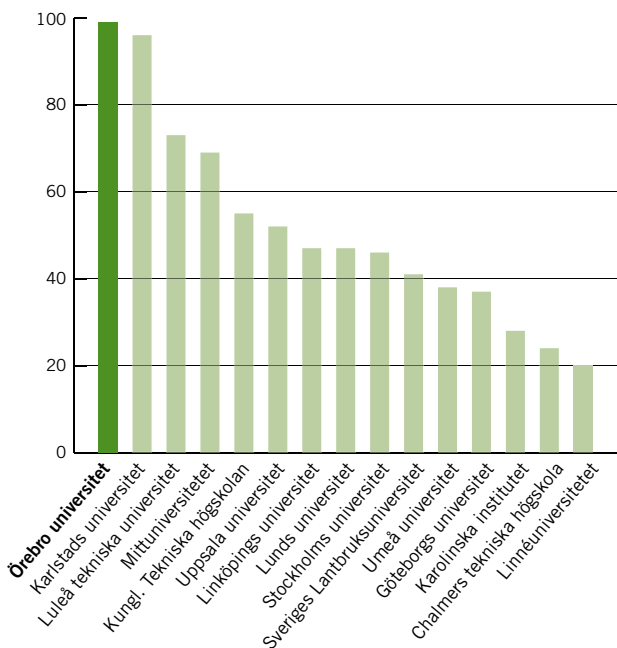
Däremot är det naturligt att Örebro universitet har svårt att, än så länge, konkurrera med de större och traditions-tunga universiteten vad gäller antal förstahandssökande. Det är inte alltid enbart utbildningskvalitet som ligger bakom studenters utbildningsval. Faktorer som studentliv, kommunikationer, studieortens övriga utbud och så vidare spelar ofta minst lika stor roll för studentens val. Utvecklingen vad gäller antalet förstahandssökande till Örebro universitet har därmed inte varit lika stark som för det totala antalet sökande under nämnda period. Därför är det glädjande att notera en ökning av förstahandssökande med 16 procent inför vårterminen 2013. Motsvarande siffra på nationell nivå är 6 procent. Inför samma

antagningsomgång kan vi notera att 2 av landets 20 mest sökta utbildningar ges av Örebro universitet, nämligen Läkarprogrammet och Psykologprogrammet.

Satsningen på professionsinriktade utbildningar har även förändrat söktrycket så att det nu är en kraftfull dominans av sökande som bor utanför Örebro län. Högskoleverket följer systematiskt upp detta och av de 1 565 som betraktas som nybörjare, enligt deras definition, och startade sin utbildning vid universitetet vårterminen 2012 kom cirka 16 procent från Örebro län. Det län där Örebro universitet rekryterar flest studenter från är Stockholms län, cirka 20 procent.

De nyckeltal som Högskoleverket tar fram avseende andel studenter med högutbildade föräldrar visar att Örebro universitet fortfarande ligger under riksgenomsnittet. Medan riksnivån ligger på 35 procent, ligger Örebro universitet på 28 procent. Högskoleverkets nyckeltal visar även att Örebro universitet har en större andel studenter med utländsk bakgrund än riksgenomsnittet. Fler av studenterna vid Örebro universitet rekryteras således bland ungdomar från hem utan studietradition, än vad som gäller för universitet och högskolor i allmänhet.

Procentuell ökning av totalt antal sökande till program 2008–2012



Könsfördelning i utbildning

Könsfördelningen inom utbildningen på grundnivå och avancerad nivå är sned. I likhet med riket i övrigt utgör kvinnorna majoriteten av de anslagsfinansierade helårsstudenterna vid universitetet. År 2012 bestod 62 procent av studenterna vid Örebro universitet av kvinnor.

Könsfördelningen ser liknande ut i gruppen nya studenter. Under 2012 bestod nyinflödet, det vill säga studenter som inte tidigare studerat vid universitet eller högskola, av 60 procent kvinnor och 40 procent män. Här kan en marginell förbättring noteras; under förra året var motsvarande siffror 64 procent kvinnor och 36 procent män. Det finns dock skillnader mellan olika typer av utbildningar. Bland nybörjarna inom program som leder till en kandidatexamen är könsfördelningen relativt jämn, inom kategorin fanns 53 procent kvinnor och 47 procent män. Inom yrkesutbild-

Andel studenter på kurser med jämn könsfördelning, procent

	2010	2011	2012	Totalt antal helårsstudenter 2012
Design	84,1	91,1	89,4	44
Humaniora	38,8	39,1	40,0	651
Idrott	35,5	51,1	35,2	220
Juridik	42,2	45,0	43,9	789
Medicin	7,4	16,2	25,0	766
Musik	39,7	41,3	46,8	201
Naturvetenskap	38,3	40,6	25,8	636
Samhällsvetenskap	37,0	36,2	34,0	2 807
Teknik	25,1	28,2	24,4	1 305
Undervisning	11,8	19,6	17,1	624
Vård	0,8	1,3	0,9	1 216
Övrigt	14,7	0,0	0,0	37
Totalt	27,6	30,1	27,6	9 295

Jämn könsfördelning = inom intervallet 40–60 procent.

ningar är däremot över 65 procent av nybörjarna kvinnor. Här har dock könsfördelningen jämnats ut. Motsvarande siffra för andelen kvinnor som påbörjade yrkesutbildningar år 2011 var 75 procent.

Universitetets största utbildningar, sett till antalet nybörjare år 2012, är i fallande ordning Sjuksköterskeprogrammet, Socionomprogrammet, Läkarprogrammet, Juristprogrammet och Civilekonomprogrammet. Av dessa hade Civilekonomprogrammet en mycket jämn könsfördelning bland nybörjarna, Läkar- och Juristprogrammet hade en något sämre könsfördelning, medan Sjuksköterske- och Socionomprogrammet hade en mycket ojämn könsfördelning bland nybörjarna.

På Sjuksköterskeprogrammet minskade andelen män bland nybörjarna från 19 till 18 procent jämfört med året innan. På Socionomprogrammet ökade andelen män bland nybörjarna från 13 till 17 procent. Till Läkarprogrammet antogs 135 nya studenter, varav 59 procent var kvinnor och 41 procent var män, vilket är en förbättring av könsfördelningen med 2 procent jämfört med föregående år. Juristutbildningen hör till de program där könsfördelningen bland nybörjarna blivit ojämnare, då andelen kvinnor har ökat från 50 procent till 62 procent jämfört med år 2011. Civilekonomprogrammets nyantagna studentgrupp bestod av 121 studenter, varav 52 procent var kvinnor och 48 procent var män. Psykologprogrammet, som tidigare haft en mycket ojämn könsfördelning bland sina studenter, ökade under föregående år andelen män bland nybörjarna till dryga 31 procent och har under år 2012 fortsatt att öka andelen män bland de nyantagna till 48 procent.

Utbildningar inom det tekniska utbildningsområdet, som domineras av manliga studenter, är relativt sett mindre. Under de senaste tio åren har de manliga studenternas andel ökat marginellt inom utbildningsområdet vård och omsorg, medan de kvinnliga studenternas andel ökat på motsvarande sätt inom utbildningsområdet teknik. Märkbart mer

jämställda utbildningar torde kunna uppnås först när könsfördelningen på de största utbildningarna förändras, det vill säga när fler manliga studenter söker sig till sjuksköterske-, lärar- och socionomutbildningarna.

Kommunikationsavdelningen vid Örebro universitet ansvarar för bland annat extern information och studentrekrytering. Vid avdelningen arbetar man integrerat med jämställdhet på så sätt att det löpande arbetet med studentrekrytering utgår från en medvetenhet om de könsbundna utbildningsvalen. Detta innebär att olika marknadsföringsinsatser ska motverka traditionella könsroller och synliggöra icke-traditionella utbildningsval. Vid universitetets rekryterings- och marknadsföringssatsningar väljs studentambassadörer av båda könen som gjort utbildningsval över könsgränserna.

Internationella studenter och studentutbyte

Antalet utresande studenter inom utbytesprogram var under året 107, vilket är samma nivå som 2011. När det gäller inresande studenter har enbart en marginell ökning skett de senaste åren, där resultatet för 2012 visar på 276 studenter. Det är en allmän trend att svenska lärosäten tar emot fler utbytesstudenter än de skickar ut.

URANK producerar årligen en ranking av svenska lärosäten utifrån olika indikatorer. När det gäller indikatorn "Internationalisering" kommer Örebro universitet fortfarande mycket svagt ut. Vid en jämförelse med de andra universitetet och större fackhögskolorna ligger universitetet mycket lågt både vad gäller inresande och utresande studenter.

Under 2012 fastställdes kort- och långsiktiga mål inom området och en internationaliseringsansvarig har tillsatts med uppdrag att ta fram en strategi för hur universitetet kan nå de beslutade målen.

Internationella utbyten, antal studenter

År	Inresande	Utresande
2010	268	89
2011	264	106
2012	276	107

Examina

Under 2012 utfärdades 2 436 examina vid universitetet. Det är en minskning med 111 examina, vilket motsvarar 4 procent i relation till toppåret 2011. Framför allt är det en kraftfull minskning av antalet utfärdade lärarexamina som påverkar resultatet. År 2011 utfärdades 460 lärarexamina och den siffran har 2012 sjunkit till 290. I åtanke ska dock has att 2011 var ett exceptionellt år, då det lagsstadgade kravet på lärarlegitimation fick många verksamma lärare att återkomma till universitetet för att fullfölja sin lärarutbildning och ta ut sin examen.

En ökning av antalet uttagna examina kan noteras framför allt vad gäller jurist-, civilekonom- samt masterexamina.

Av alla examina som utfärdades vid universitetet under 2012 togs 70 procent ut av kvinnor, vilket är exakt

samma nivå som 2011. Denna obalans mellan könen har främst förklarats utifrån skillnader gällande engagemang i studierna, val av utbildning och villkor på arbetsmarknaden (se till exempel SOU 2011:1). Ojämnheten är störst avseende socionomexamina (88 procent kvinnor). För sjuksköterskeexamina gäller att andelen kvinnor var 87 procent, lärarexamina 77 procent, kandidatexamina 67 procent och magisterexamina 62 procent. Undantagen utgörs av masterexamina (38 procent kvinnor) samt högskoleingenjörsexamina, där andelen examina uttagna av kvinnor har ökat från 12 procent till 30 procent.

Etableringen på arbetsmarknaden

De utbildningar som har en hög andel studenter som snabbt etablerar sig på arbetsmarknaden är i allmänhet utbildningar med en tydlig profilering mot en viss del av arbetsmarknaden, det vill säga framför allt professionsinriktade utbildningar enligt den modell som allt mer har prioriterats i utbildningsutbudet vid Örebro universitet.

Högskoleverket har fram till och med 2011, med stöd av SCB, gjort årliga mätningar av etableringen på arbetsmarknaden för examinerade från olika lärosäten. Av besparingsskäl har nu Högskoleverket valt att genomföra dessa mätningar vartannat år. Av den anledningen finns inga uppdaterade data för 2012. Den samlade bilden för olika grupper av examinerade från Örebro universitet är emellertid enligt 2011 års mätning att etableringsgraden är mycket hög bland studenterna. Utfallet i den senaste etableringsrapporten, *Etableringen på arbetsmarknaden Rapport 2011:16 R*, visar att jämförelsetalet, som tar hänsyn till bland annat examensmixen, för Örebro universitet är 1,03 där jämförelsetalet för riket är 1,0. Örebro universitet ligger således i det övre skiktet.

Integrationsåtgärder

Örebro universitet ger sedan hösten 2007 kompletterande utbildning för personer med utländsk lärarutbildning inom ramen för ULV-projektet – Utländska lärares vidareutbildning. Denna utbildning är samordnad med den reguljära lärarutbildningen, vilket innebär att den kompletterande lärarutbildningen för dem som har utländsk lärarutbildning inte bedrivs i särskilda grupper, utan tillsammans med andra lärarstudenter. Detta gör att sökande ur denna kategori kan antas även om det enbart är en enskild stu-

dent eller en liten grupp som söker varje termin. Med detta upplägg fungerar utbildningen både för universitetet och för studenterna, för vilka den största utmaningen är att nå tillräcklig färdighet i svenska språket.

De utländska lärarna kompletterar sina tidigare lärarexamina genom att läsa en eller flera kurser, eller del av kurs, som ges inom något av de reguljära lärarprogrammen. Örebro universitets utbildning för personer med utländsk lärarutbildning är en del i det nationella projektet med deltagande av sex lärosäten, som samordnas av Stockholms universitet. Projektledaren vid Örebro universitet ingår i den nationella ledningsgruppen.

Till antagningen vårterminen 2012 fanns 8 sökande och till höstterminen 2012 fanns 15 sökande. Totalt påbörjade 7 studenter utbildningen. De som inte kunnat antas till projektet har vanligtvis saknat avslutad utländsk lärarutbildning eller behörighetsgivande utbildning i svenska språket. Ett fåtal har fått avslag eftersom de bedömts inte kunna nå examen inom den givna ramen om 120 högskolepoäng. Några har sökt lärarlegitimation och inväntar svar från Skolverket. Förhållandevis många har alltså inte påbörjat sina studier, vilket även är de övriga lärosätenas erfarenhet.

Den kompletterande utbildningen ska planeras med hänsyn till studenternas tidigare lärarexamen och yrkeserfarenhet, vilket innebär att studenterna har individuella studiegångar. Den mycket varierande bakgrunden utgör en verklig potential för det svenska skolväsendet, samtidigt som det innebär att arbetet med att bedöma ansökningshandlingar, validera och genomföra studie vägledande samtal med de studerande kring de individuella studiegångarna är komplicerat och tidsödande.

Under hösten 2012 anordnades en tvådagarskonferens för lärarutbildare under temat *Språk, kultur och kommunikation*.

Örebro universitet tilldelades av Kammarkollegiet 636 531 kronor för satsningen under 2012. Medlen har fördelats enligt följande:

- Arbete med ansökningar, validering, planering av individuella studiegångar, antagning, studerandesamtal, deltagande i den nationella ledningsgruppens samordningsarbete (3–4 möten per termin), samt planering av konferens och uppföljning av examinerade studenter: cirka 170 000 kronor.
- Kostnader för resor och hotell: sammanträden i nationella ledningsgruppen (Stockholm), samt deltagande i ULV-konferensen i oktober 2012: cirka 22 000 kronor.
- Undervisning, uppföljning av verksamhetsförlagd utbildning, extra handledning för studerandeuppgifter och examensarbeten: cirka 444 500 kronor.

Medlen fördelades till de ämnen/institutioner som ansvarade för respektive student och kurs/antal högskolepoäng. Under 2012 läste nio studenter kurser i pedagogik respektive samhällskunskap vid Institutionen för humaniora, utbildning och samhällsvetenskap. Fem studenter läste kurser vid Institutionen för naturvetenskap och teknik.

ULV-I påbörjades 2007 och avslutades vårterminen 2010. ULV-2 påbörjades höstterminen 2010 och pågår till 2013. Erfarenheterna hittills är att projektet är ett mycket gott bidrag till kompetensuppbyggnaden vid universitetet avseende utländska studenter. De utländska lärarna bidrar

Utländska lärares vidareutbildning (ULV)

ULV 2:4–5 (VT12, HT12)

Sökande	23,0
Antagna	16,0
Påbörjade studier	7,0
Avbrott *	2,0
Pågående studier	5,0
Uttagna examina **	0,0
Antal helårsstudenter vt-12	3,8
Antal helårsstudenter ht-12	4,2

* En har sökt till annat lärosäte för distansutbildning, en avslutat på grund av språkproblem

** Två har möjlighet men har ej ansökt

med internationaliseringsperspektivet i den reguljära utbildningen. Denna typ av utbildningsåtgärder är dock tidskrävande vad gäller studievägledning, planering, individuella studiegångar, förändringar i planeringen, språkproblematik, uppföljning med mera.

Under våren 2012 gjorde Högskoleverket, på regeringens uppdrag, en utvärdering av ULV, vilken redovisades i en rapport samt i juni 2012 presenterades vid en konferens i Kiruna.

Under våren 2012 gjorde Örebro universitet, liksom de övriga lärosätena, en uppföljning – en enkätundersökning – av det första ULV-projektet, ULV I:1–6. Avsikten med uppföljningen var att se i vilken utsträckning de examine-rade ULV-lärarna anställs som lärare i förskolan eller skolan. Vid Örebro universitet hade vid detta tillfälle 17 studenter erhållit examina. Av dessa hade 15 arbetat i förskola eller skola. Samtliga lärosäten hade liknande erfarenheter – många hade fått arbete, vilket är i linje med projektets syfte: att öka de utländska lärarnas anställningsbarhet inom den svenska skolan/förskolan. Flertalet av dem som svarade på enkäten framhöll också utbildningens betydelse för deras identitet som lärare i den svenska skolan och deras möjlighet att få arbete.

Under 2012 har den nationella ledningsgruppens huvudfråga varit på vilket sätt ansökningsbilden påverkas av att den utländska läraren nu har möjlighet att ansöka om lärarlegitimation. Möjlighet att få svensk lärarlegitimation utan kompletteringsutbildning är möjlig i flera fall.

Restaurang- och hotellhögskolan

Örebro universitet har som särskilt åtagande att bedriva utbildning i Grythyttan. För detta har universitetet från och med 1998 ett särskilt anslag som år 2012 uppgick till 3 614 000 kronor. Under 2012 erbjöds fyra utbildningsprogram:

- Hotell och värdskap – 180 högskolepoäng
- Kulinärisk kock och måltidskreatör – 180 högskolepoäng
- Sommelier och måltidskreatör – 180 högskolepoäng
- Måltidsekolog – 180 högskolepoäng (i samarbete med Institutionen för naturvetenskap och teknik)

Dessutom har Restaurang- och hotellhögskolan gett kurser inom universitetets Turismprogram, samt inom SPA-programmet, vilket nu är under utveckling. Under året har ett fortsatt strategiarbete ägt rum för att fastställa en långsiktig utvecklingsinriktning för verksamheten i Grythyttan.

Verksamheten vid Restaurang- och hotellhögskolan

	2010	2011	2012
Utbildningsvolym, helårsstudenter	253	247	250
Kostnader (mkr)	26,5	28,5	28,6
Ekonomiskt resultat (tkr)	293	-1 741	-1 933

Hållbar utveckling

Universitetet fortsätter sitt arbete med att på ett systematiskt sätt främja en hållbar utveckling. Ett arbete med att ta fram en ny handlingsplan med konkreta miljömål har påbörjats. Antalet interna miljörevisorerna har utökats och uppföljning av miljöarbetet sker på ett systematiskt vis. Samarbetet med studenterna har utökats under året, dels genom en nystartad miljögrupp, dels genom en enkätundersökning till drygt 5 000 studenter som bland annat handlat om miljön och där flera intressanta förslag till åtgärder lämnats in. I samarbete med studenterna kommer arbetet med källsortering av avfall att intensifieras under 2013.

