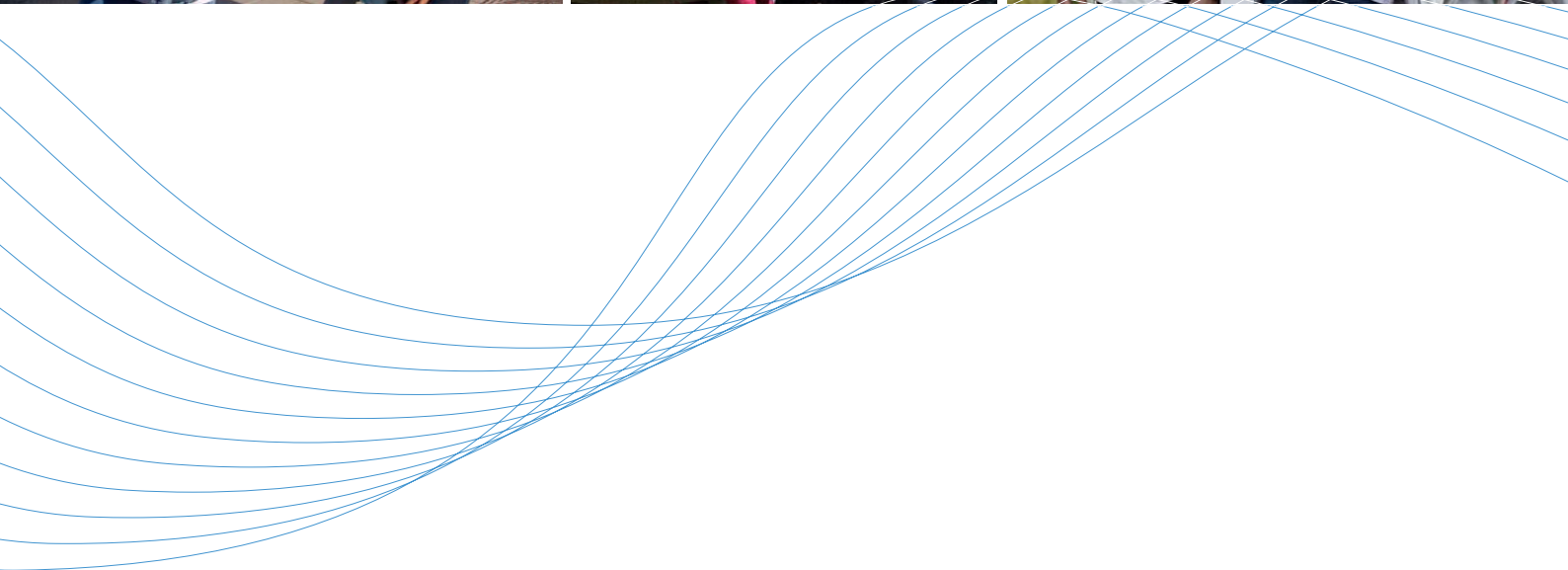
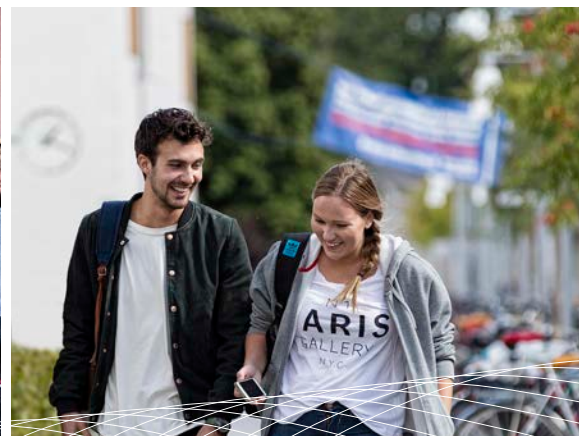


ÖREBRO UNIVERSITET

ÅRSREDOVISNING 2017





Formgivning

Örebro universitet,
Kommunikation och samverkan

Foton, omslag

Jesper Johanson, Hans Jonsson
Hans Lundholm, Heinz Merten,
Kicki Nilsson, Magnus Wahman.

Tryck

Örebro universitet, repro 2018

Innehåll

FÖRORD	3
ORGANISATION.....	4

RESULTATREDOVISNING

1. UTBILDNING PÅ GRUNDNIVÅ OCH AVANCERAD NIVÅ.....	7
2. FORSKNING OCH UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ.....	19
3. SAMVERKAN	25
4. PERSONAL	29
5. EKONOMI	35
6. INTERN STYRNING OCH KONTROLL	37
7. TABELLER SOM STÖD FÖR RESULTATREDOVISNINGEN...	39
Resultaträkning fördelad på verksamhetsgrenar	44
Sammanställning av väsentliga uppgifter.....	45

ÅRSBOKSLUT

Resultaträkning.....	49
Balansräkning.....	50
Anslagsredovisning	51
Avgiftsbelagd verksamhet där avgiftsintäkterna disponeras	51
Tilläggsupplysningar och noter.....	52
Resultaträkning fördelad på anslags-/bidragsfinansierad verksamhet och avgiftsfinansierade uppdrag	61
Redovisning av takbelopp.....	62
Styrelseledamöters och ledande befattningshavares övriga uppdrag och ersättningar	64

ÅTERRAPPORTERINGSKRAV enligt regleringsbrev för budgetåret 2017

Utbildningsutbud.....	s. 7, 9–12
Utbyggnad av vissa utbildningar	s. 9–11
Läraryr- och förskolläraryrutbildning	s. 9–10
Kvalitetsförstärkning.....	s. 8–9
Restaurang- och hotellhögskolan i Grythyttan.....	s. 11
Studieavgifter för tredjelandsstudenter	s. 13–14
Integrationsåtgärder	s. 14–15
Bedömning av reell kompetens	s. 15–16
Jämställdhetsintegrering.....	s. 16, 32
Innovationsverksamhet	s. 26–27
Rekryteringsmål för professorer	s. 29
ALF-ersättningens fördelning.....	s. 36
Oförbrukade bidrag	s. 36
Resultaträkning fördelad på verksamhetsgrenar....	s. 44

Källor:

Agresso = Ekonomisystemet Agresso

Ladok = Studentdatabasen Ladok

Primula = Personalsystemet Primula

SCB = Statistiska centralbyrån

UKÄ = Universitetskanslersämbetet

ULV = Utländska lärares vidareutbildning, nationell databas

Förord

Örebro universitet har haft en fortsatt god utveckling och har under året särskilt vuxit i forskningsvolym. Antalet anställda vid universitetet ökar nu också, framför allt som anställningar kopplade till utbildning och forskning. Vid årsskiftet hade universitetet 1 342 anställda, varav 123 professorer och 399 forskarstuderande.

Örebro universitet har som långsiktigt mål att nå en balans mellan utbildning och forskning, där på sikt vardera står för 50 procent av omsättningen. Universitetet går i rätt riktning, under 2017 står utbildningen för 63 procent och forskningen för 37 procent av omsättningen. Under året ökade förbrukningen av externa forskningsmedel med nästan 19 procent. Verksamheten vid vårt framgångsrika Grants Office har haft en stor del i detta.

Vi har ett fortsatt högt söktryck till våra utbildningar och har hela 8 program på listan över de 80 mest sökta utbildningsprogrammen i landet. Universitetet fortsätter att växa inom utbildningen på grundnivå och avancerad nivå och hade under året totalt 9 491 helårsstudenter. Detta är en ökning med 314 helårsstudenter jämfört med 2016. Ökningen sker framför allt inom våra nya, ännu ej fullt utbyggda program, till exempel kriminologiprogrammet, samhällsplanerarprogrammet och de två civilingenjörsutbildningarna.

Även år 2017 resulterade i ett positivt ekonomiskt verksamhetsutfall, vilket ytterligare ökar universitetets myndighetskaper. Uppbyggnaden av myndighetskapitalet har tidigare till stor del varit en medveten strategi för att dels skapa en beredskap för att hantera osäkerheten kring läkarprogrammets långsiktiga finansiering, dels säkra en buffert av forskningsmedel för att möjliggöra forskningsstrategiska satsningar. Styrelsen har nu godtagit en plan som syftar till att genom strategiska satsningar använda hälften av myndighetskapitalet under den kommande femårsperioden. Fyra områden har identifierats där vi nu gör betydande satsningar:

- [Teknikutveckling i samverkan](#)
- [Forskningsområdet mat och hälsa](#)
- [Framtidens lärarutbildning, samt](#)
- [Forskarskolan Successful Ageing](#)

Örebro universitet avsätter också mycket stora resurser för att hantera behovet av infrastruktursatsningar för både forskning och utbildning. Vi nysatsar på 10 nya anställningar som lektor med ansvar för högskolepedagogisk utveckling och på 20-talet anställningar som biträdande lektor. De unga forskarna kommer att erbjudas särskilda utvecklingsprogram och goda karriärmöjligheter med förhoppningen att de ska fortsätta sin verksamhet som forskningsledare vid Örebro universitet.

Under en stor del av 2017 har vi arbetat intensivt med att ta fram en ny vision och strategiska mål för nästa femårsperiod. Bortemot 1 000 medarbetare och studenter har med stort engagemang medverkat i arbetet. De strategiska satsningarna ovan är helt i linje med våra strategiska mål och visionen om: **Ett framstående universitet – för ett kunskapsbaserat samhälle.**

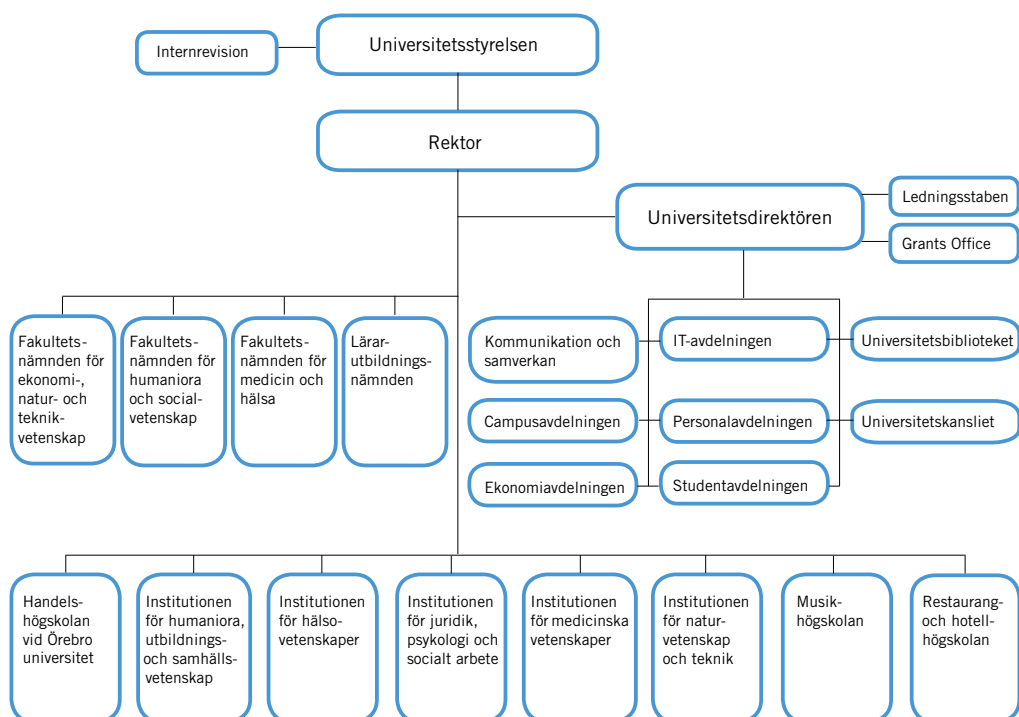
Vår forskningsmiljö inom artificiell intelligens (AI) räknas nu bland de allra främsta i Sverige. Planering påbörjades 2017 för att stärka den datavetenskapliga och tekniska AI-forskningen med kompetens inom humaniora, samhällsvetenskap, musikvetenskap och medicin för att kunna möta kunskapsbehoven i framtidens samhälle.



Johan Schnürer
Rektor



Organisation



Universitetsstyrelsen

Olivia Wigzell, ordförande
Johan Schnürer, rektor

Företrädare för allmänna intressen

Hans Enocson, vice ordförande
Görgen Johansson
Eva Malmström Jonsson
Mats Lindgren
Andreas Svahn
Louise Ungerth
Cecilia Wikström

Företrädare för verksamheten

Hans Hasselblad
Jan Mustell
Malin Prekert

Företrädare för de studerande

Alexander Duarte Tsegai, ordförande Örebro studentkår
Caroline Kardeby
Pooyan Masarrat

RESULTATREDOVISNING



1. Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Söktrycket till Örebro universitet är fortsatt högt. Ett utbildningsutbud med professionsinriktade utbildningar och ämnesmässig bredd genererar en attraktivitet hos både studenter och framtida arbetsgivare.

Det totala antalet helårsstudenter vid Örebro universitet under 2017 var 9 491, vilket är en ökning med 314 helårsstudenter jämfört med 2016. Ökningen av antalet helårsstudenter kan till stor del hänföras till de nya, ännu inte fullt utbyggda programmen, till exempel Kriminologiprogrammet, Samhällsplanerarprogrammet och de två civilingenjörsutbildningarna.

Universitetet har de senaste åren minskat antalet distansutbildningar. Av universitetets 9 491 helårsstudenter är det enbart 423, det vill säga 4,5 procent, som läst distansutbildningar. Att fokusera på campusutbildning, framför distansutbildning, har varit en medveten strategi för universitetet, bland annat för att genomströmningen på de utbildningar som bedrivs på campus är högre.

Studentrekrytering

Söktrycket till Örebro universitet är fortsatt högt. Universitetets jurist- och läkarprogram är bland de mest sökta programmen i landet. Diagram D1:1 visar hur de 80 mest sökta utbildningarna inför hösten 2017 fördelar sig mellan landets lärosäten. Örebro universitet är ett av de lärosäten som har flest utbildningar på denna topplista. Av diagram D1:2 framgår vilka utbildningar vid Örebro universitet som finns med bland de 80 mest sökta i landet.

I likhet med förra året valde Örebro universitet att prioritera studentrekryterande insatser kopplade till civilingenjörsutbildningarna i datateknik och industriell ekonomi. Då utbildningarna fortfarande är relativt nya finns behov av att fortsätta informera om att universitetet även utbildar civilingenjörer. Årets kampanj hade temat Ingenjörer avslöjar – bakom framgång finns en och annan motgång. Kampanjens syfte var att avdramatisera civilingenjörsyrket, att visa att alla – även framgångsrika civilingenjörer – möter motgångar på vägen till framgång. I projektgruppen ingick sex studenter för att säkerställa att budskapet blev målgruppsanpassat. Kampanjen, som bland annat bestod av fyra filmer där ingenjörer berättar om sina misstag och vägen till framgång, spreds både via digitala och tryckta kanaler. Kampanjsidan på universitetets webbplats fick över 24 000 besök från hela landet. Söktrycket till utbildningarna ökade något jämfört med 2016.

Örebro universitet är riksrekryterande. Av antalet förstahandssökande höstterminen 2017 kom cirka 55 procent från orter utanför Örebro län. De största rekryteringsregionerna är Stockholms län, Örebro län och Västra Götalands län. Universitetets långa professionsinriktade utbildningar har bidragit till universitetets attraktivitet

och ses som den främsta förklaringen till att den nationella rekryteringen är stark inom dessa utbildningar.

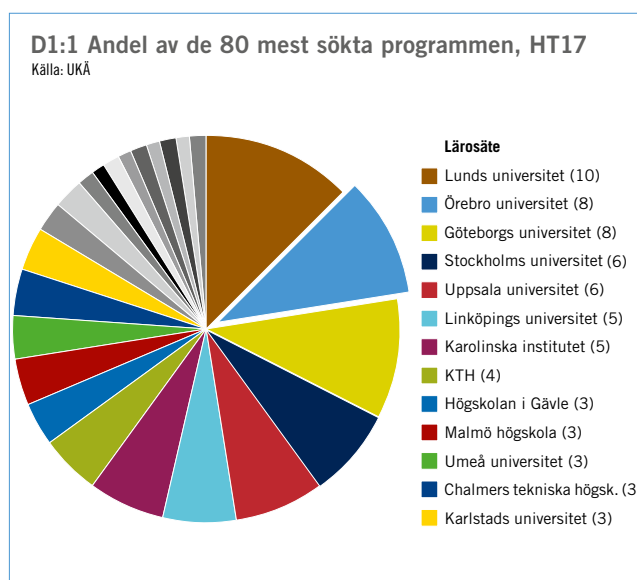
Inom området internationalisering har universitetet under 2017 skapat en långsiktig kommunikationsplan i syfte att under de kommande tre åren öka såväl antalet förstahandssökande som antagna och registrerade studenter till de internationella masterprogrammen. För de nio program som har erbjudits både inför höstterminen 2017 och höstterminen 2018 ses en svag ökning av antalet förstahandssökanden.

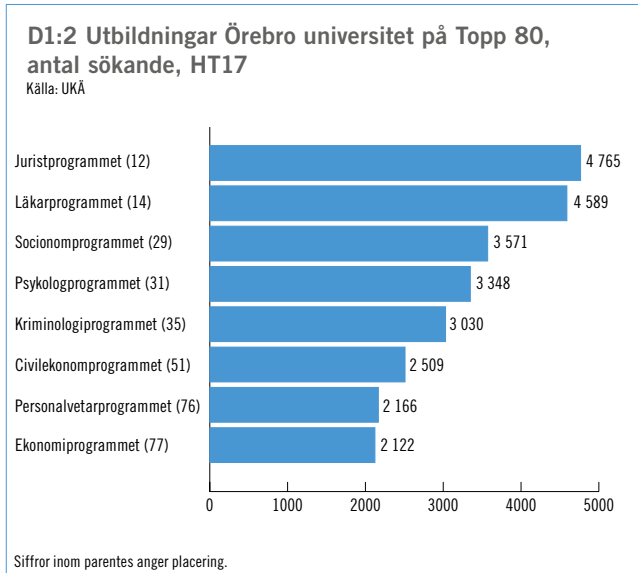
Utbildningskvalitet

Bedömningen är att Örebro universitetet har en hög kvalitet inom utbildningen på grundnivå och avancerad nivå. Såväl söktryck som tidigare resultat från Universitetskanslersämbetets (UKÄs) kvalitetsgranskningar och studenternas etablering på arbetsmarknaden (se avsnitt Etablering på arbetsmarknaden på sidan 13) visar universitetets starka ställning inom den svenska högskolesektorn.

För perioden 2017–2022 finns i Sverige ett nytt nationellt kvalitetssäkringssystem som Universitetskanslersämbetet ansvarar för. Under året har universitetet inom ramen för detta dokumenterat sitt interna kvalitetssystem, i vilket intern uppföljning av utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå ingår som centrala delar.

Fakultetsnämnderna, som har det övergripande kvalitetsansvaret för utbildning och forskning, har under året följt upp och vidareutvecklat kvaliteten på utbildningar på





samtliga tre utbildningsnivåer. Detta har skett både inom respektive nämnds ansvarsområde och över fakultetsnämndsgränserna. Utbildningar inom svenska språket, kriminologi, medicin samt kemi har således genomgått interna utbildningsuppföljningar, där fakultetsnämnderna har beslutat om åtgärder för att utveckla kvaliteten i utbildningarna. Fakultetsnämndernas kontinuerliga arbete inbegriper även att inrätta, revidera och vid behov avveckla utbildningar. För att förnya utbildningsutbudet har ett flertal program reviderats under året, och ett nytt program, Musik, kultur och medier, 180 högskolepoäng, har inrättats. Vidare har biologi och kriminologi inrättats som huvudområden på avancerad nivå, vilket gör att utbildning nu ges både på grundnivå och avancerad nivå inom dessa huvudområden.

Pedagogisk utveckling

En central del för att säkerställa hög kvalitet i universitetets utbildningar är arbetet med pedagogisk utveckling. Som stöd till det pedagogiska utvecklingsarbetet på institutionerna finns sedan 2013 Enheten för universitetspedagogik, IKT och lärande (PIL). PILs huvuduppdrag är att erbjuda kompetensutveckling för universitetets lärare i universitetspedagogik och IKT (informations- och kommunikationsteknik) samt att arbeta med strategiska pedagogiska frågor. Under 2017 har en viktig del av arbetet varit att testa digital salstentamen. Projektet har fokuserat på de pedagogiska delarna i tentamen och resulterat i en upphandling av ett system och en detaljerad implementeringsplan.

Under året har kriterierna och bedömningsprocessen för pedagogisk meritering, där universitets lärare kan ansöka om att utses till excellent lärare (tidigare särskilt meriterad lärare), utvecklats. Vidare har frågor och processen för kursvärderingar setts över i syfte att förbättra användarvänligheten för både lärare och studenter, att förbättra frågornas tydlighet och relevans samt att påverka svarsfrekvensen positivt. Universitetets lärare får stöd i de pedagogiska arbetet av såväl PIL som av andra funktioner inom administrationen, exempelvis FUNKA och Akademiskt skrivcentrum.

Vidareutvecklingen av universitetets digitala och fysiska lärmiljöer har fortgått under året. Arbetet har bedrivits i samverkan mellan lärare, campusavdelningen, studentkåren,

PIL och IT-avdelningen. Tidigt under 2017 skickades en enkät om den fysiska undervisningsmiljön ut till samtliga lärare. Resultatet har redan legat till grund för ett antal förbättringar där universitetet med enkla medel kunnat omvandla traditionella klassrum till rum som stimulerar aktivt lärande genom förändringar i den fysiska miljön. Ett större projekt för att bygga om två hörsalar till stora undervisningssalar, där studenterna sitter vid runda bord i etage, har inletts och kommer att fortsätta under 2018. Enkätresultatet kommer även att ligga till grund för ett mer långsiktigt strategiskt arbete kring undervisningsmiljöer på universitetet.

Kvalitetsförstärkande åtgärder inom vissa utbildningar

Av regleringsbrevet för budgetåret 2017 framgår att den särskilda höjning av ersättningsbeloppen för utbildningsområdena humaniora, teologi, juridik, samhällsvetenskap, undervisning och verksamhetsförlagd utbildning, som redovisades i budgetpropositionen för 2016, ska användas för kvalitetsförstärkande åtgärder. Vidare anges att medel avsatta för humaniora, teologi, juridik och samhällsvetenskap i första hand ska användas för att öka andelen lärarledd tid på utbildningar inom dessa områden.

Örebro universitet har på olika sätt arbetat för att de höjda ersättningsbeloppen ska bidra till högre kvalitet inom berörda utbildningar. Förutom att öka undervisningstiden inom flera utbildningar inom humaniora, juridik och samhällsvetenskap har medlen använts till utvecklingsarbeten vad gäller såväl innehåll som pedagogik. Nedan ges exempel på hur medlen har använts.

Progression och måluppfyllelse

- Inom vissa utbildningar har ett arbete bedrivits för att tydliggöra måluppfyllelsen och långsiktigt förstärka progressionen i studenternas lärande.

Återkoppling

- I några kurser har antalet individuella uppgifter och examinationer ökat, samtidigt som modeller för återkoppling till studenterna har utvecklats.
- Andelen självständiga arbeten som skrivs individuellt har ökat inom ett antal utbildningar, där även en särskild pedagogisk satsning gjorts med nya former för återkoppling till studenterna.
- Andelen muntliga tentamensgenomgångar har ökat.

Språk- och skrivstöd

- Metoder har utvecklats och kursupplägg har förändrats för att stärka förmågan till självständig kritisk analys och förmågan att kommunicera i skrift.
- Retorikmomenten har stärkts i vissa kurser.
- Ett utökat språk- och skrivstöd har erbjudits i samverkan med Akademiskt skrivcentrum vid universitetsbiblioteket.
- Studenter har, inom vissa områden, inbjudits till seminarier där de tränat vetenskapligt skrivande i enlighet med ämnets riktlinjer.

När det gäller kvalitetsförstärkningen inom undervisning och verksamhetsförlagd utbildning (VFU), har även dessa medel använts till att öka undervisningstiden för ett antal kurser, men även till kvalitetshöjande utvecklingsarbete enligt följande:

- VFU-kurser har setts över och kursplaner har reviderats för att säkerställa mål och progression.
- Utbildning har genomförts för handledare i syfte att uppdatera dem om lärandemål och skapa en dialog för att säkerställa kvalitet i progression och bedömning.
- Ett antal universitetslektorer har fått i uppdrag att svara för utveckling och kvalitetssäkring av VFU inom vårdutbildningarna.
- Kopplat till naturvetenskaplig omvärldsorientering inom förskolläraryrket har ett tidigare initierat mål- och progressionsarbete slutförts. I samband med detta har formerna för en förbättrad handledning under VFU-kurserna utvecklats. I arbetet ingår till exempel handledarträffar, teknik för resultatuppföljning och snabb återkoppling samt metoder för bedömning av prestationer. Erfarenheten visar att regelbunden kommunikation mellan handledaren vid förskolan, läraren vid institutionen och studenten spelar en mycket central roll för kvalitetssäkring.
- Workshops om hur man skriver bedömningskriterier för VFU har anordnats.

För att vara en tidsbegränsad kvalitetsförstärkning gör universitetet bedömningen att de satsningar som gjorts har varit kvalitetsdrivande. I nuläget kan det konstateras att den förbättrade återkopplingen till studenterna och det utökade språk- och skrivstödet ger studenterna förbättrade förutsättningar att klara av sina studier. På sikt kommer även arbetet med målpuppfyllelse och progression att ge effekt.

Universitetet vill dock framhålla att det är problematiskt att hantera tidsbegränsade resurser. Om förstärkningen redan från början varit uttalat långsiktig hade universitetet kunnat nyanställa i större utsträckning och på så sätt kunnat planera för mer tid i undervisningen.

Läroutbildning

Under åren 2015 och 2016 ökade Örebro universitet antalet nybörjare inom läroutbildningen med 124 platser, vilket motsvarade en ökning om 38 procent. Ökningen följde

på regeringens uppdrag till landets lärosäten att öka antalet platser på läroutbildningarna. Uppdraget till Örebro universitet var att öka antalet nybörjarplatser med 103 platser. Universitetet valde, utifrån skolhuvudmännens behov och studenters söktryck, att öka antalet platser framför allt på läroutbildningar med inriktning mot de yngre åldrarna.

Samtidigt som Örebro universitet i regleringsbrevet för 2017 uppdrogs att ytterligare öka antalet programnybörjare med sammanlagt 20 platser, 5 inom förskolläraryrket och 15 inom grundskolläraryrket, minskade söktrycket till universitetets läroutbildningar. En bidragande orsak till denna minskning kan vara att en god arbetsmarknad gör att presumtiva lärostudenter skjuter upp sin utbildning till ett senare skede i livet. En annan orsak kan vara att lärosäten har relativt få ämnen inom ämnesläroutbildningen. Med fler ämnen kan attraktiviteten öka. Under 2017 har universitetet beviljats examensrätt i biologi inom ämnesläroprogrammet mot gymnasieskolan.

Ett minskat antal sökande innebar också att antalet nybörjare inom läroprogrammen minskade under året. Det är enbart specialpedagogutbildningen som ökat antalet nybörjare. Av nybörjarna på läroutbildningen under 2017 var knappt 75 procent kvinnor och drygt 25 procent män.

Istället för att prioritera en utökning av antalet platser inom läroutbildningen har universitetet valt att arbeta med att utveckla och stärka kvaliteten i programmen. Den nationella konkurrensen om kompetens till läroutbildningen är dessutom hög inom många områden. Att vidareutveckla kvaliteten inom universitetets läroutbildningar är ett av tre uttalade fokusområden som fastställts av universitetsledningen för perioden 2017–2019. Målet med fokusområdet Framtidens läroutbildning är att utveckla universitetets läroutbildning till att bli en av de främsta i Sverige, kännetecknad av ett högt söktryck från motiverade studenter som möter en utmanande utbildning i stimulerande lärmiljöer.

För att ge kraft åt utvecklingsarbetet har en projektorganisation etablerats. Under året har bland annat en övergripande ansvarig för fokusområdet utsetts, en styrgrupp formerats och en projektledare tillträtt. Vidare har två rapporter tagits fram för att skapa ett underlag som kan ge långsiktig riktning åt utvecklingsarbetet. Först gjordes en utförlig genomlysning av utbildningens styrkor, svagheter och utvecklingspotential utifrån befintlig forskning och i dialog med olika intressentgrupper. Därefter uppdrogs åt en extern utredare att ge underlag för prioritering av de många förslagspunkterna i den första rapporten. Planerade aktiviteter inriktas i ett första steg särskilt mot sådana insatser som rör relationen till skola och skolhuvudmän (den verksamhets-

T1:1 Antal nybörjare vid läroutbildningen

Källa: Ladok

	2017			2016			2015		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Förskollärare	95	94,7 %	5,3 %	96	94,8 %	5,2 %	91	89,0 %	11,0 %
Grundlärare 4–6	45	68,9 %	31,1 %	47	74,5 %	25,5 %	37	70,3 %	29,7 %
Grundlärare F–3	64	89,1 %	10,9 %	70	88,6 %	11,4 %	58	84,5 %	15,5 %
Kompletterande pedagogisk utbildning	7	42,9 %	57,1 %	9	11,1 %	88,9 %	10	40,0 %	60,0 %
Speciallärare	-	-	-	-	-	-	36	97,2 %	2,8 %
Specialpedagog	71	91,5 %	8,5 %	59	84,7 %	15,3 %	25	92,0 %	8,0 %
Ämneslärare	125	41,6 %	58,4 %	170	44,7 %	55,3 %	161	44,7 %	55,3 %
Total	407	74,4 %	25,6 %	450	70,9 %	29,1 %	418	70,8 %	29,2 %

förlagda utbildningen, beprövad erfarenhet i campusförlagd utbildning samt praktisknära forskning). I anslutning till detta har universitetet under året ingått i ett nationellt samarbete som syftar till att utveckla och pröva olika modeller för samverkan mellan universitet, högskolor och huvudmän inom skolväsendet kring praktisknära forskning. Försöksverksamheten ska bidra till en stärkt vetenskaplig grund i såväl lärarutbildningen som inom skolväsendet.

