



ORU 1.2.1-03077/2019

## **MALL FÖR PEDAGOGISK PORTFÖLJ**

---

## ALLMÄNT

Örebro universitets mall för pedagogisk portfölj ska användas av sökande till anställningar som innehåller pedagogiska arbetsuppgifter samt vid ansökan om att utses till docent eller excellent lärare. Den är utformad i syfte att samla både kvalitativt och kvantitativt underlag för bedömning av den sökandes pedagogiska skicklighet. Uppgifter ska där så är möjligt styrkas med bilagor i form av intyg, arbetsprover eller liknande.

Under rubriken ”Pedagogisk skicklighet” beskriver den sökande sitt pedagogiska förhållningssätt utifrån högskolepedagogisk forskning och beprövad erfarenhet, förverkligandet av detta och resultat av det pedagogiska arbetet. Beskrivningen ska explicit relatera till [Örebro universitets pedagogiska grundsyn](#) samt fastställda kriterier för aktuell ansökan. Denna kvalitativa del av portföljen får omfatta högst tio sidor exklusive referenser.

Portföljen har också en kvantitativ del under rubriken ”Pedagogiska meriter” som redogör för vad den sökande gjort inom pedagogiskt arbete. I den kvantitativa delen bör samtliga meriter redovisas i kronologisk ordning.

---

## INNEHÅLL

### Pedagogisk skicklighet

#### 1. Pedagogiskt förhållningssätt

Redogör för ditt pedagogiska förhållningssätt och visa hur det är förankrat i relevant högskolepedagogisk och ämnesdidaktisk forskning eller beprövad erfarenhet. Det kan exempelvis gälla din uppfattning om lärande, undervisning, lärarrollen, examination, kursvärderingar etc. Ditt resonemang ska även beskriva hur du förhåller dig till de olika principerna i [Örebro universitets pedagogiska grundsyn](#). Ditt pedagogiska förhållningssätt ska visa vem du är som lärare, vad du gör och varför.

#### 2. Förverkligandet av det pedagogiska förhållningssättet

Redogör för och ge konkreta exempel på hur du arbetar för att omsätta ditt pedagogiska förhållningssätt i praktisk pedagogisk verksamhet och varför du gör som du gör. Ditt resonemang ska även beskriva hur du omsätter de olika principerna i [Örebro universitets pedagogiska grundsyn](#) i praktisk undervisning. I det här avsnittet behandlar du med fördel din undervisningsskicklighet och eventuella erfarenheter av pedagogiskt ledarskap. Arbetsprover såsom studiehandledningar, länkar till filmer, upplägg av undervisningstillfällen, exempel på examinationer etc. kan bifogas. Du ska tydliggöra hur respektive arbetsprov eller omdöme relaterar till vad som anförs i ditt pedagogiska förhållningssätt och på vilket sätt arbetsprovet visar på dess förverkligande i praktiskt pedagogiskt arbete.

#### 3. Professionell utveckling som lärare

Redogör för och reflektera över din professionella utveckling som lärare, exempelvis hur ditt arbete med att omsätta ditt pedagogiska förhållningssätt i praktisk verksamhet påverkat studenternas lärande eller hur ditt arbete som lärare utvecklats utifrån kursvärderingar och egna reflektioner. Kursvärderingar kan bifogas.

#### 4. Litteratur och andra referenser

Ange den litteratur och andra referenser du använt för att beskriva din pedagogiska skicklighet under rubrikerna ovan.

---

## Pedagogiska meriter

### 5. Formell högskolepedagogisk utbildning

Ett generellt behörighetskrav för lärare är genomgången högskolepedagogisk utbildning motsvarande tio veckor. Ange kursnamn, lärosäte, omfattning och tidpunkt för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning. Intyg ska bifogas. Annan kompetens motsvarande högskolepedagogisk utbildning kan av Örebro universitet prövas och bedömas vara behörighetsgrundande.

### 6. Formell forskarhandledarutbildning

Ange kursnamn, lärosäte, omfattning och tidpunkt för forskarhandledarutbildning. Intyg ska bifogas.

### 7. Annan högskolepedagogisk eller ämnesdidaktisk utbildning

Ange eventuell annan högskolepedagogisk eller ämnesdidaktisk utbildning.

### 8. Undervisningsverksamhet

Redogör kvantitativt för din undervisningserfarenhet på grund-, avancerad och forskarutbildningsnivå. Ange kursnamn, omfattning, nivå samt undervisnings- och examinationsformer. Beskriv även erfarenhet av handledning på olika nivåer samt arbete med kursutveckling, kollegiala samarbeten, internationalisering och hållbar utveckling i utbildning, inklusive jämställdhetsintegrering och jämlikhetsarbete. Uppgifterna bör styrkas med intyg.

### 9. Pedagogiskt utvecklingsarbete

Beskriv pedagogiska utvecklingsprojekt du medverkat i och din roll i dessa.

### 10. Utbildningsplanering och pedagogiskt ledarskap

Redogör för dina erfarenheter av kursansvar, programansvar, chefskap, projektledning, studierektorsuppdrag, uppdrag som ansvarig för utbildningskollegium eller andra ledaruppdrag inom undervisning.

### 11. Pedagogiska konferenser och framställning av läromedel

Beskriv hur du har bidragit till kollegial kunskapsspridning – ett akademiskt lärarskap – exempelvis genom medverkan vid utbildningsdagar för lärare eller högskolepedagogiska kurser och konferenser. Redogör även för eventuella publikationer inom högskolepedagogik eller framställning av

---

undervisningsmaterial, läromedel eller styrdokument för undervisningen.  
Ange din egen roll i arbetet.

## 12. Pedagogiska utmärkelser

Dokumentera eventuella pedagogiska pris och andra utmärkelser.

## 13. Övrigt

Redogör för övriga pedagogiska uppdrag, exempelvis pedagogiska mentorsuppdrag, expertuppdrag, deltagande i utredningar, internationella kontakter av pedagogisk art etc.