Tjänsteresor sker i möjligaste mån med mindre miljöbelastande alternativ såsom tåg och miljöbil. Universitetet har även ett antal tjänstecyklar som används frekvent vid kortare stadsärenden.

Med avsikt att fördjupa och bredda lärares kompetens har en seminarierie kring området hållbar utveckling genomförts under hösten. Sex seminarier har hållits av föredrags-hållare med olika inriktningar och perspektiv. Seminarierien åtföljdes av en diskussion om hur hållbar utveckling kan integreras i utbildningar vid Örebro universitet.

Vid institutionerna har man arbetat med att integrera hållbarhetsaspekten i arbetsmiljön och inom flertalet utbildningar inom naturvetenskaps- och teknikområdet poängteras frågor om miljö, naturresurser och hållbar utveckling.

Studentinflytande

Ett mycket viktigt område för utveckling av kvalitet i universitetets verksamhet är studentinflytandet. Inför kårobligatoriets avskaffande, den första juli 2010, slöts ett avtal med Örebro studentkår som sträcker sig fram till och med juni 2013. I samarbetsavtalet betonas studenternas inflytande och bidrag till utvecklingen av verksamheten. Enligt uppgift från Örebro studentkår var vid slutet av höstterminen 2010 cirka 1 800 studenter medlemmar i studentkåren. Glädjande nog ökade den siffran till 2 700 medlemmar vid slutet av vårterminen 2011, och vid slutet av höstterminen 2011 låg medlemsantalet på strax över 3 500 medlemmar. En nivå som sedan dess har varit stabil. Här ska påtalas att medlemskapet måste förnyas varje termin.

I syfte att öka studentrepresentationen träffar universitetsdirektören studentkårens företrädare en gång i månaden och tar upp frågor rörande representationen och andra aktuella studentfrågor. Studentkåren finns representerad i samtliga beslutande och rådgivande organ på central nivå, fakultetsnämnder samt i institutionsledningarna. Ordföranden i Örebro Studentkår deltar i rektors beslutsmöten, där remissbehandlingar med mera tas upp, och kan då särskilt bevaka studentperspektivet.

Örebro universitets studentundersökning, NSI (Nöjd student-index) genomfördes i oktober 2012 med en svarsfrekvens på 30 procent. Undersökningen ska genomföras var annat år enligt den modell universitetet använder för medarbetarundersökningen. Områden som berördes i undersökningen var bland annat den fysiska studiemiljön, IT och teknik, universitetsbiblioteket, introduktionen och bilden av Örebro universitet.



Forskning och utbildning på forskarnivå

Samtidigt som universitetets forskare fortsätter att bedriva forskning av mycket hög kvalitet växer forskningsverksamheten i form av såväl ökad publiceringsvolym som antal forskare.

Ungefär en tredjedel av universitetets verksamhet utgörs av forskning och utbildning på forskarnivå. De totala forskningsintäkterna har under 2012 ökat och uppgick till 359 miljoner kronor.

Den vetenskapliga publiceringen och citeringen enligt Web of Science låg 2012 på en högre nivå än under föregående år. Faktum är att, när väl inrapporteringen och indexeringen i Web of Science är komplett för 2012, kommer den att ligga på den högsta nivån hitintills sedan universitetsblivandet. Inte nog med att volymen ökar, universitetets forskare fortsätter att hålla en hög kvalitetsnivå inom forskningen. Örebro universitet har en citeringsgrad som ligger 9 procent över världsgenomsnittet och har därmed en högre citeringsgrad än flera av de andra starka forskningsuniversiteterna i Sverige.

Antalet examina inom utbildningen på forskarnivå var totalt 68 under 2012. Dessa examina fördelade sig enligt följande:

Antal examina i forskarutbildningen

	2010	2011	2012
Fakultetsnämnden för ekonomi, naturvetenskap och teknik	15	27	16
Fakultetsnämnden för medicin och hälsa	23	25	25
Fakultetsnämnden för humaniora och socialvetenskap	17	19	25
Centrum för lärarutbildning	-	1	2
Totalt	55	72	68

Det totala antalet studerande på forskarnivå var 511 och antalet nyantagna under året var sammantaget 113.

Under 2012 ökade anslagsintäkterna för forskning från 207,5 miljoner kronor till 214,9 miljoner kronor. Bidragsintäkterna minskade med 5 miljoner kronor till cirka 120 miljoner kronor. Av bidragsintäkterna var knappt 32 miljoner kronor, det vill säga cirka 27 procent, medel från Vetenskapsrådet, Fas, Formas och Riksbankens Jubileumsfond. Stora är också bidragsintäkterna från framför allt KK-stiftelsen samt EU. Att de externa forskningsintäkterna minskar, samtidigt som även de oförbrukade bidragen minskar, tyder på att inflödet av medel har gått ned. Detta är oro-

ande och de satsningar som universitetet gör, bland annat på en förstärkning av Grants Office, är väl motiverade.

Vidare har under året en beredningsgrupp för fördelning av det statliga forskningsanslaget inrättats av rektor. Beredningsgruppens uppdrag är att utifrån de mål och strategier som fastställts vid universitetet anlägga ett övergripande universitetsperspektiv på fakultetsnämndernas förslag till fördelning inför beslut av rektor. Detta för att det statliga forskningsanslaget ska användas för att optimera volym och kvalitet i forskningen, vilket också är en förutsättning för ökade externa forskningsmedel. Beredningsgruppen har vidare i sitt arbete under 2012, till rektor, föreslagit en omfördelning på 10 procent av föregående års fakultetsanslag. Denna fördelning har varit prestationsbaserad.

De treåriga strategiska satsningarna på starka forskningsmiljöer, seniora framstående forskare och lovande forskare, som gjordes med utgångspunkt i forskningsutvärderingen ÖRE2010, har implementerats under 2012. Satsningen uppgick under året till totalt drygt 20 miljoner för forskning, exklusive antagning av 19 nya doktorander. En första uppföljning av satsningen sker första kvartalet 2013.

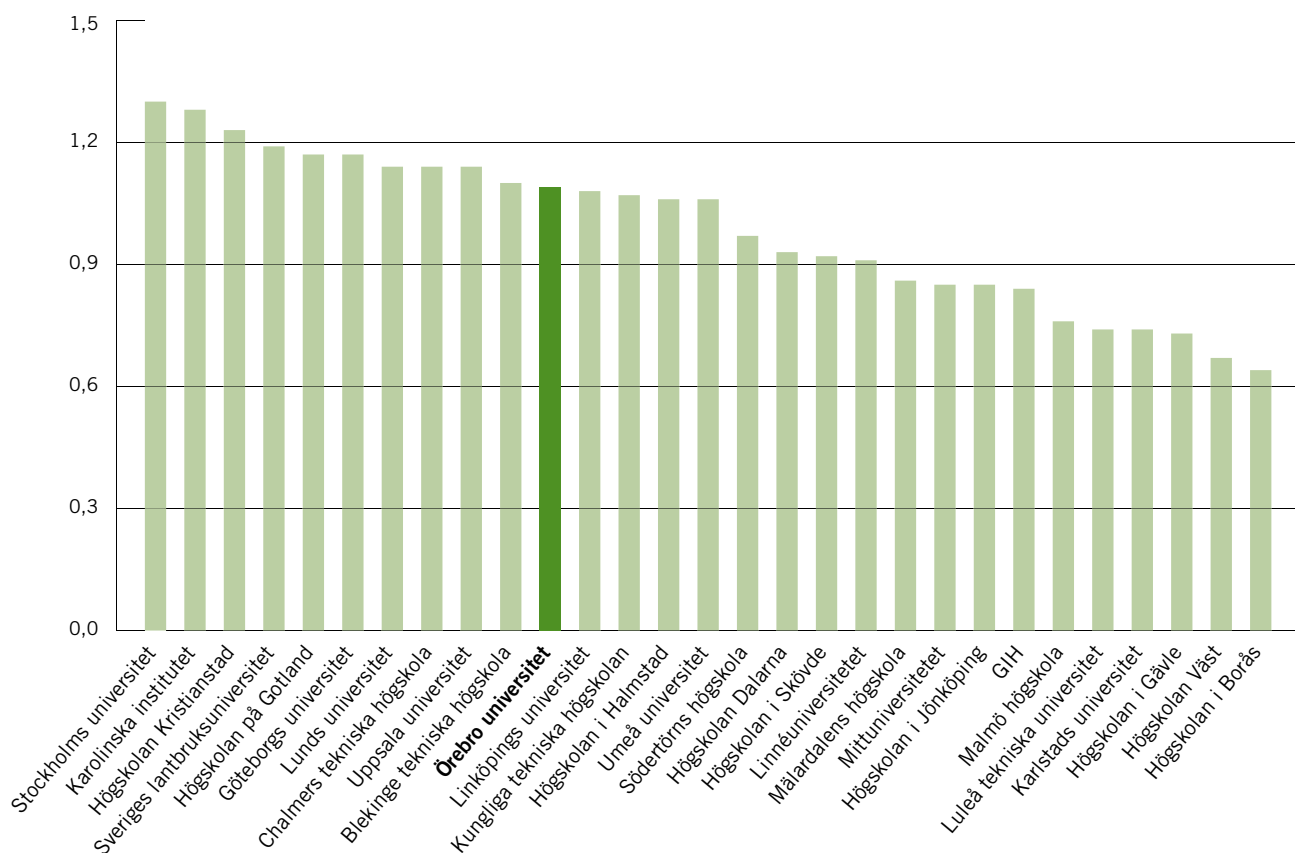
Under 2012 motsvarade universitetets totala personella insats inom verksamhetsgren forskning och forskarutbildning 299 heltidsekvivalenter, vilket ska jämföras med 291 heltidsekvivalenter 2011 och 288 år 2010. Även denna uppgift vittnar om att universitetets forskningsvolym växer.

Humanistisk och samhällsvetenskaplig forskning

Forskningen inom humaniora och samhällsvetenskap, inklusive den konstnärligt inriktade forskningen, bedrivs i huvudsak vid fyra av universitetets institutioner: Institutionen för humaniora, utbildning och samhällsvetenskap, Institutionen för juridik, psykologi och socialt arbete, Restaurang- och hotellhögskolan samt Musikhögskolan. Forskningen är både ämnesanknuten och tvärvetenskapligt organiserad. Under året har två av forskarskolorna inom humaniora och samhällsvetenskap avvecklats som strategiska satsningar. Den ena av dessa forskarskolor, Centrum för urbana och regionala studier (CUREs), fortsätter dock att använda den utarbetade tvärvetenskapliga plattformen som bas för forskare från ett flertal olika discipliner. Forskningen i de framgångsrika psykologmiljöerna Center for Health and Medical Psychology (CHAMP) och Center for Developmental Research (CDR) fortsätter att stärka sin ställning

Medelcitering

Medelcitering = fältnormerat citeringsvärde, där 1 motsvarar ett världsgenomsnitt. Självciteringar borttagna, öppet citeringsfönster till och med kvartal 1 2012. Publiceringsperiod 2008–2011. Källa: Utbildningsdepartementets fördelningsunderlag inför budget 2013.



genom ett betydande forskningsanslag för ett tvärvetenskapligt projekt kring ungdomars psykiska hälsa finansierat av FAS, Formas, Vetenskapsrådet och VINNOVA.

Fakultetsnämnden för humaniora och socialvetenskap har en pågående treårig forskningssatsning för befordrade professorer, biträdande lektorer och övriga universitetslektorer. Sammantaget har 24 forskande lärare fått möjlighet att ägna sig åt forskning med förbättrade finansieringsvillkor under perioden 2012–2014. Nya initiativ för att stimulera ökad publicerings- och ansökningsaktivitet har tagits av fakultetsnämnden under året och ska prövas under kommande år.

Fakultetsnämnden har ambitionen att höja kvaliteten i utbildningen på forskarnivå. I ett samarrangemang med övriga nämnder har angelägna kvalitetsfrågor diskuterats med doktoranderna, och medel har beviljats i en konkurrensutsatt utlysning för att ge två fakultetsövergripande forskarutbildningskurser: Vetenskapsteori och Structural Equation Modeling. Nämnden har också gett Institutionen för humaniora, utbildning och samhällsvetenskap i uppdrag att se över hur och i vilka ämnen utbildningen på forskarnivå ska bedrivas i framtiden.

Restaurang- och hotellhögskolan har i slutet av året rekryterat en ny professor som är strategiskt viktig för att vidareutveckla forskningen vid institutionen. Även vid andra institutioner pågår professorsrekryteringar för att möjliggöra en

smidig kompetensväxling inom forskningen när en betydande andel professorer går i pension under de kommande åren.

Ekonomisk, naturvetenskaplig och teknisk forskning

Inom ansvarsområdet för Fakultetsnämnden för ekonomi-, natur- och teknikvetenskap finns två institutioner, Handelshögskolan och Institutionen för naturvetenskap och teknik.

Forskningen vid Handelshögskolan är i huvudsak ämnesbaserad. Här kan särskilt nämnas forskningsmiljöerna, Centre for Empirical Research on Organizational Control (CEROC), Economics & Econometrics samt Informatik. CEROC bedriver forskning kring organisatorisk styrning med fokus på ekonomisk och socio-ideologisk styrning. Inom miljön Economics & Econometrics bedrivs empiriskt inriktad nationalekonomisk forskning med fokus på internationell och offentlig ekonomi. Forskningen inom Informatik berör bland annat frågor kring eGovernment, informationssäkerhet och eHälsa.

Den naturvetenskapliga och tekniska forskningen bedrivs inom ramen för flera ämnesövergripande forskningsmiljöer. Bland dessa kan särskilt nämnas Centrum för tillämpade autonoma sensorsystem (AASS) inom det teknikvetenskapliga området och Människa-Teknik-Miljö (MTM) samt

Centrum för livsvetenskap inom det naturvetenskapliga området. AASS bedriver forskning om intelligenta robotsystem i naturliga miljöer. Forskningen vid MTM är inriktad mot miljö och hälsa, särskilt miljö- och hälsofarliga ämnen, samt biogeosfärsdynamik. Den livsvetenskapliga forskningen har sin bas i biokemi, molekylär biologi och mikrobiologi med tillämpningar inom till exempel medicin.

Forskningens kvalitet är överlag god, även om flera forskargrupper är relativt små. Som ett resultat av forskningsutvärderingen ÖRE2010, tilldelades två miljöer och ett stort antal enskilda forskare inom fakultetsnämndens ansvarsområde strategiska medel. Vid sidan om detta har fakultetsnämnden gjort en rad strategiska satsningar. Medel har avsatts för att ge forskare möjlighet att meritera sig till docent- eller professorsnivå inom strategiskt viktiga områden, med särskilda behov av kompetensförstärkning. Nämndens viktigaste instrument för att stärka och vitalisera forskningen är programmet med konkurrensutsatta medel för forsknings-tid, som kan sökas av lektorer och befordrade professorer. Under 2011 initierades en särskild satsning på juniora forskare, vilken fortsatt under 2012 och kommer att sträcka sig in i 2013. Totalt omfattar programmet närmare hälften av fakultetsnämndens tillsvidareanställda disputerade forskare.

Forskning inom hälsa och medicin

Inom medicin och hälsa bedrivs forskning vid Institutionen för hälsovetenskap och medicin. Forskningen sker i nära samarbete med Örebro Läns Landsting (ÖLL), framför allt Universitetssjukhuset Örebro (USÖ), samt länets kommuner. Ett affilieringsavtal mellan ÖLL och universitetet har undertecknats och under 2012 har 26 forskare, som inte tidigare varit knutna till universitetet, utnämnts till affilierade forskare.

Utbildning på forskarnivå bedrivs inom tre ämnen: medicinsk vetenskap, handikappvetenskap och idrottsvetenskap. De tre forskningsutbildningsämnena har en tydligt mång- och tvärvetenskapligt karaktär, som främjar en bättre problemdefiniering och därmed en högre nyttigörandegrad av forskningsresultat.

Framgångsrika forskare har under året tilldelats strategiska fakultetsresurser och insatserna för att erhålla mer externa medel har intensifierats. Forskare inom fakultetsnämndens ansvarsområde har varit framgångsrika när det gäller att konkurrera om externa medel och stora och strategiskt viktiga medel har erhållits från KK-stiftelsen för att bygga upp en forskningsmiljö kring nutrition, tarm- och hjärnhälsa. Ett arbete har även påbörjats för att skapa en forskningsstruktur baserad på forskningsmiljöer.

Utbildningsvetenskaplig forskning

Den utbildningsvetenskapliga forskningen bedrivs såväl inom forskarskolor som i enskilda ämnen och är i många delar framstående. Ett didaktiskt nätverk inom universitetet har börjat sin verksamhet under 2012. Syftet är att stärka både den didaktiska och ämnesdidaktiska kompetensen och genom samverkan inom den utbildningsvetenskapliga forskningen utgöra ett stöd för lärarutbildningen.

Den utbildningsvetenskapliga forskningen spänner över ett stort antal ämnen och ämnesområden, som förutom pedagogik, också omfattar svenska, matematik, naturvetenskap, samhällsvetenskap, idrott, musik, specialpedagogik, samverkan föräldrar och skola, ungdomssocialisation, barns inflytande och rättigheter, mångkultur och flerspråkighet, teckenspråk samt teknikburna kunskapsprocesser.

Satsningar har gjorts på ämnesdidaktik inom naturvetenskap och matematik och dessa har gett en grund för att vidareutveckla dessa områden, vilket är viktigt inte minst i relation till lärarutbildningens forskningsanknytning och förstärkning av ämnesdidaktiken.

Publiceringar, citeringar och kostnader

Om hänsyn tas till den eftersläpning som existerar vad gäller indexering av artiklar i Web of Science, så vänder nu universitetet en kort negativ trend och publiceringsvolymen kommer att vara högre än toppåret 2009. För precisa uppgifter om publiceringsvolym se Sammanställning av väsentliga uppgifter, s 34. Till viss del kan ökningen hänföras till den tidigare nämnda ökningen av affilierade forskare, som även är verksamma på universitetssjukhuset. Utan att föregå utvärderingen av den pågående strategiska forskningssatsningen kan förmodligen en del av ökningen även kopplas till denna.

Som tidigare har påpekats har Örebro universitet en hög medelcitering, uttryckt i den så kallade kronindikatoren. Om man använder ett tvåårigt citeringsfönster för data från Web of Science, det vill säga hur publikationerna ett visst år har citerats under publiceringsåret och de två efterföljande åren, får man följande medelvärden för publikationer av universitetets forskare.