Lärarutbildningsnämndens kvalitetsarbete Mål och progression, har under året implementerats som en del i respektive programs kontinuerliga utvecklings- och kvalitetsarbete. Arbetet har stärkt samarbetet mellan ämnena inom respektive program och skapat en mer sammanhållen utbildning. Utvecklingen av lärarutbildningen sker i samverkan med berörda institutioner och ligger inom ramen för såväl Lärarutbildningsnämndens uppdrag som uppdraget för fokusområdet Framtidens lärarutbildning.

Inom den verksamhetsförlagda utbildningen sker en förstärkt samverkan med skolhuvudmännen inom främst den försöksverksamhet med övningsskolor och övningsförskolor som Örebro universitet medverkar i. De erfarenheter som universitetet dragit från försöksverksamheten hittills, har medfört att ett arbete påbörjats med att organisera all VFU inom lärarutbildningen så som den är organiserad inom försöksverksamheten. Antalet VFU-platser tillgodoses inom förskolläraryrket och grundläraryrket, medan det fortfarande är en viss brist inom ämnesläraryrket i bland annat samhällskunskap och historia. En orsak är att antalet gymnasieskolor i regionen är för få.

Regionalt utvecklingscentrum (RUC) fungerar som en länk mellan regionens skolor/förskolor och lärarut-

bildningen. RUC ger samverkansstöd för flera didaktiska nätverk och genomför även andra typer av kompetensutveckling. Inom ramen för RUC har under året nio olika didaktiska nätverk bedrivits, inom vilka sammanlagt drygt 800 skollära, lärare och förskollärare deltagit.

Lärarutbildningarna har marknadsförts via sökmotoroptimering på webben och information via sociala medier, där Facebook har fångat upp potentiella studenter och tagit dessa till specifika webbplatser. Utbildningarna har även marknadsförts av studievägledare på olika gymnasie-mässor och andra regionala forum.

Ingenjörs-, sjuksköterske- och läkarutbildning

Inför 2015 erhöll Örebro universitet uppdraget att under de närmaste åren utöka antalet nybörjarplatser på bland annat vårdutbildningarna. Utbyggnaden, som sammantaget skulle omfatta 69 nybörjarplatser, skulle genomföras under 2015 och 2016, för sjuksköterskeutbildningen även under 2017. Utfallet i slutet på 2016 blev 78 nybörjarplatser på utbildningarna för sjuksköterskor, specialistsjuksköterskor och röntgensjuksköterskor. Inom ramen för regeringsuppdraget låg även att starta barnmorskeutbildning. På grund av svårighet att rekrytera erforderlig kompetens har någon barnmorskeutbildning ännu inte startat. Utbildningsstarten skjuts också på framtiden i avvaktan på den pågående nationella utredningen gällande specialistsjuksköterskeutbildningar i Sverige.

Antalet nybörjare på sjuksköterskeutbildningen minskade under 2017 med 13 jämfört med 2016. Sammanlagt har dock antalet nybörjare på vårdutbildningarna ökat med 65 jämfört med 2014, varav antalet nybörjare på

T1:2 Antal programnybörjare vid ett urval yrkesinriktade utbildningar

Källa: Ladok

	2017			2016			2015		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Civilingenjörsutbildningar	89	29,2 %	70,8 %	89	16,9 %	83,1 %	-	-	-
Högskoleingenjörsutbildningar	176	22,2 %	77,8 %	218	17,9 %	82,1 %	238	17,2 %	82,8 %
Läkarutbildning	141	56,0 %	44,0 %	146	64,4 %	35,6 %	140	63,6 %	36,4 %
Röntgensjuksköterskeutbildningen	57	70,2 %	29,8 %	57	75,4 %	24,6 %	39	64,1 %	35,9 %
Sjuksköterskeutbildningar	243	83,5 %	16,5 %	256	84,0 %	16,0 %	245	78,4 %	21,6 %
Specialistsjuksköterskeutbildningar	100	83,0 %	17,0 %	100	81,0 %	19,0 %	98	76,5 %	23,5 %

T1:3 Antal helårsstudenter vid ett urval yrkesinriktade utbildningar

Källa: Ladok

	2017			2016			2015		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Civilingenjörsutbildningar	106	24,5 %	75,5 %	38	18,4 %	81,6 %	-	-	-
Högskoleingenjörsutbildningar	489	20,2 %	79,8 %	503	21,3 %	78,7 %	489	21,7 %	78,3 %
Läkarutbildning	596	61,4 %	38,6 %	571	60,6 %	39,4 %	482	60,4 %	39,6 %
Röntgensjuksköterskeutbildningen	88	76,1 %	23,9 %	77	80,5 %	19,5 %	73	82,2 %	17,8 %
Sjuksköterskeutbildningar	605	84,8 %	15,2 %	590	84,9 %	15,1 %	551	85,1 %	14,9 %
Specialistsjuksköterskeutbildningar	89	84,3 %	15,7 %	90	82,2 %	17,8 %	107	78,5 %	21,5 %

T1:4 Antal examina vid ett urval yrkesinriktade utbildningar

Källa: Ladok

	2017			2016			2015		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Högskoleingenjörsutbildningar	97	29,9 %	70,1 %	88	25,0 %	75,0 %	72	30,6 %	69,4 %
Läkarutbildning	82	59,8 %	40,2 %	41	70,7 %	29,3 %	-	-	-
Röntgensjuksköterskeutbildningar	22	90,9 %	9,1 %	17	94,1 %	5,9 %	19	94,7 %	5,3 %
Sjuksköterskeutbildningar	173	90,2 %	9,8 %	154	89,0 %	11,0 %	121	86,0 %	14,0 %
Specialistsjuksköterskeutbildningar	74	81,1 %	18,9 %	89	85,4 %	14,6 %	136	81,6 %	18,4 %

sjuksköterskeutbildningen med 19. Dimensioneringen ligger på drygt 250 nybörjarstudenter årligen.

Läkarutbildningen expanderar enligt plan och nivån ligger på strax över 70 nybörjare per termin.

För dimensionering av vård- och läkarutbildningar behöver hänsyn tas till möjligheten att tillhandahålla VFU av hög kvalitet, varför en kontinuerlig dialog förs med Region Örebro län samt landstingen i Dalarna och Värmland. Under år 2016 har universitetet och Landstinget i Värmland slutit ett långsiktigt VFU-avtal rörande läkarutbildningen och under år 2017 har rekrytering av kliniska lektorer med placering inom landstinget i Värmland inletts.

Under 2017 har antalet utfärdade sjuksköterskeexamina fortsatt att öka, medan antalet examina från specialist-sjuksköterskeutbildning minskat. Under 2016 tog de första 41 studenterna från läkarprogrammet ut sin examen och under 2017 har 82 läkarexamina utfärdats.

Vid Örebro universitet startade hösten 2016 två civilingenjörsutbildningar. Söktrycket till de två programmen överträffade då universitetets förväntningar och låg i paritet med motsvarande utbildningar vid Luleå tekniska universitet. I och med att söktrycket var så högt valde universitetet att anta fler studenter än planerat. Inför höstterminen 2017 ökade antalet sökande med nästan 20 procent i förhållande till 2016. Som en konsekvens av universitetets satsning på civilingenjörsutbildning har högskoleingenjörsutbildningarna fått stå tillbaka vad gäller volymökning. Universitetets takbelopp sätter begränsningar för en parallell utbyggnad av högskole- och civilingenjörsutbildningarna.

Sammantaget har antalet helårsstudenter på ingenjör-, sjuksköterske- och läkarutbildningarna de tre senaste åren ökat med 480 helårsstudenter, 32 procent, vilket tydligt visar att universitetet arbetar för att tillgodose arbetsmarknadens behov.

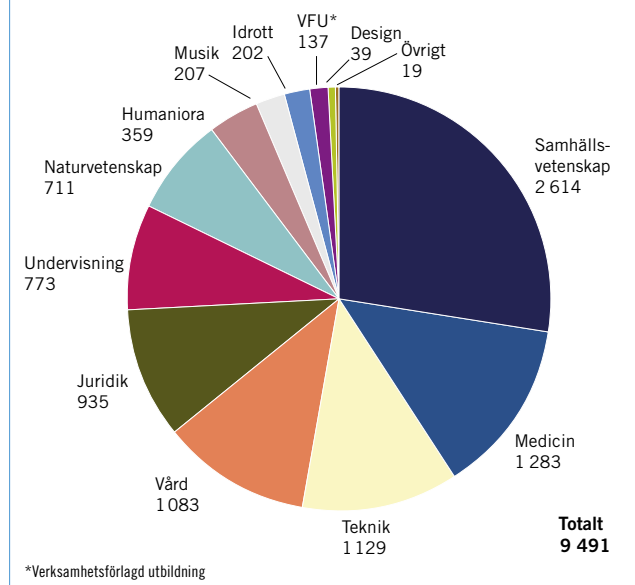
Restaurang- och hotellhögskolan

Örebro universitet har ett särskilt uppdrag att bedriva utbildning i Grythyttan. För detta har universitetet sedan 1998 ett särskilt anslag som år 2017 uppgick till drygt 3,8 miljoner kronor. Efter att gradvis ha ökat under ett antal år minskade antalet helårsstudenter vid institutionen under 2017. Under 2017 erbjöds vid Restaurang- och hotellhögskolan Campus Grythyttan fyra utbildningsprogram på kandidatnivå:

- Hotell och värdskap – 180 högskolepoäng.
- Kulinarisk kock och måltidskreatör – 180 högskolepoäng.
- Sommelier och måltidskreatör – 180 högskolepoäng.
- Måltidsekolog – 180 högskolepoäng (i samarbete med Institutionen för naturvetenskap och teknik).

D1:3 Antal helårsstudenter per utbildningsområde

Källa: Ladok



Vid institutionen bedrivs även utbildning på avancerad nivå och forskarnivå. Under året har ett arbete påbörjats för att utveckla utbildningarna på grundnivå mot en tydligare inriktning mot ledarskap och hållbarhet inom hospitalitet och gastronomi.

Helårsstudenter och helårsprestationer

Antalet helårsstudenter ökade under året inom framför allt samhällsvetenskap och medicin, vilka är utbildningsområdena kopplade till universitetets nya, ännu inte fullt utbyggda, program.

Studenternas prestationer, räknat i avklarade poäng, har ökat från 7 937 helårsprestationer år 2016 till 8 127 helårsprestationer 2017. Prestationsgraden, det vill säga antalet helårsprestationer i förhållande till antalet helårsstudenter, minskade något, till 85,6 procent.

Utöver antalet studenter inom den anslagsfinansierade utbildningen kan universitetet redovisa 98 helårsstudenter och 81 helårsprestationer i poänggivande uppdragsutbildning, se tabell T1:7.

Utbildning på avancerad nivå

Av studenterna vid Örebro universitet var 1 274 helårsstudenter under 2017 antagna till utbildning på avancerad nivå, vilket motsvarar 13,4 procent av det totala antalet helårsstudenter. Det är en liten ökning jämfört med föregående år. Drygt två tredjedelar av studenterna på avancerad nivå är kvinnor.

T1:5 Verksamheten vid Restaurang- och hotellhögskolan

Källa: Ladok och Agresso

	2017			2016			2015		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Utbildningsvolym, helårsstudenter	288	53,1 %	46,9 %	313	56,2 %	43,8 %	285	57,5 %	42,5 %
Intäkter (mnkr)	30,3			29,9			28,7		
Kostnader (mnkr)	32,9			31,8			31,8		
Ekonomiskt resultat (mnkr)	-2,6			-1,9			-3,1		

T1:6 Antal helårsstudenter i anslagsfinansierad utbildning

Källa: Ladok

		2017			2016			2015		
		Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Fristående kurser	Campus	1 210	54,1 %	45,9 %	1 299	55,1 %	44,9 %	1 311	54,6 %	45,4 %
	Distans	291	62,2 %	37,8 %	381	60,1 %	39,9 %	368	63,3 %	36,7 %
	Total	1 501	55,8 %	44,2 %	1 680	56,2 %	43,8 %	1 680	56,5 %	43,5 %
Kurser i program	Campus	7 858	61,1 %	38,9 %	7 357	61,4 %	38,6 %	6 975	62,2 %	37,8 %
	Distans	132	82,6 %	17,4 %	139	80,6 %	19,4 %	145	82,1 %	17,9 %
	Total	7 990	61,5 %	38,5 %	7 497	61,7 %	38,3 %	7 120	62,6 %	37,4 %
TOTAL		9 491	60,6 %	39,4 %	9 177	60,7 %	39,3 %	8 800	61,4 %	38,6 %

T1:7 Uppdragsutbildning

Källa: Ladok och Agresso

		2017			2016			2015		
Intäkter (mnkr)		14,2			8,8			9,4		
Kostnader (mnkr)		14,3			8,8			9,5		
Ekonomiskt resultat (mnkr)		-0,1			0,0			-0,1		
Poänggivande uppdragsutbildning		Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Antal helårsstudenter		98	70,4 %	29,6 %	87	75,9 %	24,1 %	92	63,2 %	26,2 %
Antal helårsprestationer		81	74,1 %	25,9 %	76	76,3 %	23,7 %	86	69,8 %	30,2 %

Av de studenter som finns på avancerad nivå har 62 procent läst ett program som börjar på grundnivå och slutar på avancerad nivå. Här kan exempelvis nämnas läkar-, psykolog- och juridikprogrammen. Därutöver finns studenter på renodlade magister-/masterprogram, det vill säga ett- eller tvååriga utbildningar som förutsätter examen på grundnivå. På den avancerade nivån finns även utbildning i form av fristående kurser.

Könsfördelning inom utbildning

Liksom vid många andra svenska lärosäten utgjorde kvinnorna en majoritet av de anslagsfinansierade helårsstudenterna vid Örebro universitet år 2017. Trots att obalansen inom könsfördelningen minskat något under de senaste fem åren, utgjorde andelen kvinnor bland helårsstudenterna drygt 60 procent. Inom gruppen nya programstudenter är könsfördelningen ungefär densamma som för gruppen helårsstudenter.

Av den totala gruppen studenter som tog ut examina under 2017 var knappt 68 procent kvinnor och drygt 32 procent män. En förklaring till att kvinnorna i så hög utsträckning tar ut examina är att den arbetsmarknad de utbildas för kräver det, liksom att de yrkesutbildningar de väljer är kvinnodomi-

nerade. Bland universitetets största utbildningar utmärker sig Sjuksköterske-, Socionom-, Personalvetar-, Arbetsterapeut- och Förskolläraryrket som utbildningar med stor kvinnodominans. Civilekonom-, Jurist- och Läkarprogrammet har under senare år jämnat ut könsfördelningen och kan ses som utbildningar med jämn könsfördelning (intervallet 60–40 procent). Till Läkarprogrammet antogs 2017 en studentgrupp bestående av 57 procent kvinnor och 43 procent män, vilket är en mindre obalans än under de senaste åren.

De könsbundna utbildningsvalen är fortsatt tydliga, då andelen män inom utbildningsområdena teknik och naturvetenskap fortsatt är hög, liksom andelen kvinnor inom utbildningsområdena vård och undervisning. Arbetet med att bredda rekryteringen och minska de könsbundna utbildningsvalen är fortsatt två angelägna frågor för universitetet. Inte minst är detta viktigt för att säkra den framtida jämställdheten bland ledande befattningshavare inom akademien, där män fortfarande är i majoritet.

Inom ramen för jämställdhetsintegreringsuppdraget kommer universitetet också i framtiden att lägga stor vikt vid breddad rekrytering, utbildningens innehåll och genomförande samt studenters olika förutsättningar att genomföra sin utbildning.

T1:8 Utbildning på avancerad nivå, antal helårsstudenter

Källa: Ladok

		2017			2016			2015		
		Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Fristående kurser		188	66,6 %	33,4 %	201	63,7 %	36,3 %	228	64,2 %	35,8 %
Kurser i program, Master		104	49,2 %	50,8 %	85	45,9 %	54,1 %	95	56,7 %	43,3 %
Kurser i program, Övriga program		982	69,8 %	30,2 %	937	68,9 %	31,1 %	858	68,9 %	31,1 %
Totalt		1 274	67,7 %	32,3 %	1 223	66,5 %	33,5 %	1 180	67,0 %	33,0 %
Totalt antal helårsstudenter		9 491	60,6 %	39,4 %	9 177	61,4 %	38,6 %	8 800	61,4 %	38,6 %
Andel på avancerad nivå		13,4 %			13,3 %			13,4 %		

T1:9 Andel studenter på kurser med jämn könsfördelning i procent

Källa: Ladok

Utbildningsområde	2017	2016	2015	Totalt antal helårsstudenter 2017
Design	58,3	87,1	59,0	39
Humaniora	38,3	49,1	38,1	359
Idrott	39,4	30,6	31,0	202
Juridik	37,2	44,0	34,5	935
Medicin	22,3	30,6	24,1	1 283
Musik	15,6	23,9	20,1	207
Naturvetenskap	22,6	15,5	26,4	711
Samhällsvetenskap	41,2	39,7	37,5	2 614
Teknik	15,4	18,2	16,9	1 129
Undervisning	15,3	20,4	21,6	773
VFU	22,7	22,4	25,0	137
Vård	0,1	0,5	1,2	1 083
Övrigt	7,8	19,8	8,1	19
Totalt	26,0	27,9	25,5	9 491

Jämn könsfördelning = inom intervallet 40–60 procent.

Kostnad per student

Studentvolymen i förhållande till de totala kostnaderna för utbildningen på grundnivå och avancerad nivå (exklusive uppdragsutbildning) innebär en kostnad per helårsstudent på 84 475 kronor. Det är en minskning med 1 188 kronor jämfört med 2016. Om kostnaderna i stället relateras till antalet helårsprestationer uppgår de till 98 969 kronor, att jämföra med föregående års 99 358 kronor. Antalet helårsstudenter och helårsprestationer har ökat mer än kostnaderna.

Examina

Under 2017 utfärdades 2 351 examina på grundnivå och avancerad nivå, vilket är en minskning med 155 stycken jämfört med föregående år. Sett till antalet står utfärdade lärarexamina för den största minskningen, men även kandidat-, magister- och masterexamina minskar. Glädjande kan noteras att antalet uttagna sjuksköterskeexamina fortsätter att öka, liksom antalet socionomexamina. Att antalet socionomexamina ökar är ett trenderbrott efter några års nedgång, föranledd av att antalet antagna studenter under några år minskade för att därefter öka igen.

Kvinnor tar ut examen i större utsträckning än män, vilket följer nationella mönster enligt uppgifter från Statistiska Centralbyrån. Denna obalans mellan könen kan främst förklaras utifrån skillnader gällande val av utbildning och villkor på arbetsmarknaden. Sjuksköterske- samt flera olika lärarutbildningar, där examen är avgörande för yrkesutövningen, är kvinnodominerade.

Etablering på arbetsmarknaden

Örebro universitets utbildningsutbud kännetecknas av professionsinriktade utbildningar, vilket innebär att det är av vikt att följa upp studenterna efter examen och få en bild av deras inträde på arbetsmarknaden. Universitetskanslersämbetet har tidigare årligen gjort uppföljningar av studenters etableringsgrad, men sedan en tid görs dessa mer oregelbundet. Både Universitetskanslersämbetets tidigare uppfölj-

ningar och universitetets egna uppföljningar har visat att drygt 80 procent av studenterna vid Örebro universitet var etablerade på arbetsmarknaden ett år efter examen.

Internationalisering och studentutbyte

Utvecklingen vid Örebro universitet inom internationaliseringsområdet har gått framåt under 2017. Förutom en vicerektor för internationalisering samt inrättandet av ett internationaliseringsråd, har verksamheten förstärkts med en internationaliseringskoordinator.

Utgångspunkten för verksamheten är den internationaliseringsstrategi som finns för 2015–2020, samt den handlingsplan som gäller för 2017–2018. Internationaliseringsrådet har under året beviljat bidrag till internationaliseringsaktiviteter med ett universitetsövergripande strategiskt perspektiv för lärare, forskare och administrativ personal. Institutionernas prorektor med ansvar för internationalisering ingår tillsammans med en koordinator från internationella kontoret och internationaliseringskoordinatören i ett nätverk som träffas regelbundet. Vid flera institutioner har också internationaliseringsråd bildats.

Av internationaliseringsstrategin framgår att verksamheten vid internationella kontoret ska utvecklas. Från att i dag ha en tyngdpunkt på student- och lärarutbyte inom ERASMUS+ programmet kommer internationella kontorets verksamhet successivt att få ett fokus på att stödja anställda och studenter i ett mer universitetsövergripande perspektiv. För detta krävs en kontaktyta och ett samspel med universitetets samtliga institutioner och flera administrativa avdelningar. Denna process har initierats under året och arbetet fortsätter under 2018.

Ett omfattande arbete pågår inom ramen för The Human Resources Strategy for Researchers (HSR4R), ett EURAXESS initiativ med syfte att implementera ett kvalitetsystem för att upprätthålla en stimulerande och tilltalande arbetsmiljö. En HSR4R award är mycket viktig i rekryteringen av internationella medarbetare och universitet har inlämnat en avsiktsförklaring till EURAXESS om att officiellt ansöka om HSR4R award under 2018.

Samarbetet med Aston University har intensifierats under året genom ett strategiskt möte i Birmingham kring årsskiftet. Under 2018 planeras flera besök från Aston University vid Örebro universitet, regelbundna webb-möten kommer att hållas på ledningsnivå och en gemensam handlingsplan för det strategiska samarbetet har utarbetats.

Inom universitetets utbytesprogram Erasmus har 178 studenter (59,6 procent kvinnor och 40,4 procent män) valt att studera utomlands, vilket är en ökning jämfört med föregående år. Inresande studenter inom Erasmus och andra avtal har under 2017 uppgått till totalt 268 studenter (61,9 procent kvinnor, 38,1 procent män), vilket även det innebär en ökning från föregående år. Av de 268 studenterna har 206 kommit via Erasmusavtal och 47 via bilaterala avtal (utan avgifter). Övriga inkommande studenter har studerat via utbytesavtal inom Linnaeus-Palme (8), Nordlys (4), Nordpuls (1) och Nordplusjur (2).

Studieavgifter och stipendier för tredjelandsstudenter

Totalt har 39 avgiftsskyldiga studenter från tredjeland, studerat vid Örebro universitet under året. Det är en liten minsk-

T1:10 Internationella utbyten

Källa: Ladok

	2017			2016			2015		
	Antal studenter	Andel kvinnor	Andel män	Antal studenter	Andel kvinnor	Andel män	Antal studenter	Andel kvinnor	Andel män
Utresande	178	59,6 %	40,4 %	143	57,3 %	42,7 %	133	67,7 %	32,3 %
Inresande	268	61,9 %	38,1 %	262	63,7 %	36,3 %	274	59,9 %	40,1 %

ning i jämförelse med föregående år. Av årets studenter är 20 kvinnor och 19 män. Av de avgiftsskyldiga studenterna har 12 erhållit Svenska institutets stipendier (7 kvinnor och 5 män), 8 har tilldelats stipendier från Örebro universitet/Universitets- och högskolerådet (4 kvinnor och 4 män) och 19 (9 kvinnor och 10 män) har själva finansierat sina studier.

De totala intäkterna från studieavgifterna avseende tredjelandstudenterna uppgick till 2,7 miljoner kronor under 2017. Verksamheten gick totalt sett med ett marginellt underskott på 2 800 kronor.

Återbetalning av studieavgifter har skett i tio fall, varav sex för att studenterna inte fått uppehållstillstånd, två på grund av särskilda skäl, ett för att studenten inte registrerat sig i tid samt ett för att studenten inte ville genomföra utbildningen. Dessa siffror är inte medräknade i statistiken ovan.

De avgiftsskyldiga studenterna bidrar, liksom övriga internationella studenter, till att på olika sätt utveckla kvaliteten inom utbildning och administration. I och med att fler än hälften av de avgiftsskyldiga studenterna väljer att hoppa av mellan antagning och registrering påverkar den studieavgiftsfinansierade verksamheten dock den övriga verksamheten på så sätt att den tar tid från annan administration (antagning, ekonomihantering et cetera). Anledningarna till avhoppet är oftast avsaknad av stipendier, men ibland också sjukdom.

Kontakten med Migrationsverket har förbättrats under året, men ärendehantering varierar mycket från fall till fall.

Integrationsinsats

Örebro universitet ger sedan hösten 2007 kompletterande utbildning för personer med utländsk lärarutbildning inom ramen för ULV – Utländska lärares vidareutbildning. Denna utbildning är vid Örebro universitet samordnad med den reguljära lärarutbildningen, vilket gör att sökande kan antas även om det enbart är en enstaka student eller en liten grupp som söker varje termin.

Den kompletterande utbildningen planeras med hänsyn till studenternas tidigare lärarexamen och yrkeserfarenhet, vilket innebär att studenterna har individuella studiegångar. Under 2017 läste ULV-studenterna kurser inom ämnesområdena utbildningsvetenskaplig kärna och förskolepedagogik vid Institutionen för humaniora, utbildning och samhällsvetenskap samt kurser i matematik vid Institutionen för naturvetenskap och teknik.

Till antagningen vårterminen 2017 fanns 16 sökande och till höstterminen 2017 fanns 32 sökande. Totalt påbörjade 20 studenter utbildningen under 2017. Förra årets analys att det stora glappet mellan antalet sökande och antalet som påbörjade utbildningen kvarstår. Även 2017 var det en relativt stor andel obehöriga sökande och det finns en efterfrågan av distansutbildning som Örebro universitet tyvärr inte har möjlighet att erbjuda de sökande. Ett utvecklingsarbete har påbörjats under hösten för att se över möjligheten att erbjuda utbildningen i annan form än helfart på campus.

T1:11 Antal studenter med avgiftsskyldighet (tredjelandstudenter)*

Källa: Ladok

Utbildning	2017			2016			2015		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Biomedicinska analytikerprogrammet	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Biomedicin och metoder inom medicinsk diagnostik	-	-	-	4	1	3	8	2	6
Global Journalistik	-	-	-	4	1	3	4	1	3
Idrott med inriktning fysiologi och medicin	-	-	-	1	-	1	1	-	1
Innata immunförsvaret vid hälsa och sjukdom	5	5	-	4	4	-	-	-	-
Kardiovaskulär medicin	7	2	5	2	1	1	2	1	1
Magisterprogram i offentlig planering för hållbar utveckling	4	-	4	2	1	1	-	-	-
Magisterprogram i samhällsanalys	-	-	-	-	-	-	3	2	1
Magisterprogrammet Journalism Connected	4	2	2	5	3	2	8	5	3
Masterprogram i informatik – systemvetenskap	6	3	3	11	4	7	6	2	4
Masterprogram i kemi med inriktning miljöforensik	1	-	1	1	-	1	-	-	-
Masterprogram i statistik	5	3	2	5	3	2	3	2	1
Nationalekonomi och ekonometri	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Nutritionell molekylär medicin och bioinformatik	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Psykologprogrammet	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Robotik och intelligenta system, magister-/masterprogram	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Fristående kurser	3	1	2	3	1	2	2	-	2
Totalt	39	20	19	42	19	23	39	15	24

* Avser studenter med registrerad aktivitet under verksamhetsåret.

T1:12 Utländska lärares vidareutbildning (ULV)

Källa: Ladok och ULV

	2017			2016			2015		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Helårsstudenter VT	2,3	78,4 %	21,6 %	5,7	66,7 %	33,3 %	4,8	80,0 %	20,0 %
Helårsstudenter HT	8,0	93,4 %	6,6 %	2,2	100,0 %	-	6,1	8,3 %	16,7 %
Helårsprestationer	5,7	85,3 %	14,7 %	7,3	71,4 %	28,6 %	10,5	72,7 %	27,3 %
Sökande	48	79,2 %	20,8 %	26	73,1 %	26,9 %	30	90,0 %	10,0 %
Antagna	24	62,5 %	37,5 %	11	72,7 %	27,3 %	22	63,6 %	36,4 %
Påbörjade studier	20	90,0 %	10,0 %	4	75,0 %	25,0 %	13	61,5 %	38,5 %
Avbrott	9	88,9 %	11,1 %	3	100,0 %	-	5	100,0 %	-
Pågående studier	11	90,9 %	9,1 %	10	80,0 %	20,0 %	17	82,4 %	17,6 %
Uttagna examina	4	75,0 %	25,0 %	5	60,0 %	40,0 %	10	100,0 %	-

Örebro universitet tilldelades av Kammarkollegiet 885 572 kronor för satsningen under 2017. Medlen har fördelats enligt följande:

- Arbete med ansökningar, validering, planering av individuella studiegångar, antagning, studerandesamtal samt deltagande i den nationella ledningsgruppens samordningsarbete: cirka 117 500 kronor.
- Kostnader för resor och hotell i samband med sammanträden i nationella ledningsgruppen: cirka 6 400 kronor.
- Undervisning, inklusive verksamhetsförlagd utbildning: 761 672 kronor. Medlen fördelades till de ämnen/institutioner som ansvarade för respektive student och kurs.

En nationell uppföljning har under året gjorts av Stockholms universitet där ULV-studenterna vid Örebro universitet ingår. Syftet med uppföljningen var bland annat att utifrån studenternas erfarenheter öka kvaliteten i utbildningen. Under höstterminen 2017 påbörjades ett försök med språkmentorer. Anledningen var att många nya ULV-studenter visade sig ha svårt med det akademiska språket, då de varit i Sverige relativt kort tid. Språkmentorerna rekryterades bland de ämneslärorestudenter som läser svenska som ett av sina ämnen. Försöket kommer att utvärderas under vårterminen 2018. Det har även genomförts ett antal träffar, Pedagogiskt café, för de aktiva ULV-studenterna vid Örebro universitet, med syftet att ge möjlighet att diskutera aktuella frågor rörande skola, utbildning och lärar- och förskolläraryrket med studenter i samma situation.

