

## Suicidologi för forskarstuderande, 4 högskolepoäng

### *Suicidology for doctoral students, 4 credits*

<b>Kurskod</b>	75MV013
<b>Forskarutbildningsämne</b>	Medicinsk vetenskap
<b>Institution/motsvarande</b>	Örebro universitet, Institutionen för medicinska vetenskaper Karolinska Institutet/LIME/NASP Uppsala universitet, Institutionen för medicinska vetenskaper, psykiatri.
<b>Tillämpas fr.o.m.</b>	2023-08-01
<b>Fastställd</b>	2023-04-05
<b>Senast ändrad</b>	
<b>Beslutsfattare</b>	Prefekt

## 1 Kursens innehåll

För att stödja doktoranden i att värdera litteratur, bedöma forskningsfrågor och genomföra forskning som berör suicid, innehåller kursen moment av teoretiska förklaringsmodeller, utmaningar i val av forskningsmetodik, och etiska överväganden.

### Kursen delar:

- Del 1: Suicidologins terminologi, epidemiologi, riskfaktorer, suicidprevention, prediktion av suicid och aktuell evidens. Suicidriskbedömning i praktiken
- Del 2: Teoretiska förklaringsmodeller, forskningsmetodik och interventioner
- Del 3: Etisk reflektion och förhållningssätt vid suicidforskning, examination

## 2 Mål

### 2.1 Kursens roll i utbildningen

Kursen ska huvudsakligen avse följande examensmål för utbildningen på forskarnivå enligt högskoleförordningen (HF), nämligen att doktoranden ska visa

#### Kunskap och förståelse

- brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet (del av mål 1)
- djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet (del av mål 1)
- förtrogenhet med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet (del av mål 2)

#### Färdighet och förmåga

- förmåga till vetenskaplig analys och syntes (del av mål 3)
- förmåga att granska och värdera forskning och andra kvalificerade uppgifter (del av mål 4)
- förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap. (mål 7)

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- förmåga att göra forskningsetiska bedömningar (del av mål 9)
- fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används. (mål 10)

Numreringen av målen är densamma som i den allmänna studieplanen.

## 2.2 Kursens mål

Målet är att doktoranden ska få kunskap och förståelse av området suicidologi (del av mål 1, del av mål 2). Doktoranden ska kunna granska och värdera forskning (del av mål 4), identifiera lämpliga metoder för att besvara olika forskningsfrågor, samt identifiera begränsningar i olika metodval (del av mål 10). Ett mål är även att doktoranden ska ha förmåga till att genomföra en suicidriskbedömning (del av mål 1), samt etiskt reflektera kring suicidforskning och bemötande i samband med forskning som inkluderar suicidnära och dess närstående (del av mål 9). Slutligen är målet att doktoranden i en skriftlig inlämningsuppgift visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes (del av mål 3) samt en förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap inom suicidologin (mål 7)

För godkänt betyg ska doktoranden visa

Kunskap och förståelse:

- kunskap om teoretiska förklaringsmodeller om uppkomsten av suicidalitet
- kunskap om suicidprevention och interventioner ur ett forskningsperspektiv

Färdighet och förmåga:

- färdighet att genomföra en strukturerad suicidriskbedömning
- förmåga att kvalitetsgranska och värdera forskning kring suicid
- förmåga till vetenskaplig analys och syntes
- förmåga att identifiera lämpliga metodval för att besvara olika forskningsfrågor, samt identifiera vetenskapliga metoders lämplighet och begränsningar

Värderingsförmåga och förhållningssätt:

- förmåga att reflektera kring etiska överväganden inom suicidforskningen

## 3 Kurslitteratur och andra läromedel

I kursen används följande kurslitteratur och andra läromedel.

Obligatorisk litteratur:

Fazel S, Runeson B. Suicide. *N Engl J Med*. 2020;382(3):266-74.

Klonsky ED, Dixon-Luinenburg T, May AM. The critical distinction between suicidal ideation and suicide attempts. *World Psychiatry*. 2021;20(3):439-41.

Turecki G, Brent DA. Suicide and suicidal behaviour. *Lancet*. 2016;387(10024):1227-39.