Medelcitering 2 år

Publiceringsår	2007	2008	2009	2010
Medelcitering	5,5	4,0	5,0	4,4

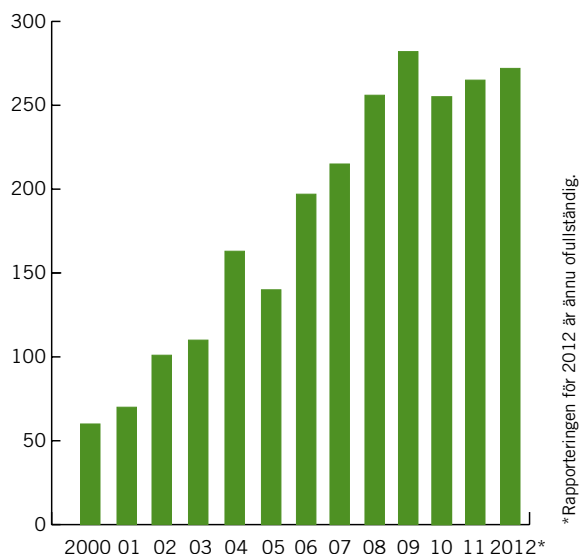
Ovanstående värden är inte fraktioniserade, det vill säga uppdelade på adress. Alla artiklar får värdet ett, oavsett om författaren ensam står för publikationen eller om det är flera författare, av vilka alla inte arbetar vid Örebro universitet.

I relation till de i Web of Science redovisade artiklarna är kostnaden per artikel ungefär 1 300 000 kronor i relation till hela verksamhetsgrenen forskning och forskarutbildning. Här ska noteras att beräkningsmodellen har korrigerats sedan årsredovisningen för 2011. Se vidare i tabellen Väsentliga uppgifter.

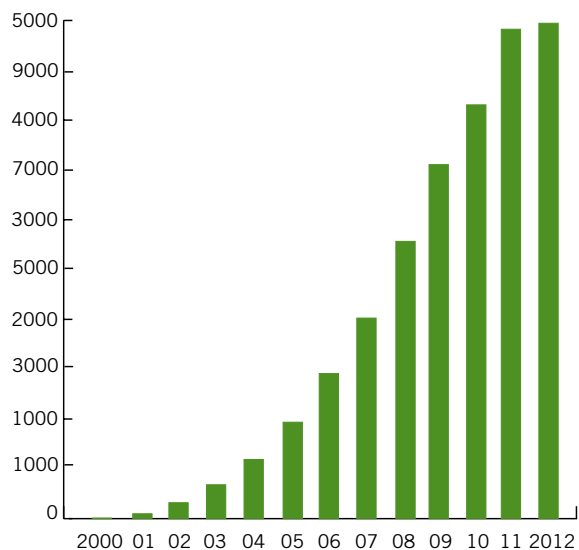
Utbildning på forskarnivå

Örebro universitet hade 511 doktorander vid slutet av 2012, vilket ska jämföras med 484 doktorander vid förra årsskiftet. Antalet nyantagna doktorander har under året ökat med nästan 50 procent, jämfört med de senaste åren, och landade på 113, av vilka 28 antogs till licentiatexamen. Av nybörjarna 2012 var hälften kvinnor och hälften män. Utbildningen på forskarnivå inom områdena medicin och hälsa samt naturvetenskap och teknik har en relativt hög grad av externfinansiering, medan utbildningen

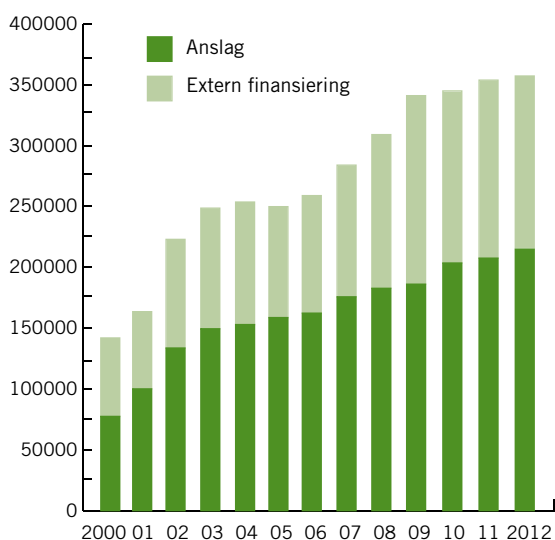
Publicerade artiklar enligt ISI Web of Science



Citeringar av artiklar enligt ISI Web of Science



Intäkter för forskning, tusen kronor



inom humaniora och samhällsvetenskap är mer beroende av fakultetsanslag.

Hälften av doktoranderna finns inom det humanistisk-samhällsvetenskapliga området, drygt en tredjedel inom det medicinska och övriga inom området teknik och naturvetenskap.

Av doktoranderna är 58 procent kvinnor och 42 procent män. Kvinnorna är i flertal inom de humanistisk-samhällsvetenskapliga och medicinska områdena. Inom det naturvetenskapliga området utgör männen 60 procent av doktoranderna och inom teknikområdet är 73 procent av doktoranderna män. Inom det naturvetenskapliga området har det under året antagits fler män än kvinnor, vilket har förändrat den tidigare jämna könsfördelningen.

Det största forskarutbildningsämnet vid universitetet är medicinsk vetenskap, med dess olika inriktningar, och totalt 177 doktorander. Inom teknikområdet finns det 41 doktorander och inom det naturvetenskapliga området finns det 26. Inom det humanistiska och samhällsvetenskapliga området fördelar sig doktoranderna över 20 forskarutbildningsämnen. Störst är pedagogikämnet med 33 doktorander och därefter kommer psykologi, nationalekonomi och statskunskap med cirka 20 doktorander vardera.

Ungefär två tredjedelar av doktoranderna har fått sin utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid annat lärosäte än Örebro universitet. Inom teknikområdet har 85 procent av doktoranderna rekryterats externt, medan det inom det naturvetenskapliga området är nästan hälften av doktoranderna som fått sin utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Örebro universitet. För övriga områden stämmer siffrorna med genomsnittet för hela lärosätet.

Av de doktorander som är antagna till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet är 56 anknutna till ett annat lärosäte och har huvuddelen av sin finansiering via detta. Inom det tekniska och det medicinska området finns särskilda avtal om samarbete med Högskolan i Skövde och Högskolan i Halmstad. Det tekniska området har störst andel doktorander anknutna till ett annat lärosäte, nämligen 20 procent.

Utöver dessa samarbeten, som både syftar till att bredda basen för utbildningen på forskarnivå och öka tillgängligheten, arbetar universitetet med att ytterligare bredda rekryteringen. Genom en bred utlysning av de forskarutbildningsplatser som finns, och en stor volym, görs utbildningen tillgänglig för fler.

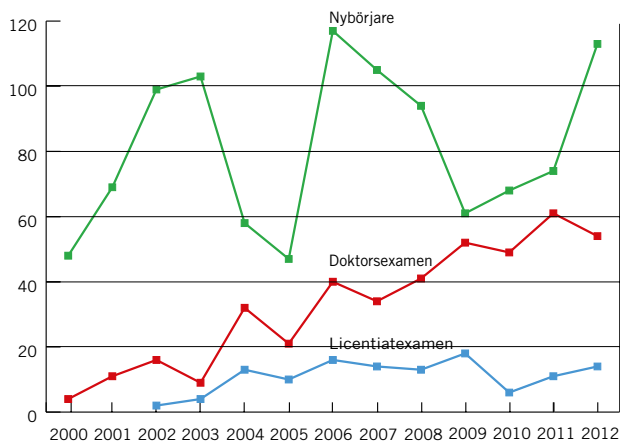
När det gäller utformningen av utbildningen på denna nivå är målet att de som avlägger examen vid Örebro universitet ska ha en utbildning som är väl anpassad för såväl fortsatt karriär inom högskolesektorn, som för arbete inom näringslivet och samhället i övrigt.

Examina och effektivitet

År 2012 utfärdades 54 doktorsexamina (61 examina 2011) och 14 licentiatsexamina (11 examina 2011) vid Örebro universitet. Det är låga tal i relation till det totala antalet doktorander, drygt en examen på tio doktorander, vilket tyder på långa studietider och ett visst bortfall under utbildningstiden.

En anledning till de relativt långa bruttostudietiderna är att studierna inte sällan bedrivs på deltid. Medelaktiviteten ligger på cirka 72 procent och detta betyder att

Nybörjare och examina i utbildning på forskarnivå



antalet doktorander, räknade som heltidsekvivalenter, är betydligt lägre än antalet individer. Totalt handlar det om cirka 367 heltidsekvivalenter för 2012.

Örebro universitet har en relativt låg andel doktorandanställningar jämfört med övriga finansieringsformer. Under 2012 handlar det om 50 procent av antagna doktorander, jämfört med riksgenomsnittet som 2011 låg på 60 procent enligt Högskoleverkets årsrapport 2012. Örebro universitet använder således andra försörjningsformer än doktorandanställning oftare än vad andra lärosäten gör. Ett utredningsarbete har initierats under året som syftar till att överge utbildningsbidrag som finansieringsform. Ett beslut om detta planeras till första kvartalet 2013.

Relativt många doktorander har också anställning utanför universitetet, särskilt vanligt är detta inom den stora gruppen doktorander inom medicinområdet. Där är de flesta anställda som läkare, eller har annan anställning utanför universitetet.

Den genomsnittliga studietiden för en licentiatexamen ligger på 2,3 år, men siffran bygger på ett lågt antal licentiatexamen vid Örebro universitet under de sista två åren och försvårar därmed jämförelsen med studietiderna vid andra lärosäten. För dem som har avlagt en doktorsexamen visar de senaste uppgifterna på bruttostudietider som ligger på 6,5 år och är helt i paritet med vad som gäller i landet för övrigt. Nettostudietiden är något kortare än riksgenomsnittet, nämligen 4 år, vilket också är den stipulerade normalstudietiden för en doktorsexamen.

Kostnader per doktorand

I årsredovisningen för 2011 redovisade universitetet en redovisning som byggde på en förkalkyl. Universitetet har undersökt andra lärosätens ambitioner att redovisa kostnader per doktorand. Bedömningen är att Karolinska institutet (KI) har kommit långt i detta arbete och Örebro universitet har därför valt att så långt som möjligt följa den modellen.

Förekomsten av olika finansieringsformer och olika studietakt försvårar uttaget av uppgifter om utbildningen på forskarnivå i de administrativa systemen Mot den

bakgrunden har Örebro universitet valt att här redovisa kostnaden för en doktorand med anställning eller utbildningsbidrag vid universitetet

Kostnaden för studieförsörjningen uppgick under 2012 i genomsnitt till 313 tkr för doktorander med anställning och utbildningsbidrag. Dessa kostnader kan fås direkt ur ekonomi- och personalredovisningssystemet.

Drift- och lokalkostnader samt avskrivningar har proportionerats utifrån antal anställda helårsarbetskrafter inklusive doktorander med utbildningsbidrag inom verksamhetsgrenen forskning och utbildning på forskarnivå. Vidare ingår kostnader för utbildning, disputation med mera. Med denna utgångspunkt uppgår dessa kostnader totalt till 326 tkr per år och doktorand. Antalet årsarbetskrafter inom forskning och utbildning på forskarnivå har beräknats utifrån hur personalen är konterad på olika projekt. Stödpersonal fördelas på verksamhetsgrenar utifrån hur de indirekta kostnaderna fördelas.

KI har uppskattat handledartiden till 34 timmar per månad (baserat på en huvudhandledare och två bihandledare). Örebro universitet har dock en mer varierande forskningsstruktur som ofta innebär att handledare och forskarstuderande inte arbetar sida vid sida i labbet. Utifrån en diskussion med prorektor, med sin överblick över universitetets forskarutbildning, uppskattas handledartiden vid universitetet till i genomsnitt 24 timmar per månad baserat på 4 timmar huvudhandledare samt 2 timmar handledare per vecka i sammanlagt 10 månader. Lönekostnaden kan utifrån dessa timmar beräknas till 114 tkr per år. Härtill kommer drift- och lokalkostnader och avskrivningar som beräknas till 29 tkr per år. Den totala handledarkostnaden är därmed 143 tkr per år och doktorand.

Till detta ska slutligen de indirekta kostnaderna (dvs overheaden) adderas som för handledningen uppskattas till 57 tkr och för doktoranden 156 tkr.

Kostnader per doktorand

Handledarkostnad

Lön	113 935
Drift	16 062
Lokaler	10 543
Avskrivningar	2 727
	143 267

Doktorandkostnad

Lön/utbildningsbidrag	312 905
Drift	178 470
Lokaler	117 147
Avskrivningar	30 302
	638 825

Indirekta kostnader på lön 213 420

TOTAL KOSTNAD 995 512



Samverkan

Under år 2012 har en rad samverkansaktiviteter genomförts och en betydande förstärkning och konsolidering av universitetets samverkansstruktur har ägt rum.

En av universitetets centrala uppgifter är att inspirera till ökad samverkan mellan forskare, studenter och det omgivande samhället. Under året har strukturer för kreativa samverkansformer mellan Örebro universitet och näringsliv, kommuner, statliga myndigheter, organisationer och privatpersoner, utvecklats. Utvecklingen av innovativa miljöer har fortskridit, liksom universitetets förmåga att möta samhällets behov av kompetensförsörjning.

Inom Avdelningen för externa relationer finns stöd till innovation, nyttiggörande och kommersialisering, extern forskningsfinansiering, samt andra former av samverkan som alumnverksamhet, karriärstöd, evenemangsservice och kulturproduktion. Verksamheten är organiserad i två grenar: ORU-innovation och ORU-samverkan. Innovationsarbetet syftar till att svara mot universitetets strategi för innovation samt vara den motor som driver arbetet med innovationer, nyttiggörande och kommersialisering. Universitetets Grants Office har till uppgift att tillhandahålla ett kraftfullt stöd i innovationsprocessen och till ansökningar av externa forskningsmedel, båda nationellt och inom EU. Samverkansarbetet syftar på liknande sätt till att svara mot universitetets ambition att skapa möten och förutsättningar både inom och utanför lärosätet för en ökad kunskapsproduktion, nyttiggörande och tillväxt samt för att möta samhällets behov av kompetensförsörjning.

Strategi för innovation och tillväxt

Under år 2012 har Örebro universitet tagit ett samlat grepp om innovationsarbetet och utvecklat en struktur under benämningen ORU-innovation, som en del av regionens innovationssystem. Universitetet har träffat det regionala innovationsrådet och kontinuerligt medverkat i sammankomster med företrädare för regionens näringsliv. Universitetet har dessutom drivit ett analys- och utvecklingsarbete med syfte att effektivisera de regionala insatserna på innovationsområdet. Detta har lett till ökad samverkan och samordning. Ett resultat är en bättre struktur och ett tydligare regionalt innovationssystem. Detta arbete fortsätter och fördjupas under år 2013. Det nyligen bildade holdingbolaget Örebro Enterprise AB, ska bidra till att affärsidéer sprungna ur utbildning och forskning kommer samhället till nytta. Med möjligheten att investera i bolag och affärsidéer har bolaget gjort sin första investering under 2012 i form av förvärvandet av den regionala inkubatorn Inkubera AB. Förvärvet kommer att

leda till att effektiviteten inom innovationssystemet ökar och kommersialiseringsförmågan förbättras. Holdingbolaget har under 2012 således påbörjat sitt arbete för att ta till vara och stödja innovation och entreprenörskap, vilket borde öka möjligheterna för regionala affärsprojekt och locka fler finansiärer.

Örebro universitet, Mittuniversitetet, Karlstads universitet och Linnéuniversitetet samarbetar kring ett av landets åtta innovationskontor under benämningen Fyrklövern. Innovationskontoret vid Örebro universitet har inom detta samarbete arbetat för att forskningsresultat och akademisk kunskap tas tillvara och nyttiggörs. I universitetets arbete med kunskapstriangeln, där utbildning, forskning och innovation integreras, spelar Innovationskontoret en central roll. Under 2012 har Innovationskontoret för andra året drivit idéutvecklingsprogrammet *Målstyrd innovation*, med 14 deltagare. Programmet, som är ett effektivt verktyg för att erbjuda anställda inom universitetet stöd för utveckling av idéer, kan skapa affärsverksamhet och samhällsnytta och fokuserar på hur utvecklingsidéer kan göras attraktiva på marknaden.

Innovationskontoret har gett stöd till 40 forskare i innovationsfrågor och hanterat 155 affärsidéer i olika faser av sin utveckling. Ett företag har gått vidare till den regionala inkubatorn. Under året har 48 nya företag startats av studenter samt 8 av anställda. I samarbete med Grants Office har Innovationskontoret hjälpt forskare att hitta näringslivspartners och har i detta sammanhang etablerat flertalet kontakter med företag, både inom landets gränser och internationellt.

Under 2012 har Innovationskontoret arrangerat forskarutbildningskursen *Att nyttiggöra forskning och vetenskap*, som samlade 24 doktorander från 4 lärosäten, varav 6 från Örebro universitet. Kursen riktade sig till doktorander inom alla ämnen och syftade till att klargöra olika former av nyttiggörande av forskning. En bärande tes i kursen är att nyttiggörande är en dubbelriktad samverkansprocess som måste involvera engagerade aktörer inom både akademi och omgivande samhälle.

Under hösten invigdes ett nytt center för innovation vid Örebro universitet – Waters Center of Innovation, som är ett samarbete med framstående forskare från hela världen. Forskningsmiljön MTM (Människa, Teknik, Miljö) blir därmed det första Waters Centre of Innovation i Skandinavien. Av de övriga 13 finns 7 i USA, 4 i Europa, samt ett vardera i Asien och Sydamerika. Invigningen i oktober inleddes med ett symposium där forskare och experter

Mått på samverkan

	2011	2012
Utvärderade idéer (studenter)	66	101
Utvärderade idéer (anställda)	22	54
Sökta verifieringsmedel	0	7
Erhållit verifieringsmedel	0	7
Erhållna verifieringsmedel	0	3
Beviljade IPR/patent	0	1
Idéer överlämnade till inkubator	1	15
Nystartade bolag (studenter)	34	48
Nystartade bolag (anställda)	0	8
Intäkter uppdragsutbildning	14,9	12,1
Intäkter uppdragsforskning	6,5	8,6

från en rad universitet och forskningsinstitut samt FN:s miljöprogram UNEP diskuterade nuläget, utmaningar och hur de analytiska metoderna kan förbättras för att minska användningen av långlivade organiska miljögifter. Samarbetet mellan Waters och MTM vid Örebro universitet kommer att vara till nytta både för industrin och för samhället i stort, genom att sprida kunskap och minska hoten mot människor och miljö.