Under 2017 har samordnaren för ULV vid Örebro universitet deltagit aktivt i det nationella samarbetet med övriga fem lärosäten som ingår i ULV samt varit delaktig i att informera om satsningen till de deltagare som under 2017 påbörjade studier inom Snabbspåret för pedagoger.

Satsning på arbetet med nyanlända

Örebro universitet är ett av sex lärosäten som har fått regeringens uppdrag att anordna snabbspår för nyanlända lärare och förskollärare tillsammans med Arbetsförmedlingen. Universitetet anordnar kursen Att arbeta i svensk skola och förskola, som ges delvis på arabiska. Denna varvas med arbetsplatsförlagt lärande i skola och förskola samt yrkessvenska som ges genom deltagarnas hemkommuners försorg. Kursen är sammanlagt 26 veckor lång. Under året

hade universitetet två kursstarter, med 28 deltagare per kurs. Universitetet upplever att samarbetet med skolhuvudmän och Arbetsförmedlingen har varit mycket gott och att snabbspåret tack vare detta har fungerat väl.

Validering och bedömning av reell kompetens

Örebro universitet arbetar samlat med frågor som rör validering och bedömning av reell kompetens, då uppdraget delvis har samma beröringspunkter. Universitetet har under året följt det utvecklingsarbete och de pilotprojekt som bedrivs via Universitets- och högskolerådet. Från och med augusti 2017 finns en samordnare för all validering på lärosätet med uppdraget att samordna, bygga upp och utveckla valideringsarbetet. Samordnare, antagningshandläggare och studievägledare har även deltagit i de konferenser, workshops och webinarium som Universitets- och högskolerådet har haft om validering av reell kompetens under året. Universitetet deltar även inom ett av pilotprojekten, Projekt reell kompetens läkare, som handlar om att ta fram en gemensam bedömning av reell kompetens när det gäller antagning till Läkarprogrammet. Flera medarbetare är även med i det nationella Nätverket för validering inom högre utbildning.

Sedan hösten 2015 har Örebro universitet, inom ramen för uppdragsutbildningen Lärarlyftet II, arbetat med validering av reell kompetens. Det administrativa arbetet med validering utförs i systemet VALDA. Lärosätet har därmed en beredskap för den eventuella breddning av VALDA som Universitets- och högskolerådet har aviserat. Universitetets samordnare för validering är även med i Universitets- och högskolerådets förvaltningsråd för VALDA. Även inom ULV, den kompletterande utbildningen för personer med utländsk lärarutbildning, görs validering utifrån tidigare utbildning och reell kompetens.

Sedan 2009 har Örebro universitet, liksom övriga lärosäten i Sverige, följt Sveriges universitets- och högskoleförbunds rekommendation om bedömning av reell kompetens för grundläggande behörighet vid antagning (rek 2009:2). Universitets- och högskolerådet hanterar merparten av de sökande som uppfyller kraven för den gemensamma tillämpningen. Ansökan om reell kompetens för den särskilda behörigheten hanteras alltid av respektive lärosäte.

Örebro universitet har upplevt svårigheter att ta fram tillförlitlig statistik, då ett fullt utvecklat systemstöd för bedömning av reell kompetens för grundläggande behörighet saknas i det nationella antagningssystemet. Av den an-

ledningen finns säkerligen ett stort mörkertal. Under 2017 sökte 138 personer minst ett sökalternativ vid Örebro universitet baserat på reell kompetens. Universitetet antog under året 49 personer till minst ett sökalternativ, där sökandenas reella kompetens godkänts. Att en sökandes reella kompetens erkänts behöver inte betyda att personen antas eftersom det kan finnas andra faktorer som påverkar, till exempel att meritvärdet är för lågt eller saknas.

Disciplinärenden

Disciplinnämnden vid Örebro universitet handlägger och fattar beslut i ärenden om disciplinära åtgärder mot studenter. Nämnden leds av rektor. Under 2017 har disciplinnämnden vid Örebro universitet fattat totalt 83 beslut gällande studenter på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå. Av dessa har 53 beslut resulterat i en avstängning med ett periodspann från tre veckor upp till 6 månader. Ett ärende har resulterat i en varning, och resterande ärenden har lämnats utan åtgärd.

Det går att konstatera en ökning i antalet totala ärenden från föregående år. Ökningen kan vara en följd av att universitetet kontinuerligt försöker höja kunskapen om fusk hos både lärare och studenter. Bland annat har en ny seminarierie skapats för att ge undervisande och examinerande personal en möjlighet till insyn i hur disciplinära ärenden bereds i disciplinnämnden.

Hållbar utveckling inom utbildning

Örebro universitet arbetar för att hela verksamheten ska genomsyras av hållbar utveckling. Under 2017 har policy, övergripande mål och handlingsplan för hållbar utveckling beslutats. I policyn framgår tydligt att universitetets verksamhet ska bidra till att de globala målen i Agenda 2030 uppfylls. I det måluppfyllande arbetet och i arbetet med att integrera alla tre dimensioner (miljömässiga, sociala och ekonomiska) av hållbar utveckling har universitetet valt att inkludera och samla miljöledning, lika villkor samt arbets- och studiemiljö i en universitetsövergripande handlingsplan för hållbar utveckling. Aktiviteter under året har exempelvis varit genomförande av kommunikationsinsatser och utbildningstillfällen riktade till studenter och medarbetare om hållbar utveckling enligt den nya strategiska inriktningen. Bland annat har ett heldagsseminarium som riktade sig till all personal genomförts med fokus på jämlikhet och hållbar utveckling. På utbildningen inom universitetspedagogik har jämlikhetsutvecklare och strateg för hållbar utveckling genomfört utbildningspass.

I och med UKÅs tematiska utvärdering av hållbar utveckling i utbildning har ett förslag till arbetsprocess formulerats där hänsyn tagits bland annat till deras rekommendationer. Förslaget bearbetas under 2018 och en plan inkluderat strategiskt långsiktigt och operativt genomförande kommer att arbetas fram.

Arbetet med att utveckla kurser och program inom hållbar utveckling samt att integrera alla tre dimensionerna i utbildningarna pågår kontinuerligt på institutionerna. Till exempel ingår nu i flera utbildningar avsnitt om hållbar utveckling. Under 2017 har även en kurs i Hållbar utveckling, 30 högskolepoäng, en kurs i Livsmedelssystemets roll i en hållbar utveckling, 7,5 högskolepoäng och en masterutbildning i företagsekonomi med hållbart företagande som en profil, inrättats.

Vid universitetet hålls årligen hållbarhetskonferenser, vilka arrangeras gemensamt av olika institutioner vid universitetet. Under 2017 genomfördes en konferensdag i maj där 270 studenter som läser ekonomi, samhällsplanering, måltidsekologi, kemi och vid något lärarprogram deltog. Under hösten genomfördes en konferens med 180 ekonomi- och lärarstudenter, vilka fick träffas och diskutera hållbar utveckling och arbeta tillsammans för att lösa olika globala hållbarhetsutmaningar.

Tillsammans med Örebro studentkår och kårsektionerna har ett samarbete för att utveckla hållbara kårsektioner inletts. Arbetet fortsätter under 2018.

Inom ramen för Örebro universitets handlingsplan för jämställdhetsintegrering 2017–2019 är utbildningens innehåll och genomförande ett prioriterat utvecklingsområde. Under året har några av aktiviteterna i planen helt eller delvis genomförts. Exempelvis har instruktionen för inrättande eller revidering av utbildningsprogram och fastställande av utbildningsplan justerats och innehåller nu ett tydligare krav på en redogörelse för hur ett nytt eller reviderat utbildningsprogram ska integrera ett jämställdhetsperspektiv i utbildningen. Ett arbete har påbörjats för att bland annat förbättra frågorna i de kursvärderingar som genomförs för att undersöka studenternas upplevelse av hur väl universitetet lyckas med att integrera ett jämställdhetsperspektiv i utbildningens innehåll och genomförande.

Jämlikhetsrådets två studentrepresentanter har i samråd med Jämlikhetsrådet under 2017 genomfört en jämlikhetsinventering med syfte att kartlägga vilka jämlikhetsproblem som studenter vid universitetet upplever. Inventeringen visar att det finns förbättringsområden utifrån samtliga diskrimineringsgrunder. Jämlikhetsinventeringen tillsammans med resultatet från den studiemiljöenkät som genomförts under året kommer att ligga till grund för prioritering av åtgärder för nästkommande år.

Med utgångspunkt i universitetets målsättning om att aktivt arbeta för att sammansättningen av studenter ska spegla det omgivande samhället har ett förslag till arbets-

T1:13 Disciplinärenden

Källa: Juristenheten, Örebro universitet

	2017			2016			2015		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Antal ärenden i DPN	83			77			65		
Avstängningar	53	56,6%	43,4%	49	59,2%	40,8%	33	48,5%	51,5%
Andel av de avstängda där Urkundrapport legat till grund för avstängning	68 %			71 %			75 %		
Varningar	1			5			2		
Utan åtgärd	29			23			30		

process för att utforma en universitetsövergripande strategi för breddad rekrytering och breddat deltagande utarbetats.

En studentundersökning genomfördes under hösten 2017. Syftet med undersökningen var att ta reda på vad studenterna anser om sin studiemiljö vid Örebro universitet. Resultatet ger universitetet underlag till det långsiktiga kvalitetsarbete som krävs för att upprätthålla en god miljö för studenterna. En bra lärmiljö ger förutsättningar för goda studieresultat, varför frågorna i undersökningen handlade om den fysiska och sociala lärmiljön, trygghet och säkerhet, studenters psykiska och psykosociala hälsa, studentstaden Örebro samt hållbar utveckling. Totalt svarade 2 806 studenter på undersökningen, varav majoriteten är kvinnor yngre än 24 år. De flesta anger att de är nöjda eller mycket nöjda med livet som student vid Örebro universitet. Det är också många som anger det som mycket troligt att de skulle rekommendera Örebro universitet till andra. Resultatet ger även en god vägledning om vilka områden som kan behöva förbättras.

Vad gäller den fysiska studiemiljön har en ny studentyta, Congrego, tillskapats inne i centrala Örebro under året. Här finns ett antal studentarbetsplatser i öppna ytor och grupprum, men även platser för studenters enskilda studier. Dessutom har trygghetsvandringar genomförts, där syftet är att hitta lösningar för att minska antalet otrygga platser.

Studentinflytande

Örebro studentkår har av universitetsstyrelsen utsetts till studentkår vid Örebro universitet för perioden 1 juli 2016–30 juni 2019. I det samarbetsavtal som upprättats mellan Örebro studentkår och Örebro universitet beskrivs hur arbetet med studentinflytande ska bedrivas och hur det ska bidra till en väl utvecklad verksamhet. Inom ramen för samarbetsavtalet sker en mängd olika verksamheter. Av stor betydelse är till exempel det stöd som student- och doktorandombudet ger till studenter och doktorander som upplever att de har problem i sin studiesituation.

Arbetet med studentinflytande är omfattande och involverar många förtroendevalda inom Örebro studentkår. Enligt avtalet åtar sig Örebro universitet att tillse att det finns adekvata strukturer och rutiner för ett väl fungerande studentinflytande. För att möjliggöra detta åtagande har Örebro universitet, i samråd med Örebro studentkår, på-

börjat arbetet med att forma en policy för studentinflytande. Denna ska ligga till grund för en universitetsgemensam syn på studentinflytande som en central strategi för att höja kvaliteten på den utbildningsrelaterade verksamheten.

Örebro studentkår, med dess kårsektioner, finns representerad i samtliga beslutande och rådgivande organ på såväl central nivå som på fakultetsnämnds- och institutionsnivå. Ordföranden i Örebro studentkår deltar bland annat i rektors beslutsmöten, där rektor fattar beslut efter föredragning och där hanteringen av remisser diskuteras, samt i möten med rektors ledningsråd. Vid institutionerna deltar studentrepresentanter från respektive kårsektion i rådgivande organ.

Örebro studentkår finns även representerad i Universitetsstadsrådet, vilket i övrigt utgörs av universitetsdirektören samt kommunikationsdirektören från Örebro kommun. Genom ett samarbete mellan Örebro universitet och Örebro kommun finns sedan 2009 en gemensamt finansierad befattning som Studentlivskoordinator. Huvuduppgiften är att utveckla Örebro som student- och universitetsstad. Koordinatören anordnar utbildningar för studentföreningar, ansvarar för handläggning av och delar ut bidrag till studentföreningar, samt ansvarar för Örebro kommuns välkomstgåva till inflyttade studenter. Koordinatören är även en del av planeringen och genomförandet av introduktionen för nya studenter. Under 2017 genomförde koordinatören en för Örebro universitet och Örebro studentkår gemensam studentundersökning.

En viktig del i studenternas inflytande inom utbildningen på grundnivå och avancerad nivå är de elektroniska kursvärderingar som genomförs i anslutning till samtliga, avslutade helkurser. För studenterna är kursutvärderingar en möjlighet att ge bidrag till, och delta i, universitetets utvecklings- och kvalitetsarbete. Under året har ett arbete bedrivits med målsättningen att den digitala kursvärderingen och dess frågor ska motsvara studenters och verksamhetens behov på ett bättre sätt (se även avsnittet Pedagogisk utveckling, sidan 8).

Örebro studentkår hade vid slutet av året 4 137 medlemmar, vilket motsvarar 37 procent av det totala antalet registrerade studenter höstterminen 2017. Det är en fortsatt stigande siffra och återigen ett nytt rekord för Örebro studentkår sedan 2010, då kårobligatoriet avskaffades.



2. Forskning och utbildning på forskarnivå

Örebro universitets forskningsverksamhet fortsätter att växa i takt med nya och pågående strategiska satsningar. Universitetet fortsätter att placera sig högt på Times Higher Education World University Ranking.

Forskningsverksamheten, inklusive utbildningen på forskarnivå, utgjorde under året 37,2 procent av universitetets totala omsättning. Det är en ökning från 36 procent jämfört med år 2016 och beror på att forskningsintäkterna har ökat mer än utbildningsintäkterna. De totala forskningsintäkterna uppgick till 509 miljoner kronor, vilket är en ökning med 37 miljoner kronor jämfört med 2016.

Universitetets anslagsintäkter (inklusive ALF-medel från staten för kliniskt inriktad medicinsk forskning) för forskning ökade marginellt till 300,7 miljoner kronor 2017 från 296,6 miljoner kronor under 2016. Även bidrags- och avgiftsintäkterna ökade, till 175,6 miljoner kronor respektive 32,8 miljoner kronor. Det innebär att den totala förbrukningen av externa medel ökade med 32,7 miljoner kronor, en ökning med 18,6 procent. Förbrukningen av externa forskningsmedel uppgick 2017 till 208,4 miljoner kronor, vilket gör att universitetet redan uppnått målet att 2018 förbruka minst 200 miljoner kronor.

För att åstadkomma en bättre balans mellan utbildning och forskning har universitetet under senare år gjort insatser för att stärka forskningen. Under året har satsningar inom forskningsområdet Mat och hälsa inletts samtidigt som rekryteringen av samverkanslektorer har påbörjats som en del i den strategiska satsningen Teknikutveckling i samverkan. Samtidigt som en satsning på forskarassistenter fortgår sedan 2014, utlyste universitetet i december 18 meriteringsanställningar som biträdande lektor. Universitetet önskar attrahera unga lovande forskare och erbjuda dem goda förutsättningar att på 4–6 år utveckla sin självständighet som forskare och meritera sig såväl vetenskapligt som pedagogiskt. För de biträdande lektorer som omfattas av denna utlysning kommer universitetet att tillhandahålla ett särskilt utvecklingsprogram. Satsningen utgör en del av universitetets arbete med strategisk kompetensförsörjning och erbjuder unga forskare karriärmöjligheter med förhoppningen att de ska fortsätta sin verksamhet som forskningsledare vid Örebro universitet.

Som ett svar på Utbildningsdepartementets uppmaning till lärosätena att ta ett större ansvar för den egna forskningsinfrastrukturen, har en universitetsgemensam satsning på forskningsutrustning, i form av instrument och apparatur, genomförts under året. Denna kommer under kommande år att följas av satsningar på annan typ av infrastruktur.

Humanistisk och samhällsvetenskaplig forskning

Många av samtidens stora utmaningar har skapats av mänskliga beslut och kan endast lösas via samhälleliga

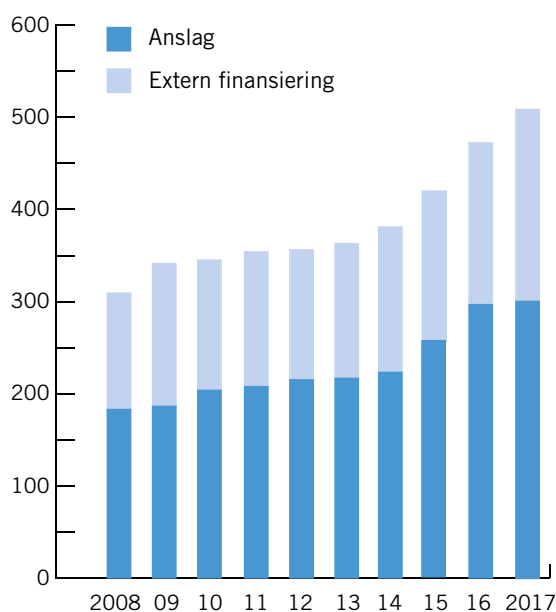
processer. Den humanistisk-samhällsvetenskapliga (HS) forskningen adresserar dessa utmaningar såväl som historiska skeenden och grundläggande frågor om människa, kultur och samhälle.

Inom ramen för ansvarsområdet för Fakultetsnämnden humaniora och socialvetenskap ryms fyra institutioner: Institutionen för humaniora, utbildning och samhällsvetenskap, Institutionen för juridik, psykologi och socialt arbete, Musikhögskolan samt Restaurang- och hotellhögskolan. Forskningen sker både inomdisciplinärt och i dynamiskt framväxande tvärvetenskapliga miljöer.

Det kvalitetshöjande samarbetet inom utbildningen på forskarnivå har stärkts under året via ett nyinrättat forskarutbildningsråd och en gemensam studierektor för forskarutbildning. Inom ramen för fakultetsnämndens ansvar har det under året för första gången genomförts en fakultetsnämndsgemensam antagning av doktorander. I samband med denna antagning introducerades det ett mer sammanhållet utbud av seminarier och kurser. Syftet är att skapa

D2:1 Intäkter för forskning (miljoner kronor)

Källa: Agresso



Fr.o.m. 2015 erhåller universitetet så kallade ALF-medel vilka hanteras som anslagsmedel i redovisningen. Därav ökningen av forskningsanslag i diagrammet.

en livaktig utbildningsmiljö präglad av såväl ämnesmässigt djup som kompetensmässig bredd och kritisk massa.

Forskningen inom området håller god kvalitet, sett till både vetenskaplig publicering och fördelning av forskningsanslag. Vetenskapsrådet har under året beviljat bidrag för två projekt, rörande: (i) undervisning om global jämlikhet och rättvisa och (ii) relationen mellan välfärdsstatens organisering och våld. I det statliga rådet FORMAS utlysning beviljades bidrag för forskning om (i) ekosystemansatsens betydelse för arbetet med biologisk mångfald och (ii) hur unga mataktivister kan bidra till kampen mot hållbarhetsproblemen. Bidragsintäkter för forskning har under året också beviljats från en rad andra finansörer.

För att bidra till ökad vetenskaplig publicering och mer externa medel har fakultetsnämnden under året fördelat stimulansmedel, bland annat i form av resebidrag till doktoranders internationella konferensdeltagande, publiceringspremier, tid för lektorsforskning, samt – för första gången – särskilda medel för infrastruktur. I arbetet med att ge forskare tillgång till infrastrukturella plattformar av hög kvalitet framstår databaser och samlingar som särskilt viktiga för humaniora och samhällsvetenskap.

Ekonomisk, naturvetenskaplig och teknisk forskning

Den senaste strategiska satsningen inom utbildningen vid de institutioner och ämnen som ligger inom Fakultetsnämndens för ekonomi, natur- och teknikvetenskap (ENT-nämndens) hägn är civilingenjörsutbildningarna inom datateknik och industriell ekonomi som startade 2016. En sådan civilingenjörsutbildningssatsning förutsätter en motsvarande uppbyggnad i form av högklassig forskning inom främst datavetenskap och maskinteknik, men även inom företagsekonomi, matematik och fysik. Detta har skett genom nyrekrytering av professorer, men även av forskarasistenter och biträdande lektorer som förbereds för att kunna bli framtida forskningsledare. Forskning, utbildning och framförallt samverkansuppgiften inom de ämnen som ansvarar för civilingenjörsutbildningarna har stärkts genom inrättande av särskilda samverkanslektorat där tillsättning pågår.

En annan prioriterad uppgift under senare tid har varit att säkra ledarskapet i de starka forskningsmiljöer som finns inom ENT-nämndens ansvarsområde, trots personalomsättning som har sin grund i pensioneringar eller avflyttning av tidigare anställd personal. Lyckade rekryteringar har genomförts i kemi/metabolomik inom forskningsmiljön Människa-Teknik-Miljö (MTM), i datavetenskap inom forskningsmiljön Centrum för tillämpade autonoma sensorsystem (AASS), båda vid Institutionen för naturvetenskap och teknik, samtidigt som rekrytering pågår i nationalekonomi inom forskningsmiljön Economics & Statistics (E&S) vid Handelshögskolan.

Förutom i de ovan nämnda forskningsmiljöerna bedrivs högklassig forskning inom följande miljöer inom ENT-nämndens domäner: Centre for Empirical Research on Organizational Control (CEROC) – forskning kring organisatorisk styrning i privat och offentlig sektor; Centre for Empirical Research on Information Systems (CERIS) – forskning kring till exempel eGovernment, informations-säkerhet och eHälsa; Centrum för livsvetenskap (ÖLSC) – forskning inom biokemi, molekylär biologi och mikrobiologi med flertalet tillämpningar inom exempelvis medicin,

miljö och de gröna näringarna. En utbyggnad av forskningen inom marknadsföring och logistik pågår, liksom inom matematik och fysik. Slutligen sker en avsevärd satsning på forskningen inom maskinteknik med fokus mot additiv tillverkning och icke-förstörande provning av metalliska produkter.

Andra satsningar från fakultetsnämndens sida rör lektorers forskningstid, internationella seminarier inom forskningsmiljöerna och ämnena, särskilda medel för doktoranders deltagande i internationella kurser och konferenser, samt internationella sabbaticalvistelser för professorer. En stor del av de medel som fördelades i första omgången av den universitetsgemensamma satsningen på uppgradering och nyanskaffning av medeldyr forskningsinfrastruktur hamnade inom ENT-nämndens ämnen.

Forskningen inom fakultetsnämndens ansvarsområde håller i stora stycken hög till mycket hög kvalitet, att döma av universitetets senaste externa forskningsutvärdering och beviljandet av medel för externa forskningsanslagsansökningar. ENT-nämndens viktigaste instrument för att fortsätta stärka och vitalisera den pågående forskningen är konkurrensutsatta medel för forskning, premier i form av forskningsmedel för publicering i välrenommerade internationella forskningstidskrifter, samt premier för väl citerad forskning.

Engagemanget från de toxikologiskt inriktade forskargrupperna inom MTM och Centrum för livsvetenskap i den nationella toxikologisatsningen Swetox fortgår. Vid Swetox byggs även en djurfacilitet för Örebro universitets forskning upp.

Forskning inom hälsa och medicin

Inom Fakultetsnämndens för medicin och hälsa (MH-nämndens) ansvarsområde bedrivs sedan två år forskning vid Institutionen för hälsovetenskaper respektive Institutionen för medicinska vetenskaper, sedan den tidigare Institutionen för hälsovetenskap och medicin delats. Forskningen sker i nära samarbete med Region Örebro län, framför allt Universitetssjukhuset Örebro, samt med flera andra, även internationella, samarbetspartners. En betydande del av forskningen bedrivs i universitetets lokaler vid Campus USÖ, där också det medicinska biblioteket, liksom Kliniskt forskningscentrum finns. Ett affilieringsavtal mellan Region Örebro län och universitetet underlättar för regionanställda forskare att ta i anspråk universitetets resurser, till exempel stöd med ansökningar om externa medel via Grants Office.

Resultatet av universitetets forskningsutvärdering, ORU2015, har varit utgångspunkten för de satsningar fakultetsnämnden gjort i syfte att fortsatt utveckla och stärka forskningen inom nämndens område. Det har framför allt inneburit stöd till forskningsmiljöerna, dels ett mindre grundstöd, dels sökbara medel för varje miljö. Vidare har nämnden satsat på stöd till professorer för ökad forskningstid samt riktade strategiska satsningar för fortsatt meritering för forskare att nå professorskompetens. Dessutom avsätter nämnden medel för internationalisering samt för utdelning av publiceringspremier.

Den kliniska forskningen har fortsatt att utvecklas, bland annat via de statliga ALF-medel för kliniskt inriktad medicinsk forskning som erhålls sedan 2015. Dessa har bland annat använts till utökad tid för kliniska forskare och för att fördela medel till infrastruktur via det infrastrukturråd som inrättats genom det samarbete som regleras via det regionala samverkansavtalet mellan universitetet och Region

Örebro län. Medlen har vidare använts till gemensamma satsningar på den kliniska forskningen och universitetssjukvården. Den kliniska forskningen genomgår för närvarande en nationell utvärdering inom ramen för det nationella ALF-avtalet, där fakultetsnämnden tillsammans med regionen utgör en utvärderingsenhet. Resultatet av denna utvärdering kommer att presenteras under våren 2018.

Utbildning på forskarnivå bedrivs inom tre ämnen: medicinsk vetenskap (med inriktningarna hälso- och vårdvetenskap, biomedicin, medicin och kirurgi), handikappvetenskap och idrottsvetenskap. De tre forskarutbildningsämnena har en tydlig mång- och tvärvetenskaplig karaktär, som främjar problemdefiniering och ger en hög nyttiggörandegrad av forskningsresultat. Antalet forskarstudierande är gott och har fortsatt att öka under året, vilket beror både på universitetsgemensamma satsningar och en hög andel externa doktorander från Region Örebro län. Utbildningen på forskarnivå i medicinsk vetenskap erhöll omdömet hög kvalitet vid Universitetskanslersämbetets pilotutvärdering 2016. Under utvärderingens gång identifierades ett antal områden för fortsatt kvalitetsförbättring och under 2017 har ett kvalitetsarbete genomförts för att ytterligare utveckla utbildningen på forskarnivå inom medicinsk vetenskap.

Utbildningsvetenskaplig forskning

Den forskning som bedrivs inom det utbildningsvetenskapliga området är främst inriktad mot didaktisk och ämnesdidaktisk forskning.

Inom Lärarutbildningsnämndens område sker denna forskning till del inom forskarskolan Utbildningsvetenskap med didaktisk inriktning, vilken har sex doktorander finansierade av nämnden. Forskarskolan deltar på olika sätt i internationella samarbeten och medverkar bland annat med presentationer på European Conference on Educational Research (ECER). Forskarskolan har under året också haft ett seminarium på Cambridge University, där didaktisk forskning diskuterades.

Vid Örebro universitet pågår inom det utbildningsvetenskapliga området fem större forskningsprojekt finansierade av Vetenskapsrådet och ytterligare ett projekt beviljades medel 2017. Till detta kommer flera projekt finansierade av Örebro kommun, varav ett större samverkansprojekt med inriktning mot kollegialt lärande.

Didaktisk forskning bedrivs inom samtliga ämnen som är involverade i lärarutbildningen. Under året har särskilda medel anslagits av Lärarutbildningsnämnden för att stärka forskningen inom forskoleområdet (doktorandmedel) och det specialpedagogiska området (forskningstid för lektorer).

Den genomlysning av lärarutbildningen som gjorts under året visar att det finns en god forskningsanknytning i utbildningen. Rapporten lyfter särskilt fram att forskningsaktiv personal undervisar, att kurslitteraturen har en vetenskaplig bas, att seminarier behandlar vetenskaplig litteratur samt att den egna forskningen används i utbildningen och i examensarbetena.

Under 2017 har de av nämnden prioriterade och finansierade forskningsprofilerna Hållbar samhällsutveckling, Kommunikation och lärande, samt Bedömning och utvärdering fortsatt sin verksamhet, bland annat med seminarier inom respektive profil.

Lärarutbildningsnämnden har under 2017 beviljat medel för att initiera praktisk forskning till sex projekt om högst 150 000 kronor vardera. Prioritet ges till projekt

som behandlar undervisningssituationer i akademi, skola eller inom verksamhetsförlagd utbildning, samt är av relevans för lärarutbildningen.

