

Kvalitativa metoder inom informatikforskning, 7,5 hp

Qualitative methods in Information Systems Research, 7,5 credits

Kurskod	20KMI16
Forskarutbildningsämne	Informatik
Institution/motsvarande	Handelshögskolan
Tillämpas fr.o.m.	2014-06-01
Fastställd	2014-04-07
Senast ändrad	
Beslutsfattare	Prefekt

1 Kursens innehåll

Kursen syftar till att ge doktoranden träning i att bedöma forskning och forskningspublikationer inom informatikområdet ur ett metodologiskt perspektiv.

I kursen ingår

- studier av litteraturen om kvalitativ forskning inom Informatik
- analys av egenskaper hos olika kvalitativa metoder generellt och som redskap i doktorandprojekt i synnerhet
- analys av användning av kvalitativa metoder i aktuella publikationer (forskningsartiklar) baserad på aktuell metodlitteratur

2 Mål

2.1 Kursens roll i utbildningen

Kursen ska huvudsakligen avse följande examensmål för utbildningen på forskarnivå enligt högskoleförordningen (HF), nämligen att doktoranden ska visa

Kunskap och förståelse

- förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet (del av mål 2)
- förtrogenhet med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet (del av mål 2)

Färdighet och förmåga

- förmåga att granska och värdera forskning och andra kvalificerade uppgifter (del av mål 4)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- förmåga att göra forskningsetiska bedömningar (del av mål 9)
-

Numreringen av målen är densamma som i den allmänna studieplanen.

2.2 Kursens mål

För godkänt betyg ska doktoranden visa

- 1) tillräcklig djup och specifik kunskap om den historiska utvecklingen och aktuell status av användning av kvalitativa metoder inom informatikforskning för att kunna förstå och ta del i metoddiskussioner såsom de förs i ledande informatiktidskrifter.
- 2) förmåga att presentera, analysera och diskutera kvalitativa metoder i allmänhet och särskilt de som används inom informatikforskning.
- 3) förmåga att presentera, förklara och kritiskt analysera metoder som används inom informatikforskning, hur de används och vilka de omtvistade metodologiska frågorna är.
- 4) förmåga att diskutera och kritiskt analysera begreppet "forskningskvalitet" så som det definieras av olika metoder.
- 5) förmåga att värdera publicerad kvalitativ forskning ur ett metodperspektiv
- 6) förmåga att bedöma hur olika kvalitativa metoder kan användas inom ett doktorandprojekt.
- 7) förmåga att förklara och analysera forskningsmetoder utifrån ett etiskt perspektiv.

3 Kurslitteratur och andra läromedel

I kursen används följande kurslitteratur och andra läromedel.

Obligatorisk litteratur

Myers, Michael D. (2009) Qualitative Research in Information Systems
<http://www.qual.auckland.ac.nz/> (ca 350 sidor)

Vaishnavi, Vijay och Kuechler, Bill. Design Research in Information Systems
<http://desrist.org/design-research-in-information-systems/> (Urval, ca 50 sidor)

AIS (2009) Theories Used in IS Research Wiki
http://www.fsc.yorku.ca/york/istheory/wiki/index.php/Main_Page (Urval, ca 50 sidor)

Kursen kräver läsning av ett urval ur litteraturen om kvalitativa metoder, inkluderande både metodspecifikationer och den aktuella kritiska debatten såsom den förs inom informatikområdet. Denna litteratur hämtas huvudsakligen från områdets internationella databas och uppdateras vid varje kurstillfälle med litteratur som bäst speglar den aktuella diskussionen. Litteratur omfattar ca 200 sidor).

Fyra aktuella vetenskapliga artiklar från centrala IS-journaler eller konferenser kommer väljas ut för granskning av doktoranderna (ca 60 sidor).

4 Utbildningsformer

I kursen används följande utbildningsformer.

- Föreläsningar (obligatoriska)
- Arbete enskilt och i grupp med analys av litteratur
- Fyra (4) diskussionsseminarier (ett för varje artikel; obligatoriska)
- Ett avslutande seminarium där doktorandernas uppsatser presenteras och diskuteras (obligatoriskt)

5 Prov

Kursen examineras genom ett prov som består av följande delprestationer. Delprestationerna betygsätts inte var för sig utan ligger till grund för en sammantagen bedömning och betygsättning av provet.

- Fyra (4) diskussionsseminarier: muntliga diskussioner kring forskningsmetoder och forskningskvalitet
- Skriftlig bedömning: skriftlig bedömning av fyra (4) vetenskapliga artiklar.
- Skriftlig reflekterande uppsats samt presentation av denna vid det avslutande seminariet.

Vid prov med flera delprestationer gäller följande.

Om det redan under kursens gång framgår att en doktorand inte kan genomföra en viss delprestation får examinator ge en ersättningsuppgift. Förutsättningen är att prestationen inte rimligen låter sig upprepas inom ramen för det aktuella kurstillfället.

6 Betyg

Prov som ingår i utbildningen på forskarnivå bedöms enligt en tvågradig betygsskala med betygen underkänt eller godkänt (lokala föreskrifter).

Betyg ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator) (HF).

För godkänt betyg på prov som ingår i kursen krävs att doktoranden visar att han eller hon uppfyller målen med kursen enligt avsnitt 2.2, eller, om flera poänggivande prov ingår i kursen, de mål som det aktuella provet avser enligt avsnitt 5.

Den som inte har blivit godkänd vid ordinarie prov ska ges tillfälle till omprov.

Om ett prov har bestått av flera delprestationer får examinator som alternativ till omprov ge en kompletteringsuppgift avseende den delprestation som inte är godkänd.

Om en doktorand har underkänts vid ett prov vid två tillfällen ska, om doktoranden begär det, en annan examinator utses att besluta om betyg.

7 Tillträde till kursen

7.1 Tillträdeskrav

För att få delta i kursen och de prov som ingår i kursen ska sökanden vara antagen till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet.

7.2 Urval

Urval mellan de sökande som är antagna till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet och som uppfyller tillträdeskraven i övrigt enligt ovan sker enligt följande rangordning.

- 1) Sökande från ämnet informatik
- 2) Sökande från universitets forskarskola: Teknikburna kunskapsprocesser
- 3) Sökande från Handelshögskolan
- 4) Övriga sökande som är antagna till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet.

Om inga andra urvalgrunder anges i detta avsnitt ges förtur till sökande med mindre antal kurspoäng kvar till examen, framför sökande med fler återstående kurspoäng. Vid lika poäng sker urval genom lottnings. Detta gäller också inom eventuella angivna urvalsgrupper om inget annat sägs.

7.3 Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet

Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet kan ha rätt att delta i kursen med stöd av regler och/eller avtal om beställd utbildning, gemensam examen, nationella forskarskolor eller samarbete i övrigt med andra högskolor.

Beslut om vilka sådana andra sökande som får delta i kursen fattas separat utifrån de regler och/eller avtal som föranleder ansökan om deltagande i kursen.

8 Tillgodoräknande av tidigare utbildning och yrkesverksamhet

Regler om tillgodoräknande finns i högskoleförordningen och återges på universitetets webbplats.

9 Övrigt

Kursen ges på engelska eller svenska beroende på deltagarnas språkkunskaper. Kurslitteraturen är huvudsakligen på engelska.

Den som antagits till en kurs har rätt att erhålla undervisning och/eller handledning under den tid som angavs för kurstillfället som den sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning och/eller handledning.

Övergångsbestämmelser