



AKUT- OCH AMBULANSSJUKVÅRDSPROGRAMMET, 120 HÖGSKOLEPOÄNG

Emergency and Ambulance Care Programme, 120 ECTS

Utbildningsprogrammet är inrättat den 31 augusti 2004 av fakultetsnämnden för medicin, naturvetenskap och teknik. Utbildningsplanen är senast fastställd den 4 december 2007 av fakultetsnämnden för hälsa, medicin och vård.

1 ALLMÄNT

Utbildningen leder till högskoleexamen, inriktning akut- och ambulanssjukvård. Ambulanssjukvården är den första länken i vårdkedjan vid det akuta omhändertagandet av svårt sjuka och skadade människor. Yrket ställer krav på att ge god omvårdnad till patienter i livets olika skeden, självständigt beslutsfattande samt att kunna samarbeta i team. Akut- och ambulanssjukvårdaren behöver goda kunskaper inom ämnesområdena medicin, omvårdnadsvetenskap och vårdkommunikation. I utbildningen ingår yrkesspecifikt innehåll, som t.ex. körteknik, logistik samt hantering av medicinskteknisk utrustning.

Utbildningen vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och skall ge studenten möjlighet att utveckla ett kritiskt vetenskapligt förhållningssätt.

2 UTBILDNINGENS MÅL

2.1 Mål för utbildning på grundnivå

Utbildning på grundnivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som eleverna får på nationella eller specialutformade program i gymnasieskolan eller motsvarande kunskaper. Regeringen får dock medge undantag när det gäller konstnärlig utbildning.

Utbildning på grundnivå skall utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(1 kap. 8 § högskolelagen [HL])

2.2 Mål för Akut- och ambulansjukvårdsprogrammet

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap 8 § HL)

Kunskap och förståelse

För högskoleexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen, inbegripet kännedom om områdets vetenskapliga grund och kunskap om några tillämpliga metoder inom området.

Färdighet och förmåga

För högskoleexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla och kritiskt tolka relevant information för att formulera svar på väldefinierade frågeställningar inom huvudområdet för utbildningen,
- visa förmåga att redogöra för och diskutera sitt kunnande med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta med vissa uppgifter inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För högskoleexamen skall studenten

- visa kunskap om och ha förutsättningar för att hantera etiska frågeställningar inom huvudområdet för utbildningen.

(bilaga 2, högskoleförordningen [HF])

Utöver detta har Örebro universitet som mål att den studerande efter avslutad utbildning skall:

- visa kunskaper och färdigheter inom områdena medicin, omvårdnadsvetenskap och vårdkommunikation som erfordras för att arbeta inom såväl ambulanssjukvård som inom andra vårdområden,
- visa sådana färdigheter som erfordras för samarbete med andra personalgrupper inom verksamhetsområdet.

3 UTBILDNINGEN

3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Programmet omfattar 120 högskolehögskolepoäng vilket innefattar studier i huvudområdet medicin 82,5 högskolepoäng, omvårdnadsvetenskap 30 högskolepoäng och vårdkommunikation 7,5 högskolepoäng. Av utbildningens totala högskolepoäng är cirka 30 högskolepoäng verksamhetsförlagda. Under de

verksamhetsförlagda studierna kommer studenten i kontakt med olika verksamhetsområden oberoende av vårdform och huvudmannaskap. Laborationer och studier vid träningscentrum ingår i flertalet kurser.

3.2 Kurser som ingår i programmet

Medicin A, Introduktionskurs, 7,5 högskolepoäng

Introduktionskursens mål är att studenten skall tillägna sig grundläggande kunskaper inom huvudområdet medicin för att underlätta fortsatta studier inom området. Kursen innefattar även en introduktion till det blivande yrkesområdet med moment som fokuserar på ergonomins betydelse samt vikten av en god personlig fysik.

Medicin A, Anatomi och fysiologi del I, 7,5 högskolepoäng

Kursens mål är att studenten skall inhämta kunskaper i informationskompetens och grundläggande kunskaper om människokroppens byggnad och organsystemens funktion.

Vårdkommunikation A, Kommunikation och bemötande, 7,5 högskolepoäng

Kursens innehåll omfattar professionellt förhållningssätt, empati och integritet samt verbal, icke-verbal kommunikation och samtal. Dessutom berörs processer, normer, kommunikation, konflikthantering i grupp samt fenomen som etnicitet, genus, klass och ålder.