Internationell ranking

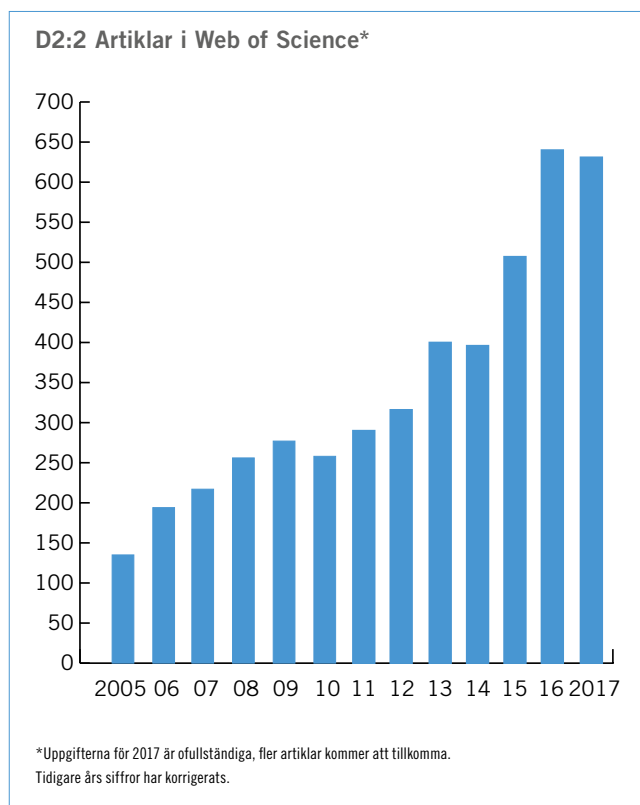
Times Higher Education (THE) genomför årligen en internationell universitetsranking där lärosäten utvärderas utifrån olika kriterier och viktning inom följande områden: utbildning (30 procent), forskning (30 procent), citeringar (30 procent), internationalisering (7,5 procent) och näringslivsfinansiering (2,5 procent). För att inkluderas i denna ranking ska två grundkriterier vara uppfyllda. Dels måste lärosätet bedriva utbildning på grundnivå, dels måste lärosätets forskare ha publicerat minst 1 000 artiklar under den innan rankingen närmast föregående femårsperioden. Antalet lärosäten som uppfyller dessa kriterier växer för varje år och under 2017 var det 1 102 av världens cirka 20 000 lärosäten som kvalificerade sig. Rankingen bygger på lärosätens egenrapportering, enkäter till forskare och näringslivsföreträdare samt en citeringsanalys som genomförs av det internationella förlaget Elsevier.

När resultatet för 2017/2018 presenterades av THE kunde det konstateras att Örebro universitet placerar sig på plats 386 av 1 102 lärosäten, endast två placeringar från Linköping universitet som återfinns på plats 384. Detta är en marginellt försämrad position från föregående års ranking, då Örebro universitet var på plats 375. Jämfört med föregående år har universitetet tappat i placeringar inom fyra av de fem kriterieområden som nämnts ovan, men tagit ett stort kliv framåt inom området forskning. De kriterier som ligger till grund för beräkningen av placeringen inom forskningen är: publikationer per lärare/forskare, forskningsanslag per lärare samt forskningens rykte utifrån enkätundersökningar. Då Örebro universitet arbetar aktivt för att stärka forskningen är det glädjande att det är detta område som tar ett kliv framåt i den internationella rankingen. Flera pågående strategiska satsningar inom forskningen, ett proaktivt arbete med kompetensförsörjning och ett förstärkt internationaliseringsarbete, förväntas på sikt leda till förbättrade placeringar inom såväl forskningsområdet som inom de andra områdena.

Externa forskningsmedel

Sedan ett par år tillbaka har Örebro universitet satsat på att öka den externa forskningsfinansieringen, bland annat genom att utveckla och förstärka Grants Office. Under 2017 har ett så kallat Post Contract Office etablerats, en uppskattad och efterfrågad stödform för i första hand pågående EU-projekt. Vidare har även en ny forskningsrådgivare och en ny chef anställts. Båda dessa personer har mångårig erfarenhet av forskningsfinansiering. Rekryteringarna säkerställer extern kunskap och erfarenhet och bidrar till att kunskapsnivån om EUs ramprogram för forskning och innovation förstärks.

Det strategiska utvecklingsprogrammet, Medel för Mål, har under året utvärderats med ett positivt utfall. Totalt har sju forskningsmiljöer gått programmet, två av dem under 2017. Det är tydligt att de miljöer som genomgått programmet arbetar på ett mer strukturerat och fokuserat sätt med forskningsfinansiering. Under de två senaste åren har antalet inskickade och beviljade ansökningar till Vetenskapsrådet (VR) minskat. För att på sikt förbättra utfallet från VR genomför Grants Office en rad satsningar, bland annat tillsammans med forskningskommunikatö-



terna. Universitetets satsning på att erhålla finansiering för forskning och utbildning på avancerad nivå via KK-stiftelsen fortsätter. Under 2017 har en helt ny modell för ansökningsarbetet tagits fram i syfte att möta upp de förändringar i strategi och utlysningssykel som KK-stiftelsen genomförde i slutet av 2016. Beviljandegraden hos KK-stiftelsen är fortsatt hög, vilket indikerar att universitet arbetar på rätt sätt med dessa ansökningar.

Av årets samtliga beviljade forskningsprojekt, nämns här särskilt två projekt inom H2020 som koordineras från Örebro universitet. Ett Marie Skłodowska Curie i projektformen COFUND vid namn Newbreed. Det är ett tvärvetenskapligt internationellt doktorandprogram inom universitetets fokusområde Succesfull Ageing. Enligt avtalet kommer 16 doktorander att antas. Bidraget till Örebro universitet är totalt 13 miljoner kronor. Det andra projektet är inom programmet Industrial Leadership med inriktning mot ICT. Projektet ska utveckla självstyrande robotlösningar för truckar som ska kunna integreras i nuvarande lagerlokaler. Truckarna kommer att lära sig mönster, ha livslång självoptimering, säker och effektiv drift i miljöer som delas med människor. Bidraget till projektets nio partner är totalt 70 miljoner kronor, varav 17 miljoner kronor är allokerade till Örebro universitet.

Vetenskaplig publicering

Volymen av internationellt publicerade artiklar som är indexerad i Web of Science har ökat under flera år för att 2017 landa på ungefär samma nivå som 2016. Samtidigt visar information från den lokala publikationsdatabasen DiVA en fortsatt ökning vad gäller antalet artiklar, liksom en ökning när det gäller böcker.

Örebro universitets andel av de publikationer som har minst en författare med svensk adress enligt Web of Science

har ökat för varje år sedan 2014. Universitetets andel var då 1,31 procent, men har ökat till 1,92 procent år 2017.

Öppen tillgång till vetenskapliga publikationer och forskningsinformation, så kallad Open Access, är en viktig del i universitetets forskningskommunikation eftersom det leder till större spridning av forskningsresultat. Öppen tillgång bidrar både till ökad vetenskaplig publicering och lärosätets synlighet, såväl nationellt och internationellt som i vetenskapssamhället och samhället i stort. Cirka 30 procent av det som publicerades 2017 är öppet tillgängligt. Denna andel inkluderar alla olika former av öppen tillgång och gäller såväl publikationer i DiVA som i Web of Science.

I relation till kostnaden för hela verksamhetsgrenen forskning och forskarutbildning är kostnaden per artikel, indexerad i Web of Science, ungefär 796 000 kronor. Se vidare i tabell T7:9.

Fokusområdet Mat och hälsa

En av de största globala utmaningarna är att på ett hållbart sätt säkra tillgången till hälsosam mat för en växande befolkning. Sverige har alla förutsättningar att bli en ledande kunskapsnation för både hållbar produktion och hållbar konsumtion av hälsosamma livsmedel. Örebro universitet har goda möjligheter att bidra till denna kunskapsutveckling genom en nationellt unik kompetenssammansättning som sträcker sig från gastronomi till gastroenterologi, det vill säga från måltidsvetenskap till medicin. Verksamheten vid Restaurang- och hotellhögskolan och inom det medicinska området, inklusive samarbetspartners inom Region Örebro län, kompletteras dessutom av forskning inom ett flertal ämnesområden vid Örebro universitet.

Fokusområdet Mat och hälsa möter stora samhällsutmaningar såsom övervikt och därmed kopplade folkhälsoproblem, men också problem med undernäring inom äldreomsorgen. En tvärvetenskaplig satsning på fokusområdet ger stora möjligheter att bidra till en positiv utveckling inom den snabbt växande restaurang- och besöksnäringen.

Under året har ett flertal så kallade open space workshops ägt rum. Utifrån den första workshopen samt efterföljande diskussioner har fem forskningsprojekt av tvärvetenskaplig karaktär identifierats. Under 2018 och 2019 erhåller var och en av dessa projekt 2 miljoner kronor. Utfallet från övriga workshops under 2017 är ett 40-tal olika tvärvetenskapliga projektidéer, där engagerade forskare från olika ämnen har identifierat forskningsproblem som Örebro universitet anses kunna angripa med befintlig kom-

T2:1 Vetenskaplig publicering¹⁾

	2017	2016	2015
Artiklar ²⁾	631	640	507
Artiklar i DiVA ³⁾	823	756	654
Böcker	31	23	28
Kapitel	108	109	115
Rapporter	23	41	25

1) Uppgifter om artiklar är hämtade från Web of Science 20180131. Uppgifter om övriga publikationstyper är hämtade från DiVA 20180131.

2) Till artiklar räknas dokumenttyperna Article, Review, Letter och Proceedings paper i Web of Science.

3) Till artiklar i DiVA räknas Article, Review, Letter och Conference paper som har genomgått peer review.

petens. Dessa idéer kommer att granskas och bearbetas av en intern referensgrupp och under våren 2018 kommer nya beslut att fattas om finansiering och projektstart.

Denna satsning finansieras inledningsvis via universitetets myndighetskapskapital, men förväntas på sikt generera en utväxling i minst lika stor del externa medel.

Forskarskolan Successful Ageing

Inom ramen för den fakultetsnämndsövergripande forskarskolan Successful Ageing ses den åldrande befolkningen som en resurs, samtidigt som de behov som uppstår inom olika samhällssektorer i samband med åldrandet adresseras. Forskarskolan syftar till att både öka den vetenskapliga förståelsen av åldrandet inom universitetets olika vetenskapsfält och till att med utgångspunkt i begreppet Successful Ageing främja tvärvetenskap och framtida vetenskaplig utveckling inom området.

Forskarskolan startade med en nationell och internationell rekrytering av doktorander under 2016, där de flesta påbörjade sina studier hösten 2016. Samtliga doktorander är antagna i sitt ämne och ingår därutöver i den fakultetsnämndsövergripande forskarskolan. För närvarande finns det 18 doktorander väl utspridda över flera institutioner/ämnen inom de tre fakultetsnämndernas ansvarsområden.

Forskarskolan Successful Ageing leds av en studierektor och har en styrgrupp knuten till sig bestående av de tre fakultetsnämndernas dekaner där dekanen för Fakultetsnämnden för medicin och hälsa har det övergripande ansvaret.

Under våren 2017 har forskarskolan haft introducerande möten med doktorander och handledare. Ett internat har genomförts med föreläsningar och presentation av samtliga projekt. Under höstterminen har ett seminarium genomförts i syfte att diskutera och fördjupa begreppet Successful Ageing. Till detta seminarium var senior lecturer Karen West, Aston University, inbjuden att tillsammans med fyra temaledare för det kommande EU programmet Newbreed diskutera skilda aspekter på begreppet Successful Ageing. Under senare delen av hösten har en forskarutbildningskurs inom Successful Ageing genomförts.

Forskarskolan har under året också anslutits till det nätverk som utgår från the Swedish National Graduate School for Competitive Science on Ageing and Health (SWEAH), Lunds universitet.

Ytterligare en satsning har påbörjats då universitetet erhållit ett EU-anslag för ett doktorandprojekt, i vilket en ny generation, Newbreed, av forskare ska skolas fram. Rekryteringsprocessen sjuöppades under tidig höst 2017 och de 16 doktoranderna planeras starta sin utbildning under hösten 2018.

Utbildning på forskarnivå

Universitetet har tidigare sett en nedåtgående trend vad gäller antalet antagna doktorander. Denna trend bröts under 2016 då universitetet genomförde en satsning för att öka antalet doktorander, dels till den ovan nämnda forskarskolan Successful Ageing, dels genom en satsning på forskarassistenters forskningsprojekt.

Totalt antogs under året 68 nya doktorander, 33 färre än 2016. Under 2016 antogs 29 doktorander i ovan nämnda satsningar, vilket delvis kan förklara minskningen av nyantagna doktorander 2017. Dock är antalet nyantagna 2017 fler än 2015.

Av de nyantagna doktoranderna är cirka 50 procent kvinnor, se tabell T7:5. Det medicinska vetenskapsområdet antog flest doktorander, 40 stycken, följt av det humanistiskt-samhällsvetenskapliga området som antog 16 doktorander. Liksom tidigare år antogs det ett något lägre antal doktorander, 12 stycken, inom det naturvetenskapliga vetenskapsområdet. De forskarutbildningsämnen som antagit flest doktorander under året är medicinsk vetenskap med dess fyra olika inriktningar samt datavetenskap.

Det totala antalet studerande på forskarnivå var i slutet av året 434, vilket kan jämföras med föregående års 438. Av de 434 doktoranderna har 399 varit aktiva under året. Knappt 56 procent av doktoranderna är kvinnor. Kvinnor utgör majoritet inom de humanistisk-samhällsvetenskapliga och medicinska vetenskapsområdena.

Av de doktorander som under året varit antagna till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet har 144 haft en doktorandanställning vid universitetet. Ett stort antal doktorander har sin anställning utanför högskolesektorn, särskilt vanligt är detta inom det medicinska området där många av doktoranderna är anställda som läkare.

Det största forskarutbildningsämnet vid universitetet är fortsatt medicinsk vetenskap med totalt 190 doktorander inom dess olika inriktningar.

Inom det naturvetenskapliga vetenskapsområdet finns det 55 doktorander och inom teknikområdet finns det 8 doktorander. Inom det humanistisk-samhällsvetenskapliga området fördelar sig de 153 doktoranderna över ett knappt tjugotal forskarutbildningsämnen. Störst är företagsekonomi med 16 doktorander, tätt följt av pedagogik, informatik, nationalekonomi och statskunskap.

Under året har forskarutbildningsämnena datavetenskap, historia, nationalekonomi, pedagogik samt psykologi vid Örebro universitet utvärderats i den första ordinarie omgången av utvärdering av utbildning på forskarnivå som utförs av Universitetskanslersämbetet. Intervjuer har genomförts och universitetet inväntar yttranden från dessa utvärderingar.

Inom utbildning på forskarnivå har under året två ämnen avvecklats, historia och språkstudier, och ett nytt ämne inrättats, humanistiska studier, inom vilket det båda avvecklade ämnena ingår som inriktningar.

Examina och effektivitet

År 2017 utfärdades totalt 57 examina inom utbildningen på forskarnivå vid Örebro universitet. Av dessa var 49 doktorsexamina och 8 licentiatexamina. Nära hälften av dessa examina utfärdades inom det medicinska området. Av det totala antalet forskarexamina är 39 (motsvarande 68 procent) uttagna av kvinnor.

Bruttostudietiden för de som avlagt en doktorsexamen är 6 år, vilket är i linje med tiden för doktorsexamen vid övriga lärosäten. En anledning till den relativt långa bruttostudietiden är att studierna ofta bedrivs på deltid. Nettostudietiden är 4,0 år.

Medelaktiviteten ligger fortsatt på cirka 61 procent, vilket innebär att antalet heltidsekvivalenter är lägre än de totalt 399 doktoranderna som varit aktiva under året. Totalt är det cirka 244 heltidsekvivalenter för 2017.



3. Samverkan

Samverkan är en integrerad del av Örebro universitets verksamhet. Syftet med samverkansarbetet är att genom utbildning och forskning bidra till samhällets kunskapsutveckling. De satsningar som görs sätter samhällsnytta och samtidens utmaningar i fokus.

Hållbar och framgångsrik samverkan bygger på att det finns ett förtroende för universitetet som en oberoende aktör i samhället. Med denna grund kan universitetet tillsammans med parter inom olika sektorer skapa förutsättningar för att möta de utmaningar som samhället har att hantera.

Forsknings- och utbildningssamverkan

En viktig del av universitetets samverkansarbete handlar om att utveckla strategiska partnerskap och långsiktiga relationer. Samverkan inom forskning och utbildning utgör inte bara en möjlighet för universitetet att sprida kunskap i samhället, utan är också en viktig del i universitetets egen utveckling av såväl utbildning som forskning. Inom ramen för forskningen vid Örebro universitet samverkar universitetets forskare på olika sätt med näringslivet på regional, nationell och internationell nivå. Bland annat kan nämnas tre långsiktiga forskningssatsningar finansierade av KK-stiftelsen, där ett stort antal företag aktivt deltar i forskningen, samt 13 pågående forskningsprojekt finansierade av EU, vilka sker i samarbete med internationella partners inom såväl akademi som näringsliv.

Under året har universitetet genom en särskild satsning utlyst ett flertal samverkanslektorat. De nya lektorerna, vars uppdrag är att utveckla relationer och samarbeten med näringslivet (i första hand inom områdena tillverkningsindustri, logistik och IT), ska dela sin tid mellan samverkansarbete, forskning och utbildning.

ÖMS Access är ett samverkansprojekt mellan Örebro universitet Enterprise AB, Linköping Holding AB och Uppsala universitet, med finansiering från Tillväxtverket. Syftet med projektet är att små och medelstora företag (SME) i regionen, såväl som universitetet, ska stärka sin innovationskapacitet genom förbättrad ömsesidig åtkomst och samverkanskultur för hållbar utveckling. Projektet, som startade i januari 2016 och kommer att pågå fram till våren 2019, har under året bidragit till att utveckla olika metoder och arbetsprocesser för att främja goda och långsiktiga kontakter med näringslivet i regionen. Ytterligare en betydelsefull del av projektet har varit tillgången till "Forskarcheckar" och "Verifiering för samverkan", finansieringsformer som syftar till att starta och/eller intensifiera samarbeten mellan SME och forskare vid Örebro universitet. Medlen finansierar forskartid.

Skolsamverkan och breddad rekrytering

En väl utvecklad samverkan med grund- och gymnasieskolan är viktig för Örebro universitet. Universitetet ar-

betar därför i flera samverkansprojekt tillsammans med skolor och kommuner kring forskning och utbildning.

Regionalt utvecklingscentrum (RUC) har en bred regional samverkan präglad av ömsesidig nytta. RUC utgör navet för forskningsbaserad samverkan mellan lärarutbildningen vid Örebro universitet och regionens förskolor och skolor. RUC samordnar universitetets nio didaktiska nätverk, erbjuder forskningssammansättningar av olika omfattningar samt matchar samman verksamhet och forskare för dialog och initial projektsamordning. Dessutom erbjuder RUC kompetensutvecklingsdagar, uppdragsutbildningar och samordning av skolutvecklingsprojekt samt genomför regionala insatser från skolmyndigheter. Under 2017 har 25 didaktiska nätverks-träffar genomförts, vilka har samlat 915 deltagare.

För att stärka rekryteringen av studenter deltar universitetet i olika mässor och arrangerar löpande studiebesök vid lärosätets olika campusområden. I rekryteringsarbetet engageras universitetets studenter, vilka spelar en viktig roll som ambassadörer för sina utbildningar och lärosätet. Inom ramen för arbetet med breddad rekrytering samarbetar Örebro universitet sedan 2003 tillsammans med Örebro kommun med att öka övergången till högre studier bland elever i högstadiet. Detta genom de aktiviteter som verksamheten Linje 14 anordnar. Under 2017 har Linje 14 utökats och samarbetar med sex högstadieskolor och möter över 2 500 elever i över 400 aktiviteter, såsom studiehjälp, workshops, summer college, mentorprogram och studiebesök vid campus. Drygt 70 studentambassadörer och en mängd lärare och forskare vid universitetets olika utbildningar har varit engagerade i arbetet. Universitetet samarbetar även med näringsliv och civilsamhälle i flera andra projekt som utvecklats utifrån Linje 14-modellen.

Studentsamverkan

Vid universitetets institutioner finns till exempel program- och branschråd med representanter från olika arbetsgivare, vars uppgift är att bidra till vidareutvecklingen av utbildningar och ämnen. Betydelsefulla är också de integrerade praktikperioder och projektsamarbeten som sker med externa aktörer, liksom de arbetsmarknadsdagar som anordnas tillsammans med arbetsgivare. Genom dessa aktiviteter skapas direkta kontakter mellan studenterna och deras framtida arbetsliv och arbetsgivare.

Utvecklingen av arbetet med studentsamverkan vid Örebro universitet har fortsatt under 2017 i syfte att skapa en tydlig länk mellan studenterna, deras utbildningar och

samhället. Inom den särskilda stödfunktionen för student-samverkan ges studenterna möjligheter att utveckla sina färdigheter och få meriter för ökad anställningsbarhet.

Under 2017 har verksamheten i projektet ORU Student-förmedling fortsatt och de nya samverkansformerna Professionsprofilen, Challenge Day och Studentuppdrag har varit uppskattade aktiviteter både hos deltagande studenter och arbetsgivare. Då mottagandet och efterfrågan varit stor kommer dessa aktiviteter leva vidare i ordinarie verksamhet även efter att projektet avslutades i november 2017. I Professionsprofilen deltog cirka 155 studenter och 20 företag under 2017 och sammantaget förmedlades ett 20-tal studentuppdrag till cirka 50 studenter. Genom dessa insatser har studenterna fått en kontakt in på arbetsmarknaden och en nyttig erfarenhet för framtiden, samtidigt som företag och organisationer har fått en möjlighet att komma i kontakt med studenter och utbildningar inför framtida rekryteringar.

Den årliga arbetsmarknadsdagen Campusmässan fortsätter att vara en attraktiv mötesplats för studenter och arbetsgivare regionalt och nationellt. Genom Campusmässan ges studenter möjlighet att utforska sin framtida arbetsmarknad genom att möta olika arbetsgivare och lyssna till inspirerande föreläsningar. Det sammanlagda antalet deltagande utställare på årets Campusmessa var 135 stycken och antalet deltagande studenter cirka 5 000. För att genomföra mässan arbetade sammanlagt 100 studenter under perioden juni–februari tillsammans med universitetet. För femte året i rad genomfördes även en rekryteringsmessa vid Campus Grythyttan med 32 utställare och cirka 300 deltagande studenter.

Universitetet samarbetar även med Drivhuset Örebro, som bland annat hjälper studenter att starta och driva företag. Drivhuset ordnar varje termin kurser, utbildningar, föreläsningar och workshops kring företagande och entreprenörskap för universitetets studenter.

Kultursamverkan och forskningskommunikation

Universitetets ambition är att vara en inspirerande mötesplats och bidra till ett levande campus för alla. Inom ramen för universitetets kulturproduktion ges serien Offentliga föreläsningar, där forskare och andra aktuella personer håller föreläsningar för allmänheten. Under 2017 anordnades 17 föreläsningar. Därtill har åtta Möten med författare anordnats i samarbete med Örebro stadsbibliotek. Nämnas bör också konsthallen på campus i Örebro, där sex konstutställningar arrangerades under året. Inom ramen för arbetet med konsthallen har under 2015–2017 ett samarbete bedrivits mellan universitetet och Konstfrämjandet i syfte att koppla samman forskare och konstnärer. Inom projektet bjuds tre konstnärer in att nyproducera arbeten i dialog med forskare som är kopplade till Örebro universitet. Den första utställningen ägde rum under hösten 2016 och ytterligare två genomfördes under våren 2017.

Universitetet ska via sin forskningskommunikation sprida forskningsresultat till allmänhet och utvalda målgrupper som till exempel beslutsfattare, offentlig verksamhet, näringsliv eller samarbetspartners. Universitetet arbetar på olika sätt mot media – med direktkontakter eller pressmeddelanden. Vidare är universitetet med i Vetenskapsrådets Expertsvar, som förmedlar kontakter mellan både media och riksdagens utredningstjänst till forskare.

Alumnverksamhet

Studenternas relation till universitetet sträcker sig bortom studietiden. Örebro universitets alumnverksamhet fokuserar på att utveckla och stärka denna relation, till mervärde för alla parter. Verksamheten innefattar både tidigare studenter och före detta medarbetare. Under 2017 har universitetet infört ett program med syfte att stärka alumnernas engagemang och relation till universitetet. Ett resultat av arbetet är Mentor Match, ett mentorskapsprogram som matchar universitetets nuvarande studenter med alumner. Mentorerna förbereder studenterna på tiden efter universitetsstudierna och kan ge stöd och kloka råd inför ett framgångsrikt yrkesliv. Universitetet arbetar också brett med evenemang där alumner står i fokus. Ett exempel är Handelshögskolans dag där universitetets alumner Johan Dennerlind, VD för Telia, deltog. Därtill kommer frukostseminarier för alumner, studenter och medarbetare knutna till juridikprogrammet och After Work för alumner i Stockholm och Göteborg.

Adjungerade lärare

Det finns ett starkt intresse för Örebro universitet att bygga kontaktytor och samarbeta med näringslivet och samhället i övrigt. Ett sätt att vidga universitetets kompetens är att engagera adjungerade lärare på olika nivåer och därigenom få tillgång till specialistkompetens och erfarenhet utanför högskolevärlden. Specialistkompetensen kan ha förvärvats inom näringsliv eller offentlig verksamhet. En adjungerad lärare ska aktivt bidra till utvecklingen av universitetets forskning och undervisning samt till ett ökat kunskaps- och kompetensutbyte mellan universitetet och omvärlden. Antalet adjungerade lärare, som huvudsakligen finns vid Institutionen för medicinska vetenskaper samt vid Institutionen för hälsovetenskaper, fortsätter att öka vid Örebro universitet.

ORU Innovation

Örebro universitet driver tillsammans med Mittuniversitetet, Karlstads universitet och Linnéuniversitetet ett av landets tolv innovationskontor, benämnt Fyrklövern. Innovationskontoret ger ett kvalificerat stöd samt initierar och stimulerar nyttiggörande av forskningsbaserad kunskap. För sjunde året i rad genomförde Fyrklövern en gemensam doktorandkurs om nyttiggörande där 19 doktorander (9 kvinnor och 10 män) inom olika ämnesområden deltog. Från Örebro universitet deltog 5 doktorander (4 kvinnor och 1 man).

Innovationskontoret vid Örebro universitet har till uppdrag att stödja nyttiggörandet av forskningsresultat samt idéer från studenter och övriga anställda vid lärosätet. In-

T3:1 Mått på samverkansaktiviteter

Källa: Örebro universitet, Kommunikation och samverkan

	2017	2016	2015
Linje 14			
Deltagande elever totalt	2 500	650	650
Deltagande studentambassadörer	70	76	60
Kultursamverkan			
Antal öppna föreläsningar	25	28	26
Deltagare vid föreläsningar för allmänheten	2 150	2 400	3 100
Campusmässan och RHS-mässan			
Antal deltagande utställare	167	153	135

flödet av studentidéer till Innovationskontoret har under 2017 gått via programmet ORU KickStart, en satsning för att ge studenter möjligheter att arbeta med idéutveckling. Denna nya satsning har genererat ett lägre antal studentidéer jämfört med tidigare, då programmets upplägg och syfte skiljer sig från det uppdrag som tidigare samarbetspartnern Drivhuset har. Processen ses för närvarande över.

Social Impact Lab är en plattform för forskare med ambition att driva sociala idéer till konkreta tillämpningar. Syftet är att omvandla kunskap och forskning till praktiska metoder, processer, tjänster eller produkter i samarbete med praktiker och skapa nya värden för användare och målgrupp. Under startåret 2017 deltog fem forskare och en anställd inom Region Örebro län.

ORU innovation – arbetet med att stötta nyttiggörande och innovation vid Örebro universitet – är organiserat inom ramen för Örebro universitet holding AB. Örebro universitets holdingbolag har tre dotterbolag, Örebro universitet Enterprise AB, Örebro universitet uppdrag AB och Inkubera AB.

Örebro universitet Enterprise AB arbetar för att ta hand om och utveckla idéer till innovationer och sprida dem till det omgivande samhället genom bolagisering och kommersialisering. Bolaget investerar i ett antal idéer per år sprungna ur forskning eller utbildning. Under 2017 har inflödet av idéer ökat och det har resulterat i tio bildade och investerade bolag. Exempel på dessa är Sensoriskt Arkiv AB, Curenc AB och C26 Bioscience AB. Örebro universitet Enterprise AB ansvarar även för spridningskanalen Licensbanken, som är en plattform där innovationer presenteras och tillgängliggörs för det omgivande samhället. Under 2017 har tre nya innovationer från universitetet lanserats på licensbanken och tre spridits till andra aktörer.

Forskarförmedlingen är en del av Örebro universitet Uppdrag AB och fungerar som brobyggare mellan universitet och näringsliv. På affärsmässiga grunder förmedlas kortare eller längre konsultuppdrag i form av föreläsningar, workshops, utvärderingar, evidens- eller metodstöd. Inom Forskarförmedlingen har det under året genomförts 53 olika forskaruppdrag åt 45 unika uppdragsgivare tillsammans med 35 olika genomförare. Örebro universitet Uppdrag AB har administrerat fyra skraddarsydda, icke poänggivande, utbildningar inom AM design, CSR och arkeologi. Studentuppdrag har gjort sitt andra verksamhetsår och förmedlar uppdrag mellan arbetsgivare och studenter. Syftet med Studentuppdrag är att ge studenter arbetslivserfarenhet redan under studietiden och att arbetsgivare på ett enkelt sätt ska kunna få in ny kompetens och skapa långsiktiga relationer. Idag finns en bank med över 200 registrerade studentkonsulter som anmält sitt intresse för Studentuppdrag. Under 2017 har ett 20-tal uppdrag förmedlats åt cirka 50 studenter på Örebro universitet.

Det tredje dotterbolaget, Inkubera AB, fungerar som en företagsinkubator som tillhandahåller stödprogram och lokalytor för att främja tillväxt av nya kunskapsbaserade företag. Bolaget har en regional finansiering – Region Örebro län, Örebro kommun, Karlskoga kommun, Örebro universitet, Innovationsbron AB – och är en av Sveriges 18 inkubatorer som är med i ett excellensprogram. Arbetet med inkubering sker integrerat med Innovationskontoret och Örebro universitet holdings investeringsverksamhet samt nära Alfred Nobel Science Park. Under 2017 är det fyra bolag som deltagit inkubatorns program som har sitt ursprung i Örebro universitet. Under slutet av året utsågs Inkubera AB till en av två Nationella Livsmedelsinkubatorer.

