

## Forskningsseminarier i medicin – trender inom biomedicin, 1,5 högskolepoäng

### *Research seminars in medicine – trends in biomedicine, 1.5 credits*

<b>Kurskod</b>	75MV003
<b>Forskarutbildningsämne</b>	Medicinsk vetenskap
<b>Institution/motsvarande</b>	Institutionen för medicinska vetenskaper
<b>Tillämpas fr.o.m.</b>	2019-08-15
<b>Fastställd</b>	2018-06-28
<b>Senast ändrad</b>	2019-05-16
<b>Beslutsfattare</b>	Prefekt

## 1 Kursens innehåll

- Generella och specifika forskningsfrågor inom medicinsk forskning
- Generella och specifika metoder inom medicinsk forskning
- Kritisk granskning av medicinsk forskning
- Specifika trender inom biomedicin

## 2 Mål

### 2.1 Kursens roll i utbildningen

Kursen ska huvudsakligen avse följande examensmål för utbildningen på forskarnivå enligt högskoleförordningen (HF), nämligen att doktoranden ska visa

Kunskap och förståelse

- brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet (del av mål 1)
- djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet (del av mål 1)
- förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet (del av mål 2)
- förtrogenhet med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet (del av mål 2)

Färdighet och förmåga

- förmåga till vetenskaplig analys och syntes (del av mål 3)
- förmåga till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer (del av mål 3)
- förmåga att granska och värdera forskning och andra kvalificerade uppgifter (del av mål 4)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet (del av mål 9)

Numreringen av målen är densamma som i den allmänna studieplanen.

### 2.2 Kursens mål

För godkänt betyg ska doktoranden visa

bred kunskap och systematisk förståelse för allmänna frågeställningar inom den medicinska forskningen,

fördjupad aktuell specialistkunskap inom medicin,

kännedom om de forskningsmetoder som används på de områden som presenteras vid respektive seminarium, förmåga att aktivt delta i diskussionen kring seminariets huvudsakliga frågeställningar (mätt i närvaro och aktivt deltagande i seminariet), samt

en kortfattad, skriftlig sammanfattning av de huvudsakliga frågeställningarna, inklusive reflektioner, vid respektive seminarium.

### **3 Kurslitteratur och andra läromedel**

I kursen används följande kurslitteratur och andra läromedel.

Trisha Greenhalgh. *Att läsa vetenskapliga artiklar och rapporter*. 1. uppl. Lund : Studentlitteratur, 2012.

Därutöver förväntas studenterna läsa ett angivet antal publicerade artiklar författade eller rekommenderade av varje gästföreläsare. Gästföreläsaren ombeds välja ut några av sina publikationer som generellt påvisar/riktar in sig på ett specifikt teoretiskt/metodologiskt tema i hans/hennes forskning. De utvalda publikationerna granskas och godkänns av den som bjuder in till seminariet innan de inkluderas på listan över kurslitteratur. Doktoranderna meddelas den litteratur som ska läsas in inför respektive seminarium i början av kursen.

### **4 Utbildningsformer**

I kursen används följande utbildningsformer.

Undervisningen sker i form av föreläsningar, självständiga studier och diskussionsseminarier. Under föreläsningarna avsätts tid för frågor och diskussion av ämnet i fråga. Doktoranderna kommer specifikt att ombes läsa valda delar av den forskning som publicerats av respektive gästföreläsare före föreläsningen. De ombeds sedan närvara vid en formell föreläsning av gästföreläsaren och delta i efterföljande diskussion. Vidare ombeds doktoranderna granska artiklarna och reflektera över de viktigaste lärdomarna som de hämtat, i en skriftlig sammanfattning. Detta PM kommer sedan att diskuteras i grupp vid ett uppföljande seminarium.

### **5 Prov**

Kursen examineras genom ett prov som består av följande del prestationer. Del prestationerna betygsätts inte var för sig utan ligger till grund för en sammantagen bedömning och betygsättning av provet.

Skriftligt prov i form av ett PM per seminarium, totalt tre stycken.

Obligatorisk närvaro och aktivt deltagande i seminarierna.

Vid prov med flera del prestationer gäller följande. Om det redan under kursens gång framgår att en doktorand inte kan genomföra en viss del prestation får examinator ge en ersättningsuppgift. Förutsättningen är att prestationen inte rimligen låter sig upprepas inom ramen för det aktuella kurstillfället.

### **6 Betyg**

Prov som ingår i utbildningen på forskarnivå bedöms enligt en tvågradig betygsskala med betygen underkänt eller godkänt (lokala föreskrifter).

Betyg ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator) (HF).

För godkänt betyg på prov som ingår i kursen krävs att doktoranden visar att han eller hon uppfyller målen med kursen enligt avsnitt 2.2, eller, om flera poänggivande prov ingår i kursen, de mål som det aktuella provet avser enligt avsnitt 5.

Den som inte har blivit godkänd vid ordinarie prov ska ges tillfälle till omprov.

Om ett prov har bestått av flera del prestationer får examinator som alternativ till omprov ge en kompletteringsuppgift avseende den del prestation som inte är godkänd.

Om en doktorand har underkänts vid ett prov vid två tillfällen ska, om doktoranden begär det, en annan examinator utses att besluta om betyg.

## **7 Tillträde till kursen**

### **7.1 Tillträdeskrav**

För att få delta i kursen och de prov som ingår i kursen ska sökanden vara antagen till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet. Sökanden ska specifikt vara antagen till utbildning på forskarnivå i ämnet medicinsk vetenskap.

### **7.2 Urval**

Urval mellan de sökande som är antagna till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet och som uppfyller tillträdeskraven i övrigt enligt ovan sker enligt följande rangordning. Om inga andra urvalsgrunder anges i detta avsnitt ges förtur till sökande med mindre antal kurspoäng kvar till examen, framför sökande med fler återstående kurspoäng. Vid lika poäng sker urval genom lottning. Detta gäller också inom eventuella angivna urvalsgrupper om inget annat sägs.

### **7.3 Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet**

Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet kan ha rätt att delta i kursen med stöd av regler och/eller avtal om beställd utbildning, gemensam examen, nationella forskarskolor eller samarbete i övrigt med andra högskolor. Beslut om vilka sådana andra sökande som får delta i kursen fattas separat utifrån de regler och/eller avtal som föranleder ansökan om deltagande i kursen.

## **8 Tillgodoräknande av tidigare utbildning och yrkesverksamhet**

Regler om tillgodoräknande finns i högskoleförordningen och återges på universitetets webbplats.

## **9 Övrigt**

Kursen består av en inledande föreläsning om kritisk granskning av medicinsk forskning och därefter tre föreläsningar med inbjudna gästföreläsare samt tillhörande seminarium där deltagarna förväntas kritiskt utvärdera och diskutera det valda ämnet både muntligt och skriftligt. Inför varje seminarium finns en lista med artiklar som deltagarna ska läsa som förberedelse för föreläsningen som riktar in sig på ämnet i fråga. Seminarierna fokuserar på en rad aktuella områden inom biomedicin. Gästföreläsaren presenterar sin forskning och efteråt ges utrymme för diskussion. I samband med varje föreläsning ska doktoranderna även delta i ett seminarium för att kritiskt analysera artiklarna och presentationen.

Kursen ges på engelska.

## **Övergångsbestämmelser**

-