Vid universitetets institutioner finns innovationsråd med externa och interna ledamöter. Dessa har till uppgift att förbättra utbildningens kvalitet och utbud. De 92 ledamöterna i råden är fördelade på de 7 institutionerna. Av dessa är 59 externa ledamöter, liksom ordförande i varje råd är extern. De externa ledamöterna, nyckelpersoner med betydande kontaktnät från både organisationer, privat och offentlig sektor, fungerar som omvärldsreferenser för utvecklingsarbetet inom både utbildning och forskning.

Strategi för samverkan och samverkansaktiviteter

En rad aktiviteter för att främja samarbete, dialog och möten mellan forskare och allmänhet har genomförts under året. I strävan efter fruktbare kunskaps- och erfarenhetsutbyten har aktiviteter arrangerats för olika målgrupper i form av både långsiktiga projekt och enskilda event. Samverkansarbetet organiseras under begreppet ORU-samverkan.

För målgruppen barn och ungdomar har flera projekt och arrangemang drivits och anordnats under 2012. *Linje14* är ett samarbetsprojekt mellan Örebro universitet och Örebro kommun sedan 2003. I samarbete med lärare, rektorer, högstadieselever och föräldrar arrangeras aktiviteter med syfte att öka kunskapen och intresset för högre studier hos så kallade studieovana grupper, samt att öka möjligheterna för ungdomar på Örebro skolor att gå vidare till högre utbildning. Ett mål är också att andelen elever som går ut med fullständiga betyg från de berörda skolorna ska öka. Under året har Linje 14 samarbetat med cirka 500 ungdomar på samarbetsskolorna Vivallaskolan och Mikaelsskolan i Örebro. Under året har olika aktiviteter organiserats: träffar med föräldrar med temat utbildning i samband med elevernas val till gymnasieskolan, läxhjälp varje vecka, tio workshops om Fram-

tid, utbildning och möjligheter, tio heldagsstudiebesök på Örebro universitet, ett antal studieteknikkurser ledda av studentambassadörer samt utdelning av motivationsstipendier. Ett stort antal lärare och forskare vid Örebro universitet har varit engagerade i projektet och medverkat genom att bland annat ta emot studiebesök med prova-på-lektioner vid universitetet. Vid de frivilliga aktiviteterna efter skoltid, som läxhjälp, har 60–70 ungdomar medverkat per tillfälle. Totalt har läxhjälp med studenter från Örebro universitet arrangerats vid närmare 150 tillfällen, 4 tillfällen per vecka. Cirka 50 studentambassadörer har varit aktiva i samarbetet under året och utbildats speciellt för uppgiften. Styrgruppen för Linje 14, med företrädare för Örebro kommun och Örebro universitet, har haft 4 sammanträden. Projektet kvalitetsutvärderades 2012 med goda vitsord och kommer under 2013 med hjälp av en utökad budget från Örebro kommun att vidareutvecklas, bland annat med ett mentorsprojekt.

Örebro universitet anordnade för sjätte gången den årliga vetenskapsfestivalen ForskarFredag, ett EU-finansierat projekt som är del av EU-kommissionens Researchers' Night. ForskarFredag firas den fjärde fredagen i september varje år på flera orter i landet och över hela Europa. Syftet med ForskarFredag är att nå ut med forskningen till allmänheten. Årets ForskarFredag i Örebro, som lockade sammanlagt 800 personer, bestod av två aktiviteter: Låna en forskare och Forskar Grand Prix. Den första var framförallt riktad till unga där gymnasie- och högstadieskolor i regionen under hela veckan kunde boka en forskare till skolan. Forskar Grand Prix, en ny nationell tävling i konsten att tala om forskning, anordnades den 28 september i Konserthuset. Åtta forskare inom vårdvetenskap, måltidskunskap, medicin, historia, robotik och företagsekonomi tävlade i att på bara tre minuter berätta om sin forskning på ett så fängslande, inspirerande och pedagogiskt sätt som möjligt. De deltagande forskarna i Forskar Grand Prix har efter evenemanget även framfört sina presentationer på Promotionbåten 2012 och på olika tillställningar organiserade av Innovationskontoret.

Mötesplatser och forskningskommunikation

Universitetets ambition är att vara en inspirerande mötesplats och bidra till ett levande campus för alla. Inom ramen för universitetets kulturproduktion drivs serien Öppna föreläsningar, där forskare och andra aktuella personer håller föreläsningar för allmänheten. År 2012 hölls 17 öppna föreläsningar och antalet åhörare ökade till drygt 1 700 jämfört med knappt 1 200 året innan. Förutom detta genomfördes andra föreläsningar, bland annat Möten med författare som vid 7 tillfällen lockade 770 personer, samt Måltidsökologiskt forum som vid 2 tillfällen bevistades av sammanlagt 155 personer. Även i år arrangerades en dag på temat Mäns våld mot kvinnor, där föreläsningar på förmiddagen och en paneldiskussion på eftermiddagen drog en publik på 220 personer. På internationella kvinnodagen den 8 mars anordnade Örebro universitet, i samverkan med Länsstyrelsen i Örebro och Örebro läns Kvinnolobby, Boostday. Denna dag fylldes med inspirerande föreläsningar för studenter om allt från hur man maximerar sin lön och karriär, till hur man stärker sitt personliga varumärke. Vid Restaurang- och hotellhögskolan har utåtriktade aktiviteter med fokus på måltidskunskap och måltidsforskning

Mått på samverkansaktiviteter

	2011	2012
Linje 14:		
Deltagande elever totalt	500	500
Deltagande studentambassadörer	50	50
Forskarfredag:		
Antal aktiviteter	9	10
Deltagande elever och allmänhet	800	300
Publik Forskar Grand Prix	-	500
Kultur- och konferensverksamhet:		
Deltagare vid föreläsningar för allmänheten	1700	2100
Deltagare vid möten med författare	655	770
Antal konferenser	13	22
Antal konferensdeltagare	3600	4700
Alumnverksamhet:		
Alumndagen	250	350
Anslutna alumnätverket	5000	5100

genomförts. Musikhögskolan ger många öppna konserter, flera i samarbete med Svenska Kammarorkestern, och universitetets konsthall och universitetsbiblioteket är öppet för allmänheten.

Universitetet arrangerade under året 22 konferenser och andra akademiska evenemang med sammanlagt drygt 4 700 deltagare. Bland dessa kan nämnas den årliga akademiska årshögtiden i februari med promovring och installation på Konserthusen samt bankett och populärvetenskapliga föreläsningar på Conventum. Övriga framgångsrika arrangemang var Barnrättsdagarna i april med nästan 600 medverkande samt Administratörskonferensen i maj med över 800 deltagare från hela landet.

Utöver att skapa mötesplatser arbetar universitetet fokuserat med forskningskommunikation. Forskningskommunikationen syftar till att nå ut brett med de resultat som universitetets forskning producerar. Områden som behandlas är främst forskningsresultat, nya avhandlingar och nya strategiska forskningsinsatser. Under år 2012 publicerades 101 forskningsnyheter som skapade 62 059 visningar på Newsdesk, som är ett forum för media, beslutsfattare och opinionsbildare. Via bland annat Expert-svar, Vetenskapsrådets tjänst för media, sprids information om våra forskare som experter inom olika områden. Universitetets forskare uppmanas också att aktivt delta i samhällsdebatten och universitetet har ett nyhetsbrev som presenterar forskning och som sänds ut 10 gånger per år, samt ett magasin som utkommer 2 gånger per år med fördjupande forskningsreportage och nyheter.

Fokus på bättre utbildning och kompetensförsörjning

Studenternas möjlighet att få fäste på arbetsmarknaden efter avslutad utbildning har under lång tid varit i fokus vid Örebro universitet. Även om universitetet ligger i topp i riket finns fortfarande mycket att göra.

Ett sätt att komplettera den akademiska vetenskapliga kompetensen och integrera relevanta perspektiv inom utbildning och forskning är att anställa adjungerade lärare. Som tabellen nedan visar ökar adjungeringen av alla lärarkategorier.

En viktig uppgift för universitetet är att förse företag och organisationer med kvalificerad kompetens. Universitetet har därför under det gångna året påbörjat utvecklingen av ett karriärcentrum. Verksamheten ska bidra till att öka och förenkla kontakter mellan arbetsgivare och studenter, genom att skapa en mötesplats för att möta upp de behov som finns av matchning mellan studenter och arbetsgivare i kompetensrelaterade frågor, till exempel jobbförmedling, ex-jobbförmedling och praktikplatsförmedling. Årets campusmessa blev en stor framgång där tusentals studenter kom för att utforska sin framtida arbetsmarknad där de fick möta sjuttioåttio utställare från företag, organisationer och myndigheter samt lyssna till inspirerande föreläsningar.

Alumnverksamheten bidrar till att skapa, underhålla och utveckla relationer mellan universitetets nuvarande samt tidigare studenter. Universitetets alumn-databas omfattar idag drygt 5 100 alumner och växer kontinuerligt. Ämnesgrupper vid varje institution uppdaterar sina alumner genom nyhetsbrev och ett magasin skickas ut till alumnerna. Universitetets utbildningar får genom alumnerna, och deras arbetsgivare, tillgång till en resurs för förnyelse, utveckling och marknadsföring av utbildningsutbudet. Två årliga evenemang ryms inom alumnverksamheten: Årets alumn och Alumndagen. Den senare syftade under 2012 till att skapa en mötesarena mellan tidigare och nuvarande studenter på temat karriär och marknadsfördes som en "hemvändardag".

Adjungerade lärare vid Örebro universitet

Antal	2010	2011	2012
	Tjänstebestämmelse		
Professor	10	13	16
Universitetsadjunkt	17	9	23
Universitetslektor	1	-	9
Heltidsekvivalenter			
Tjänstebestämmelse			
Professor	2,9	2,9	4
Universitetsadjunkt	8,3	8,8	11,4
Universitetslektor	0,2	-	1,7



Personal

Antalet anställda vid Örebro universitet ökar. Kompetensnivån ökar i och med att andelen disputerade lärare och andelen professorer fortsätter att stiga. Glädjande är också att den totala sjukfrånvaron fortsätter att minska.

Övergripande personalstatistik

Det totala antalet anställda vid Örebro universitet per den 31 december 2012 var 1 222, en ökning med 26 personer (2,1 procent). Ökningen har främst skett inom gruppen doktorander.

Av det totala antalet medarbetare utgjorde undervisande och forskande personal 671 personer, varav 327 kvinnor och 344 män. Den administrativa och tekniska personalen uppgick till 387 personer (260 kvinnor och 127 män). Av dessa var 30 anställda vid Universitetsbiblioteket (18 kvinnor och 12 män). Antalet anställda doktorander och assistenter med utbildningsbidrag var 164, av vilka 99 var kvinnor och 65 män.

Den undervisande och forskande personalen utgjorde 55 procent av samtliga anställda vid universitetet, att jämföra med 56 procent 2011 och 55 procent 2010.

Könsfördelningen bland universitetets anställda var relativt jämn, 56 procent kvinnor och 44 procent män. Skillnaden inom och mellan olika kategorier kan dock vara stor. Störst är skillnaden inom professorsgruppen där andelen män är 78 procent av totalt 116 professorer och andelen kvinnor är 22 procent. Inom teknikergruppen utgör männen 64 procent och kvinnorna 36 procent av totalt 94 personer. Kvinnorna är i majoritet bland administratörer. Av totalt 263 personer är 79 procent kvinnor och 21 procent män. Bland doktorander/assistenter med utbildningsbidrag är 60 procent av totalt 164 personer kvinnor och 40 procent män.

Medelålder

Medelåldern vid universitetet är 46,3 år. Professorsgruppen har den högsta medelåldern med cirka 56,8 år och doktorandgruppen den lägsta med cirka 33,6 år. Av universitetets anställda är 45 procent 44 år och yngre, 25 procent är 45–54 år och 30 procent är 55 år och äldre. Ålderskategorin 34 år och yngre domineras som väntat av doktorander/assistenter med utbildningsbidrag. Ålderskategorin 55 år och äldre består till drygt två tredjedelar av lärare.

Sjukfrånvaro

Den totala sjukfrånvaron har under de senaste 6 åren stadigt sjunkit. Under 2012 uppgick den totala sjukfrånvaron till 1,83 procent av ordinarie arbetstid, en minskning från 2,0 procent år 2011. För männen var sjukfrånvaron 1,4

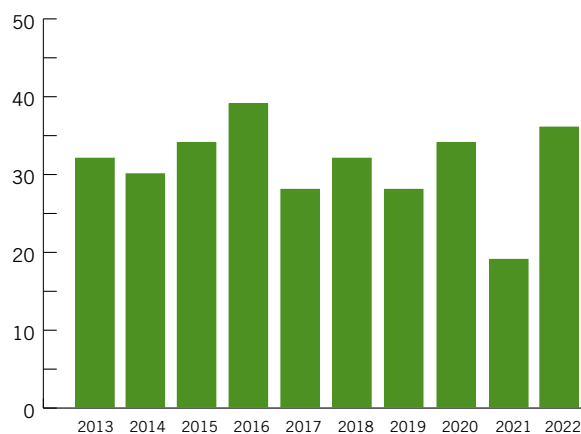
procent jämfört med 1,2 procent år 2011, för kvinnorna 2,2 procent jämfört med 2,6 procent år 2011.

Av den sammanlagda sjukfrånvaron vid universitetet bestod drygt 46,2 procent av så kallad långtidsfrånvaro, det vill säga frånvaro som var längre än 60 dagar. Det är en minskning med drygt 4,6 procentenheter jämfört med föregående år.

Pensionsavgångar

Under året avgick 24 personer med pension, något färre än året innan. Pensionsavgångarna på grund av ålder är för de närmaste åren svåra att prognostisera på grund av den enskildes rätt till flexibel pensionsavgång mellan 65 och 67 års ålder. Beroende på när pensionsavgången sker kan universitetet komma att ligga kvar på denna högre nivå de närmaste 10 åren för att därefter avta.

Pensionsavgångar



Chefsansvar

Antalet anställda med verksamhetsansvarigt chefsansvar var under året 27 stycken. Andelen kvinnor i denna grupp var 44 procent. Uppdragen som prefekt och proprefekt innehades av 5 kvinnor och 9 män. I de fall båda könen inte finns representerade inom institutionens ledningsfunktion förordnas proprefekten i normalfallet för endast ett år.

Uppdragen som dekan och prodekan innehades under 2012 av 3 kvinnor och 3 män.

Vetenskaplig kompetens

Av universitetets lärare och forskare har drygt 60 procent doktorsexamen. Detta är en ökning med 3 procent jämfört med föregående år.

Andelen lärare med doktorsexamen är högre bland männen än bland kvinnorna. Det skiljer drygt 11 procentenheter och detta förhållande har inte förändrats nämnvärt under året. När det gäller lärargruppen har andelen med doktorsexamen ökat med 3 procent. Inom den administrativa organisationen har 16 personer doktorsexamen (4 procent), 11 kvinnor och 6 män.

Antalet professorer var 116 i slutet av 2012, varav 26 kvinnor och 90 män. Det är en nettoökning med 5 jämfört med ett år tidigare. Tillkommer gör ytterligare 3 personer med professorskompetens inom den administrativa organisationen. Av regeringens långsiktiga rekryteringsmål avseende professorsanställningar framgår att för perioden 2012–2015 ska 39 procent av de professorer som anställs vid Örebro universitet vara kvinnor. Utfallet för 2012 blev 23 procent.

Den internationella dimensionen

Utbytet med andra länder handlar, när det gäller lärare och forskare, i första hand om relativt korta utbyten i samarbetsprojekt. Den internationella dimensionen förstärks dock av att det finns ett tydligt inslag av utländska lärare.

Utveckling av chefer och ledare

Som ett led i att utveckla chef- och ledarskap vid Örebro universitet bedrivs sedan flera år ett chef- och ledarprogram. Syftet med programmet är att ge stöd och verktyg vid rekrytering, utveckling och avveckling av chefer och ledare. Målet är att därigenom skapa goda förutsättningar för ett effektivt chef- och ledarskap, som bidrar till att universitet når sina uppsatta mål. Rutinerna för rekrytering av prefekter har förbättrats under året. En översyn av rekrytering av övriga chefer och ledare har påbörjats.

För att skapa ett intresse för chef- och ledarskap hos medarbetare på universitet har utbildningen ”Nyfiken på ledarskap” genomförts. Syftet är att ge medarbetare inblick i vad chef- och ledarskap på universitet kan innebära för att därigenom få flera medarbetare intresserade av att ta på sig ett chefskap.

Introduktionssamtal har genomförts med alla nya chefer. Befintliga chefer erbjuds kontinuerligt stöd i sitt ledarskap, dels genom handledning i grupp och dels genom enskilda samtal vid behov.

Ett ledarutvecklingsprogram med syfte att utveckla det personliga ledarskapet har genomförts. Målgruppen för detta program har utökats till att förutom chefer även gälla ämnesansvariga, programansvariga och forskningsledare vid universitetet.

Vidare har två chefsseminarier med sammanlagt 100 deltagare hållits med syfte att ge omvärldskunskap.

Kompetensutveckling

Kompetensutveckling av personalen är generellt sett en förutsättning för god kvalitet. Vid universitetet pågår ständigt kompetensutvecklingsinsatser, allt från utbildningar som vänder sig till grupper av personal till individuellt anpassade insatser. Ett stort antal anställda, både lärare och administrativ personal, har under året deltagit i kompetensutvecklingsåtgärder.

Under 2012 har kompetensutvecklingsinsatser för chefer och medarbetare genomförts inom en rad områden, exempelvis Arbetsmiljö, Projektledning, Krisutbildning, Informationssökning, Målstyrd innovation.

Inom ramen för högskolepedagogisk utbildning, forskning och förnyelse (Hpuff) har under året 34 personer fått godkänt betyg.

Medarbetarundersökning

Under året har ett omfattande förbättringsarbete inom olika arbetsmiljöområden genomförts vid universitetets samtliga organisatoriska enheter.

Som stöd för arbetet har handlingsplaner med konkreta förbättringsaktiviteter använts. Dessa handlingsplaner upprättades efter resultatet av 2011 års medarbetarundersökning. De förbättringsområden som verksamheten prioriterat främst har varit målkvalitet, ledarskap och arbetsrelaterad utmattning.

För att få inspiration i förändringsarbetet har ett seminarium för chefer och ledare vid universitetet genomförts under rubriken Att arbeta med målkvalitet. Vid seminariet diskuterades konkreta tips för att med bred delaktighet kunna förbättra målkvalitet i verksamheten.