T3:2 Adjungerade lärare vid Örebro universitet

Källa: Primula

Antal	2017			2016			2015		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Professor	9	22,2 %	77,8 %	13	23,1 %	76,9 %	11	18,2 %	81,8 %
Biträdande professor	-	-	-	-	-	-	1	-	100,0 %
Universitetslektor	31	51,6 %	48,4 %	31	51,6 %	48,4 %	29	48,3 %	51,7 %
Universitetsadjunkt	51	78,4 %	21,6 %	42	76,2 %	23,8 %	36	72,2 %	27,8 %
Totalt	91	63,7 %	36,3 %	86	59,3 %	40,7 %	77	54,5 %	45,5 %
Helärspersoner	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Professor	2,2	18,3 %	81,7 %	3,1	25,9 %	74,1 %	2,9	20,7 %	79,3 %
Biträdande professor	-	-	-	-	-	-	0,3	-	100,0 %
Universitetslektor	7,1	54,5 %	45,5 %	6,9	53,6 %	46,4 %	6,8	51,4 %	48,6 %
Universitetsadjunkt	17,4	79,5 %	20,5 %	15,0	76,0 %	24,0 %	14,0	74,6 %	25,4 %
Totalt	26,7	67,8 %	32,2 %	25,0	63,7 %	36,3 %	23,9	60,7 %	39,3 %

T3:3 Innovationsmätt

Källa: Örebro universitet, Kommunikation och samverkan och Örebro universitet Holding AB.

	2017			2016			2015		
	Totalt*	Kvinnor	Män	Totalt*	Kvinnor	Män	Totalt*	Kvinnor	Män
Antal utvärderade idéer, från anställda	25	6	19	37	19	22	43	33	21
Antal utvärderade idéer, från studenter	18	6	12	97	42	60	177	103	81
Antal som sökt verifieringsmedel (externa medel)	9	-	9	19	7	12	12	8	4
Antal som erhållit verifieringsmedel (externa medel)	9	-	9	15	6	9	7	5	2
Antal sökta IPR/patent	2	-	2	6	5	4	2	-	2
Antal beviljade IPR/patent	2	-	2	5	4	4	1	-	1
Antal idéer överlämnade till inkubatorer/holding	4	1	3	2	1	1	4	3	3
Antal nystartade bolag (via anställda)	3	-	3	2	1	1	10	5	5
Antal nystartade bolag (via studenter)	-	-	-	28	12	16	39	19	20

*Några idéer ägs av både kvinnor och män.

Respektive Innovationskontor skall återrapportera hur det definierar och avgränsar idéer och verifiering. Vad gäller Fyrklöverns definitioner hänvisas till det ansvariga läroämbetet, det vill säga Mittuniversitetets årsredovisning vari detta beskrivs utförligt.

Föreläsning pågår



4. Personal

Ett fortsatt stort fokus har under året legat på kompetensförsörjning och förmågan att attrahera och rekrytera medarbetare till Örebro universitet. Universitet fortsätter att växa och de satsningar i kompetensförsörjande syfte som gjorts har fallit väl ut.

Övergripande personalstatistik

Det totala antalet anställda vid Örebro universitet per den 31 december 2017 var 1 342, en ökning med 1,6 procent jämfört med föregående år. Ökningen har främst skett inom kategorierna lektorer, teknisk personal och administrativ personal. Antalet professorer och doktorander har minskat något. Ökningen av antalet lektorer leder till förstärkningar inom såväl undervisning som forskning och bidrar till att universitetet utvecklas i positiv riktning.

Den 31 december 2017 var antalet professorer 123, varav 39 kvinnor och 84 män, en minskning jämfört med föregående år.

Örebro universitet har från regeringen erhållit ett nytt rekryteringsmål vad gäller kvinnliga professorer. Målet är att 51 procent av de professorer som rekryteras under perioden 2017–2019 ska vara kvinnor. I målet inkluderas befördrade professorer och gästprofessorer, men inte adjungerade professorer. Under 2017 var 29 procent av de professorer som rekryterats till Örebro universitet kvinnor. De flesta av dem är inom områdena medicin och teknik, där rekryteringsbasen traditionellt sett är mansdominerad.

Under 2017 har Örebro universitet lyckats förvärva externa forskningsmedel från viktiga samarbetspartners. Detta har möjliggjort rekrytering av ett antal postdoktorer till olika forskningsmiljöer, vilket bidragit till att ytterligare stärka universitetets forskningsverksamhet.

När det gäller utvecklingen av TA-personal (teknisk och administrativ personal samt personal vid universitetsbiblioteket) kan noteras att antalet har ökat under 2017, vilket är ett trendbrott. Ökningen beror till viss del på enskilda strategiska satsningar, men är även en konsekvens av universitetets positiva utveckling. Då lettiderna för att rekrytera TA-personal är betydligt kortare än för undervisande och forskande personal ger nyrekryteringar inom detta område snabbare effekt på antalet medarbetare.

Medelåldern vid universitetet är 45 år, samma som föregående år. Professorsgruppen och gruppen biträdande professorer har den högsta medelåldern med 55,5 respektive 60 år och doktorandgruppen den lägsta med 32,6 år. Av universitetets anställda är 48 procent 44 år och yngre, 26 procent är 45–54 år och 26 procent är 55 år och äldre. Ålderskategorin 55 år och äldre består till drygt två tredjedelar av lärare.

Sjukfrånvaro

Den totala sjukfrånvaron 2017 uppgick till 2,19 procent av ordinarie arbetstid, vilket ska jämföras med 2,14 procent

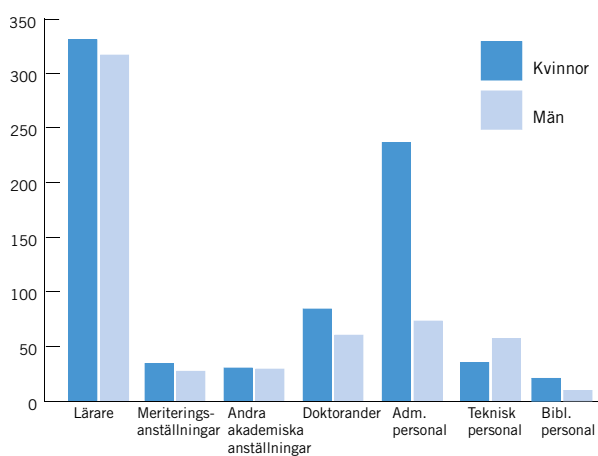
under 2016. För männen var sjukfrånvaron 1,61 procent och för kvinnorna 2,64 procent, en ökning för männen och en minskning för kvinnorna.

Den högsta sjukfrånvaron har åldersgruppen 30–49 år, 2,30 procent av tillgänglig arbetstid och den lägsta sjukfrånvaron har åldersgruppen 29 år eller yngre, 1,63 procent. Sjukfrånvaron för åldersgruppen 50 år eller äldre låg under 2017 på 2,04 procent.

Av den sammanlagda sjukfrånvaron vid universitetet bestod 58,5 procent av frånvaro som var längre än 60 dagar.

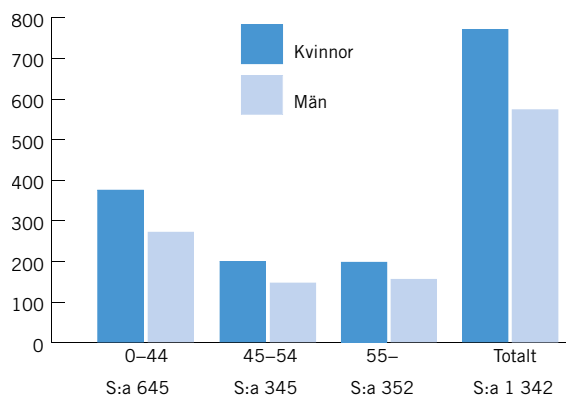
D4:1 Könsfördelning per kategori 2017, antal anställda

Källa: Primula



D4:2 Personalens ålders- och könsfördelning 2017, antal anställda

Källa: Primula



Det är en ökning med 12,1 procentenheter jämfört med föregående år. Då den totala sjukfrånvaron för universitetet är mycket låg blir den procentuella effekten av en eller ett par nya långtidssjukskrivningar mycket stor. Totalt sett ligger sjukfrånvaron på i princip samma nivå som 2016.

Pensionsavgångar

Pensionsavgångarna för universitetet ligger på cirka 30 stycken per år inom olika yrkeskategorier. Sett över tid är trenden att antalet ökar något fram till år 2026.

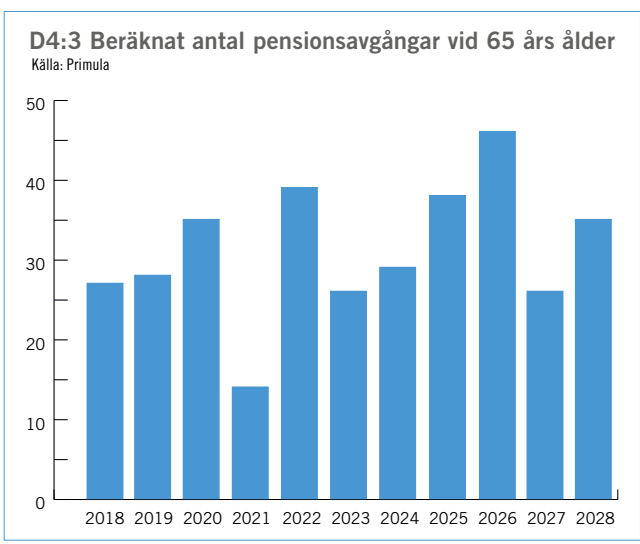
Pensionsavgångar ställer krav på verksamheten att planera för eventuell ersättningsrekrytering i tid, framförallt gällande lärarkategorierna där ledtiderna i rekrytering är långa. Det kan dock vara svårplanerat på grund av att tidpunkten då medarbetarna går i pension kan variera över två år. Under 2017 gjordes också nationellt en politisk överenskommelse om en successiv höjning av pensionsåldern. Detta kommer att skjuta planeringen framåt något.

Kompetensförsörjning

Örebro universitet har under året påbörjat och genomfört ett antal kompetensförsörjningssatsningar för att stärka såväl utbildning som forskning. Under året har universitetet även erhållit en del större externa projektmedel som bidragit till en ökad rekrytering inom vissa forskningsområden.

EnForce (The Environmental Forensic Laboratory), är en sexårig forskningssatsning, med målet att bidra till en giftfri miljö. Projektet ska kartlägga okända och farliga kemikalier och innefattar forskning inom analytisk kemi, miljötoxikologi, biokemi och metabolomik. Projektet finansieras av KK-stiftelsen i samarbete med tio industripartners och Swetox (Swedish Toxicology Sciences Research Center). Under våren 2017 startade rekryteringsprocessen, där universitetet sökte 16 forskare inom kategorierna forskarassistent, postdoktor, doktorand, laboratorieingenjör och dataingenjör. Totalt inkom över 400 kandidater från hela världen med ansökningar. Under hösten 2017 har 12 personer anställts och startat sin anställning.

Newbreed är en satsning i spåren av forskarskolan Successful Ageing. Hösten 2017 påbörjades rekryteringen av



16 doktorander. Satsningen koordineras av Örebro universitet och bedrivs i samarbete med ett nätverk av andra organisationer. Doktoranderna kommer att rekryteras till fyra tvärvetenskapliga teman med fokus på forskning om ett meningsfullt och aktivt liv genom hela livscykeln och de möjligheter och utmaningar som åldrande för med sig.

Lektorat med inriktning mot högskolepedagogisk utveckling är en satsning med syfte att stärka universitetets pedagogiska utvecklingsarbete. Under hösten 2017 påbörjades rekryteringen av tio universitetslektorer, som får ett särskilt tidsbegränsat uppdrag för att stärka lärosätets utbildningar och skapa bättre förutsättningar för lärande på universitetet.

Under hösten 2017 har ett arbete påbörjats för att rekrytera biträdande lektorer. De 18 anställningarna innehåller upp till 70 procent forskning och de biträdande lektorerna får en chans att meritera sig vetenskapligt och pedagogiskt för en befordran till universitetslektor vid universitetet. Ambitionen är att de biträdande lektorerna efter meriteringstidens slut ska fortsätta sin verksamhet som forskningsledare vid universitetet, något som bidrar till en stärkt kompetensförsörjning.

T4:1 Universitetets personal, antal anställda

Källa: Primula

	2017			2016			2015		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Professorer	123	31,7 %	68,3 %	132	31,8 %	68,2 %	110	31,8 %	68,2 %
Biträdande professor, adjungerad biträdande professor	3	33,3 %	66,7 %	4	50,0 %	50,0 %	7	42,9 %	57,1 %
Meriteringsanställningar ¹⁾	61	55,7 %	44,3 %	60	51,7 %	48,3 %	44	52,3 %	47,7 %
Lektorer	312	51,0 %	49,0 %	296	53,4 %	46,6 %	281	53,0 %	47,0 %
Adjunkter	208	63,0 %	37,0 %	212	60,8 %	39,2 %	208	59,1 %	40,9 %
Doktorander	144	58,3 %	41,7 %	152	59,2 %	40,8 %	118	57,6 %	42,4 %
Andra akademiska anställningar ²⁾	59	50,8 %	49,2 %	51	58,8 %	41,2 %	65	52,3 %	47,7 %
Teknisk personal	92	38,0 %	62,0 %	89	36,0 %	64,0 %	91	39,6 %	60,4 %
Administrativ personal	309	76,4 %	23,6 %	295	74,9 %	25,1 %	298	78,2 %	21,8 %
Bibliotekspersonal	31	67,7 %	32,3 %	30	70,0 %	30,0 %	31	71,0 %	29,0 %
Totalt	1 342	57,4 %	42,6 %	1 321	57,2 %	42,8 %	1 253	57,9 %	42,1 %

¹⁾ Inom ramen för kategorin meriteringsanställningar återfinns anställningar för biträdande lektor, postdoktor och forskarassistent.

²⁾ I gruppen andra akademiska anställningar ingår anställningskategorier som ägnar sig åt forskning, exempelvis forskare, forskningssekreterare och projektsekreterare. I gruppen ingår även amanuenser.

Framtidens lärarutbildning är en satsning som syftar till att höja kvaliteten i såväl utbildning, forskning och praktisk tillämpning för att på olika sätt stärka lärarutbildningen. Satsningen genomförs i samarbete med skolhuvudmännen i regionen. Under året har bland annat ett arbete påbörjats för att adjungera lärare från förskolor samt grund- och gymnasieskolor till universitetet.

Förenade anställningar inom vårddyrken är en satsning för att ytterligare utveckla utbildning, forskning och universitetssjukvård i regionen. En satsning har inlett tillsammans med Region Örebro län för att gemensamt rekrytera till förenade anställningar även inom andra kategorier än läkare. Sammanlagt 18 anställningar kommer att annonseras i början av 2018. Ett erbjudande om förenad anställning ökar attraktiviteten hos såväl Örebro universitet som för Region Örebro län, då denna tjänstekonstruktion upplevs som tilltalande av många.

Vetenskaplig kompetens

Av universitetets lärare och forskare har drygt 68 procent doktorsexamen. Andelen lärare med doktorsexamen är något högre bland männen än bland kvinnorna. Inom den administrativa organisationen har 16 personer doktorsexamen, att jämföra med 14 personer 2016. Sett över en längre tid har andelen lärare och forskare med doktorsexamen ökat markant.

Minskad administration för lärare och forskare

Under året har arbetet med att minska den administrativa bördan för lärare och forskare gått vidare i syfte att frigöra tid till utbildning och forskning. Ett antal förändringar har genomförts inom olika områden. Ett så kallat Post Contract Office har byggts upp i anslutning till Grants Office. Vid denna funktion läggs det administrativa jobbet med större, externfinansierade projekt. För att underlätta registreringen av publikationer i DiVA har importfunktioner från andra databaser utvecklats, vilket gör den manuella registreringen mindre omfattande för forskarna. Processen för att stärka forskningsansökningar till KK-stiftelsen har förfinats och gör det enklare för forskarna att skriva ansökningar av hög kvalitet. Fler forskningskommunikatörer har dessutom anställts, vilka möjliggör ett ökat stöd till forskarna.

T4:3 Andel disputerade/konstnärligt meriterade lärare i undervisning

Källa: Primula

	2017	2016	2015
Totalt	68 %	68 %	65 %
Kvinnor	62 %	64 %	62 %
Män	75 %	73 %	69 %

Ett pilotprojekt för digital tentamen har pågått under året, vilket har resulterat i att systemstöd upphandlats för implementering under 2018. Digital tentamen ger goda möjligheter till pedagogiskt väl utvecklade examinationer och innebär relativt stora tidsvinster för lärarna.

Vissa formella beslutsprocesser har digitaliserats, exempelvis omprövning av betyg och tillgodoräkningen av kurser, vilket leder till att processerna blir mer tidseffektiva och hanteringen mer rättssäker än tidigare.

Olika kommunikativa redskap har tagits fram, till exempel mallar för enklare grafisk formgivning, webbsupport, bilddatabas, översättning och språkgranskning. En stor del av de funktioner och det stöd som ges innebär en stor tidsbesparing för lärare och forskare.

Chefs-/ledaransvar

Under 2017 uppgick antalet verksamhetsansvariga (universitetsledning, vicerektor, dekaner, prodekaner, prefekter, proprefekter, enhetschefer och administrativa avdelningschefer) till 84 stycken. Andelen kvinnor i denna grupp uppgick till 53 procent. Uppdragen som prefekt och proprefekt innehades av 10 kvinnor och 6 män och uppdragen som dekan och prodekan innehades av 4 kvinnor och 4 män. Uppdragen som enhetschef innehades av 44 personer, varav 27 kvinnor och 17 män.

Sedan flera år bedrivs ett chef- och ledarprogram vid Örebro universitet, med syfte att ge chefer och ledare kompetens och stöd att utöva sitt ledarskap. Revidering av befintliga program har under året genomförts för att anpassa programmen till universitetets vision och organisation.

T4:2 Universitetets personal, årspersoner

Källa: Primula

	2017			2016			2015		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Professorer	104,0	31,8 %	68,2 %	108,1	30,6 %	69,4 %	90,1	32,2 %	67,8 %
Biträdande professor	3,0	33,3 %	66,7 %	4,0	50,0 %	50,0 %	6,3	47,6 %	52,4 %
Meriteringsanställningar 1/	57,3	53,6 %	46,4 %	54,5	50,2 %	49,8 %	40,5	50,3 %	49,7 %
Lektorer	241,0	49,6 %	50,4 %	232,4	53,4 %	46,6 %	219,4	53,0 %	47,0 %
Adjunkter	150,2	59,7 %	40,3 %	149,1	57,8 %	42,2 %	143,4	57,5 %	42,5 %
Doktorander	134,0	56,0 %	44,0 %	137,9	58,6 %	41,4 %	108,3	55,1 %	44,9 %
Andra akademiska anställningar 2/	33,7	42,4 %	57,6 %	27,8	56,1 %	43,9 %	35,4	49,2 %	50,8 %
Teknisk personal	84,9	38,2 %	61,8 %	83,5	35,0 %	65,0 %	84,2	39,1 %	60,9 %
Administrativ personal	280,8	75,2 %	24,8 %	271,2	74,1 %	25,9 %	267,8	77,6 %	22,4 %
Bibliotekspersonal	28,4	69,4 %	30,6 %	28,3	69,1 %	30,9 %	29,1	69,8 %	30,2 %
Totalt	1 117,3	56,1 %	43,9 %	1 096,7	56,4 %	43,6 %	1 024,4	57,5 %	42,5 %

Noterna för tabell T4:1 gäller även i denna tabell.

Därutöver har ett förslag för ytterligare stöd till chefer och ledare tagits fram. Arbetet med att tydliggöra ansvar, befogenheter och förutsättningar för olika ledar- och chefspositioner på institutionerna har fortsatt under året.

Många chefer och ledare vittnar om en hög arbetsbelastning och en stor mängd administrativa arbetsuppgifter. För att kunna ta ett ekonomiskt ansvar behövs tillgång till ekonomisystem med hög kvalitet i ekonomiska data. Under året har en ekonomimodul i universitetets beslutsstödsystem utvecklats som ger en ökad tillgång till ekonomidata för chefer och forskningsledare. För beslutsmöten har ett digitalt stöd utvecklats, vilket underlättar hanteringen av möteshandlingar. En central rutin för hantering av tillstånd för internationella medborgare har utvecklats, vilket avlastar cheferna i hanteringen och stärker processerna kvalitetsmässigt. Medie- och kommunikationsträning anordnas för att öka chefer och ledares trygghet i mötet med media, samt ger ett mer strukturerat arbete med planerad kommunikation.

Universitetets interna ledarutvecklingsprogram har utvecklats för att ge goda förutsättningar till chef- och ledarskap.

Hållbar utveckling

I arbetet med att integrera samtliga tre dimensioner av hållbar utveckling (miljömässigt, socialt och ekonomiskt) har universitetet, som redan nämnts i avsnitt Utbildning på grundnivå och avancerad nivå, valt att inkludera och samla miljöledning, lika villkor samt arbets- och studiemiljö i det universitetsövergripande arbetet för hållbar utveckling.

Miljöledningssystemet

Inkluderat i handlingsplan för hållbar utveckling 2017–2018 beskrivs universitetets miljöledningsarbete. Inom ramen för detta har fokus under året varit på energianvändning och tjänsteresor. Exempelvis arbetar universitetet tillsammans med Akademiska hus för att minska energiförbrukningen med 3,5 procent per år fram till år 2025. Målet uppnåddes inte fullt ut under 2017, men under 2018 ligger fokus på ventilation och el för ökad energieffektivitet, bland annat genom effektivare återvinning på ventilation samt solceller. Arbetet med belysningsåtgärder under 2017 kommer även att fortsätta under 2018.

Sedan 2016 har Örebro universitet deltagit i det nationella projektet för att öka andelen Resfria möten i myndigheter (REMM). Universitetet använder i olika sammanhang digitala verktyg för möten, något som ytterligare kan utvecklas och synliggöras. För ökad styrkraft har universitetet drivit arbetet i projektform under 2017, med fokus på utbildning och kommunikation. Att öka andelen resfria möten är en viktig del i digitaliseringen av det offentliga Sverige och arbetet med att utveckla, skapa bättre förutsättningar och höja andelen digitala möten kommer även under 2018 att vara ett prioriterat område.

Utöver REMM har universitetet deltagit i det regionala projektet Hållbart resande i Örebroregionen som drivs av Region Örebro län. Projektet, som är treårigt, har som syfte att få fler att gå, cykla och åka kollektivt till jobbet och på tjänsteresor istället för att ta bilen.

Jämställdhetsintegrering

Örebro universitet fick i regleringsbrevet 2016 i uppdrag att jämställdhetsintegrera sin verksamhet fram till år

2019. Inom ramen för uppdraget ska en handlingsplan för jämställdhetsintegrering utformas som innehåller utvecklingsbehov, mål och aktiviteter som lärosätet avser att vidta och genomföra under 2017–2019. Planen ska också beskriva på vilket sätt jämställdhet ska integreras och bli en del av lärosätets ordinarie verksamhet.

En plan för jämställdhetsintegrering för perioden 2017–2019 har fastställts vid universitetet. Inom ramen för jämställdhetsintegreringsuppdraget kommer aktiviteter inom tre områden att prioriteras: utbildningens innehåll och genomförande, forskningens villkor och karriärvägar samt lednings- och stödprocesser.

Under året har medarbetare vid universitetet deltagit i de tematräffar som sekretariatet för genusforskning anordnat inom ramen för jämställdhetsintegreringsuppdraget.

Utifrån diskrimineringsombudsmannens tillsynsbeslut samt en förändrad diskrimineringslagstiftning från första januari 2017 har ett antal förslag till organisatoriska förändringar och arbetssätt formulerats. Ett antal av dessa åtgärder har under året kunnat genomföras. Bland annat har rutin och systematisk arbetsprocess för årlig lönekartläggning setts över och justerats i enlighet med lagstiftningen. En lönekartläggning och upprättande av en handlingsplan för jämställda löner har genomförts med hjälp av en extern konsult. En riskanalys av arbetsplatsen har genomförts i syfte att upptäcka eventuella risker för diskriminering eller repressalier. Utifrån riskanalysen har därefter ett antal åtgärder formulerats i handlingsplanen för hållbar utveckling 2017–2018. Vidare har ett stödmaterial för chefer och prefekter om hur ett systematiskt arbete för lika villkor kan bedrivas på avdelningar och institutioner utarbetats. Materialet finns lättillgängligt på universitetets intranät.

Under året har arrangemanget Mäns våld mot kvinnor, på temat sexualiserat våld, genomförts. Universitetet har även deltagit i Örebro Pride 2017 samt bjudit in teater Martin Mutter att spela två föreställningar med efterföljande workshop om normer och HBTQ för universitetets medarbetare. Jämlikhetsrådet har också anordnat ett antal välbesökta lunchföreläsningar på olika teman kopplat till jämlikhet.

Arbetsmiljö

Under 2017 har universitetet beslutat om en ny policy avseende skadligt bruk som omfattar både medarbetare och studenter. Vidare har en upphandling och uppstart av ny företags- och studenthälsovård, Feelgood, genomförts. Ett nytt system för friskvård för medarbetare har upphandlats under 2017, vilket innebär att medarbetare själva får välja friskvårdsleverantör. Varje medarbetare får ett friskvårdsbidrag på 2 000 kr.

Flera utbildningar inom arbets- och studiemiljöområdet har genomförts för medarbetare och studenter:

- Utvecklingsprogram för doktorander
- Arbetsmiljöutbildning för chefer, skyddsombud och studerandeskyddsombud
- Chefsutbildning om organisatorisk och social arbetsmiljö
- Chefsutbildning om konflikter och kränkande särbehandling
- Medarbetarutbildningen Lär dig hantera stress
- Stress en del av vardagen samt Våga tala för studenter

Då universitetet under 2017 genomfört ett stort visionsarbete med bäring för hela organisationen har någon medarbetarundersökning inte gjorts under året. Under våren 2018 ska en medarbetarundersökning genomföras i syfte att identifiera gapet mellan vad universitetets styrdokument säger och hur det upplevs i organisationen i stort. Vad gäller den fysiska arbetsmiljön har det inte förekom-

mit några större omflyttningar eller stora ombyggnationer under 2017. En förtätning med fler arbetsplatser i kontorsrum på campus USÖ har genomförts under året, vilket är en tillfällig lösning i väntan på att utbyggnationen med ett 30-tal kontorsrum står klar. Vidare har restaurang Kraka fått en välbehövlig renovering med både ett nytt kök och ny matsalsinredning.



Foto: Örebro universitet



5. Ekonomi

Örebro universitet redovisade ett överskott på 49,3 miljoner kronor för verksamhetsåret 2017. Den uppbyggnad av myndighetskapitalet som årets överskott innebär ska nyttjas för strategiska satsningar de kommande åren, framför allt inom universitetets fokusområden.

Universitetet redovisade ett överskott på 49,3 miljoner kronor, vilket kan jämföras med föregående års positiva utfall på 49,7 miljoner kronor. Överskottet motsvarar cirka 3,5 procent av omsättningen. 2,5 miljoner kronor av årets positiva resultat hänförs till Örebro universitet Holding AB. För verksamhetsgren utbildning på grundnivå och avancerad nivå blev det ett positivt resultat på 41,6 miljoner kronor, att jämföra med föregående års överskott på 43,1 miljoner kronor. För verksamhetsgren forskning och utbildning på forskarnivå blev resultatet 7,7 miljoner kronor, vilket kan jämföras med 6,6 miljoner kronor 2016.

Det positiva resultatet ger en fortsatt förstärkning av myndighetskapitalet, vilket innebär att ytterligare resurser kan avsättas för strategiska satsningar inom både utbildning och forskning. Under de senaste åren har omfattande strategiska satsningar gjorts inom forskningen bland annat genom doktorandsatsningar, forskarassistentsatsningar samt satsningar på infrastruktur.

Intäkter

Universitetets finansiering kan huvudsakligen delas in i tre delar: anslag (från regering och riksdag), bidrag (främst från forskningsråd och forskningsstiftelser) och avgifter (uppdragsutbildning och uppdragsforskning). Under 2017 var fördelningen 80 procent anslag och 20 procent externa bidrag och avgifter.

De totala intäkterna uppgick till 1 367,8 miljoner kronor, vilket är en ökning med 4,2 procent jämfört med föregående år. Vid en fördelning av intäkterna på verksamhetsgrenar svarar utbildning för 63 procent och forskning för 37 procent.

Anslagsintäkterna för utbildning ökade med drygt 16 miljoner kronor eller 2 procent jämfört med 2016. Ökningen beror till största delen på en kompensation för pris- och löneomräkning (1,62 procent).

Inom utbildning baseras anslagsintäkterna på antalet helårsstudenter och helårsprestationer, vilket erhålls i ett så kallat takbelopp som är fastställt i regleringsbrevet. För 2017 var takbeloppet 766,8 miljoner kronor. Vid ingången av 2017 fanns ett anslagssparande motsvarande 3,2 miljoner kronor som kunnat avräknas som intäkt under året. För 2017 var överproduktionen avseende helårsstudenter och helårsprestationer 14,9 miljoner kronor. Dessa medel kan användas för ett framtida behov, när prestationerna inte når upp till takbeloppet.

Anslagsintäkterna inom forskning och forskarutbildning ökade med 4,2 miljoner kronor eller knappt 1,4 procent jämfört med föregående år.