Referens/fördjupningslitteratur:

Bryan CJ. *Rethinking Suicide: Why Prevention Fails, and How We Can Do Better*. Oxford University Press, Oxford, England; 2022.

Chiles JA, Strosahl KD, Weiss Roberts L. *Suicidala patienter. En klinisk handbok för bedömning och behandling*. Stockholm: Natur & Kultur; 2020.

Wasserman D, editor. *Oxford Textbook of Suicidology and Suicide Prevention*. Second ed. Oxford, United Kingdom: Oxford University Press; 2021.

Wasserman D, editor. *Suicide an unnecessary death*. Second ed. Oxford, United Kingdom: Oxford University Press; 2016.

Andra tillkommande läromedel och publikationer meddelas av respektive föreläsare, samt litteratur att läsa inför journal club och kvalitetsgranskning.

## **4 Utbildningsformer**

I kursen används följande utbildningsformer.

Föreläsningar

Seminarier med gruppdiskussioner

Journal club

Rollspel

Instuderingsuppgifter på egen hand eller i grupp som redovisas och diskuteras i helgrupp

## **5 Prov**

Kursen examineras genom ett prov som består av följande del prestationer. Del prestationerna betygsätts inte var för sig utan ligger till grund för en sammantagen bedömning och betygsättning av provet.

- En skriftlig inlämningsuppgift
- En muntlig presentation av den skriftliga inlämningsuppgiften. Aktivt deltagande krävs för att bli godkänd.
- Opponering på annan kursdeltagares arbete. Aktivt deltagande krävs för att bli godkänd

Vid prov med flera del prestationer gäller följande.

Om det redan under kursens gång framgår att en doktorand inte kan genomföra en viss del prestation får examinator ge en ersättningsuppgift. Förutsättningen är att prestationen inte rimligen låter sig upprepas inom ramen för det aktuella kurstillfället.

## **6 Betyg**

Prov som ingår i utbildningen på forskarnivå bedöms enligt en tvågradig betygsskala med betygen underkänt eller godkänt (lokala föreskrifter).

Betyg ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator) (HF).

För godkänt betyg på prov som ingår i kursen krävs att doktoranden visar att han eller hon uppfyller målen med kursen enligt avsnitt 2.2, eller, om flera poänggivande prov ingår i kursen, de mål som det aktuella provet avser enligt avsnitt 5.

Den som inte har blivit godkänd vid ordinarie prov ska ges tillfälle till omprov.

Om ett prov har bestått av flera del prestationer får examinator som alternativ till omprov ge en kompletteringsuppgift avseende den del prestation som inte är godkänd.

Om en doktorand har underkänts vid ett prov vid två tillfällen ska, om doktoranden begär det, en annan examinator utses att besluta om betyg.

## **7 Tillträde till kursen**

### **7.1 Tillträdeskrav**

För att få delta i kursen och de prov som ingår i kursen ska sökanden vara antagen till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet.

Vidare kan sökanden vara antagen till utbildning på forskarnivå vid ett annat svenskt lärosäte.

## 7.2 Urval

Kursen ges i samverkan mellan Örebro universitet, Uppsala universitet och Karolinska Institutet, med bakgrund mot detta kommer sökande från dessa tre lärosäten att prioriteras plats på kursen.

Urval mellan de sökande som är antagna till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet och som uppfyller tillträdeskraven i övrigt enligt ovan sker enligt följande rangordning.

Om inga andra urvalgrunder anges i detta avsnitt ges förtur till sökande med mindre antal kurspoäng kvar till examen, framför sökande med fler återstående kurspoäng. Vid lika poäng sker urval genom lottnings. Detta gäller också inom eventuella angivna urvalsgrupper om inget annat sägs.

## 7.3 Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet

Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet kan ha rätt att delta i kursen med stöd av regler och/eller avtal om beställd utbildning, gemensam examen, nationella forskarskolor eller samarbete i övrigt med andra högskolor.

Beslut om vilka sådana andra sökande som får delta i kursen fattas separat utifrån de regler och/eller avtal som föranleder ansökan om deltagande i kursen.

## 8 Tillgodoräknande av tidigare utbildning och yrkesverksamhet

Regler om tillgodoräknande finns i högskoleförordningen och återges på universitetets webbplats.

## 9 Övrigt

## Övergångsbestämmelser