Rapportering av genomförda förbättringsåtgärder görs i institutionernas och avdelningarnas verksamhetsberättelser för år 2012. Insatsernas effektivitet kommer att utvärderas i uppföljande medarbetarundersökningar år 2013 och år 2015.

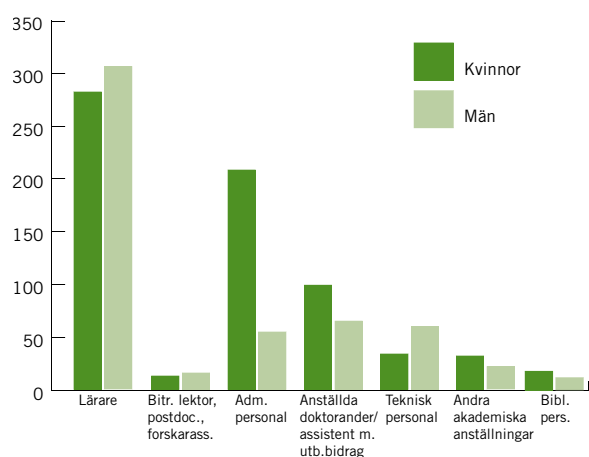
Universitetets personal, antal anställda

	2010			2011			2012		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Professorer	20	81	101	26	85	111	26	90	116
Bitädande lektor, postdoktor, forskarasistent	28	27	55	21	24	45	13	16	29
Lektorer	113	97	210	115	103	218	133	117	250
Adjunkter	146	107	253	117	110	227	123	99	222
Doktorandtjänster och assistent med utbildningsbidrag	92	65	157	92	56	148	99	65	164
Andra akademiska anställningar	28	27	55	37	30	67	32	22	54
Teknisk personal	38	56	94	37	59	96	34	60	94
Administrativ personal	214	52	266	204	53	257	208	55	263
Bibliotekspersonal	16	12	28	15	12	27	18	12	30
Totalt	695	524	1 219	664	532	1196	686	536	1222

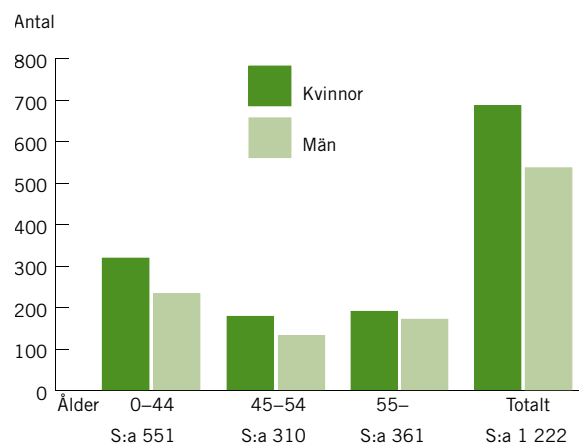
Universitetets personal, årspersoner

	2010			2011			2012		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Professorer	16,9	63,2	80,1	20,7	62,6	83,3	23,1	65,8	88,9
Biträdande lektor, postdoktor, forskarasistent	25,5	24,7	50,2	17,8	22,6	40,4	10,8	13,1	23,9
Lektorer	100,8	79,3	180,1	96,0	80,5	176,4	116,1	96,6	212,7
Adjunkter	115,7	93,7	209,3	88,6	88,5	177,1	92,1	80,7	172,8
Doktorandtjänster och assistent med utbildningsbidrag	71,4	52,5	123,8	75,8	46,9	122,7	77,2	52,2	129,4
Andra akademiska anställningar	16,0	16,7	32,7	25,5	20,5	46,0	18,4	15,9	34,3
Teknisk personal	34,7	55,4	90,0	34,0	55,3	89,3	31,8	58,1	89,9
Administrativ personal	195,8	50,9	246,7	182,4	49,0	231,4	186,1	52,6	238,7
Bibliotekspersonal	15,1	11,7	26,8	14,6	12,0	26,6	16,8	11,5	28,3
Totalt	591,7	447,8	1 039,5	555,2	437,8	993,0	572,3	445,5	1017,8

Könsfördelning per kategori 2012



Personalens ålders- och könsfördelning 2012





Ekonomi

2012 har varit ett år med fortsatt god ekonomi. Örebro universitet redovisar för verksamhetsåret 2012 ett överskott på 58,4 miljoner kronor. Den mycket goda studenttillströmningen gör att vi även detta år utnyttjat vårt utbildningsanslag till fullo medan kostnaderna ökat i kontrollerad takt.

Universitetets utfall visar ett överskott på 58,4 miljoner kronor vilket kan jämföras med föregående års positiva utfall på 109,5 miljoner kronor. Inför 2012 gjordes en medveten neddragning av antalet planerade helårsstudenter och helårsprestationer i syfte att åstadkomma en bättre anpassning till det så kallade takbeloppet (den anslagsintäkt som erhålls från staten för utbildning). Som ett resultat av detta minskade antalet helårsstudenter med nästan 8 procent och antalet helårsprestationer med 6 procent under 2012. För verksamhetsgrenen utbildning på grundnivå och avancerad nivå blev utfallet ett positivt resultat på 40,0 miljoner kronor att jämföra med föregående års överskott på 86,9 miljoner kronor.

Det ekonomiska utfallet inom verksamhetsgrenen forskning och utbildning på forskarnivå blev för 2012 ett överskott på 18,4 miljoner kronor, vilket kan jämföras med 22,6 miljoner kronor 2011.

Det positiva resultatet ger en ytterligare förstärkning av myndighetskapitalet, vilket ger en möjlighet till fortsatta satsningar för att stärka konkurrenskraften under de kommande åren.

Intäkter

De totala intäkterna uppgick till 1 074,6 miljoner kronor, vilket är en minskning med 38,5 miljoner kronor eller drygt 3 procent i löpande priser jämfört med föregående år. Vid en fördelning av intäkterna på verksamhetsgrenar svarar grundutbildningen för 67 procent, 716 miljoner kronor, och forskningen för 33 procent, 359 miljoner kronor.

Avgiftsintäkterna ökade med drygt 2 procent, från 50 miljoner till 51 miljoner kronor under 2012. Bidragsintäkterna däremot minskade med drygt 16 procent jämfört med föregående år, från 157 till 132 miljoner kronor. Till viss del förklaras denna försämring av att läkarutbildningen som 2011 finansierades med externa medel motsvarande 14 miljoner kronor, under 2012 finansierats till sin helhet med anslagsmedel. Rensat för detta minskar ändå bidragsintäkterna med 11,5 miljoner kronor eller 8 procent. I den nyligen implementerade strategin fokuseras mycket på målet att öka de externa intäkterna och flera åtgärder har redan tagits för att förbättra förutsättningarna för detta. Bedömningen är att de externa medlen kommer att öka de kommande åren.

Anslagsintäkterna för utbildningen på grundnivå och avancerad nivå minskade med 20,5 miljoner kronor jämfört med 2011. Detta beror på att universitetet till-

delats ett lägre takbelopp jämfört med 2011 på grund av omfördelningar som gjorts inom utbildningssektorn. Årets utfall inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå (inklusive decemberprestationer avseende 2011) hamnade 18,4 miljoner kronor över det så kallade takbeloppet. Tack vare universitetets anslagssparande på 17,5 miljoner kronor kunde denna överproduktion nästan till sin helhet intäktsavräknas. Vid årets utgång fanns inget anslagssparande kvar utan istället redovisas en sparad överproduktion till ett värde av 825 000 kronor.

Kostnader

Kostnaderna ökade under året med drygt 12,6 miljoner kronor, vilket motsvarar 1,3 procent. Personalkostnaderna ökade med 16,4 miljoner kronor (2,5 procent) jämfört med föregående år. Personalkostnadernas andel av totala kostnader ökar något jämfört med tidigare år. Personalkostnaderna utgör 66 procent av de totala kostnaderna 2012 (65 procent 2011).

Lokalkostnaderna sjunker planenligt relativt mycket jämfört med 2011 och uppgick till 151,8 miljoner kronor 2012 (162,2 miljoner kronor 2011). Som en följd av detta minskar lokalkostnadernas andel av de totala kostnaderna från 16,2 till 14,9 procent 2012. Denna nedgång är tillfällig och redan under 2013 ökar lokalkostnaderna återigen med anledning av att det nya Campus USÖ är färdigt att tas i bruk. De budgeterade lokalkostnaderna för 2013 uppgår till 159 miljoner kronor för att sedan stiga ytterligare under 2014 då kostnaderna för Campus USÖ belastar hela året.

Driftkostnaderna har ökat med 6,7 miljoner kronor, eller 4,2 procent, jämfört med 2011 och uppgick till 166,6 miljoner kronor under 2012. Avskrivningskostnaderna är i princip oförändrade jämfört med 2011 och uppgår till 27,6 miljoner kronor. Det bokförda värdet på materiella anläggningstillgångar ökade med 1,9 miljoner kronor och uppgick till 90,4 miljoner kronor vid utgången av 2012. De finansiella anläggningstillgångarna ökade med 300 000 kronor på grund av bildandet av Örebro Universitet Holding AB där 300 000 kronor överförts från myndigheten till bolaget vid utgången av 2012. Reserverande 700 000 kronor finns kvar i myndigheten vid årsskiftet och överförs till Örebro Universitet Holding AB under 2013.

Intäkter, kostnader och resultat (miljoner kronor)

	Intäkter			Kostnader			Resultat		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Grundutbildning	732,4	755,9	715,6	646,3	669,0	675,6	86,1	86,9	40,0
Forskning	345,7	357,2	359,0	332,7	334,6	340,6	13,0	22,6	18,4
Totalt	1 078,1	1 113,1	1 074,6	979,0	1 003,6	1 016,2	99,1	109,5	58,4

Finansiella intäkter och kostnader

Finansnettot uppgick till 7,6 miljoner kronor avseende 2012, vilket innebär en liten minskning jämfört med 2011 års netto på 8,8 miljoner kronor. De finansiella intäkterna minskade med 1,2 miljoner kronor jämfört med föregående år medan de finansiella kostnaderna i princip var oförändrade. Behållningen på räntekontot i Riksgälden vid utgången av året har ökat från 586 till 624 miljoner kronor. Den genomsnittliga räntenivån har under året däremot varit lägre än föregående år, 1,47 procent jämfört med 1,78 procent 2011 vilket förklarar nedgången i de finansiella intäkterna.

Myndighetskapital

Myndighetskapitalet (exklusive statskapitalet på 1 348 tusen kronor som avser konstverk från Statens konstråd (348 tkr) samt kapital avseende Örebro Universitet Holding AB (1 000 tkr)) ökade som en följd av det positiva resultatet på 58,4 miljoner kronor från 316,1 miljoner kronor till 374,5 miljoner vid utgången av 2012. Av myndighetskapitalets 374,5 miljoner kronor kan 314,9 miljoner kronor (84 procent) hänföras till utbildningen på grundnivå och avancerad nivå och 59,6 miljoner kronor (16 procent) till forskning och utbildning på forskarnivå.

Samfinansiering

För att möta behovet av samfinansiering i samband med ansökningar från forskningsfinansierare avsattes 20 miljoner kronor under 2012 för detta ändamål enligt styrelsens beslut

Samfinansiering verksamhetsgren forskning och utbildning på forskarnivå (miljoner kronor)

	2012	2011	2010
Reserverade medel enligt styrelsebeslut	20,0	29,6	29,3
– använda samfinansieringsmedel	13,8	17,0	19,6

i budgeten för 2012. Detta fördelas efter behov kvartalsvis till institutionerna och användningen följs upp regelbundet. Av tabellen ovan framgår hur mycket av dessa anslagsmedel som använts under åren 2010–2012. Av de anslagsmedel som reserverats under 2012 användes 13,8 miljoner kronor.

Studieavgifter

Från och med hösten 2011 infördes studieavgifter för så kallade tredjelandsstudenter. Det finns möjlighet för dessa studenter att söka stipendier för att finansiera sina studier. Under 2012 har 23 avgiftsskyldiga studenter betalat studieavgift vid universitetet. Av dessa har fem studenter erhållit stipendiemedel från Svenska institutet samt nio studenter fått stipendiemedel från Internationella programkontoret som fördelats via Örebro universitets stipendiekommitté. De totala intäkterna från studieavgifterna avseende tredjelandsstudenterna uppgick till 1,7 miljoner kronor under 2012.

Tabeller som stöd för resultatredovisningen

Nybörjare, helårsstudenter (Hst), helårsprestationer (Hpr) och avlagda examina Anslagsfinansierad utbildning									
År	Nybörjare i utbildningsprogram	Andel kvinnor, %	Andel män, %	Andel nyb. utanför Örebro län, %*	Hst	Hpr	Examina	Andel kvinnor, %	Andel män, %
2006	2 744	64,4	35,6	69	8 623	7 446	1 791	74,7	25,3
2007	2 920	67,4	32,6	71	8 366	6 935	1 628	73,6	26,4
2008	3 093	65,6	34,4	72	8 207	6 867	1 861	70,1	29,9
2009	3 187	61,1	38,9	73	9 179	7 552	1 598	69,8	30,2
2010	3 453	61,5	38,5	78	10 143	8 375	2 064	71,8	28,2
2011	2 985	61,5	38,5	80	10 074	8 450	2 547	70,1	29,9
2012	2 991	59,9	40,1	**	9 295	7 953	2 436	70,4	29,6

* Hämtat från NU-databasen vid UKÄ

** Uppgift ej tillgänglig

Antal utfärdade examina i utbildning på grund- och avancerad nivå									
Examen	2010			2011			2012		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Masterexamen	23	36	59	34	50	84	44	72	116
Magisterexamen	124	69	193	133	93	226	102	63	165
Magisterexamen med ämnesbredd	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Kandidatexamen	517	210	727	569	242	811	528	264	792
Högskoleexamen	55	50	105	87	67	154	108	63	171
Lärarexamen	209	85	294	317	143	460	224	66	290
Specialpedagogexamen	6	-	6	12	1	13	11	1	12
Fritidspedagogexamen	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Förskollärarexamen	-	-	-	-	-	-	4	-	4
Högskoleingenjörsexamen	6	29	35	7	52	59	21	49	70
Socionomexamen	152	24	176	270	36	306	275	36	311
Arbetssterapeutexamen	53	7	60	63	4	67	63	4	67
Audionomexamen	22	2	24	14	5	19	25	4	29
Biomedicinsk analytikerexamen	14	1	15	16	-	16	7	2	9
Civilekonomexamen	2	2	4	10	7	17	24	18	42
Juristexamen	6	2	8	17	8	25	52	31	83
Psykologexamen	27	13	40	23	12	35	19	11	30
Social omsorgsexamen	57	9	66	6	3	9	5	2	7
Sjuksköterskeexamen	159	33	192	146	21	167	123	18	141
Röntgensjuksköterskeexamen	14	4	18	19	4	23	14	7	21
Specialistsjuksköterskeexamen	30	6	36	44	17	61	63	11	74
Yrkeshögskoleexamen	4	1	5	2	1	3	1	-	1
Total	1 481	583	2 064	1 789	766	2 555	1 714	722	2 436

Antal förstahandssökande och antal nybörjarplatser per program

	2010			2011			2012		
	Platser	Första hands sökande	Sökande per plats	Platser	Första hands sökande	Per plats	Platser	Första hands sökande	Sökande per plats
Program på grundnivå									
Akut- och ambulanssjukvårdsprogrammet	30	254	8,5						
Analysvetenskapligt program i kemi med inriktning mot forensik							30	38	1,3
Arbetsterapeutprogrammet	90	200	2,2	90	223	2,5	85	246	2,9
Audionomprogrammet	40	74	1,9	40	28	0,7	20	45	2,3
Automatiseringsingenjörprogrammet	30	9	0,3						
Automatiseringsteknikerprogrammet	30	16	0,5	20	27	1,4	20	16	0,8
Behandlingsassistentprogrammet	35	175	5	35	144	4,1			
Biologprogrammet	15	11	0,7	15	7	0,5	15	4	0,3
Biomedicinprogrammet	20	15	0,8	20	9	0,5	16	10	0,6
Biomedicinska analytikerprogrammet	25	29	1,2	25	33	1,3	36	38	1,1
Byggarbetsledareprogrammet	30	34	1,1	30	41	1,4	30	45	1,5
Byggingenjörprogrammet	40	46	1,1	40	55	1,4	40	69	1,7
Byggproduktionsingenjör, påbyggnadsprogram							10	4	0,4
CNC-teknikerprogrammet	40	42	1,1	40	26	0,7	35	52	1,5
Dataingenjörprogrammet	30	29	1	30	36	1,2	35	34	1
Digital mediedesignprogrammet	30	63	2,1	30	63	2,1	30	89	3
Driftteknikerprogrammet	40	62	1,6	40	72	1,8	60	102	1,7
Ekonomiprogrammet	60	169	2,8	60	208	3,5	70	294	4,2
Filmprogrammet	30	87	2,9	30	115	3,8	30	115	3,8
Förskolläraprogrammet				36	132	3,7	68	143	2,1
Grundlärarprogrammet, inriktning mot arbete i fritidshem				40	51	1,3	30	74	2,5
Hotell och värdskap	40	59	1,5	30	68	2,3	30	90	3
Hälsoutvecklarprogrammet	25	50	2	25	54	2,2	25	42	1,7
Industriell ekonomi, högskoleingenjör							40	50	1,3
Ingenjörprogrammet för industriell design och produktutveckling	20	26	1,3	20	24	1,2	25	25	1
Internationella medieprogrammet	25	27	1,1						
Kemiprogrammet	15	3	0,2	15	3	0,2			
Kulinarisk kock och måltidskreatör	40	125	3,1	30	108	3,6	30	104	3,5
Ljudingenjörprogrammet	30	28	0,9	30	27	0,9			
Lärarprogrammet	560	648	1,2						
Maskiningenjör, påbyggnadsprogram	7	9	1,3	10	7	0,7	10	8	0,8
Maskiningenjörprogrammet	30	27	0,9	30	37	1,2	40	44	1,1
Matematikprogrammet	15	5	0,3	15	4	0,3	15	6	0,4
Medicinska sekreterarprogrammet	30	103	3,4	30	117	3,9			
Medie- och kommunikationsprogrammet	30	65	2,2	30	79	2,6	28	87	3,1
Musikproduktionsprogrammet							12	73	6,1
Måltidsekologprogrammet	40	34	0,8	40	37	0,9	30	34	1,1
Offentlig förvaltning och ledning				45	84	1,9	45	103	2,3
Omsorgspedagogprogrammet							30	46	1,5
Personalvetarprogrammet	100	243	2,4	100	340	3,4	100	422	4,2
Politics kandidatprogrammet	45	17	0,4				30	10	0,3
PR- och informationsprogrammet	30	75	2,5	30	91	3	28	119	4,3
Programmet för jazz- och rockmusik							16	39	2,4
Programmet för kammarmusik							16	12	0,8
Programmet för simulerings- och dataspelsteknik	30	33	1,1	30	26	0,9	25	36	1,4
Programmet Management in Sport and Recreation	25	39	1,6	25	48	1,9	25	41	1,6
Retorikprogrammet – kommunikativt ledarskap	30	44	1,5	30	33	1,1	30	55	1,8
Rättsvetenskapliga programmet med internationell inriktning	80	80	1	60	74	1,2	60	83	1,4
Röntgensjuksköterskeprogrammet	25	52	2,1	25	71	2,8	25	62	2,5
Samhälls- och beteendevetenskapliga programmet	150	284	1,9	120	272	2,3	80	356	4,5
Sjuksköterskeprogrammet	215	470	2,2	180	516	2,9	160	522	3,3
Socionomprogrammet	300	757	2,5	280	521	1,9	160	580	3,6
Socionomprogrammet, inriktning mot missbruk, ohälsa och rehabilitering	85	1	0						
Socionomprogrammet, inriktning mot åldrande och funktionshinder	75	58	0,8	35	0	0,0			
Sommelier och måltidskreatör	40	59	1,5	30	58	1,9	30	49	1,6
Spa-programmet	50	93	1,9	30	62	2,1			
Språkkonsultprogrammet				25	0	0			
Statistikerprogrammet				10	18	1,8	15	21	1,4
Statistikvetenskapliga programmet	10	12	1,2						