De externa bidragsintäkterna fortsatte att öka under 2017 från 165 miljoner kronor till 189 miljoner kronor. Ökningen var 15 procent i jämförelse med föregående års ökning på 6 procent. Framför allt har bidragen från Stiftelsen för kunskaps- och kompetensutveckling (KKS) samt EU-medel ökat. Inom ramen för universitetets strategiarbete fokuseras mycket på målet att öka de externa intäkterna inom verksamhetsgren forskning.

Avgiftsintäkterna ökade med 9,8 miljoner kronor, vilket var en ökning med 14,4 procent jämfört med föregående år. Detta består främst av ökad uppdragsforskning.

Kostnader

Universitetets kostnader ökade under året med 57,8 miljoner kronor. Det motsvarar en ökning med 4,6 procent jämfört med föregående år.

Personalkostnaderna ökade med 6,1 procent eller 48 miljoner. Ökningstakten avseende personalkostnaderna var lägre än planerat, bland annat på grund av att rekryteringsprocesserna tagit längre tid än förväntat. Personalkostnaderna utgör 62,7 procent av de totala kostnaderna, vilket innebär en ökning med en procentenhet jämfört med 2016.

Lokalkostnaderna ökade planenligt med 4,5 miljoner kronor och uppgick 2017 till 196 miljoner kronor. Ökningen förklaras främst av att hyreskostnad för den nya byggnaden Forskaren vid Campus Örebro redovisats för en tolv månadersperiod, jämfört med sex månader föregående år. Lokalkostnadernas andel av de totala kostnaderna minskade något mot föregående år.

Driftkostnaderna ökade med 5,4 miljoner kronor vilket motsvarar 2 procent, jämfört med 2016 och uppgick till 261 miljoner kronor för 2017. Avskrivningskostnaderna uppgick till 30,1 miljoner kronor vilket är en minskning med knappt 2 procent jämfört med föregående år.

Det bokförda värdet på materiella anläggningstillgångar ökade med 12 miljoner kronor och uppgick vid utgången av 2017 till 130 miljoner kronor. Värdet av de finansiella anläggningstillgångarna ökade med 2,5 miljoner kronor. Detta är hänförligt till de andelar i Örebro Universitet Holding AB som universitetet förvaltar och som totalt uppgår, till 4,7 miljoner kronor inklusive balanserat resultat.

T5:1 Intäkter, kostnader och resultat (miljoner kronor)

Källa: Agresso

	Intäkter			Kostnader			Resultat		
	2017	2016	2015	2017	2016	2015	2017	2016	2015
Grundutbildning	858,4	840,5	788,6	818,6	797,4	768,9	39,8	43,1	19,7
Forskning	509,4	472,4	419,9	502,4	465,8	415,4	7,0	6,6	4,5
Verksamhetsutfall	1 367,8	1 312,9	1 208,5	1 321,0	1 263,2	1 184,3	46,8	49,7	24,2
Resultat från andelar							2,5		
Årets kapitalförändring							49,3		

ALF-medel

Under 2014 kom svenska staten och vissa landsting överens om ett nytt nationellt avtal gällande samarbete kring utbildning av läkare, medicinsk forskning och utveckling av hälso- och sjukvården. Som en följd av att Örebro universitet bedriver läkarutbildning, sedan ett antal år tillbaka, så fick också universitetet 2015 för första gången del av de så kallade ALF-medlen, se tabell T5:2.

Universitetet och Region Örebro län arbetar mycket nära varandra för att med stöd av ALF-medlen utveckla den kliniska forskningen, säkerställa läkarutbildningens kvalitet samt utveckla hälso- och sjukvården. Universitetet och Region Örebro län har under året gemensamt tagit fram en budget för ALF-medlens användning, fördelat medlen och gemensamt följt upp medlens användning. En ny satsning under året har varit att inrätta ett gemensamt infrastrukturråd till vilket det avsatts ALF-medel.

En annan satsning innebär den förstärkning som gjorts genom att rekrytera ett antal kliniska professorer vars verksamhet till viss del finansieras av ALF-medel.

Finansiella intäkter och kostnader

För 2017 redovisades ett negativt finansnetto på 4 miljoner kronor, jämfört med 2016 års negativa netto på 3,6 miljoner kronor. Detta förklaras av en negativ genomsnittsränta under året, vilken har inneburit att universitetet erhållit en ränteutgång på de lån som är upptagna i Riksgälden samtidigt som en räntekostnad uppstått på den behållning som funnits på räntekontot i Riksgälden. Vid utgången av året har behållningen på räntekontot ökat från 838,8 miljoner kronor till 897,8 miljoner kronor, samtidigt som lånen i Riksgälden ökat något jämfört med 2016.

T5:2 Ersättningar för klinisk utbildning och forskning ALF-medel (tusen kronor)

Källa: Agresso

	2017	2016	2015
Lönekostnader	63 077	60 381	39 400
Lokalkostnader	753	432	5 000
Övriga kostnader	7 637	9 558	9 480
Summa	71 467	70 371	53 880

Myndighetskapital och oförbrukade bidrag

Det totala myndighetskapitalet inklusive årets resultat uppgår till 562,3 miljoner kronor varav 559,5 miljoner avser den ackumulerade kapitalförändringen (den balanserade kapitalförändringen och årets kapitalförändring). Resterande del av myndighetskapitalet är statskapital och resultatandelar från Örebro universitet Holding AB.

Av det ackumulerade myndighetskapitalet 559,5 miljoner kronor kan 81 procent hänföras till utbildning på grundnivå och avancerad nivå och 19 procent till forskning och utbildning på forskarnivå.

Mellan åren 2016 och 2017 har oförbrukade bidrag minskat med 10 miljoner kronor, för att vid årets slut omfatta 236,7 miljoner kronor. Oförbrukade bidrag är medel som erhållits i förskott för finansiering av kommande verksamhetskostnader. Universitetet har fått ökad andel finansierare som betalar ut medel i samband med att kostnaderna uppstår och därmed minskar oförbrukade bidrag. Exempel på finansierare är KK-stiftelsen och EU-medel.

Samfinansiering

För att möta behovet av samfinansiering i samband med ansökningar från forskningsfinansierare avsattes centrala medel för detta ändamål enligt styrelsens beslut i budgeten för 2017. Dessa fördelas efter behov tertialvis till institutionerna och följs upp regelbundet på institutionsnivå för att säkerställa att medlen används för avsedda ändamål. Av tabellen nedan framgår hur mycket av dessa anslagsmedel som använts under åren 2015–2017. Av de anslagsmedel som reserverats under 2017 användes 21 miljoner kronor.

T5:3 Samfinansiering verksamhetsgren forskning och utbildning på forskarnivå (miljoner kronor)

Källa: Agresso

	2017	2016	2015
Reserverade medel enl styrelsebeslut	20,7*	18,6	16,0
- använda samfinansieringsmedel	20,7	18,6	14,0

* Styrelsen reserverade 16,5 mnkr för samfinansiering. Resterande 4,2 mnkr är samfinansiering från rektors strategiska forskningsmedel.

6. Intern styrning och kontroll

Örebro universitets arbete med intern styrning och kontroll är integrerat i universitetets ordinarie verksamhetsplaneringsprocess. Vid de verksamhetsdialoger som genomförs under året görs en avstämning av hur verksamheten utvecklas och hur identifierade risker hanteras.

Förordning om intern styrning och kontroll

I likhet med andra förvaltningsmyndigheter under regeringen som har skyldighet att följa internrevisionsförordningen (2006:1228) omfattas Örebro universitet av förordning (2007:603) om intern styrning och kontroll. Med intern styrning och kontroll avses den process som syftar till att myndigheten med rimlig säkerhet fullgör de krav som framgår av myndighetsförordningen. I myndighetsförordningen anges bland annat att myndighetens ledning ansvarar inför regeringen för verksamheten och ska se till att den bedrivs effektivt och enligt gällande rätt och de förpliktelser som följer av Sveriges medlemskap i Europeiska unionen samt att den redovisas på ett tillförlitligt och rättvisande sätt.

Process för universitetets övergripande arbete kring intern styrning och kontroll

Vid Örebro universitet är arbetet med intern styrning och kontroll integrerat i universitetets verksamhetsplaneringsprocess. På alla organisatoriska nivåer inom universitetet upprättas riskanalyser, där de främsta riskerna för respektive enhet listas enligt fastställd ordning. De åtgärder som ska genomföras för att hantera de aktuella riskerna beskrivs mer utförligt i enhetens verksamhetsplan.

I enlighet med ordinarie verksamhetsplaneringsprocess ska fakultetsnämnder, institutioner, universitetsbibliotek och administrativa avdelningar inkomma med förslag till verksamhetsplan (3 år) och riskanalys (1 år). Universitetsledningen granskar förslagen och lämnar en återkoppling till berörda enheter. Med utgångspunkt i ledningens synpunkter justeras verksamhetsplaner och riskanalyser, vilka fastställs av rektor i december.

Under 2017 har ett arbete med vision och strategiska mål genomförts samtliga delar av universitetet. Arbetet har

byggts på ett brett deltagande med enhetsvisa visionsmöten samt stormöten och aulamöten där information om process och pågående arbete lämnats. Även styrelsen och Rektors ledningsråd har löpande varit involverade under året. Från universitetsledningen går regelbundet ett informationsbrev ut till chefer och i detta har information om det pågående visionsarbetet haft en given plats. Vidare har en webbsida funnits med aktuell information och relevanta artiklar. Universitetets nya vision och strategiska mål fastställdes av universitetsstyrelsen den 21 december.

För att universitetets medarbetare skulle ges möjlighet att ägna tid åt att aktivt delta i visionsarbetet ställdes inga krav på att verksamhetsplanerna för den kommande treårsperioden skulle revideras under hösten 2017. I de fall en enhet såg väsentliga avvikelser från det som formulerats i fastställd verksamhetsplan för 2017–2019 eller den riskanalys som ligger till grund för den uppmanades enheten att inkomma med en kortfattad redogörelse för förändringarna. Under året har fyra verksamhetsdialoger genomförts vid vilka universitets- och institutionsledning träffas och diskuterar aktuella frågor. Syftet med dialogerna är att få en gemensam bild av hur verksamheten utvecklats vid institutionen, men även att stämma av hur det går med genomförandet av verksamhetsplanen och därmed också hantering av de identifierade riskerna.

De lokalt upprättade riskanalyserna ligger till grund för revidering av universitetets övergripande riskanalys. Till detta läggs universitetsledningens egna bedömningar, som ofta utgår från omvärldsbevakning och omvärldsanalys samt systematisk uppföljning av universitetets målområden och annan statistik. Även rapportering från exempelvis Riksrevisionen och universitetets internrevision spelar en viktig roll vid revideringen av universitetets övergripande riskanalys.

D6:1 Riskanalys 2017 – översikt

KONSEKVENSN	Mycket allvarlig		1 risk		
	Allvarlig	2 risker	3 risker	2 risker	
	Lindrig		2 risker	1 risk	1 risk
	Försumbar			1 risk	
		Osannolik	Liten sannolikhet	Stor sannolikhet	Mycket stor sannolikhet
				SANNOLIKHET	

■ Grönt = Låg risk
■ Gul = Medelrisk
■ Röd = Hög risk

Universitetets riskanalys för 2018 har behandlats av universitetsstyrelsen dels i samband med ett strategiinternat i oktober, dels i samband med beslutet av riskanalysen på decembermötet.

Universitetets riskanalys för 2017

I den riskanalys för 2017 som universitetsstyrelsen beslutade om vid sitt sammanträde i december 2016 fanns 13 risker identifierade, av vilka 12 var desamma som under 2016. Flertalet av dessa risker har en koppling till universitetets mål och strategier, det vill säga risker för att universitetet inte ska kunna genomföra strategier enligt plan och nå formulerade mål. Vidare finns ett antal risker som har ett mer tydligt fokus på universitetets förmåga att leva upp till de lagstadgade krav som ställs på en myndighet.

Som diagram D6:1 visar är det enbart två av riskerna som värderats som höga. Övriga har antingen värderats som låga risker eller medelrisker. Motivet till att dessa ändå finns med i den övergripande riskanalysen är att universitetet inte vill tappa bort de identifierade områdena. De risker som bedömdes som höga var:

- Uteblivna externa medel: motiverat utifrån den höga konkurrens som råder inom högskolesektorn och dess forskare.
- Problem med kvalitet och volym i verksamhetsförlagd utbildning: motiverat utifrån de senaste årens expansion av framförallt vård- och lärarutbildningar.

Under året har universitetet särskilt fokuserat på finansierare som KK-stiftelsen, Formas, Vinnova och EU genom att erbjuda forskarna ett professionellt stöd i ansökningsprocessen. Genom förstärkningar inom Grants Office kan universitetet arbeta mer proaktivt och relationsinriktat kring utlysningar och forskningsfinansiering. Bedömningen är att det finns en stor medvetenhet i organisationen om behovet av att attrahera externa forskningsmedel.

Vad gäller risken att kvaliteten i den verksamhetsförlagda utbildningen blir lidande på grund av de senaste årens expansion av utbildningsplatser inom vård- och lärarutbildningar är det något som universitetet tar på största allvar. Under året har till exempel utbildning genomförts för handledare i syfte att uppdatera dem om lärandemål och skapa en dialog för att säkerställa kvalitet i progression och bedömning. Vidare har ett antal universitetslektorer fått i uppdrag att ansvara för utveckling och kvalitetssäkring av den verksamhetsförlagda utbildningen inom vårdutbildningarna. Inom några av lärarutbildningarna har formerna för en förbättrad handledning under den verksamhetsförlagda utbildningen utvecklats. I arbetet ingår till exempel handledarträffar, teknik för resultatuppföljning och snabb återkoppling samt metoder för bedömning av prestationer. För att verksamhetsförlagd utbildning av hög kvalitet ska kunna tillhandahållas inom universitetets utbildningar förs kontinuerliga dialoger med mottagande part och ett aktivt arbete med att på olika sätt vidareutveckla samverkan med dessa bedrivs.

Som ett resultat av universitetets arbete med den övergripande riskanalysen justerades värderingen av risken Bristfällig studiemiljö, från medelrisk till låg risk. Anledningen var att den uppföljning och den dialog som uni-

versitetet har haft med studenterna inte visat på några missförhållanden som motiverar en högre riskvärdering. Under hösten 2017 har en studentundersökning genomförts. Samtidigt som resultatet visar att den övervägande delen av de studenter som svarat på enkäten var nöjda med livet som student i Örebro, finns nu ett underlag som kan ligga till grund för ett långsiktigt arbete för att säkerställa en fortsatt god miljö för studenterna. Under året har även fler studieplatser tillskapats, både på universitets campusområden och inne i centrala Örebro.

En ny risk benämnd Oaktsamt agerande på chefs- och ledningsnivå, infördes i riskanalysen för 2017. Risken betonar vikten av och kraven på att personer i ledande positioner på samtliga nivåer i organisationen följer fastslagna regelverk, liksom att universitetet har en förmåga att hantera oförutsedda situationer. För att göra personer som innehar ledningsfunktioner på olika nivåer inom universitetet samt studentrepresentanter medvetna om aktuella regelverk och vikten av avtalsefterlevnad har utbildningsinsatser genomförts under året. Universitetsledningens kommunikativa kompetens och hanteringen av oförutsedda situationer har vidareutvecklats genom ett kommunikativt ledningsstöd och genomförande av en krisövning. För att stärka upphandlingsfunktionen har under året ytterligare en upphandlare anställts. Detta innebär mer stöd till cheferna i dessa frågor.

Åtgärder för att hantera de risker som anges i riskanalysen för 2017 finns beskrivna i universitetets verksamhetsplan för perioden 2017–2019.

Övriga insatser som under året syftat till att stärka universitetets interna styrning och kontroll

Inom ekonomiområdet har arbete skett med att stärka upp den interna kontrollen angående processen för externfinansierade projekt. Detta genom att säkerställa rutiner gällande redovisning av externfinansierade projekt som härmed underlättar för ekonomistödet inom det specifika området. För att stärka upp kompetensen ytterligare inom området har funktionen utökats med ytterligare en anställning.

Arbetet med att säkerställa kvaliteten i de uppgifter som universitetet i olika sammanhang redovisar har fortsatt under året. Till exempel är utgångspunkten att all statistik som anges i årsredovisningen ska vara kvalitets-säkrad av två personer.

Internrevisionen har till uppgift att granska och lämna förslag till förbättringar av myndighetens process för intern styrning utifrån en analys av myndighetens risker. Under 2017 har internrevisionen rapporterat följande granskningsuppdrag till universitetsstyrelsen:

- Strategisk kompetensförsörjning
- Löpande intern kontroll
- Hantering av risken för oegentligheter

Med utgångspunkt i dessa granskningar har universitetet tagit fram handlingsplaner, vilka syftar till att hantera de iakttagelser som internrevisionen gjort.

7. Tabeller som stöd för resultatredovisningen

T7:1 Nybörjare, helårsstudenter (Hst), helårsprestationer (Hpr) och avlagda examina i anslagsfinansierad utbildning

Källa: Ladok

År	Nybörjare i program	Kvinnor	Män	Hst	Hpr	Examina	Kvinnor	Män
2012	2 991	59,8 %	40,2 %	9 295	7 953	2 432	70,4 %	29,6 %
2013	3 064	61,0 %	39,0 %	8 788	7 645	2 551	68,3 %	31,7 %
2014	2 857	61,8 %	38,2 %	8 698	7 632	2 318	66,0 %	34,0 %
2015	3 071	58,9 %	41,1 %	8 800	7 597	2 449	68,4 %	31,6 %
2016	3 388	58,8 %	41,2 %	9 177	7 937	2 506	68,5 %	31,5 %
2017	3 315	61,1 %	38,9 %	9 491	8 127	2 351	68,1 %	31,9 %

T7:2 Antal utfärdade examina i utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Källa: Ladok

	2017			2016			2015		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Arbsterapeutexamen	63	85,7 %	14,3 %	60	81,7 %	18,3 %	57	86,0 %	14,0 %
Audionomexamen	19	78,9 %	21,1 %	30	70,0 %	30,0 %	13	100,0 %	-
Biomedicinsk analytikerexamen	17	94,1 %	5,9 %	22	86,4 %	13,6 %	25	96,0 %	4,0 %
Civilekonomexamen	80	52,5 %	47,5 %	78	57,7 %	42,3 %	119	59,7 %	40,3 %
Förskolläraexamen	56	98,2 %	1,8 %	44	100,0 %	-	25	96,0 %	4,0 %
Högskoleexamen	25	44,0 %	56,0 %	51	58,8 %	41,2 %	107	43,0 %	57,0 %
Högskoleingenjörsexamen	98	30,6 %	69,4 %	89	24,7 %	75,3 %	73	30,1 %	69,9 %
Idrottsläraexamen	-	-	-	-	-	-	4	100,0 %	-
Juristexamen	91	64,8 %	35,2 %	82	56,1 %	43,9 %	87	66,7 %	33,3 %
Kandidatexamen	970	64,2 %	35,8 %	1 013	66,6 %	33,4 %	934	65,2 %	34,8 %
Konstnärlig högskoleexamen	6	16,7 %	83,3 %	5	20,0 %	80,0 %	3	100,0 %	-
Läkarexamen	83	60,2 %	39,8 %	41	70,7 %	29,3 %	-	-	-
Läraexamen	161	74,5 %	25,5 %	246	70,7 %	29,3 %	260	68,5 %	31,5 %
Magisterexamen	100	61,0 %	39,0 %	147	69,4 %	30,6 %	151	62,3 %	37,7 %
Masterexamen	102	64,7 %	35,3 %	140	58,6 %	41,4 %	72	66,7 %	33,3 %
Musikläraexamen	-	-	-	1	100,0 %	-	-	-	-
Psykologexamen	47	63,8 %	36,2 %	61	77,0 %	23,0 %	52	82,7 %	17,3 %
Röntgensjuksköterskeexamen	22	90,9 %	9,1 %	17	94,1 %	5,9 %	19	94,7 %	5,3 %
Sjuksköterskeexamen	173	90,2 %	9,8 %	157	88,5 %	11,5 %	121	86,0 %	14,0 %
Social omsorgsexamen	-	-	-	-	-	-	4	100,0 %	-
Socionomexamen	152	90,8 %	9,2 %	123	87,0 %	13,0 %	165	91,5 %	8,5 %
Specialistsjuksköterskeexamen	74	81,1 %	18,9 %	91	85,7 %	14,3 %	136	81,6 %	18,4 %
Specialpedagogexamen	12	100,0 %	-	6	100,0 %	-	20	100,0 %	-
Yrkes högskoleexamen	-	-	-	2	100,0 %	-	2	100,0 %	-
Total	2 351	68,1 %	31,9 %	2 506	68,5 %	31,5 %	2 449	68,4 %	31,6 %

T7:3 Förstahandssökande per program

Källa: Universitets- och högskolerådets antagningsstatistik

Program på grundnivå	2017			2016			2015		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Analysvetenskapligt program i kemi med inriktning mot forensik	29	89 %	11 %	28	75 %	25 %	33	58 %	42 %
Arbets terapeutprogrammet *	192	81 %	19 %	219	82 %	18 %	209	80 %	20 %
Audionomprogrammet	43	86 %	14 %	49	73 %	27 %	65	88 %	12 %
Biomedicinska analytikerprogrammet Inriktning Fysiologi	16	93 %	7 %	22	82 %	18 %	32	69 %	31 %
Biomedicinska analytikerprogrammet Inriktning Laboratoriemedicin	30	77 %	23 %	52	78 %	22 %	43	86 %	14 %
Biovetenskapligt program, inriktning mot biologiskt entreprenörskap	13	64 %	36 %	-	-	-	-	-	-
Ekonomiprogrammet *	391	41 %	59 %	445	49 %	51 %	441	50 %	50 %
Filmprogrammet	101	39 %	61 %	130	34 %	66 %	143	36 %	64 %
Förskollära programmet	194	92 %	8 %	228	92 %	8 %	269	90 %	10 %
Hotell och värdskap	42	66 %	34 %	50	76 %	24 %	70	69 %	31 %
Högskoleingenjör, Byggt teknik	74	36 %	64 %	91	21 %	79 %	91	20 %	80 %
Högskoleingenjör, Datateknik	62	11 %	89 %	42	12 %	88 %	59	10 %	90 %
Högskoleingenjör, Industriell design och produktutveckling	26	38 %	62 %	22	50 %	50 %	27	37 %	63 %
Högskoleingenjör, Industriell ekonomi	37	30 %	70 %	44	18 %	82 %	36	23 %	77 %
Högskoleingenjör, Maskinteknik	35	9 %	91 %	27	8 %	92 %	40	5 %	95 %
Kompletterande pedagogisk utbildning Ämneslärare gymnasieskolan, ett undervisningsämne	22	33 %	67 %	15	27 %	73 %	19	44 %	56 %
Kompletterande pedagogisk utbildning Ämneslärare, grundskolans årskurs 7–9, ett undervisningsämne	1	100 %	-	3	67 %	33 %	4	75 %	25 %
Konstnärligt kandidatprogram i musikalisk gestaltning Inriktning Musikproduktion och songwriting	114	25 %	75 %	-	-	-	-	-	-
Kriminologi programmet	481	74 %	26 %	460	74 %	26 %	527	70 %	30 %
Kulinarisk kock och måltidskreatör	89	24 %	76 %	103	40 %	60 %	131	41 %	59 %
Matematikerprogrammet	19	26 %	74 %	11	40 %	60 %	14	14 %	86 %
Medier, kommunikation och PR	155	70 %	30 %	173	72 %	28 %	162	70 %	30 %
Musikproduktionsprogrammet	-	-	-	108	18 %	82 %	91	17 %	83 %
Måltidsekologprogrammet	41	73 %	27 %	31	29 %	71 %	44	82 %	18 %
Offentlig förvaltning och ledning	103	54 %	47 %	108	51 %	49 %	110	44 %	56 %
Personalvetarprogrammet *	696	78 %	22 %	801	74 %	26 %	780	77 %	23 %
Programmet Management in Sport and Recreation	41	20 %	80 %	51	29 %	71 %	54	37 %	63 %
Rättsvetenskapliga programmet med internationell inriktning	107	73 %	27 %	87	64 %	36 %	92	74 %	26 %
Röntgensjuksköterskeprogrammet	74	74 %	26 %	105	75 %	25 %	78	62 %	38 %
Samhälls- och beteendevetenskapliga programmet	-	-	-	-	-	-	274	69 %	31 %
Samhällsplanerarprogrammet	74	45 %	55 %	60	53 %	47 %	63	48 %	52 %
Sjuksköterskeprogrammet *	669	84 %	16 %	740	85 %	15 %	667	83 %	17 %
Socionomprogrammet *	845	80 %	20 %	919	82 %	18 %	812	80 %	20 %
Sommelier och måltidskreatör	34	41 %	59 %	43	42 %	58 %	48	52 %	48 %
Statistikerprogrammet	29	31 %	69 %	30	37 %	63 %	35	40 %	60 %
Systemvetenskapliga programmet *	491	16 %	84 %	480	18 %	82 %	467	15 %	85 %
Teaterpedagogprogrammet	49	69 %	31 %	40	75 %	25 %	-	-	-
Tränarprogrammet	52	39 %	61 %	57	45 %	55 %	78	26 %	74 %

* Antagning både höst och vår.

Fördelningen av kvinnor och män avser förstahandssökande med svenskt personnummer.

Tabellen fortsätter på nästa sida

T7:3 Förstahandssökande per program (fortsättning)

Program på avancerad nivå	2017			2016			2015		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Civilekonomprogrammet *	695	46 %	54 %	745	46 %	54 %	652	47 %	53 %
Civilingenjör, Datateknik	38	13 %	87 %	44	5 %	95 %	-	-	-
Civilingenjör, Industriell ekonomi	61	37 %	63 %	63	22 %	78 %	-	-	-
Grundlära­r­pro­gram­met, in­rik­tn­ing mot ar­bete i för­skole­klass och grund­skolans årskurs 1–3	86	86 %	14 %	110	84 %	16 %	93	77 %	23 %
Grundlära­r­pro­gram­met, in­rik­tn­ing mot ar­bete i grund­skolans årskurs 4–6	59	58 %	42 %	74	60 %	40 %	56	73 %	27 %
Idrott med in­rik­tn­ing fysiologi och medicin	13	58 %	42 %	19	37 %	63 %	15	53 %	47 %
Innata immunförsvaret vid hälsa och sjukdom	3	100 %	-	-	-	-	-	-	-
Juristprogrammet	543	65 %	35 %	551	60 %	40 %	613	59 %	41 %
Kandidatprogram i samhällsanalys	117	68 %	32 %	42	62 %	38 %	-	-	-
Kardiovaskulär medicin	3	50 %	50 %	3	67 %	33 %	2	-	100 %
Läkarprogrammet *	575	65 %	35 %	535	64 %	36 %	468	62 %	38 %
Magisterprogram i måltidskunskap och vårdskap	-	-	-	-	-	-	14	100 %	-
Magisterprogram i offentlig planering för hållbar utveckling	17	47 %	53 %	17	35 %	65 %	-	-	-
Magisterprogram i samhällsanalys	12	50 %	50 %	-	-	-	-	-	-
Magisterprogrammet Journalism Connected	9	75 %	25 %	8	75 %	25 %	11	36 %	64 %
Masterprogram i finansiell ekonomi	16	12 %	88 %	10	25 %	75 %	-	-	-
Masterprogram i förbättringsarbete inom hälso- och sjukvårdens verksamheter Arbetsterapi	3	33 %	67 %	-	-	-	4	75 %	25 %
Masterprogram i förbättringsarbete inom hälso- och sjukvårdens verksamheter Omvårdnadsvetenskap	9	100 %	-	-	-	-	8	88 %	12 %
Masterprogram i företagsekonomi	55	53 %	47 %	50	63 %	37 %	77	49 %	51 %
Masterprogram i informatik – systemvetenskap Studiegång IT i offentlig sektor och IT-projektledning	-	-	-	8	18 %	82 %	7	29 %	71 %
Masterprogram i kemi med in­rik­tn­ing miljöforensik	1	-	100 %	6	100 %	-	-	-	-
Masterprogram i musik	18	28 %	72 %	8	13 %	87 %	3	-	100 %
Masterprogram i statistik	6	17 %	83 %	4	-	100 %	4	50 %	50 %
Metoder inom medicinsk diagnostik Bild och funktionsmedicin	17	82 %	18 %	20	75 %	25 %	28	79 %	21 %
Metoder inom medicinsk diagnostik Klinisk laboratoriemedicin	9	88 %	12 %	8	75 %	25 %	7	100 %	-
Nationalekonomi och ekonometri	4	-	100 %	3	67 %	33 %	3	33 %	67 %
Nutritionell molekylär medicin och bioinformatik	3	100 %	-	3	-	100 %	3	67 %	33 %
Psykologprogrammet *	665	70 %	30 %	745	69 %	31 %	668	67 %	33 %
Robotik och intelligenta system, magister-/masterprogram	-	-	-	58	100 %	-	47	12 %	88 %
Specialistsjuksköterskeprogrammet – akutsjukvård	34	76 %	24 %	25	60 %	40 %	44	77 %	23 %
Specialistsjuksköterskeprogrammet – ambulanssjukvård	28	57 %	43 %	20	65 %	35 %	32	69 %	31 %
Specialistsjuksköterskeprogrammet – anestesijukvård	30	72 %	28 %	42	71 %	29 %	32	78 %	22 %
Specialistsjuksköterskeprogrammet – distriktssköterska	35	100 %	-	34	97 %	3 %	65	95 %	5 %
Specialistsjuksköterskeprogrammet – företagssjuksköterska	21	86 %	14 %	47	87 %	13 %	41	88 %	12 %
Specialistsjuksköterskeprogrammet – hälso- och sjukvård för barn och ungdom	30	93 %	7 %	13	100 %	-	10	100 %	-
Speciallära­r­pro­gram­met Specialisering mot dövhet eller hörselskada	-	-	-	29	86 %	14 %	30	87 %	13 %
Speciallära­r­pro­gram­met Specialisering mot språk-, skriv- och läsutveckling	-	-	-	63	94 %	6 %	56	95 %	5 %
Specialpedagogiskt program	164	93 %	7 %	145	91 %	9 %	189	91 %	9 %
Ämneslära­r­pro­gram­met, in­rik­tn­ing mot ar­bete i gymnasieskolan	183	36 %	64 %	216	37 %	63 %	180	38 %	62 %
Ämneslära­r­pro­gram­met, in­rik­tn­ing mot ar­bete i gymnasieskolan – Musik	31	30 %	70 %	29	36 %	64 %	40	30 %	70 %

T7:4 Antal personer i utbildning på forskarnivå vid kalenderårets slut¹⁾

Källa: Ladok

Vetenskapsområde Ämne	2017			2016			2015		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Humanistisk-samhällsvetenskapligt									
Engelska	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Företagsekonomi	16	9	7	12	8	4	9	5	4
Genusvetenskap	5	3	2	5	3	2	5	3	2
Historia	2	1	1	1	1	-	3	2	1
Idrott	4	3	1	4	3	1	5	3	2
Idrottsvetenskap	12	4	8	14	5	9	12	3	9
Informatik	13	6	7	14	5	9	14	5	9
Kulturgeografi	2	1	1	3	2	1	2	1	1
Medie- och kommunikationsvetenskap	8	5	3	6	4	2	9	6	3
Musikvetenskap	9	5	4	10	6	4	9	5	4
Måltidskunskap	9	4	5	9	3	6	8	3	5
Nationalekonomi	13	4	9	13	5	8	18	8	10
Pedagogik	15	11	4	17	13	4	20	15	5
Psykologi	12	9	3	13	11	2	14	12	2
Retorik	2	2	-	2	2	-	3	3	-
Rättsvetenskap	12	8	4	10	9	1	10	8	2
Socialt arbete	9	6	3	12	9	3	14	9	5
Sociologi	5	4	1	6	4	2	8	5	3
Språkstudier med inriktning mot engelska	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Språkstudier med inriktning mot litteraturvetenskap	2	-	2	2	-	2	2	-	2
Språkstudier med inriktning mot retorik	1	-	1	1	-	1	1	-	1
Språkstudier med inriktning mot svenska språket	3	3	-	1	1	-	-	-	-
Statskunskap	13	6	7	11	5	6	10	4	6
Svenska språket	1	1	-	2	2	-	5	5	-
Totalt	169	95	74	168	101	67	182	105	77
Medicinskt									
Handikappvetenskap	12	8	4	14	9	5	15	9	6
Medicinsk vetenskap med inriktning mot biomedicin	21	15	6	18	13	5	23	18	5
Medicinsk vetenskap med inriktning mot hälso- och vårdvetenskap	37	27	10	41	29	12	39	29	10
Medicinsk vetenskap med inriktning mot idrottsfysiologi	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Medicinsk vetenskap med inriktning mot kirurgi	48	17	31	43	17	26	46	20	26
Medicinsk vetenskap med inriktning mot medicin	84	55	29	71	52	19	64	44	20
Totalt	202	122	80	187	120	67	188	120	68
Naturvetenskapligt									
Biologi	11	7	4	9	5	4	6	3	3
Datavetenskap	23	3	20	18	2	16	18	4	14
Kemi	16	12	4	15	13	2	13	10	3
Matematik	2	1	1	2	1	1	-	-	-
Miljövetenskap	-	-	-	1	-	1	1	-	1
Statistik	3	1	2	2	1	1	6	3	3
Totalt	55	24	31	47	22	25	44	20	24
Tekniskt									
Informationsteknologi	2	-	2	2	-	2	5	1	4
Maskinteknik	4	-	4	5	-	5	5	-	5
Reglerteknik	2	-	2	3	-	3	5	-	5
Totalt	8	-	8	10	-	10	15	1	14
TOTALT, samtliga vetenskapsområden	434	241	193	412	243	169	429	246	183

1) Inget beaktande av aktivitetsgrad har gjorts

T7:5 Nybörjare, examina och inskrivna i utbildning på forskarnivå

Källa: Ladok

År	Nybörjare			Doktorsexamen			Licentiatexamen			Inskrivna		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
2008	94	68,1 %	31,9 %	41	53,7 %	46,3 %	13	38,5 %	61,5 %	486	54,9 %	45,1 %
2009	61	54,1 %	45,9 %	52	57,7 %	42,3 %	18	44,4 %	55,6 %	485	54,2 %	45,8 %
2010	68	64,7 %	35,3 %	49	53,1 %	46,9 %	6	50,0 %	50,0 %	494	54,3 %	45,7 %
2011	74	60,8 %	39,2 %	61	45,9 %	54,1 %	11	63,6 %	36,4 %	477	54,1 %	45,9 %
2012	110	49,1 %	50,9 %	55	60,0 %	40,0 %	14	50,0 %	50,0 %	504	54,0 %	46,0 %
2013	65	58,5 %	41,5 %	67	61,2 %	38,8 %	15	46,7 %	53,3 %	483	55,1 %	44,9 %
2014	54	61,1 %	38,9 %	63	52,4 %	47,6 %	13	61,5 %	38,5 %	439	58,3 %	41,7 %
2015	54	50,0 %	50,0 %	49	59,2 %	40,8 %	9	77,8 %	22,2 %	422	57,3 %	42,7 %
2016	101	57,4 %	42,6 %	66	59,1 %	40,9 %	8	62,5 %	37,5 %	438	57,8 %	42,2 %
2017	68	52,9 %	47,1 %	49	69,4 %	30,6 %	8	62,5 %	37,5 %	434	55,5 %	44,5 %

T7:6 Antal forskarexamina

Källa: Ladok

Vetenskapsområde	2017			2016			2015		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Doktorsexamen									
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	17	70,6 %	29,4 %	27	66,7 %	33,3 %	22	59,1 %	40,9 %
Medicinskt	25	80,0 %	20,0 %	28	60,7 %	39,3 %	21	66,7 %	33,3 %
Naturvetenskapligt	5	40,0 %	60,0 %	11	36,4 %	63,6 %	5	20,0 %	80,0 %
Tekniskt	2	-	100,0 %	-	-	-	2	50,0 %	50,0 %
Total	49	69,4 %	30,6 %	66	59,1 %	40,9 %	49	59,2 %	40,8 %
Licentiatexamen									
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	2	50,0 %	50,0 %	3	66,7 %	33,3 %	2	50,0 %	50,0 %
Medicinskt	4	100,0 %	-	5	60,0 %	40,0 %	6	83,3 %	16,7 %
Naturvetenskapligt	-	-	-	-	-	-	1	100,0 %	-
Tekniskt	2	-	100,0 %	-	-	-	-	-	-
Total	8	62,5 %	37,5 %	8	62,5 %	37,5 %	9	77,8 %	22,2 %
TOTAL	57	68,4 %	31,6 %	74	59,5 %	40,5 %	58	62,1 %	37,9 %

T7:7 Brutto- och nettostudietid för licentiat- och doktorsexamina kalenderåret 2016

Källa: SCB

		Bruttostudietid (halvår) ¹⁾			Nettostudietid (halvår) ²⁾			Avlagda examina		
		Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Doktorsexamen	Fakultetsnämnden för ekonomi-, natur- och teknikvetenskap	10	--	10	8,0	--	8,0	11	4	7
	Fakultetsnämnden för humaniora och socialvetenskap	16	13	17	8,8	8,1	9,4	22	14	8
	Fakultetsnämnden för medicin och hälsa	11	11	10	6,8	6,8	5,9	28	17	11
	Totalt	12	12	11	8,0	8	8	66	39	27
Licentiatexamen	Fakultetsnämnden för humaniora och socialvetenskap	--	--	-	--	--	-	2	2	-
	Fakultetsnämnden för medicin och hälsa	10	--	--	5,0	--	--	6	3	3
	Totalt	10	--	--	5,7	--	--	8	5	3

Medianantal kalenderhalvår. Doktorander som saknar studietid ingår ej i tabellen.

1) Bruttostudietid beräknas från och med första aktiva kalenderhalvår t.o.m. examenshalvåret.

2) Nettostudietid beräknas i enlighet med uppgiven aktivitet. Den totala studietiden för samtliga ämnen räknas med t.o.m. examenshalvåret.

-- Anges om antalet examina understiger tre.

T7:8 Resultaträkning fördelad på verksamhetsgrenar (tkr)

	2017		2016		2015	
	Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	Forskning och utbildning på forskarnivå	Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	Forskning och utbildning på forskarnivå	Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	Forskning och utbildning på forskarnivå
Verksamhetens intäkter						
Intäkter av anslag	799 036	300 744	783 044	296 589	732 704	256 253
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	44 997	32 844	41 225	26 503	41 877	21 570
Intäkter av bidrag	13 872	175 567	15 753	149 164	13 523	141 934
Finansiella intäkter	512	206	410	192	465	83
Summa	858 417	509 361	840 432	472 448	788 569	419 840
Verksamhetens kostnader						
Kostnader för personal	-489 696	-339 150	-473 414	-307 421	-463 500	-276 595
Kostnader för lokaler	-148 682	-47 333	-147 707	-43 852	-134 907	-41 333
Övriga driftkostnader	-159 058	-102 309	-153 556	-102 377	-149 218	-87 244
Finansiella kostnader	-3 047	-1 618	-3 107	-1 090	-1 632	-627
Avskrivningar och nedskrivningar	-18 116	-11 997	-19 599	-11 102	-19 650	-9 580
Summa	-818 599	-502 407	-797 383	-465 842	-768 907	-415 379
Verksamhetsutfall	39 818	6 954	43 049	6 606	19 662	4 461
Resultat från andelar	1753	752	1	1	25	10
Transfereringar						
Erhållna medel	5 217	26 902	5 010	18 600	5 877	11 477
Lämnade medel	-5 217	-26 902	-5 010	-18 600	-5 877	-11 477
Saldo	0	0	0	0	0	0
Årets kapitalförändring	41 571	7 706	43 050	6 607	19 687	4 471

Kommentarer till utvecklingen 2015–2017

Relationen mellan grundutbildning och forskning har sjunkit något vad gäller totala intäkter och kostnader. Grundutbildningens andel av intäkterna är 63 %.

Intäkter

Grundutbildningens del av det totala anslaget är 73 % under 2017. (73 % år 2016 och 74 % år 2015).

Andelen intäkter av avgifter i grundutbildningen har minskat till 58 % under 2017 (61 % år 2016 och 66 % år 2015).

Kostnader

Andelen personalkostnader i grundutbildningen är lägre än föregående år 59 % (61 % år 2016 och 63 % år 2015).

Grundutbildningens andel av lokalkostnader är lägre än föregående år 76 % (77 % år 2016 och 77 % år 2015).

Grundutbildningens andel av driftkostnader har ökat något till 61 % (60 % år 2016 och 63 % år 2015).

T7:9 Sammanställning av väsentliga uppgifter

	2017	2016	2015	2014	2013
Utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå A)					
Totalt antal helårsstudenter 1)	9 491	9 177	8 800	8 698	8 788
Kostnad per helårsstudent	84 745	85 933	86 301	83 451	78 908
Totalt antal helårsprestationer 1)	8 127	7 937	7 597	7 632	7 646
Kostnad per helårsprestation	98 969	99 358	99 967	95 107	90 694
Totalt antal studieavgiftsskyldiga studenter (hst)	24	23	25	17	16
Totalt antal nyantagna doktorander	68	101	54	54	65
– andel kvinnor (%)	52,9	57,4	50,0	61,1	58,5
– andel män (%)	47,1	42,6	50,0	38,9	41,5
Totalt antal doktorander med aktivitet	399	412	401	409	443
– andel kvinnor (%)	57,1	59,0	57,9	59,4	58,5
– andel män (%)	42,9	41,0	42,1	40,6	41,5
Totalt antal doktorander med doktorandanställning (årsarb.)	134,0	137,9	108,3	114,1	127,5
Totalt antal doktorander med utbildningsbidrag (årsarb.)	-	-	-	-	21,6
Genomsnittlig studietid för licentiatexamen 2)	2,8	2,4	2,1	3,0	2,3
Genomsnittlig studietid för doktorsexamen 2)	4,0	4,3	4,2	4,1	4,2
Totalt antal doktorsexamina	49	66	48	63	67
Totalt antal licentiatexamina	8	8	9	13	15
Totalt antal refereegranskade vetenskapliga publikationer 3)	631	640	507	396	400
Kostnad per refereegranskad vetenskaplig publikation (tkr)	796	728	819	923	876
Personal B)					
Totala antalet årsarbetskrafter	1 117,3	1 096,8	1 024,4	1 050,7	1 077,1
Medelantal anställda	1 332	1 287	1 240	1 243	1 242
Totalt antal lärare (årsarb.)	555,5	575,0	500,6	514,1	555,0
– andel kvinnor (%)	49,3	50,0	50,3	48,8	49,8
– andel män (%)	56,7	50,0	49,7	51,2	50,2
Antal disputerade lärare (årsarb.)	408,2	403,0	355,8	367,7	354,2
– andel kvinnor (%)	46,0	47,3	47,8	47,2	45,7
– andel män (%)	54,0	52,7	52,2	52,8	54,3
Antal professorer (årsarb.)	104,0	108,1	90,1	92,1	93,1
– andel kvinnor (%)	31,8	30,6	32,1	26,0	25,2
– andel män (%)	68,3	69,4	67,9	74,0	74,8
Ekonomi C)					
Intäkter totalt (mnkr), varav	1 368	1 313	1 208	1 139	1 081
utb. på grund- och avancerad nivå (mnkr)	858	840	788	757	717
– andel anslag	93,1	93,2	92,9	92,4	93,0
– andel externa intäkter	6,9	6,8	7,1	7,6	7,0
forskning och utb. på forskarnivå (mnkr)	509	473	420	382	364
– andel anslag	59,1	62,8	61,0	58,4	59,5
– andel externa intäkter	40,9	37,2	39,0	41,6	40,5
Kostnader totalt (mnkr)	1 321	1 263	1 184	1 103	1 056
– andel personal	62,8	61,8	62,5	64,6	65,8
– andel lokaler	14,8	15,2	14,9	15,7	14,6
Lokalkostnader per kvm (kr) 4)	1 722	1 684	1 553	1 610	1 438
Balansomslutning (mnkr), varav	1 147	1 091	944	869	821
– oförbrukade bidrag	237	247	215	183	182
– årets kapitalförändring	49	50	24	37	25
– myndighetskapital (inkl årets kapitalförändring) 5)	562	513	463	439	402

A) Källa = Ladok, Primula och Agresso, där inte annat anges.

B) Källa = Primula.

C) Källa = Agresso.

1) Exkl. uppdragsutbildning, beställd utbildning och studieavgiftsskyldiga studenter.

2) Medianvärdet för föregående år, antal år. Källa: SCB.

3) Källa Web of Science – dokumenttyper: articles, reviews, letters and proceedings papers. Uppgifterna för 2017 är ofullständiga. Tidigare års siffror har korrigerats.

4) Enligt resultaträkningen.

5) För stiftelsehögskolorna avses eget kapital och årets resultat.

ÅRSBOKSLUT

Resultaträkning (tkr)

	Not	2017	2016
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	1	1 099 780	1 079 633
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	2	77 841	67 728
Intäkter av bidrag	3	189 439	164 917
Finansiella intäkter	4	718	602
Summa		1 367 778	1 312 880
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	5	-828 846	-780 835
Kostnader för lokaler	6	-196 015	-191 559
Övriga driftkostnader	7	-261 367	-255 933
Finansiella kostnader	8	-4 665	-4 197
Avskrivningar och nedskrivningar	9	-30 113	-30 701
Summa		-1 321 006	-1 263 225
Verksamhetsutfall		46 772	49 655
Resultat från andelar i hel- och delägda företag	16	2 505	2
Transfereringar	10		
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag		18 295	14 898
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag		13 824	8 712
Lämnade bidrag		-32 119	-23 610
Saldo		0	0
Årets kapitalförändring	24	49 277	49 657

Balansräkning (tkr)

	Not	2017-12-31	2016-12-31
TILLGÅNGAR			
Immateriella anläggningstillgångar			
Balanserade utgifter för utveckling	11	173	418
Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar	12	2 454	1 659
		<u>2 627</u>	<u>2 077</u>
Materiella anläggningstillgångar			
Förbättringsutgifter på annans fastighet	13	35 135	31 798
Maskiner, inventarier, installationer m.m.	14	88 556	82 365
Pågående nyanläggningar	15	6 159	3 599
		<u>129 850</u>	<u>117 762</u>
Finansiella anläggningstillgångar			
Andelar i hel- och delägda företag	16	4 676	2 171
Kortfristiga fordringar			
Kundfordringar	17	14 899	10 740
Fordringar hos andra myndigheter	18	25 818	23 040
Övriga kortfristiga fordringar	19	296	419
		<u>41 013</u>	<u>34 199</u>
Periodavgränsningsposter			
Förutbetalda kostnader	20	54 441	53 719
Upplupna bidragsintäkter		16 148	11 917
Övriga upplupna intäkter		931	1 644
		<u>71 520</u>	<u>67 280</u>
Avräkning med statsverket			
Avräkning med statsverket	21	0	-3 255
Kassa och bank			
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret	22	897 779	838 816
Kassa och bank	23	0	32 311
		<u>897 779</u>	<u>871 127</u>
SUMMA TILLGÅNGAR		1 147 465	1 091 361
KAPITAL OCH SKULDER			
Myndighetskapital			
Statskapital	24	2 759	2 759
Resultatandelar i hel- och delägda företag		46	44
Balanserad kapitalförändring		510 249	460 594
Kapitalförändring enligt resultaträkningen		49 277	49 657
		<u>562 331</u>	<u>513 054</u>
Avsättningar			
Avsättningar för pensioner och liknande förpliktelse	25	5 510	6 776
Övriga avsättningar		4 896	4 748
		<u>10 406</u>	<u>11 524</u>
Skulder m.m.			
Lån i Riksgäldskontoret	26	106 590	103 324
Kortfristiga skulder till andra myndigheter	27	28 392	25 778
Leverantörsskulder	28	74 206	32 493
Övriga kortfristiga skulder	29	15 016	45 966
		<u>224 204</u>	<u>207 561</u>
Periodavgränsningsposter			
Upplupna kostnader	30	81 850	95 348
Oförbrukade bidrag	31	236 667	246 731
Övriga förutbetalda intäkter	32	32 007	17 143
		<u>350 524</u>	<u>359 222</u>
SUMMA KAPITAL OCH SKULDER		1 147 465	1 091 361
Ansvarsförbindelser			
		Inga	Inga

Anslagsredovisning 2017-12-31

Anslag, tkr Ramanslag	Ingående överföringsbelopp	Årets tilldelning enligt regleringsbrev	Omdisponerat anslagsbelopp	Indragning	Totalt disponibelt belopp	Utgifter	Utgående över- föringsbelopp
UTBILDNING OCH UNIVERSITETSFORSKNING							
16 02 025 Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	3 255	766 819			770 074	770 074	0
001 Takbelopp (ram)	3 255	766 819			770 074	770 074	0
16 02 026 Forskning och utbildning på forskarnivå		254 064			254 064	254 064	0
003 Basresurs (ram)		254 064			254 064	254 064	0
16 02 065 Särskilda medel till universitet och högskolor		4 175			4 175	4 175	0
023 Lokalisering av verksamhet till Grythyttan (ram)		3 830			3 830	3 830	0
024 Nätverksadministration och utveckling av skolledar- utbildning (ram)		345			345	345	0
16 02 066 Ersättningar för klinisk utbildning och forskning		71 467			71 467	71 467	0
010 Örebro universitet (ram)		71 467			71 467	71 467	0
Summa	3 255	1 096 525	-	-	1 099 780	1 099 780	0

Not: 2017-12-31

Maximalt tillåtet anslagssparande för utbildning på grundnivå och avancerad nivå är 76 682 tkr (10 % av takbeloppet 766 819 tkr). En överföring till följande budgetår av helårsstudenter och helårsprestationer (överproduktion) eller outnyttjat takbelopp (anslagssparande) får göras. Överproduktion respektive anslagssparande till ett värde av högst 10 % av takbeloppet får sparas till nästa budgetår. Se även tabellerna för redovisning av takbelopp 2017.

Avgiftsbelagd verksamhet där avgiftsintäkterna disponeras (tkr)

Verksamhet	Över-/underskott t.o.m. 2015	Över-/underskott 2016	Intäkter 2017	Kostnader 2017	Över-/underskott 2017	Ack. över-/under- skott utgående 2017
Utbildning på grundnivå eller avancerad nivå						
Beställd utbildning	4 053	-	8 443	8 450	-7	4 046
Uppdragsutbildning	5 021	-7	5 758	5 831	-73	4 941
Utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter	-60	-1	2 703	2 705	-2	-63
Summering	9 014	-8	16 904	16 986	-82	8 924
Forskning eller utbildning på forskarnivå						
Uppdragsforskning	-7 595	-4	12 974	12 938	36	-7 563
Summering	-7 595	-4	12 974	12 938	36	-7 563
Verksamhet där krav på full kostnadstäckning inte gäller						
Högskoleprovet	-3 509	-490	1 069	1 791	-722	-4 721
Upplåtande av bostadslägenhet – utbytesprogram och gästforskare	-1 442	-671	7 763	9 072	-1 309	-3 422
Summering	-4 951	-1 161	8 832	10 863	-2 031	-8 143

Det ackumulerade överskottet av den avgiftsfinansierade verksamheten 1 361 tkr (1 407 tkr), uppgår till 4,6 % (6,8 %) av omsättningen i denna verksamhet på 29 878 tkr (20 732 tkr).

I budget antogs värdet av uppdragsutbildningarna kunna uppgå till 13 086 tkr med kostnader på 13 086 tkr. Utfallet på 14 201 tkr i intäkter innebär en ökning med 9 % jämfört med budget. Resultatet av verksamheten blev 80 tkr lägre än budget.

För uppdragsforskningen budgeterades 8 427 tkr i intäktsomslutning och kostnader på 8 427 tkr. Utfallet på 12 974 tkr i intäkter innebär en ökning med 54 % jämfört med budget. Resultatet av verksamheten blev 36 tkr högre än budget.

Tilläggsupplysningar och noter

Kommentarer till noter

Belopp i tkr där inte annat anges. Belopp som anges inom parentes avser föregående år.

Redovisningsprinciper

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag och förordning (2000:606) om myndigheters bokföring.

Örebro universitet följer god redovisningssed såsom den kommer till uttryck i förordningen (2000:606) om myndigheters bokföring.

För universitet och högskolor görs undantag från bestämmelsen om redovisning av anslagsmedel i 12 § anslagsförordningen (2011:223). Anslagsavräkning sker i samband med de månatliga utbetalningarna till universitetets räntekonto i Riksgäldskontoret.

Universitet och högskolor medges undantag från 7 § anslagsförordningen (2011:223) på så sätt att lärosätet får överföra såväl överproduktion som outnyttjat takbelopp (anslagssparande) till ett värde av högst tio procent av takbeloppet till efterföljande budgetår utan att särskilt begära regeringens medgivande.

Universitet och högskolor medges undantag från bestämmelserna i 2 kap. 4 § tredje stycket förordningen (2006:605) om årsredovisning och budgetunderlag om att årsredovisningen ska innehålla redovisning av väsentliga uppgifter. Universitet och högskolor ska istället lämna uppgifter enligt särskild bilaga.

Universitet och högskolor ska i samband med upprättandet av noter till årsredovisningen särskilt beakta att specifikation ges av

- låneram i Riksgäldskontoret uppdelad på beviljad låneram och utnyttjad låneram vid räkenskapsårets slut, och
- beviljad och under året maximalt utnyttjad kontokredit hos Riksgäldskontoret.

Universitet och högskolor medges undantag från bestämmelsen enligt 2 kap. 4 § andra stycket förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag om att i årsredovisningen upprätta och lämna en finansieringsanalys till regeringen.

Universitetet och högskolor medges undantag från 2 kap. 1 § första stycket och 3 § kapitalförsörjningsförordningen (2011:210) om finansiering av anläggningstillgångar. En anläggningstillgång som används i myndighetens verksamhet får helt eller delvis finansieras med bidrag som har mottagits från icke-statliga givare. Detta gäller även för bidrag från statliga bidragsgivare under förutsättning att bidraget har tilldelats för ändamålet.

Universitet och högskolor medges undantag från 25 a § andra och tredje stycket avgiftsförordningen (1992:191) om disposition av inkomster från avgiftsbelagd verksamhet. Uppgår det ackumulerade överskottet till mer än 10 procent av den avgiftsbelagda verksamhetens omsättning under räkenskapsåret ska myndigheten i årsredovisningen redovisa hur överskottet ska disponeras. Har det uppkommit ett underskott i en avgiftsbelagd verksamhet som inte täcks av ett balanserat överskott från tidigare räkenskapsår ska myndigheten i årsredovisningen lämna ett förslag till regeringen om hur underskottet ska täckas.

Tillämpade redovisnings- och värderingsprinciper anges i följande stycken.

Redovisning av immateriella anläggningstillgångar

Utgifter för immateriella anläggningstillgångar som överstiger 100 tkr och som bedöms ha en nyttjandetid och ekonomisk livslängd överstigande tre, alternativt fem år, har aktiverats. Tillämpad avskrivningstid är tre, alternativt fem år.

Redovisning av reparations- och underhållsarbeten på annans fastighet

I den mån reparations- och underhållsarbeten på annans fastighet uppgått till väsentliga belopp och nyttjandetiden och den ekonomiska livslängden överstigit tre år har redovisning skett som förbättringsutgift på annans fastighet. Reparation- och underhållskostnader över 100 tkr aktiveras. Värdehöjande ny- till- och ombyggnationer aktiveras när de vart och ett överstiger 20 tkr.

Värdering av anläggningstillgångar

Tillgångar med ett anskaffningsvärde på 20 tkr och en ekonomisk livslängd på tre år eller längre definieras som anläggningstillgångar. Objekt som utgör en fungerande enhet och vars sammanlagda anskaffningsvärde uppgår till 20 tkr klassificeras även de som anläggningstillgångar.

Anläggningstillgångar redovisas till anskaffningsvärde med avdrag för ackumulerade avskrivningar enligt plan.

Tillämpade avskrivningstider:

Datorer, balanserade utgifter för utveckling, rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar.	3 år
Laboratorieutrustning och bilar, samt licenser	5 år
Maskiner och inventarier	7 år
Aula- och biblioteksinredning samt studioinredning	10 eller 15 år
Förbättringsarbeten på annans fastighet	3, 5, 7, 10 eller 15 år
Konsertflygel, orgel	30 år

För förbättringsarbeten på annans fastighet har tillämpats olika avskrivningstider beroende på ombyggnationens karaktär och den kvarvarande hyresperiodens längd.

Finansiella anläggningstillgångar

Örebro universitet förvaltar det statligt ägda bolaget Örebro Universitet Holding AB. I årsredovisningen redovisas uppgifter om andelar i hel- och delägda företag som resultatandel enligt kapitalandelsmetoden. Innehavet redovisas i balansräkningen under posterna andelar i hel- och delägda företag, statskapital samt i resultaträkningen under posten resultat från andelar i hel- och delägda företag.

Värdering av fordringar och skulder

Fordringar upptas till det belopp som efter individuell prövning beräknas bli betalt. Fordringar och skulder i utländsk valuta värderas till balansdagens valutakurs. I de fall faktura eller motsvarande inkommit efter fastställd brytdag (2018-01-05) eller när fordrings- eller skuldbeloppet inte är exakt känt när bokslutet upprättas, redovisas beloppen som periodavgränsningsposter.

Pågående projekt

Som pågående projekt redovisas endast projekt i bidrags- och avgiftsfinansierad verksamhet. Som kostnader för sådana projekt redovisas direkt nedlagda kostnader och skäligen del av de indirekta kostnaderna enligt självkostnadsprincip.

Noter

Not 1: Intäkter av anslag (tkr)

	2017	2016
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå		
Takbelopp (ram)	766 819	748 128
Utnyttjat anslagssparande	3 255	6 829
	770 074	754 957
Särskilda medel till universitet och högskolor		
Lokalisering av verksamhet till Grythyttan (ram)	3 830	3 772
Nätverksadministration och utveckling av skolläda- rutbildning (ram)	345	340
	4 175	4 112
Forskning och utbildning på forskarnivå		
Basresurs (ram)	254 064	250 193
Ersättningar för klinisk utbildning och forskning		
Örebro universitet (ram)	71 467	70 371
Summa	1 099 780	1 079 633

Not 2: Intäkter av avgifter och andra ersättningar (tkr)

	2017	2016
Avgiftsbelagd verksamhet		
Offentligrättslig verksamhet		
Högskoleprovet	1 069	1 230
Övriga intäkter		
Uppdragsutbildning och uppdragsforskning	27 174	18 303
Studieavgiftsskyldiga studenter	2 703	2 429
Intäkter enligt 4 § i avgiftsförordningen (1992:191)		
Lokaluthyrning	15 165	14 630
Lokaluthyrning, utländska studenter	5 682	4 941
Resurssamordning	17 919	19 724
Reproverksamhet	1 396	1 565
Övrigt	5 980	4 026
	46 142	44 886
Intäkter av övriga fakturerade kostnader	733	880
Realisationsvinster vid försäljning av anläggningstillgångar	20	-
Summa	77 841	67 728

I posten "resurssamordning" under intäkter av 4 § avgiftsförordningen ingår fakturering till Region Örebro län med 12 999 tkr (13 827 tkr).
Se även tabell Avgiftsbelagd verksamhet där avgiftsintäkterna disponeras.