Tabellen fortsätter på nästa sida

Antal förstahandssökande och antal nybörjarplatser per program (fortsättning)

	2010			2011			2012		
	Platser	Första hands sökande	Sökande per plats	Platser	Första hands sökande	Per plats	Platser	Första hands sökande	Sökande per plats
Systemutvecklarprogrammet	20	30	1,5	20	40	2	20	57	2,9
Systemvetenskapliga programmet	100	107	1,1	100	152	1,5	118	200	1,7
Teaterpedagogprogrammet	16	28	1,8	16	18	1,1	16	16	1
Tränarprogrammet	25	91	3,6	25	116	4,6	25	101	4
Turismutvecklarprogrammet	30	28	0,9	30	23	0,8	30	46	1,5
Program på avancerad nivå									
Akutsjukvårdsprogrammet	20	12	0,6	20	21	1,1	20	33	1,6
Biomedicin och metoder inom medicinsk diagnostik – Bild och funktionsmedicin	60	56	0,9	52	10	0,2	38	27	0,7
Biomedicin och metoder inom medicinsk diagnostik – Bioinformatik	60	41	0,7	52	12	0,2	38	24	0,6
Biomedicin och metoder inom medicinsk diagnostik – Experimentell medicin	60	88	1,5	52	29	0,6	38	49	1,3
Biomedicin och metoder inom medicinsk diagnostik – Ögats funktion och syndiagnostik	60	18	0,3	40	1	0	8	1	0,1
Civilekonomprogrammet	160	352	2,2	160	403	2,5	130	538	4,1
Electronic Government	35	137	3,9	50	24	0,5	20	0	0
Företagssköterskeprogrammet	30	63	2,1	30	58	1,9	30	104	3,5
Global Journalistik	30	164	5,5				20	103	5,2
Grundlärarprogrammet, inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3				70	72	1	68	106	1,6
Grundlärarprogrammet, inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6				50	30	0,6	60	62	1
Handledar- och mentorutbildning, magisterprogram för lärare i förskola och skola				35	9	0,3	25	11	0,4
Idrott med inriktning fysiologi och medicin	35	96	2,7	25	41	1,6	30	47	1,6
Juristprogrammet	120	373	3,1	120	381	3,2	120	418	3,5
Läkarprogrammet				120	564	4,7	140	394	2,8
Magisterprogram i arbetslivsvetenskap							30	24	0,8
Magisterprogram i humaniora och samhällsvetenskap	0	6							
Magisterprogrammet Journalism Connected							20	68	3,4
Masterprogram i förbättringsarbete inom hälso- och sjukvårdens verksamheter	80	24	0,3	80	34	0,4	60	33	0,6
Masterprogram i musik	30	9	0,3	20	19	0,9	20	21	1,1
Masterprogram i psykologi/folkhälsovetenskap med preventionsinriktning	20	38	1,9	50	37	0,7			
Masterprogram i statistik	35	57	1,6	50	26	0,5	40	21	0,5
Masterprogrammet i företagsekonomi	10	18	1,8	45	17	0,4	15	48	3,2
Masterprogrammet i maskinteknik	26	27	1	18	13	0,7	30	14	0,5
Molekylär medicinsk biologi	38	173	4,6	40	25	0,6	20	0	0
Nationalekonomi och ekonometri	35	132	3,8	60	44	0,7	60	40	0,7
Prognos- och utvärderingsmetodik – magisterprogram	5	5	1	20	0	0	20	0	0
Programmet Hälso- och miljöekonomi	35	46	1,3	60	51	0,8			
Psykologprogrammet	80	388	4,9	80	521	6,5	73	471	6,5
Robotik och intelligenta system	33	79	2,4	50	21	0,4	60	34	0,6
Specialistsjuksköterskeprogrammet – ambulanssjukvård	20	45	2,3	20	44	2,2	20	61	3
Specialistsjuksköterskeprogrammet – anestesijukvård	20	32	1,6	20	31	1,6	20	46	2,3
Specialistsjuksköterskeprogrammet – distriktssköterska	35	53	1,5	35	52	1,5	35	67	1,9
Specialistsjuksköterskeprogrammet – hälso- och sjukvård för barn och ungdom	20	13	0,7	20	20	1	20	26	1,3
Specialistsjuksköterskeprogrammet – onkologisk vård	20	10	0,5	20	13	0,7	20	13	0,7
Speciallärarprogrammet	35	19	0,5	35	17	0,5	40	150	3,8
Specialpedagogiskt program	35	49	1,4	35	28	0,8	20	32	1,6
Ämneslärarprogrammet, inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9				20	19	0,9	80	10	0,1
Ämneslärarprogrammet, inriktning mot arbete i gymnasieskolan				90	93	1	213	171	0,8
Ämneslärarprogrammet, inriktning mot arbete i gymnasieskolan – Musik							37	45	1,2

Antal personer i utbildning på forskarnivå vid årets slut

Vetenskapsområde Ämne	2010	2011	2012	Därav	
				Kvinnor	Män
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	251	242	243	148	95
Engelska	1	1	1		1
Företagsekonomi	14	14	15	9	6
Genusvetenskap	3	3	5	4	1
Historia	10	9	7	4	3
Idrott	13	9	7	3	4
Idrottsvetenskap			11	4	7
Informatik	7	11	14	5	9
Kulturgeografi	7	6	5	2	3
Litteraturvetenskap	2	2			
Medie- och kommunikationsvetenskap	18	15	13	8	5
Musikvetenskap	12	11	9	4	5
Måltidskunskap	4	2	2	1	1
Nationalekonomi	18	21	21	12	9
Pedagogik	31	34	33	26	7
Psykologi	23	17	18	15	3
Retorik	6	6	5	4	1
Rättsvetenskap	7	11	11	8	3
Socialt arbete	17	16	13	9	4
Sociologi	12	11	13	8	5
Statistik	14	12	13	8	5
Statskunskap	20	20	19	8	11
Svenska språket	12	11	8	6	2
Medicinskt	170	176	201	125	76
Handikappvetenskap		20	24	16	8
Medicinsk handikappvetenskap	22				
Medicinsk vetenskap – biomedicin	27	29	36	28	8
Medicinsk vetenskap – hälso- och vårdvetenskap	32	33	36	30	6
Medicinsk vetenskap – idrottsfysiologi	3	2	2		2
Medicinsk vetenskap – kirurgi	38	37	46	14	32
Medicinsk vetenskap – medicin	48	55	57	37	20
Naturvetenskapligt	26	22	26	11	15
Biologi	14	14	16	5	11
Kemi	6	5	8	5	3
Miljövetenskap	6	3	2	1	1
Tekniskt	50	44	41	10	31
Datavetenskap	25	18	18	3	15
Informationsteknologi	18	18	15	7	8
Reglerteknik	7	8	8		8
Totalt	497	484	511	294	217

Antal forskarexamina

Vetenskapsområde	2010			2011			2012		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Doktorsexamen									
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	8	13	21	10	14	24	15	12	27
Medicinskt	17	5	22	11	8	19	16	6	22
Naturvetenskapligt	1	2	3	4	2	6	2	1	3
Tekniskt	-	3	3	3	9	12	-	2	2
Summa doktorsexamina	26	23	49	28	33	61	33	21	54
Licentiatexamen									
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	2	1	3	2	4	6	1	5	6
Medicinskt	-	1	1	3	-	3	1	-	1
Naturvetenskapligt	1	-	1	2	-	2	1	-	1
Tekniskt	-	1	1	-	-	-	4	2	6
Summa licentiatexamen	3	3	6	7	4	11	7	7	14
Totalt	29	26	55	35	37	72	40	28	68

Brutto- och nettostudietid för licentiat- och doktorsexamina kalenderåret 2011 efter forskningsämnesområde

Examen	Vetenskapsområde	Bruttostudietid (halvår)			Nettostudietid (halvår)			Antal avlagda examina		
		Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Licentiatexamen										
	Naturvetenskap	7	-	7	4,6	-	4,6	3	-	3
	Teknik	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Medicin och hälsovetenskap	9	..	8	3,9	..	3,9	3	1	4
	Samhällsvetenskap	..	..	14	..	..	9,8	1	2	3
	Humaniora	-	..	..	-	..	..	-	1	1
	Totalt	8	7	8	4,6	4,3	4,6	7	4	11
Doktorsexamen										
	Naturvetenskap	11	11	11	7,9	8,0	7,9	7	11	18
	Teknik	-	..	..	-	..	..	-	1	1
	Medicin och hälsovetenskap	10	10	10	4,6	6,3	5,9	12	9	21
	Samhällsvetenskap	15	14	15	9,1	8,1	9,0	8	11	19
	Humaniora	..	..	..	..	..	..	1	1	2
	Totalt	12	11	11	7,7	8,0	7,9	28	33	61

Källa: SCB

Medianantal kalenderhalvår.

Bruttostudietid beräknas från och med första aktiva kalenderhalvår t.o.m. examenshalvåret.

Nettostudietid beräknas i enlighet med uppgiven aktivitet. Den totala studietiden för samtliga ämnen räknas med t.o.m. examenshalvåret.

Doktorander som saknar studietid ingår ej i tabellen.

.. Anges för studietiden om antalet examina understiger tre.

Sammanställning av väsentliga uppgifter

	2012	2011	2010	2009	2008
Utbildning på grundnivå och forskarnivå					
Totalt antal helårsstudenter 1)	9 295	10 074	10 143	9 179	8 207
Kostnad per helårsstudent	71 358	64 938	61 900	66 404	73 794
Totalt antal helårsprestationer 1)	7 953	8 450	8 375	7 552	6 867
Kostnad per helårsprestation	83 399	77 418	74 968	80 709	88 194
Totalt antal studieavgiftsskyldiga studenter (hst)	18	8	-	-	-
Totalt antal nyantagna doktorander	113	76	67	61	94
– andel kvinnor	50,4	61,8	64,2	54,1	68,1
– andel män	49,6	38,2	35,8	45,9	31,9
Totalt antal doktorander med någon aktivitet	503	495	452	455	514
– andel kvinnor	57,3	58,8	55,5	56,2	54,1
– andel män	42,7	41,2	44,5	43,8	45,9
Totalt antal doktorander med doktorandanställning (årsarb.)	123,6	118,8	115	106,7	101,2
Totalt antal doktorander med utbildningsbidrag (årsarb.)	33,2	20	37	55,8	41,6
Genomsnittlig studietid för licentiatexamen 4)	2,3	2,5	2,2	2,4	2,7
Genomsnittlig studietid för doktorsexamen 4)	4	4,2	4,2	4,2	4,2
Totalt antal doktorsexamina	54	61	49	51	31
Totalt antal licentiatexamina	14	11	6	18	12
Totalt antal refereegranskade vetenskapliga publikationer 5)	272	265	255	282	259
Kostnad per refereegranskad vetenskaplig publikation 6)	1 319 853	1 347 170	1 356 863	1 212 766	1 212 355
Personal					
Totala antalet årsarbetskrafter	1 017,8	993,0	1 039,5	1 034,9	1 004,4
Medelantal anställda	1 209	1 208	1 227	1 222	1 210
Totalt antal lärare (årsarb.)	523	523	552	547	526
– andel kvinnor	48,5	47,5	56,9	48,8	48,3
– andel män	51,5	52,5	43,1	51,2	51,7
Antal disputerade lärare (årsarb.)	320	305	318	313	303
– andel kvinnor	46,7	44,7	47,0	44,8	45,3
– andel män	53,3	55,3	53,0	55,2	54,8
Antal professorer (årsarb.)	88,8	83,3	80,0	80,5	82,8
– andel kvinnor	25,9	24,8	21,1	23,6	23,5
– andel män	74,1	75,2	78,9	76,4	76,6
Ekonomi					
Intäkter totalt (mnkr), varav	1 075	1 113	1 078	997	906
utb. på grund- och avancerad nivå (mnkr)	716	756	732	655	592
– andel anslag	93,3	91,0	93,6	92,4	91,1
– andel externa intäkter	6,7	9,0	6,4	7,6	8,9
forskning och utb. på forskarnivå (mnkr)	359	357	346	342	314
– andel anslag	59,8	58,1	58,9	54,4	58,2
– andel externa intäkter	40,2	41,9	41,1	45,6	41,8
Kostnader totalt (mnkr)	1 016	1 004	979	984	938
– andel personal	65,8	65,0	64,7	64,6	63,6
– andel lokaler	14,9	16,2	16,6	16,7	16,8
Lokalkostnader per kvm (kr) 2)	1 547	1 651	1 655	1 680	1 591
Balansomslutning (mnkr), varav	794	734	701	474	423
– oförbrukade bidrag	191	201	226	160	132
– årets kapitalförändring	58	109	99	13	-32
– myndighetskapital (inkl årets kapitalförändring) 3)	376	316	207	108	94

1) Exkl. uppdragsutbildning, beställd utbildning och studieavgiftsskyldiga studenter.

2) Enligt resultaträkningen.

3) För stiftelsehögskolorna avses eget kapital och årets resultat.

4) Nettostudietid, antal år. Källa: SCB.

5) Uppgiften för 2012 är ännu ofullständig.

6) Siffrorna är reviderade utifrån att publikationer med adressfältet Örebro universitetssjukhus är exkluderad.

Årsbokslut

Resultaträkning (tkr)

	Not	2012	2011
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	1	882 255	895 420
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	2	51 359	50 227
Intäkter av bidrag	3	131 839	157 148
Finansiella intäkter	4	9 154	10 322
Summa		1 074 607	1 113 117
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	5	-668 757	-652 389
Kostnader för lokaler	6	-151 771	-162 180
Övriga driftkostnader	7	-166 562	-159 875
Finansiella kostnader	8	-1 543	-1 563
Avskrivningar och nedskrivningar	9	-27 592	-27 607
Summa		-1 016 225	-1 003 614
Verksamhetsutfall		58 382	109 503
Transfereringar	10		
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag		14 053	14 160
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag		2 749	3 419
Lämnade bidrag		-16 802	-17 579
Saldo		-	-
Årets kapitalförändring	25	58 382	109 503

Balansräkning (tkr)

	Not	2012-12-31	2011-12-31
TILLGÅNGAR			
Immateriella anläggningstillgångar			
Balanserade utgifter för utveckling	11	0	0
Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar	12	1 798	425
		<u>1 798</u>	<u>425</u>
Materiella anläggningstillgångar			
Förbättringsutgifter på annans fastighet	13	32 389	31 045
Maskiner, inventarier, installationer m.m.	14	54 140	55 856
Pågående nyanläggningar	15	3 839	1 605
		<u>90 368</u>	<u>88 506</u>
Finansiella anläggningstillgångar			
Andelar i hel- och delägda företag	16	300	0
Andra långfristiga värdepappersinnehav		14	14
		<u>314</u>	<u>14</u>
Varulager m.m.			
Varulager och förråd	17	0	72
Fordringar			
Kundfordringar	18	4 713	6 827
Fordringar hos andra myndigheter	19	21 980	19 501
Övriga fordringar	20	228	182
		<u>26 921</u>	<u>26 510</u>
Periodavgränsningsposter			
Förutbetalda kostnader	21	41 116	40 170
Upplupna bidragsintäkter		9 484	8 261
Övriga upplupna intäkter		548	779
		<u>51 148</u>	<u>49 210</u>
Avräkning med statsverket			
Avräkning med statsverket	22	0	-17 532
Kassa och bank			
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret	23	623 162	586 487
Kassa och bank	24	372	0
		<u>623 534</u>	<u>586 487</u>
SUMMA TILLGÅNGAR		794 083	733 692
KAPITAL OCH SKULDER			
Myndighetskapital			
Statskapital	25	1 348	348
Balanserad kapitalförändring		316 138	206 634
Kapitalförändring enligt resultaträkningen		58 382	109 503
		<u>375 868</u>	<u>316 485</u>
Avsättningar			
Avsättningar för pensioner och liknande förpliktelse	26	5 218	3 484
Skulder m.m.			
Lån i Riksgäldskontoret	27	73 736	71 536
Skulder till andra myndigheter	28	20 366	20 198
Leverantörsskulder	29	27 518	30 304
Övriga skulder	30	12 428	12 540
		<u>134 048</u>	<u>134 578</u>
Periodavgränsningsposter			
Upplupna kostnader	31	72 362	62 800
Oförbrukade bidrag		191 367	201 259
Övriga förutbetalda intäkter		15 220	15 086
		<u>278 949</u>	<u>279 145</u>
SUMMA KAPITAL OCH SKULDER		794 083	733 692
Ansvarsförbindelser		Inga	Inga

Anslagsredovisning 2012-12-31

Redovisning mot anslag						
Anslag, tkr Ramanslag	Ingående överförings- belopp	Årets tilldelning enligt reglerings- brev	Indragning	Totalt disponibelt belopp	Utgifter	Utgående överförings- belopp
UTBILDNING OCH UNIVERSITETSFORSKNING						
16 02 025 Grundutbildning						
001 Takbelopp (ram)	17 532,30	645 704,00	-	663 236,30	663 236,30	0,00
16 02 026 Forskning och forskarutbildning						
003 Basresurs (ram)	-	214 871,00		214 871,00	214 871,00	0,00
16 02 071 Särskilda åtaganden för universitet och högskolor						
023 Lokalisering av verksamhet till Grythyttan (ram)	-	3 614,00		3 614,00	3 614,00	0,00
024 Nätverksadministration och utveckling av skolläda utbildning (ram)	-	324,00		324,00	324,00	0,00
025 Läkarutbildning (ram)	-	210,00		210,00	210,00	0,00
Summa	17 532,30	864 723,00	-	882 255,30	882 255,30	0,00

Not: 2012-12-31

Maximalt tillåtet anslagssparande för grundutbildning, 64 570 tkr (10 % av takbeloppet 645 704 tkr). En överföring till följande budgetår av helårsprestationer eller outnyttjat takbelopp (anslagssparande) får göras. Helårsprestationer respektive outnyttjat takbelopp till ett värde av högst 10 % av takbeloppet får sparas till nästa budgetår. Se Redovisning av takbelopp 2012.