Not 3: Intäkter av bidrag (tkr)

	2017	2016
Inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå	13 872	15 753
Inom forskning och utbildning på forskarnivå	175 567	149 164
Summa intäkter av bidrag	189 439	164 917
Bidrag av större omfattning till utbildning på grundnivå och avancerad nivå		
<i>Inomstatliga givare:</i>		
Kammarkollegiet	3 931	4 462
Mittuniversitetet (till innovationskontor enligt regleringsbrev)	2 200	2 786
Universitet- och Högskolerådet	1 736	-
Tillväxtverket	1 744	-
Stockholms universitet (avseende nationella medel för studenter och forskarstuderande med funktionshinder)	1 157	2 166
<i>Utomstatliga givare:</i>		
Örebro kommun, stöd till Linje 14 för breddad rekrytering	1 250	1 250

Tabellen fortsätter på nästa sida

Bidrag av större omfattning till forskning och utbildning på forskarnivå*Inomstatliga givare:*

Vetenskapsrådet (VR)	27 723	25 391
Forskningsrådet för miljö, areella näringar och samhällsbyggande (FORMAS)	13 434	11 245
Verket för innovationssystem (VINNOVA)	6 159	5 748
Forskningsrådet för hälsa, arbetsliv och välfärd (Forte)	4 640	11 086
Styrelsen för internationellt utvecklingssamarbete (SIDA)	3 879	-
Umeå universitet	-	4 357

Utomstatliga givare:

Stiftelsen för kunskaps- och kompetensutveckling (KKS)	53 987	47 191
EU-medel	24 935	9 114
Riksbankens jubileumsfond	3 217	10 071
Region Örebro län	-	13 190
United Nations Environment Programme (UNEP)	-	7 323

Redovisade belopp visar bidragsgivare med större belopp för respektive år.

Not 4: Finansiella intäkter (tkr)

	2017	2016
Ränteintäkter på räntekonto	-	-
Ränteintäkter på lån till anläggningstillgångar	535	534
Övriga ränteintäkter	183	68
Summa finansiella intäkter	718	602

På grund av negativ genomsnittsränta från Riksgälden sedan första kvartalet 2015, redovisas räntan på lån till anläggningstillgångar som en intäkt.

Not 5: Kostnader för personal (tkr)

Lönekostnader, exklusive arbetsgivaravgifter, pensionspremier och andra avgifter enligt lag och avtal uppgår till 540 621 tkr (507 253 tkr), varav arvoden till styrelse eller ej anställd personal (uppdragstagare) uppgår till 16 098 tkr (16 611 tkr).

Not 6: Kostnader för lokaler (tkr)

Kostnader för lokaler uppgår till 196 015 tkr (191 559 tkr), en ökning med 4 456 tkr. Ökningen förklaras främst av en helårshyra för den nya byggnaden Forskaren vid Campus Örebro jämfört med två kvartal föregående år samt ökade mediakostnader.

Not 7: Övriga driftkostnader (tkr)

Under året redovisas realisationsförluster uppgående till 45 tkr (67 tkr föregående år).

Not 8: Finansiella kostnader (tkr)

	2017	2016
Räntekostnader på lån till anläggningstillgångar	-	-
Räntekostnader på räntekonto	4 385	3 869
Övriga inomstatliga räntekostnader	7	54
Övriga finansiella kostnader	273	274
Summa finansiella kostnader	4 665	4 197

På grund av negativ genomsnittsränta från Riksgälden sedan första kvartalet 2015, redovisas räntan på räntekontots behållning som en kostnad.

Not 9: Avskrivningar och nedskrivningar (tkr)

	2017	2016
Balanserade utgifter för utveckling, rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar	1 556	1 321
Datorer och kringutrustning	6 120	7 828
Bilar och transportfordon	172	207
Maskiner och inventarier och övriga materiella anläggningstillgångar	14 785	14 009
Förbättringsarbeten på annans fastighet	7 480	7 336
Summa avskrivningar	30 113	30 701

Av förbättringsarbeten på annans fastighet avser 153 tkr (113 tkr) avskrivningar på investeringar som skrivs av på tre år, 812 tkr (895 tkr) avser fem år och 3 633 tkr (3 909 tkr) avser investeringar som skrivs av på sju år. 2 882 tkr (2 419 tkr) är investeringar med en avskrivningsperiod på 10 år och 0 tkr (0 tkr) avser 15 år.

Not 10: Transfereringar (tkr)

	2017	2016
Medel som erhållits från myndigheter	18 295	14 898
<i>Övriga erhållna medel från:</i>		
Svenska stiftelser och fonder	10 136	8 115
Kommuner och landsting	619	314
Övriga	3 069	283
	13 824	8 712
<i>Lämnade bidrag till:</i>		
Statliga myndigheter	-16 028	-12 268
Kommuner, landsting, företag och övriga organisationer	-11 536	-6 868
Stipendiater	-4 555	-4 474
	-32 119	-23 610
Saldo	0	0

Not 11: Balanserade utgifter för utveckling (tkr)

	2017-12-31	2016-12-31
IB anskaffningsvärde	2 675	2 503
Årets anskaffningar	-	172
Avgår anskaffningsvärde för uttrangerade tillgångar	-	-
Anskaffningsvärde UB	2 675	2 675
IB ackumulerade avskrivningar	2 257	2 052
Årets avskrivningar	245	205
Avgår avskrivningar på uttrangerade tillgångar	-	-
Ackumulerade avskrivningar UB	2 502	2 257
Bokfört värde	173	418

Not 12: Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar (tkr)

	2017-12-31	2016-12-31
IB anskaffningsvärde	6 647	6 343
Årets anskaffningar	2 107	304
Avgår anskaffningsvärde för uttrangerade tillgångar	-675	-
Anskaffningsvärde UB	8 079	6 647
IB ackumulerade avskrivningar	4 988	3 873
Årets avskrivningar	1 312	1 115
Avgår avskrivningar på uttrangerade tillgångar	-675	-
Ackumulerade avskrivningar UB	5 625	4 988
Bokfört värde	2 454	1 659

Not 13: Förbättringsutgifter på annans fastighet (tkr)

	2017-12-31	2016-12-31
IB anskaffningsvärde	58 732	57 877
Årets anskaffningar	11 616	6 503
Avgår anskaffningsvärde för utrangerade tillgångar	-11 522	-5 648
Anskaffningsvärde UB	58 826	58 732
IB ackumulerade avskrivningar	27 745	26 057
Årets avskrivningar	7 480	7 336
Avgår avskrivningar på utrangerade tillgångar	-11 522	-5 648
Ackumulerade avskrivningar UB	23 703	27 745
Bokfört värde	35 123	30 987
Pågående förbättringsutgifter	12	811
Summa förbättringsutgifter på annans fastighet	35 135	31 798

I samband med översyn av förbättringsarbeten på annans fastighet har det, liksom föregående år, skett utrangeringar av ett antal aktiverade poster. Samtliga var helt avskrivna.

Not 14: Maskiner, inventarier, installationer m.m. (tkr)

	2017-12-31	2016-12-31
IB anskaffningsvärde	309 860	307 683
Årets anskaffningar	27 312	16 198
Avgår anskaffningsvärde för sålda och utrangerade tillgångar	-5 719	-14 021
Anskaffningsvärde UB	331 453	309 860
IB ackumulerade avskrivningar	227 495	219 406
Årets avskrivningar	21 077	22 043
Avgår avskrivningar på sålda och utrangerade tillgångar	-5 675	-13 954
Ackumulerade avskrivningar UB	242 897	227 495
Bokfört värde	88 556	82 365

Not 15: Pågående nyanläggningar (tkr)

	2017-12-31	2016-12-31
Anskaffningsvärde IB	3 599	173
Årets anskaffningar	15 926	14 959
Överföringar	-13 366	-11 533
Anskaffningsvärde UB	6 159	3 599

Not 16: Finansiella anläggningstillgångar (tkr)

Andelar i hel- och delägda företag

2012 bildade Örebro universitet holdingbolag som förvaltas av Örebro universitet till 100 %. 1 000 st aktier finns i Örebro Universitet Holding AB (556897-5360) à nom värde 100 kr/styck. Örebro Universitet Holding AB innehar tre helägda dotterföretag, Inkubera AB, Örebro Universitet Enterprise AB och Örebro Universitet Uppdrag AB.

	2017-12-31	2016-12-31
IB anskaffningsvärde	2 171	2 169
Årets resultatandelar i hel- och delägda företag	2 505	2
Bokfört värde	4 676	2 171

Not 17: Kundfordringar (tkr)

	2017-12-31	2016-12-31
Kundfordringar	14 899	10 740

14 407 tkr fakturerades under december 2017 (10 602 tkr).

Not 18: Fordringar hos andra myndigheter (tkr)

	2017-12-31	2016-12-31
Kundfordringar, inomstatliga	4 416	3 415
Avräkning skatter och avgifter	1 331	1 239
Mervärdesskattefordran	20 071	18 386
Summa	25 818	23 040

2 729 tkr fakturerades under december 2017 (4 108 tkr).

Not 19: Övriga kortfristiga fordringar (tkr)

	2017-12-31	2016-12-31
Övriga fordringar	296	419

I posten ingår fordringar såsom löne- och reseförskott med sammanlagt 276 tkr (165 tkr).

Not 20: Periodavgränsningsposter – tillgångar (tkr)

	2017-12-31	2016-12-31
Förutbetalda hyreskostnader	45 505	44 898
Övriga förutbetalda kostnader, inomstatliga	661	698
Övriga förutbetalda kostnader, utomstatliga	8 275	8 123
	54 441	53 719
Upplupna bidragsintäkter, inomstatliga bidragsgivare	1 995	3 317
Upplupna bidragsintäkter, utomstatliga bidragsgivare	14 153	8 600
	16 148	11 917
Övriga upplupna intäkter, inomstatliga	274	5
Övriga upplupna intäkter, utomstatliga	657	1 639
	931	1 644
Summa	71 520	67 280

Not 21: Avräkning med statsverket (tkr)

	2017-12-31	2016-12-31
Anslag i räntebärande flöde		
Ingående balans	-3 255	-10 084
Redovisat mot anslag	1 099 780	1 079 633
Anslagsmedel som tillförts räntekonto	-1 096 525	-1 072 804
Återbetalning av anslag	-	-
Utgående balans skuld avseende anslag i räntebärande flöde	0	-3 255
Sammansättning utgående balans		
Ej avräknat anslag grundutbildning, upp till 10% av takbeloppet	0	-3 255
Summa	0	-3 255

Not 22: Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret (tkr)

	2017-12-31	2016-12-31
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret	897 779	838 816

Ett positivt kassaflöde från driften tillsammans med ett negativt kassaflöde från investeringsverksamheten ger en sammanlagd ökning av behållningen på räntekontot med 58 963 tkr.

Under 2017 disponerades en räntekontokredit uppgående till 0 tkr (0 tkr).

Not 23: Kassa och bank (tkr)

	2017-12-31	2016-12-31
Valutakonto Euro	-	32 311

Saldot 2016 avser erhållna, ännu ej fördelade projektmedel.
Se även not 29. 3.377.395,76 EUR till kurs 9,5669

Not 24: Myndighetskapital (tkr)

	2017-12-31	2016-12-31
Statskapital		
Medel till bildande av Örebro Universitet Holding AB	2 125	2 125
Konst från Statens Konstråd	634	634
Summa	2 759	2 759
Resultatandelar i hel- och delägda företag		
Disposition av Örebro Universitet Holding AB's resultat	46	44
Kapitalförändring		
Balanserad kapitalförändring	510 249	460 594
Kapitalförändring enligt resultaträkningen	49 277	49 657
Summa	559 526	510 251
Summa myndighetskapital	562 331	513 054

Kapitalförändring per område (tkr)

Verksamhet	Balanserad kapitalförändring	Disp av resultatandelar -16	Årets kapitalförändring	Summa
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	409 542		41 571	451 112
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	400 475	-1	41 651	442 125
Bidragsfinansierad utbildning på grundnivå och avancerad nivå	0	-	0	0
Uppdragsverksamhet	9 067	-	-80	8 987
Forskning och utbildning på forskarnivå	100 709		7 706	108 414
Forskning och utbildning på forskarnivå	112 140	-1	9 189	121 328
Bidragsfinansierad forskning och utbildning på forskarnivå	-3 832	-	-1 519	-5 351
Uppdragsverksamhet	-7 599	-	36	-7 563
Summa	510 251	-2	49 277	559 526

Sedan 2013 redovisar Örebro universitet den bidragsfinansierade verksamhetens påverkan på myndighetskapitalet per verksamhetsgren. De redovisade resultaten ovan avser resultatförda projekt i bidragsfinansierad verksamhet. I den bidragsfinansierade forskningen har samfinansiering skett med 20,7 miljoner kronor under året (18,6 mkr 2016). Den avgiftsbelagda verksamhetens (beställd utbildning, uppdragsutbildning och uppdragsforskning) kapitalförändring redovisas i ovanstående not under de båda rubrikerna samt i tabellen "Avgiftsbelagd verksamhet där avgiftsintäkterna disponeras".

Förändring av myndighetskapitalet (tkr)

	Stats- kapital	Resultat- andelar i hel- och delägda företag	Balanserad kapitalförändring, anslagsfinansierad verksamhet	Balanserad kapitalförändring, avgiftsbelagd verksamhet	Balanserad kapital- förändring, bidrags- finansierad verk- samhet from 2013	Kapitalför- ändring enligt resultat- räkningen	Summa
Utgående balans 2016	2 759	44	462 294	1 479	-3 179	49 657	513 054
Ingående balans 2017	2 759	44	462 294	1 479	-3 179	49 657	513 054
Föregående års kapitalförändring		2	50 319	-11	-653	-49 657	-
Årets kapitalförändring						49 277	49 277
Summa årets förändring		2	50 319	-11	-653	-380	49 277
Utgående balans 2017	2 759	46	512 613	1 468	-3 832	49 277	562 331

Not 25: Avsättningar (tkr)

Avsättningar för pensioner och liknande förpliktelser

	2017-12-31	2016-12-31
Ingående avsättning	6 776	8 124
Årets pensionskostnad	1 914	1 868
Årets pensionsutbetalningar	-3 180	-3 216
Utgående avsättning	5 510	6 776

Avsättningen omfattar pensionsförpliktelser som universitetet svarar för.

Övriga avsättningar

	2017-12-31	2016-12-31
Ingående avsättning	4 748	2 179
Överföring tidigare avsatt	0	2 096
Årets avsättning	1 547	1 463
Ianspråktaget belopp	-1 399	-990
Utgående avsättning	4 896	4 748

Posten övriga avsättningar består av två delar. En del är de 0,3 procent av bruttolönesumman som myndigheten enligt kollektivavtalet ska avsätta för omställningsarbete. Den avsättningen är pågående. Den andra delen består av avsättningar till delpensioner som gjordes före 2013. Det var då en del av de sociala avgifterna som avsattes löpande. Bedömningen är att ca 1 600 tkr av avsättningen kommer att ianspråktagas under 2018. Avsättningen för 2018 bedöms vara i samma storleksordning vilket innebär att den totala avsättningen blir oförändrad.

Not 26: Lån i Riksgäldskontoret (tkr)

	2017-12-31	2016-12-31
Total skuld vid årets början	103 324	108 496
Upptagna lån	28 836	22 170
Gjorda amorteringar	-25 570	-27 342
Total skuld vid årets utgång	106 590	103 324

Obelånade investeringar gjorda under december uppgår till 16 388 tkr (9 837 tkr).

Vid upptagande av lån för anläggningstillgångar ingår sedan 2017 alla pågående nyanläggningar. Tidigare år har en bedömning gjorts av vilka nedlagda kostnader som ska aktiveras i bokslutet.

Universitetet disponerade en låneram på 150 000 tkr (141 000 tkr) i Riksgäldskontoret för investeringar i anläggningstillgångar för förvaltningsändamål.

Not 27: Kortfristiga skulder till andra myndigheter (tkr)

	2017-12-31	2016-12-31
Leverantörsskulder, inomstatliga	7 747	8 019
Skulder avseende lagstadgade arbetsgivaravgifter m.m.	14 475	13 861
Utgående mervärdesskatt	6 170	3 898
Summa	28 392	25 778

Not 28: Leverantörsskulder (tkr)

	2017-12-31	2016-12-31
Leverantörsskulder	74 206	32 493

Not 29: Övriga kortfristiga skulder (tkr)

	2017-12-31	2016-12-31
Personalens källskatt	14 363	13 575
Övriga kortfristiga skulder	653	32 391
Summa	15 016	45 966

I posten övriga kortfristiga skulder 2016 ingår en skuld till EU med 32.311 tkr avseende erhållna, ännu ej fördelade projektmedel. Se även not 23.

Not 30: Upplupna kostnader (tkr)

	2017-12-31	2016-12-31
Upplupna lönekostnader inklusive sociala avgifter	13 488	10 138
Semesterlöneskuld inklusive sociala avgifter	54 148	47 392
Övriga upplupna kostnader, inomstatliga	496	400
Övriga upplupna kostnader, utomstatliga	13 718	37 418
Summa	81 850	95 348

Not 31: Oförbrukade bidrag (tkr)

	2017-12-31	2016-12-31
<i>Oförbrukade bidrag från statliga givare som förväntas tas i anspråk inom:</i>		
3 månader	5 874	4 039
mer än 3 månader till 1 år	34 080	32 039
mer än 1 år till 3 år	41 090	50 233
mer än 3 år	2 661	9 360
	83 705	95 671
<i>Oförbrukade bidrag från icke statliga givare som förväntas tas i anspråk inom:</i>		
3 månader	9 443	2 634
mer än 3 månader till 1 år	86 127	49 382
mer än 1 år till 3 år	46 740	89 145
mer än 3 år	10 652	9 899
	152 962	151 060
Summa	236 667	246 731

Not 32: Övriga förutbetalda intäkter (tkr)

	2017-12-31	2016-12-31
Förutbetalda intäkter, inomstatliga uppdragsgivare	14 333	6 277
Förutbetalda intäkter, utomstatliga uppdragsgivare	17 674	10 866
Summa	32 007	17 143

Resultaträkning (tkr) fördelad på anslags- och bidragsfinansierad verksamhet och avgiftsfinansierade uppdrag

Resultaträkning för verksamhetsgrenen utbildning på grundnivå och avancerad nivå, exklusive uppdragsutbildning (tkr)			
	Örebro universitet totalt		
	2017	2016	2015
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	799 036	783 044	732 704
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	30 796	32 455	32 517
Intäkter av bidrag	13 872	15 753	13 523
Finansiella intäkter	512	410	465
Summa intäkter	844 216	831 662	779 209
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	-482 527	-468 935	-459 412
Kostnader för lokaler	-148 238	-147 478	-134 605
Övriga driftkostnader	-152 503	-149 528	-144 209
Finansiella kostnader	-3 046	-3 107	-1 623
Avskrivningar	-18 003	-19 558	-19 602
Summa kostnader	-804 318	-788 606	-759 451
Verksamhetsutfall	39 898	43 056	19 758
Resultat från andelar	1753	1	25
Transfereringar			
Erhållna medel	5 217	5 010	5 877
Lämnade medel	-5 217	-5 010	-5 877
KAPITALFÖRÄNDRING	41 651	43 057	19 783

Resultaträkning för verksamhetsgrenen utbildning på grundnivå och avancerad nivå, uppdragsutbildning (tkr)			
	Örebro universitet totalt		
	2017	2016	2015
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag			
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	14 201	8 770	9 360
Intäkter av bidrag			
Finansiella intäkter			
Summa intäkter	14 201	8 770	9 360
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	-7 169	-4 479	-4 088
Kostnader för lokaler	-444	-229	-302
Övriga driftkostnader	-6 554	-4 028	-5 009
Finansiella kostnader			-9
Avskrivningar	-113	-41	-48
Summa kostnader	-14 281	-8 777	-9 456
Verksamhetsutfall	-80	-7	-96
Resultat från andelar	-	-	-
Transfereringar			
Erhållna medel	-	-	-
Lämnade medel	-	-	-
KAPITALFÖRÄNDRING	-80	-7	-96

Resultaträkning för verksamhetsgrenen forskning och utbildning på forskarnivå, exklusive, uppdragsforskning (tkr)			
	Örebro universitet totalt		
	2017	2016	2015
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	300 744	296 589	256 253
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	19 870	16 970	11 197
Intäkter av bidrag	175 567	149 164	141 934
Finansiella intäkter	206	192	83
Summa intäkter	496 387	462 915	409 467
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	-330 844	-300 709	-270 409
Kostnader för lokaler	-46 825	-43 645	-41 030
Övriga driftkostnader	-98 340	-99 811	-83 442
Finansiella kostnader	-1 617	-1 090	-618
Avskrivningar	-11 842	-11 050	-9 532
Summa kostnader	-489 469	-456 305	-405 031
Verksamhetsutfall	6 918	6 610	4 436
Resultat från andelar	752	1	10
Transfereringar			
Erhållna medel	26 902	18 600	11 477
Lämnade medel	-26 902	-18 600	-11 477
KAPITALFÖRÄNDRING	7 670	6 611	4 446

Resultaträkning för verksamhetsgrenen forskning och utbildning på forskarnivå, uppdragsforskning (tkr)			
	Örebro universitet totalt		
	2017	2016	2015
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag			
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	12 974	9 533	10 373
Intäkter av bidrag			
Finansiella intäkter			
Summa intäkter	12 974	9 533	10 373
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	-8 306	-6 712	-6 186
Kostnader för lokaler	-508	-207	-303
Övriga driftkostnader	-3 970	-2 566	-3 802
Finansiella kostnader			-9
Avskrivningar	-154	-52	-48
Summa kostnader	-12 938	-9 537	-10 348
Verksamhetsutfall	36	-4	25
Resultat från andelar	-	-	-
Transfereringar			
Erhållna medel	-	-	-
Lämnade medel	-	-	-
KAPITALFÖRÄNDRING	36	-4	25

Redovisning av takbelopp

Tabell 1
Redovisning av antal helårsstudenter (HST) och helårsprestationer (HPR)
Utfall avseende perioden 2017-01-01–2017-12-31

Enligt bilaga 2 Avräkning av helårsstudenter och helårsprestationer m.m.
 Summan Utfall total ersättning ska avse den totala ersättningen som lärosätet genomför produktion för, det vill säga oberoende av om den ryms inom tilldelade medel eller inte.

Utbildningsområde	Utfall HST	Utfall HPR	HST Ersättn. (tkr)	HPR Ersättn. (tkr)	Utfall total ersättning
Humaniora	359	287	11 242	5 855	17 097
Teologi					0
Juridik	935	797	29 278	16 252	45 531
Samhällsvetenskap	2 614	2 161	81 826	44 095	125 921
Naturvetenskap	734	585	39 201	26 322	65 524
Teknik	1 156	961	61 713	43 245	104 958
Farmaci					0
Vård	1 083	1 022	61 448	50 231	111 680
Odontologi					0
Medicin	1 283	1 135	81 376	87 540	168 916
Undervisning	773	682	29 452	27 211	56 663
Verksamhetsförlagd utb.	137	122	7 410	6 385	13 796
Övrigt	19	15	819	518	1 337
Design	15	15	2 269	1 383	3 652
Konst					0
Musik	180	180	23 492	14 853	38 345
Opera					0
Teater					0
Media					0
Dans					0
Idrott	202	166	22 235	8 483	30 718
Summa	9 491	8 127	451 763	332 374	784 138
Takbelopp (tkr)					766 819
Redovisningen visar att lärosätet kommer över takbeloppet med (tkr)					14 892
Redovisningen visar att lärosätet kommer under takbeloppet med (tkr)					0

Antal helårsstudenter inom vissa konstnärliga områden

Totalt antal utbildade helårsstudenter 39 inom design. Högst får 15 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet.
 Övriga helårsstudenter inom design samt 20 helårsprestationer har avräknats mot utbildningsområdet naturvetenskap.

Totalt antal utbildade helårsstudenter 207 inom musik. Högst får 180 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet.
 Övriga helårsstudenter inom musik samt 3 helårsprestationer har avräknats mot utbildningsområdet teknik.

Tabell 2
Beräkning av anslagssparande och överproduktion (tkr)

A. Tillgängliga medel (inklusive beslutad tilläggsbudget)	
Årets takbelopp	766 819
+ Eventuellt ingående anslagssparande	3 255
Summa (A)	770 074
B. Utfall totalt för utbildning på grundnivå och avancerad nivå	
Ersättning för HPR från december föregående budgetår	828
Utfall total ersättning enligt tabell 1	784 138
+ Eventuell ingående överproduktion	
Summa (B)	784 966
Summa (A-B)¹	-14 892

1) Positiv summa förs till tabell över anslagssparandet nedan.

Negativ summa förs till tabell över överproduktion nedan.

Tabell Anslagssparande	
Totalt utgående anslagssparande (A-B)	0
- Eventuellt anslagssparande över 10 % av takbeloppet ²	
Utgående anslagssparande	0

Tabell Överproduktion	
Total utgående överproduktion	
- Eventuell överproduktion över 10 % av takbeloppet ²	14 892
Utgående överproduktion	14 892

2) Den del av anslagssparande respektive överproduktion som lärosätet inte får behålla utan regeringens godkännande.

Styrelseledamöters och ledande befattningshavares övriga uppdrag och ersättningar

Namn	Erhållen ersättning, kr	Ledamot i andra styrelser
Elin Dankvardt ²⁾	42 000	-
Marie Demker ²⁾	11 309	-
Alexander Duarte Tsegai	-	-
Hans Enocson	18 668	GECAS Sverige Aircraft Leasing Worldwide AB, GE Wind Energy (Sweden) AB, GE Power Sweden AB, GE Healthcare Aktiebolag, DI Sweden Aktiebolag, GE Money Nordic Holding AB, Aggrandir AB, GE Healthcare Sverige AB, GECS Polish Funding Co III AB, GE Stockholm AB, GE Vreten AB, GE Grid Solutions AB, GE Renewable Sweden AB, GE Capital AB, GE Energy (Sweden) AB, Uppsala Innovation Centre AB, Bently Nevada Sweden AB, GE Lighting Aktiebolag, International General Electric Aktiebolag, GEMS PET Systems Aktiebolag, GE Sweden Holdings AB, Unibap AB, GE Power Denmark A/S, GE Global Holdings Denmark ApS, GE Energy (Finlad) Oy, GE Energy (Norway) AS, GE Energy Power Conversion Norway AS, GE Healthcare AS, GE Capital AS, Vetco Gray Scandinavia AS.
Marie-Louise Forsberg-Fransson ²⁾	9 334	Inera AB, Region Örebro läns förvaltnings AB.
Hans Hasselbladh ¹⁾	795 298	-
Görge Johansson	19 283	Amexci AB, Saab Bofors Test Center AB, Saab Bofors AB, Saab Barracuda AB, FFV Ordnance AB, Vricon Inc, Saab Middle East LLC, Saab Defence and Security USA LCC.
Caroline Kardeby ¹⁾	356 100	-
Tobias Krantz ²⁾	9 334	World Skills Sweden AB.
Mats Lindgren	20 896	Kairos Future Partners AB, Kairos Future Group AB, Kairos Future AB, Innovation & Collaboration AB, Kairos Future HK Ltd, Kairos Future Consulting Shanghai Ltd.
Karin Lundström ^{1) 2)}	355 648	-
Eva Malmström Jonsson	9 334	Kunskapsskolan i Sverige AB, Tom Tits Experiment AB, Polymer Factory Sweden AB.
Pooyan Masarrat	72 000	-
Jan Mustell ¹⁾	556 883	-
Katrine Riklund ²⁾	9 334	SP Processum AB, Science park Umeå AB.
Johan Schnürer ¹⁾	1 295 800	Ultupharma AB, Micafun AB, Insynsrådet vid Länsstyrelsen i Örebro län.
Andreas Svahn	9 334	Alfred Nobel Science Park AB, Scantec AB, Insynsrådet vid länsstyrelsen i Örebro län, Hallsbergs fastigheter 1 AB, Örebro läns landstings förvaltnings AB.
Louise Ungerth	9 964	Sigill Kvalitetssystem AB, AB Louise Ungerth & Co.
Olivia Wigzell	31 468	Socialstyrelsen, Världshälsoorganisationen (WHO), OECD:s hälso-kommitté, Insynsrådet för MSB, Rådet för styrning och kunskap.
Matilda Wiklund ¹⁾	534 929	-
Cecilia Wikström	-	-

1) innehar anställning vid Örebro universitet

2) ledamoten har lämnat styrelsen under 2017

I ersättningsarna ovan inkluderas alla skattepliktiga ersättningar och förmåner utbetalda av Örebro universitet under 2017.

Örebro den 16 februari 2018

Vi intygar att årsredovisningen ger en rättvisande bild av verksamhetens resultat samt av kostnader, intäkter och myndighetens ekonomiska ställning.

Vi bedömer vidare att den interna styrningen och kontrollen vid myndigheten är betryggande.



Alexander Duarte Tsegai



Jan Mustell



Hans Enocson



Malin Prenkert




Hans Hasselblad



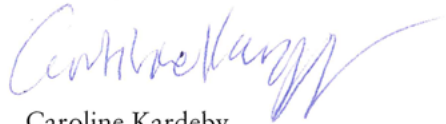
Johan Schnürer



Görgen Johansson




Andreas Svahn



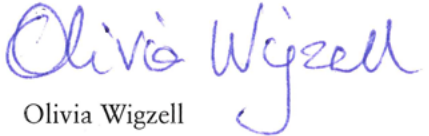
Caroline Kardeby




Louise Ungerth




Mats Lindgren



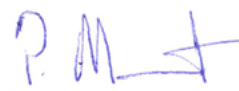
Olivia Wigzell



Eva Malmström Jonsson



Cecilia Wikström



Pooyan Masarrat