Avgiftsbelagd verksamhet där avgiftsintäkterna disponeras (tkr)

Verksamhet	Över-/underskott	Över-/underskott	Summa	Intäkter	Kostnader	Över-/underskott	Summa
	t.o.m. 2010	2011	över-/underskott t.o.m. 2011			2012	över-/underskott t.o.m. 2012
Utbildning på grundnivå eller avancerad nivå							
Beställd utbildning	4 430	-2	4 428	5 980	6 178	-198	4 230
Uppdragsutbildning	5 212	1	5 213	6 117	6 129	-12	5 201
Utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter	-	-	-	1 695	1 733	-38	-38
Summering	9 642	-1	9 641	13 792	14 040	-248	9 393
Forskning eller utbildning på forskarnivå							
Uppdragsforskning	-7 361	-238	-7 599	8 612	8 611	1	-7 598
Summering	-7 361	-238	-7 599	8 612	8 611	1	-7 598
Verksamhet där krav på full kostnadstäckning inte gäller							
Högskoleprovet	-1 348	-379	-1 727	606	1 065	-459	-2 186
Upplåtande av bostadslägenhet – utbytesprogram och gästforskare	-	-165	-165	421	880	-459	-624
Summering	-1 348	-544	-1 892	1 027	1 945	-918	-2 810

Det ackumulerade överskottet av den avgiftsfinansierade verksamheten, 1 795 tkr (2 042 tkr), uppgår till 8,0 % (9,2 %) av omsättningen i denna verksamhet på 22 404 tkr (22 281 tkr).

I budget antogs värdet av uppdragsutbildningarna kunna uppgå till 12 191 tkr med kostnader på 12 191 tkr.

Uppdragsutbildningarnas intäktsomslutning minskade med 1 % i förhållande till budget. Resultatet av verksamheten blev 210 tkr lägre än budget.

För uppdragsforskningen budgeterades 8 469 tkr i intäktsomslutning och kostnader på 8 469 tkr.

Utfallet på 8 612 tkr i intäkter innebär en ökning med 2 % jämfört med budget. Resultatet av verksamheten blev 1 tkr högre än budget.

Tilläggsupplysningar och noter

Kommentarer till noter

Belopp i tkr där inte annat anges. Belopp som anges inom parentes avser föregående år.

Redovisningsprinciper

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag och förordning (2000:606) om myndigheters bokföring. För universitet och högskolor görs undantag från bestämmelserna om avräkning i anslagsförordningen (2011:223). Anslagsavräkning sker i samband med de månatliga utbetalningarna till universitetets räntekonto i Riksgäldskontoret, se regeringsbeslut I:54 U2006/9555/BIA (slutligt).

Örebro universitets redovisning följer god redovisningssed såsom den kommer till uttryck i förordningen (2000:606) om myndigheters bokföring.

Tillämpade redovisnings- och värderingsprinciper anges nedan.

Redovisning av immateriella anläggningstillgångar

Utgifter för immateriella anläggningstillgångar som överstiger 100 tkr och som bedöms ha en nyttjandetid och ekonomisk livslängd överstigande tre, alternativt fem år, har aktiverats. Tillämpad avskrivningstid är tre, alternativt fem år.

Redovisning av reparations- och underhållsarbeten på annans fastighet

I den mån reparations- och underhållsarbeten på annans fastighet uppgått till väsentliga belopp och nyttjandetiden och den ekonomiska livslängden överstigit tre år har redovisning skett som förbättringsutgift på annans fastighet. Reparations- och underhållsarbeten som vart och ett överstigit 100 tkr har bedömts vara väsentliga.

Värdering av anläggningstillgångar

Tillgångar med ett anskaffningsvärde på 20 tkr och en ekonomisk livslängd på tre år eller längre definieras som anläggningstillgångar. Objekt som utgör en fungerande enhet och vars sammanlagda anskaffningsvärde uppgår till 20 tkr klassificeras även de som anläggningstillgångar.

Anläggningstillgångar redovisas till anskaffningsvärde med avdrag för ackumulerade avskrivningar enligt plan.

Tillämpade avskrivningstider:

Datorer, balanserade utgifter för utveckling, rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar	3 år
Laboratorieutrustning och bilar, samt licenser	5 år
Maskiner och inventarier	7 år
Aula- och biblioteksinredning samt studioinredning	15 år
Förbättringsarbeten på annans fastighet	3, 5, 7,10 eller 15 år
Konsertflygel, orgel	30 år

För förbättringsarbeten på annans fastighet har tillämpats olika avskrivningstider beroende på ombyggnationens karaktär och den kvarvarande hyresperiodens längd.

Värdering av varulager

Varulagret är värderat till anskaffningsvärde.

Värdering av fordringar och skulder

Fordringar upptas till det belopp som efter individuell prövning beräknas bli betalt. Fordringar och skulder i utländsk valuta värderas till balansdagens valutakurs. I de fall faktura eller motsvarande inkommit efter fastställd brytdag (2013-01-04) eller när fordrings- eller skuldbeloppet inte är exakt känt när bokslutet upprättas, redovisas beloppen som periodavgränsningsposter.

Pågående projekt

Som pågående projekt redovisas endast projekt i bidrags- och avgiftsfinansierad verksamhet.

Som kostnader för sådana projekt redovisas direkt nedlagda kostnader och skälig andel av indirekta kostnader enligt självkostnadsprincip.

Noter

Not 1 Intäkter av anslag

	2012	2011
Grundutbildningsanslag		
Takbelopp (ram)	645 704	660 115
Utnyttjat anslagssparande	17 532	23 917
Lokalisering av verksamhet till Grythyttan (ram)	3 614	3 582
Nätverksadministration och utveckling av skollärdarutbildning (ram)	324	321
Läkarutbildning (ram)	210	0
	667 384	687 935
Forskning och forskarutbildning		
Basresurs (ram)	214 871	207 485
Summa	882 255	895 420

Not 2 Intäkter av avgifter och andra ersättningar

	2012	2011
Avgiftsbelagd verksamhet		
Offentligrättslig verksamhet		
Högskoleprovet	606	1 118
Övriga intäkter		
Uppdragsutbildning och uppdragsforskning	20 659	21 331
Studieavgiftsskyldiga studenter	1 695	917
Intäkter enligt 4 § i avgiftsförordningen (1992:191)		
Lokaluthyrning	5 194	5 475
Lokaluthyrning, utländska studenter	3 272	2 908
Kompendieförsäljning	257	383
Reproverksamhet	1 751	2 003
Övrigt	16 493	14 635
Summa	26 967	25 404
Intäkter av övriga fakturerade kostnader	1 407	1 445
Realisationsvinster vid försäljning av anläggningstillgångar	25	12
Summa	51 359	50 227

Skillnaden i intäkter avseende Högskoleprovet är huvudsakligen en skillnad i redovisningsprincip. Under året har övergång gjorts från bruttoredovisning till nettoredovisning av intäkterna. I posten "övrigt" under intäkter av 4 § avgiftsförordningen ingår bland annat fakturering av så kallad resurssamordning. Här återfinns fakturering till Örebro läns landsting med 7 065 tkr. (4 472 tkr). Sveriges Lantbruksuniversitet bekostar en professur med 927 tkr (918 tkr).

Se även tabell Avgiftsbelagd verksamhet där avgiftsintäkterna disponeras.

Not 3 Intäkter av bidrag

	2012	2011
Inom grundutbildning	11 911	31 976
Inom forskning/forskarutbildning	119 928	125 172
Summa intäkter av bidrag	131 839	157 148

Bidrag av större omfattning år 2012

	2012	2011
Till grundutbildningen		
<i>Inomstatliga givare:</i>		
Stockholms universitet (avseende nationella medel för studenter och forskarstuderande med funktionshinder)	5 758	6 883
Internationella Programkontoret (IPRO)	1 012	1 053
Mittuniversitetet (till innovationskontor enligt regleringsbrev)	875	1 875
Kammarkollegiet	697	581

<i>Utomstatliga givare:</i>	2012	2011
Karlskoga kommun, verksamhetsbidrag		
Campus Alfred Nobel	1 000	1 000
Örebro kommun, stöd till Linje 14 för breddad rekrytering	550	500

Bidrag av större omfattning år 2012

Till forskning/forskarutbildning		
<i>Inomstatliga givare:</i>	2012	2011
Vetenskapsrådet (VR)	17 359	18 833
Forskningsrådet för miljö, areella näringar och samhällsbyggande (FORMAS)	7 013	574
Verket för innovationssystem (Vinnova)	5 006	4 461
Mälardalens högskola	4 217	3 771
Forskningsrådet för arbetsliv och socialvetenskap (FAS)	3 475	2 436
Statens Folkhälsoinstitut	2 650	2 726
Linköpings universitet	2 352	3 032

<i>Utomstatliga givare:</i>	2012	2011
Stiftelsen för kunskaps- och kompetensutveckling (KK)	16 053	13 031
Örebro läns landsting (bland annat till utveckling av medicinskt vetenskapsområde)	13 996	13 753
Riksbankens jubileumsfond	9 563	8 416
Stiftelsen Olle Engkvist Byggmästare	4 400	400
Örebro kommun	2 100	7 500
Nacka kommun	1 980	1 980

Not 4 Finansiella intäkter

	2012	2011
Ränteintäkter på räntekonto	8 894	10 162
Övriga ränteintäkter	260	160
Summa finansiella intäkter	9 154	10 322

Minskningen i ränteintäkter beror på att genomsnittsräntan 2012 enligt Riksgälden är 1,47 % (1,78 % föregående år).

Not 5 Kostnader för personal

Lönekostnader, exklusive arbetsgivaravgifter, pensionspremier och andra avgifter enligt lag och avtal uppgår till 435 740 tkr (430 605 tkr).

Not 6 Kostnader för lokaler

Kostnader för lokaler uppgår till 151 771 tkr (162 180 tkr) en minskning med 10 409 tkr eller 6,4 %. (föregående år en minskning med 74 tkr). Denna minskning beror på att flera hyreskontrakt har omförhandlats och några har sagts upp.

Not 7 Övriga driftskostnader

Under året redovisas realisationsförluster uppgående till 40 tkr (61 tkr föregående år).

Not 8 Finansiella kostnader

	2012	2011
Räntekostnader på lån i Riksgäldskontoret	1 092	1 362
Övriga inomstatliga räntekostnader	214	24
Övriga finansiella kostnader	237	177
Summa finansiella kostnader	1 543	1 563

Minskningen i räntekostnader beror på att genomsnittsräntan 2012 enligt Riksgälden är 1,47 % (1,78 % föregående år).

Not 9 Avskrivningar och nedskrivningar

	2012	2011
Balanserade utgifter för utveckling, rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar	274	126
Datorer och kringutrustning	7 404	6 184
Bilar och transportfordon	185	150
Maskiner och inventarier och övriga materiella anläggningstillgångar	10 619	12 669
Förbättringsarbeten på annans fastighet	9 110	8 478
Summa avskrivningar	27 592	27 607

Av förbättringsarbeten på annans fastighet avser 144 tkr (185 tkr) avskrivningar på investeringar som skrivs av på tre år, 671 tkr (537 tkr) avser fem år och 7 752 tkr (7 307 tkr) avser investeringar som skrivs av på sju år. 212 tkr (0 tkr) är investeringar med en avskrivningsperiod på 10 år och 331 tkr (449 tkr) avser femton år.

Not 10 Transfereringar

	2012	2011
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag	14 053	14 160
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag	2 749	3 419
Lämnade bidrag	-16 802	-17 579
Saldo	0	0

Bland medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag märks Internationella programkontoret (IPRO), Socialstyrelsen, Vetenskapsrådet samt Myndigheten för samhällsskydd och beredskap som de största bidragsgivarna. IPRO:s bidrag har använts till studentstipendier och de övrigas bidrag har främst transfererats till andra lärosäten i gemensamma forskningsprojekt.

Not 11 Balanserade utgifter för utveckling

	2012-12-31	2011-12-31
IB anskaffningsvärde	3 136	3 136
Årets anskaffningar	-	-
Avgår anskaffningsvärde för utrangerade tillgångar	-1 193	-
Anskaffningsvärde UB	1 943	3 136
IB ackumulerade avskrivningar	3 136	3 136
Årets avskrivningar	-	-
Avgår avskrivningar på utrangerade tillgångar	-1 193	-
Ackumulerade avskrivningar UB	1 943	3 136
Bokfört värde	0	0

Not 12**Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar**

	2012-12-31	2011-12-31
IB anskaffningsvärde	1 461	1 201
Årets anskaffningar	1 646	260
Avgår anskaffningsvärde för utrangerade tillgångar	-	-
Anskaffningsvärde UB	3 107	1 461
IB ackumulerade avskrivningar	1 036	910
Årets avskrivningar	273	126
Avgår avskrivningar på utrangerade tillgångar	-	-
Ackumulerade avskrivningar UB	1 309	1 036
Bokfört värde	1 798	425

Årets anskaffning består av en ny kontraktsdatabas samt en ny lokaldatabas.

Not 13**Förbättringsutgifter på annans fastighet**

	2012-12-31	2011-12-31
IB anskaffningsvärde	62 801	59 343
Årets anskaffningar	10 453	4 245
Avgår anskaffningsvärde för utrangerade tillgångar	-2 863	-787
Anskaffningsvärde UB	70 391	62 801
IB ackumulerade avskrivningar	31 756	24 065
Årets avskrivningar	9 109	8 478
Avgår avskrivningar på utrangerade tillgångar	-2 863	-787
Ackumulerade avskrivningar UB	38 002	31 756
Bokfört värde	32 389	31 045

Bland årets anskaffningar noteras främst ombyggnationen av metodköket i Måltidens Hus i Grythyttan för 5 403 tkr samt ombyggnation av Hörsal B för 2 257 tkr.

I samband med översyn av förbättringsarbeten på annans fastighet har, liksom föregående år, skett utrangering av ett antal aktiverade poster. Samtliga var helt avskrivna.

Not 14**Maskiner, inventarier, installationer m.m.**

	2012-12-31	2011-12-31
IB anskaffningsvärde	248 741	241 393
Årets anskaffningar	16 533	19 746
Avgår anskaffningsvärde för sålda och utrangerade tillgångar	-7 823	-12 398
Anskaffningsvärde UB	257 451	248 741
IB ackumulerade avskrivningar	192 885	186 214
Årets avskrivningar	18 209	19 004
Avgår avskrivningar på sålda och utrangerade tillgångar	-7 783	-12 333
Ackumulerade avskrivningar UB	203 311	192 885
Bokfört värde	54 140	55 856

Bland årets investeringar i maskiner och inventarier hittar vi inredning till det nya metodköket i Grythyttan för 1 792 tkr och ny inredning till Hörsal L2 och B för 1 207 tkr. En anläggning för bearbetning av gruvavfall och slagg har anskaffats för 1 440 tkr. På datorsidan märks främst investeringen i en ny brandvägg med 480 tkr och utbyggnad av det trådlösa nätet med 405 tkr samt en investering i trådbunden nätverksutrustning (nytt protokoll IPv6) för 594 tkr.

Not 15**Pågående nyanläggningar**

	2012-12-31	2011-12-31
IB anskaffningsvärde	1 605	498
Årets anskaffningar	24 725	18 220
Överföringar	-22 491	-17 113
Anskaffningsvärde UB	3 839	1 605

Not 16
Finansiella anläggningstillgångar**Andelar i hel- och delägda företag**

Under 2012 har Örebro universitet bildat holdingbolag, som förvaltas av Örebro universitet till 100 %. 1 000 st aktier finns i Örebro Universitet Holding AB á nom värde 100 kr/styck.

	2012-12-31	2011-12-31
Anskaffningsvärde	300	0
Bokfört värde	300	0

Andra långfristiga värdepappersinnehav

Posten motsvaras av 25 st aktier i Forskarpatent i Uppsala AB á nom 100 kr styck. Universitetets andel av det egna kapitalet är 2,5 %. Uppgift om marknadsvärde saknas.

	2012-12-31	2011-12-31
Aktier och andelar anskaffningsvärde	401	401
Aktier och andelar värdering	-387	-387
Bokfört värde	14	14

Not 17
Varulager m.m.

	2012-12-31	2011-12-31
Varulager och förråd	0	72

Lagret avsåg så kallade profilprodukter. Det har avskrivits under året pga inkurans.

Not 18
Kundfordringar

	2012-12-31	2011-12-31
Kundfordringar	4 713	6 827

4 442 tkr fakturerades under december 2012. (5 854 tkr).

Not 19
Fordringar hos andra myndigheter

	2012-12-31	2011-12-31
Kundfordringar inomstatligt	7 653	3 961
Avräkning skatter och avgifter	273	312
Mervärdesskattfordran	14 054	15 228
Summa	21 980	19 501

7 724 tkr fakturerades under december 2012. (6 112 tkr).

Not 20
Övriga fordringar

	2012-12-31	2011-12-31
Övriga fordringar	228	182

I posten ingår löne- och reseförskott med sammanlagt 209 tkr (147 tkr).

Not 21
Periodavgränsningsposter – tillgångar

	2012-12-31	2011-12-31
Förutbetalda hyreskostnader	34 315	35 321
Övriga förutbetalda kostnader, inomstatliga	241	218
Övriga förutbetalda kostnader, utomstatliga	6 560	4 631
	41 116	40 170
Upplupna bidragsintäkter från statliga givare	1 933	2 412
Upplupna bidragsintäkter från icke statliga givare	7 551	5 849
	9 484	8 261
Övriga upplupna intäkter inomstatliga	106	438
Övriga upplupna intäkter utomstatliga	442	341
	548	779
Summa	51 148	49 210

Periodavgränsningsposter ökar 4 % jämfört med föregående år.

Not 22
Avräkning med statsverket

<i>Anslag i räntebärande flöde</i>	2012	2011
Ingående balans	-17 532	-41 449
Redovisat mot anslag	882 255	895 420
Anslagsmedel som tillförts räntekonto	-864 723	-871 503
Återbetalning av anslag	-	-
Utgående balans skuld avseende anslag i räntebärande flöde	-	-17 532

<i>Sammansättning utgående balans</i>	2012	2011
Ej avräknat anslag grundutbildning, upp till 10% av takbeloppet	-	-17 532
Ej avräknat anslag grundutbildning, överstigande 10% av takbeloppet	-	-
Summa	-	-17 532

Not 23
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret

	2012-12-31	2011-12-31
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret	623 162	586 487

Ett positivt kassaflöde från driften ihop med ett något lägre negativt kassaflöde från investeringsverksamheten ger en ökning i likvida medel med 6%.

Under 2012 disponerades en räntekontokredit uppgående till 80 000 tkr (80 000 tkr). Krediten har inte utnyttjats under räkenskapsåret.

Not 24
Kassa och bank

	2012-12-31	2011-12-31
Valutakonto Euro	372	0

43 219 Euro till kurs 8,61074

Not 25
Myndighetskapital

	2012-12-31	2011-12-31
Statskapital	1 348	348

Ökningen består av 1 000 tkr för bildande av holdingbolag enligt regleringsbrev budgetåret 2012.

Kapitalförändring	2012-12-31	2011-12-31
Balanserad kapitalförändring	316 138	206 634
Kapitalförändring enligt resultaträkningen	58 382	109 503
Summa	374 520	316 137

Redovisning av myndighetskapital m.m.	2012-12-31	2011-12-31
A. Ackumulerat överskott		
(årets och balanserad kapitalförändring)	374 520	316 137
- del som avser avgiftsfinansierad verksamhet	-1 795	-2 042
- del som avser bidragsfinansierad verksamhet*	-	-
Summa A efter justeringar	372 725	314 095
B. Årets totala kostnader	1 016 225	1 003 614
- del som avser avgiftsfinansierad verksamhet	-22 651	-22 520
- del som avser bidragsfinansierad verksamhet*	-	-
Summa B efter justeringar	993 574	981 094
A i procent av B:	37,5	32,0

* efter fördelning av gemensamma kostnader saknar den bidragsfinansierade verksamheten överskott. Redovisningen av bidragsfinansierad verksamhet särredovisas inte hos universitetet utan rapporteras tillsammans med den anslagsfinansierade.

Universitetets mål är att myndighetskapitalet, sett över en treårsperiod, skall vara 10 % av universitetets omsättning. Årets resultat har inneburit att myndighetskapitalet ökat och därmed har bufferten för de kommande årens oförutsedda svängningar i resultatet ökat.

Redovisning av kapitalförändring per verksamhetsgren

Verksamhetsgren	Balanserad kapitalförändring (A)	Årets kapitalförändring (B)	Summa (A+B)
Grundutbildning			
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå enligt uppdrag i regleringsbrev	265 226	40 218	305 444
Uppdragsverksamhet	9 641	-210	9 431
Forskning och forskarutbildning			
Forskning och utbildning på forskarnivå	48 868	18 373	67 241
Uppdragsforskning	-7 598	1	-7 597
Summa	316 137	58 382	374 520

Not 26

Avsättningar för pensioner och liknande förpliktelser

	2012-12-31	2011-12-31
Ingående avsättning	3 484	2 976
Årets pensionskostnad	4 338	2 715
Årets pensionsutbetalningar	-2 604	-2 207
Utgående avsättning	5 218	3 484

Ett medarbetarprogram finns framtaget för att lösa övertalighet vid universitetet. Det är ett program som syftar till att ge stöd för medarbetare som berörs av avveckling. Bland annat har möjlighet till frivillig avgång genom pension och delpension skapats, vilket utnyttjats under 2012 och 2011.

Not 27

Lån i Riksgäldskontoret

	2012-12-31	2011-12-31
Total skuld vid årets början	71 536	75 147
Upptagna lån	25 485	20 623
Gjorda amorteringar	-23 285	-24 234
Total skuld vid årets utgång	73 736	71 536

Under december månad 2012 har investeringar i anläggningstillgångar skett med 11 660 tkr (14 244 tkr). Dessa är ännu inte lånefinansierade.

Universitetet disponerade en låneram på 100 000 tkr (100 000 tkr) i Riksgäldskontoret för investeringar i anläggningstillgångar för förvaltningsändamål.

Not 28
Skulder till andra myndigheter

	2012-12-31	2011-12-31
Leverantörsskulder inomstatligt	5 888	5 689
Skulder avseende lagstadgade arbetsgivaravgifter m.m.	11 559	12 188
Utgående mervärdesskatt	2 919	2 321
Summa	20 366	20 198

Not 29
Leverantörsskulder

	2012-12-31	2011-12-31
Leverantörsskulder	27 518	30 304

Not 30
Övriga skulder

	2012-12-31	2011-12-31
Personalens källskatt	11 027	12 443
Övriga kortfristiga skulder	1 401	97
Summa	12 428	12 540

Not 31
Periodavgränsningsposter – skulder

	2012-12-31	2011-12-31
Upplupna lönekostnader inklusive sociala avgifter	15 136	9 853
Semesterlöneskuld inklusive sociala avgifter	36 898	35 656
Övriga upplupna kostnader inomstatliga	350	446
Övriga upplupna kostnader utomstatliga	19 978	16 845
	72 362	62 800
Oförbrukade bidrag från statliga givare	62 578	69 803
Oförbrukade bidrag från icke statliga givare	128 789	131 456
	191 367	201 259
Förutbetalda intäkter från statliga uppdragsgivare	7 658	7 506
Förutbetalda intäkter från icke statliga uppdragsgivare	7 562	7 580
	15 220	15 086
Summa	278 949	279 145

Ökningen av upplupna lönekostnader inklusive sociala avgifter förklaras med att retroaktiva löner för kvartal 4 2012 beräknats med 5 995 tkr.

Bland upplupna lönekostnader redovisas även kostnader för uppsägningslöner i samband med omstruktureringsarbete med 4 475 tkr (5 162 tkr).

Från Forsvarsdepartementet fick universitetet 2006 i uppdrag att etablera en forskarskola för modellering och simulering, regeringsbeslut 9 Fö2006/228/MIL. Av Försvarets Materielverks bidrag (25 014 tkr) kvarstår 5 105 tkr. Detta belopp ingår i posten oförbrukade bidrag från statliga givare och var 2011 8 104 tkr.

Ersättning m.m. till styrelseledamöter och ledande befattningshavare

Styrelseledamot	Mandatperiod	Erhållen ersättning tkr	Ledamot i följande andra styrelser
Bo Anderson	2010/2013	28	SOS Alarm Sverige AB, Inkubera AB, Örebro Läns Flygplats AB, Inera AB, Örebro Läns Landstings Förvaltnings AB
Freddy Becker	2012/2013	17	–
Margaretha Boo-Murander ¹⁾	2010/2012	499	–
Carl Jan Granqvist	2010/2013	28	Carl Jan Granqvist Förvaltnings AB, 1,6 miljonersklubben AB, Måltidsakademiens Förlag i Grythyttan AB, Göteborgs Auktionsverk AB, Vinkällaren Grappe AB, Vinkällaren Grappes Vinimport AB
Karin Hedström ^{1) 2)}	2012/2012	377	–
Jacob Höglund	2012/2013	28	Örebro Kårhusrestaurang AB
Staffan Isling	2010/2013	28	–
Merit Israelsson	2010/2013	28	–
Leif Larsson ¹⁾	2010/2013	313	Lidköpings Fastighet & Företagstjänst AB
Rolf Lidskog ^{1) 2)}	2010/2012	794	Sveriges Lantbruksuniversitet
Erik Pedersen ²⁾	2011/2012	14	–
Nina Rehnqvist-Ahlberg	2010/2013	28	Statens Beredning för Medicinsk Utvärdering, Skolinspektionen
Hans Sandebring	2010/2013	66	Lantmäteriet, Erichs Communications AB
Jens Schollin ¹⁾	2008/2014	1 176	Verket för högskoleservice, Insynsrådet vid Länsstyrelsen i Örebro Län
Sofia Sohl ¹⁾	2012/2013	333	–
Birgitta Stymne	2010/2013	28	–

1) innehar anställning vid Örebro universitet

2) ledamoten har lämnat styrelsen under 2012.

Resultaträkning fördelad på verksamhetsgrenar (tkr)

	2012		2011		2010	
	Grund- utbildning	Forskning/ forskarutbildning	Grund- utbildning	Forskning/ forskarutbildning	Grund- utbildning	Forskning/ forskarutbildning
Verksamhetens intäkter						
Intäkter av anslag	667 384	214 871	687 935	207 485	685 709	203 492
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	30 139	21 220	28 996	21 231	30 978	26 056
Intäkter av bidrag	11 911	119 928	31 976	125 172	14 222	115 385
Finansiella intäkter	6 156	2 998	7 033	3 289	1 546	752
Summa	715 590	359 017	755 940	357 177	732 455	345 685
Verksamhetens kostnader						
Kostnader för personal	-425 960	-242 797	-415 056	-237 333	-395 577	-237 489
Kostnader för lokaler	-116 742	-35 029	-128 253	-33 927	-126 608	-35 646
Övriga driftkostnader	-113 196	-53 366	-106 021	-53 854	-105 244	-49 281
Finansiella kostnader	-1 153	-390	-1 094	-469	-359	-171
Avskrivningar och nedskrivningar	-18 531	-9 061	-18 634	-8 973	-18 522	-10 111
Summa	-675 582	-340 643	-669 058	-334 556	-646 310	-332 698
Verksamhetsutfall	40 008	18 374	86 882	22 621	86 145	12 987
Transfereringar						
Erhållna medel	2 954	13 848	2 467	15 112	1 941	10 423
Lämnade medel	-2 954	-13 848	-2 467	-15 112	-1 941	-10 423
Saldo	0	0	0	0	0	0
Årets kapitalförändring	40 008	18 374	86 882	22 621	86 145	12 987

Kommentarer till utvecklingen 2010–2012:

Relationen mellan grundutbildning och forskning är i princip oförändrad vad gäller totala intäkter och kostnader. Grundutbildningens andel av intäkterna är 67 %.

Intäkter

Grundutbildningens del av det totala anslaget är 76 % under 2012. (77 % år 2011 och 77 % år 2010).

Andelen intäkter av avgifter i grundutbildningen har ökat till 59 % (58 % år 2011 och 54 % år 2010).

Kostnader

Andelen personalkostnader i grundutbildningen är samma som föregående år 64 % (64 % år 2011 och 62 % år 2010).

Grundutbildningens andel av lokalkostnader har minskat till 77 % (79 % år 2011 och 78 % år 2010).

Däremot har grundutbildningens andel av driftskostnader ökat till 68 % (66 % år 2011 och 68 % år 2010).

Resultaträkning fördelad på anslags-/bidragsfinansierad verksamhet och avgiftsfinansierade uppdrag

Resultaträkning för verksamhetsgrenen grundutbildning exklusive uppdragsutbildning (tkr)				
	2012	2011	2010	
Verksamhetens intäkter				
Intäkter av anslag	667 384	687 935	685 709	
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	18 042	14 125	12 497	
Intäkter av bidrag	11 911	31 976	14 222	
Finansiella intäkter	6 156	7 033	1 546	
Summa intäkter	703 493	741 069	713 974	
Verksamhetens kostnader				
Kostnader för personal	-419 385	-406 318	-385 451	
Kostnader för lokaler	-116 193	-127 237	-125 333	
Övriga driftkostnader	-108 157	-101 154	-98 459	
Finansiella kostnader	-1 147	-1 081	-354	
Avskrivningar	-18 393	-18 396	-18 256	
Summa kostnader	-663 275	-654 186	-627 853	
Transfereringar				
Erhållna medel	2 954	2 467	1 941	
Lämnade medel	-2 954	-2 467	-1 941	
KAPITALFÖRÄNDRING	40 218	86 883	86 121	

Resultaträkning för verksamhetsgrenen grundutbildning, uppdragsutbildning (tkr)				
	2012	2011	2010	
Verksamhetens intäkter				
Intäkter av anslag	-	-	-	
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	12 097	14 871	18 481	
Intäkter av bidrag	-	-	-	
Finansiella intäkter	-	-	-	
Summa intäkter	12 097	14 871	18 481	
Verksamhetens kostnader				
Kostnader för personal	-6 575	-8 738	-10 126	
Kostnader för lokaler	-549	-1 016	-1 275	
Övriga driftkostnader	-5 039	-4 867	-6 785	
Finansiella kostnader	-6	-13	-5	
Avskrivningar	-138	-238	-266	
Summa kostnader	-12 307	-14 872	-18 457	
Transfereringar				
Erhållna medel	-	-	-	
Lämnade medel	-	-	-	
KAPITALFÖRÄNDRING	-210	-1	24	

Resultaträkning för verksamhetsgrenen forskning/forskarutbildning exklusive uppdragsforskning (tkr)				
	2012	2011	2010	
Verksamhetens intäkter				
Intäkter av anslag	214 871	207 485	203 492	
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	12 608	14 738	14 371	
Intäkter av bidrag	119 928	125 172	115 385	
Finansiella intäkter	2 998	3 289	752	
Summa intäkter	350 405	350 684	334 000	
Verksamhetens kostnader				
Kostnader för personal	-238 793	-234 332	-230 226	
Kostnader för lokaler	-34 616	-33 702	-35 035	
Övriga driftkostnader	-49 281	-50 455	-45 554	
Finansiella kostnader	-386	-465	-169	
Avskrivningar	-8 956	-8 871	-9 930	
Summa kostnader	-332 032	-327 825	-320 914	
Transfereringar				
Erhållna medel	13 743	14 810	10 299	
Lämnade medel	-13 743	-14 810	-10 299	
KAPITALFÖRÄNDRING	18 373	22 859	13 086	

Resultaträkning för verksamhetsgrenen forskning/forskarutbildning uppdragsforskning (tkr)				
	2012	2011	2010	
Verksamhetens intäkter				
Intäkter av anslag	-	-	-	
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	8 612	6 493	11 685	
Intäkter av bidrag	-	-	-	
Finansiella intäkter	-	-	-	
Summa intäkter	8 612	6 493	11 685	
Verksamhetens kostnader				
Kostnader för personal	-4 004	-3 001	-7 263	
Kostnader för lokaler	-413	-225	-611	
Övriga driftkostnader	-4 085	-3 399	-3 727	
Finansiella kostnader	-4	-4	-2	
Avskrivningar	-105	-102	-181	
Summa kostnader	-8 611	-6 731	-11 784	
Transfereringar				
Erhållna medel	105	302	124	
Lämnade medel	-105	-302	-124	
KAPITALFÖRÄNDRING	1	-238	-99	

Redovisning av takbelopp

Tabell 1
Redovisning av antal helårsstudenter (HST) och helårsprestationer (HPR)
Utfall avseende perioden 2012-01-01–2012-12-31

Summan utfall total ersättning avser den totala ersättningen som lärosätet genomför produktion för, dvs. oberoende av om den ryms inom tilldelade medel eller inte.

Utb.omr.	Utfall HST	Utfall HPR	HST Ersättn. (tkr)	HPR Ersättn. (tkr)	Utfall total ersättning
Humaniora	651	513	15 250	9 818	25 068
Teologi					
Juridik	789	706	18 479	13 509	31 988
Samhällsvetenskap	2 807	2 440	65 781	46 718	112 498
Naturvetenskap	636	464	31 857	19 613	51 470
Teknik	1 356	1 096	67 904	46 298	114 202
Farmaci					
Vård	1 216	1 106	64 746	50 997	115 743
Odontologi					
Medicin	766	651	45 587	47 150	92 736
Undervisning	624	548	21 693	22 450	44 143
Övrigt	37	23	1 470	763	2 234
Design	15	15	2 129	1 297	3 426
Konst					
Musik	180	180	22 043	13 926	35 969
Opera					
Teater					
Media					
Dans					
Idrott	220	210	22 733	10 047	32 780
Summa	9 295	7 953	379 671	282 586	662 257
Takbelopp (tkr)					645 704
Redovisningen visar att lärosätet kommer över takbeloppet med (tkr)					16 553

Antal helårsstudenter inom vissa konstnärliga områden

Totalt antal utbildade helårsstudenter inom design: 44. Högst 15 får avräknas inom det aktuella utbildningsområdet. Övriga helårsstudenter, samt 25 helårsprestationer inom design har avräknats mot utbildningsområdet Teknik.

Totalt antal utbildade helårsstudenter inom musik: 201. Högst 180 får avräknas inom det aktuella utbildningsområdet. Övriga helårsstudenter inom musik har avräknats mot utbildningsområdet Teknik.

Tabell 2
Beräkning av anslagssparande och överproduktion (tkr)

A. Tillgängliga medel (inklusive beslutad tilläggsbudget)	
Årets takbelopp	645 704
+ Ev. ingående anslagssparande	17 532
Summa (A)	663 236
B. Utfall totalt för utbildning på grundnivå och avancerad nivå	
Ersättning för HPR från december föregående budgetår	1 804
Utfall total ersättning enligt tabell 1	662 257
+ Ev. utnyttjande av tidigare överproduktion	
Summa (B)	664 061
Summa (A-B)¹	- 825

1) Positiv summa förs till tabell över anslagssparandet nedan.

Negativ summa förs till tabell över överproduktion nedan.

Tabell anslagssparande	
Totalt utgående anslagssparande (A-B)	
- Ev. anslagssparande över 10 % av takbeloppet ²	
Utgående anslagssparande	0

Tabell överproduktion	
Total utgående överproduktion	825
- Ev. överproduktion över 10 % av takbeloppet ²	
Utgående överproduktion	825

2) Den del av anslagssparande respektive överproduktion som lärosätet inte får behålla utan regeringens godkännande.

Örebro den 15 februari 2013

Vi intygar att årsredovisningen ger en rättvisande bild av verksamhetens resultat samt av kostnader, intäkter och myndighetens ekonomiska ställning.

Vi bedömer vidare att den interna styrningen och kontrollen vid myndigheten är betryggande.

Hans Sandebring

Staffan Isling

Erik Amnå

Merit Israelsson

Bo Anderson

Leif Larsson

Freddy Becker

Nina Rehnqvist-Ahlberg

Margaretha Boo-Murander

Jens Schollin

Carl Jan Granqvist

Sofia Sohl

Jessika Hagberg

Birgitta Stymne

Jacob Höglund