Omvårdnadsvetenskap A del I, Omvårdnad, begrepp och modeller,

7,5 högskolepoäng

Kursens mål är att studenten skall bli medveten om samband mellan människosyn och omvårdnad samt förstå bemötandets betydelse för utveckling av en god omvårdnadsrelation. Därutöver skall studenten kunna identifiera omvårdnadsbehov, ta del av grundläggande metoder och tekniker i hälso- och sjukvård samt kunna utföra omvårdnad utifrån dess teoretiska grund.

Omvårdnadsvetenskap A del II, Metodik och teknik, 7,5 högskolepoäng

Målet med kursen är att studenten skall tillägna sig grundläggande kunskaper för att kunna identifiera omvårdnadsbehov, tillämpa metoder och tekniker i omvårdnaden samt utifrån teoretisk grund tillämpa omvårdnad. Kursen är verksamhetsförlagd.

Medicin A, Anatomi och fysiologi del II, 7,5 högskolepoäng

Kursens mål är att studenten skall inhämta ytterligare kunskaper i grundläggande kunskaper om människokroppens byggnad och organsystemens funktion.

Medicin A, Sjukdomslära med farmakologi, 15 högskolepoäng

Kursens mål är att studenten skall erhålla grundläggande kunskaper om läkemedel, dess allmänna effekt på människan vid olika sjukdomstillstånd, samband mellan fysiologiska funktioner och hälsa/ohälsa, samt olika sjukdomsdiagnostiska metoder.

Medicin A, Vetenskaplig grundkurs, 7,5 högskolepoäng

Kursens mål är att studenten skall erhålla grundläggande kunskaper om skillnader mellan olika vetenskapliga skolor. Dessutom ingår grundläggande principer för forskning.

Medicin B, Examensarbete, 7,5 högskolepoäng

I kursen skall studenten genom ett självständigt arbete tillägna sig ökade kunskaper inom medicinämnet. Forskningsprocessen skall tillämpas och utgöra underlag till en uppsats som presenteras och försvaras vid ett seminarium.

Omvårdnadsvetenskap A del III, Metodik och teknik, 7,5 högskolepoäng

Målet med kursen är att studenten skall tillägna sig grundläggande kunskaper om omvårdnadsbehov utifrån forskningsbaserade bedömningsinstrument och kunna tillämpa grundläggande metoder och tekniker i hälso- och sjukvård samt kunna utföra omvårdnad utifrån omvårdnadens teoretiska grunder

Medicin B, Ambulans teknik, 7,5 högskolepoäng

Kursens mål är att studenten skall tillägna sig grundläggande kunskaper inom ambulanssjukvård, framför allt av teknisk-logistisk karaktär, vilket innefattar fordonskunskap och körteknik. Förståelse för säkerhetsaspekter för såväl patient som personal får en framträdande plats i kursen. Delar av kursen är verksamhetsförlagd.

Medicin B, Akut och prehospital sjukvård, 15 högskolepoäng

Kursens mål är att studenten skall inhämta kunskaper om vanligt förekommande akuta skador. Dessutom skall studenten tillägna sig ökade kunskaper om vanliga sjukdomstillstånd såväl hos barn som hos vuxna individer samt om vanligt förekommande läkemedel inom ambulanssjukvård. Delar av kursen är verksamhetsförlagd.

Omvårdnadsvetenskap A del IV, Metodik och teknik: ambulanssjukvård, 7,5 högskolepoäng

Kursens mål är att studenten skall tillägna sig kunskaper inom ambulanssjukvård för att kunna identifiera omvårdnadsbehov och kunna tillämpa metoder och tekniker. Delar av kursen är verksamhetsförlagd.

Medicin B, Katastrofmedicin, 7,5 högskolepoäng

Målet med denna kurs är att studenten skall tillägna sig ökade kunskaper om ambulanssjukvårdens organisation och beredskap vid akuta händelser samt kunskap om samordning och samverkan mellan olika verksamheter. Dessutom skall studenten tillägna sig ökade kunskaper i omhändertagande av skadade personer vid olika skadehändelser samt traumatiska krisreaktioner. Delar av kursen är verksamhetsförlagd.

3.3 Studieformer

I utbildningen tillämpas ett varierande arbetssätt där grunden för kunskapsinhämtande är studentens egen aktivitet. Studieformerna syftar till ett aktivt och reflekterande lärande, kritiskt tänkande och problemlösning på vetenskaplig nivå. I de verksamhetsförlagda studierna integreras teori, metod och teknik. De verksamhetsförlagda studierna genomförs i samarbete med handledare från arbetsfältet som innehar yrkesskicklighet byggd på beprövad erfarenhet. Studierna syftar till att studenten utifrån en teoretisk grund ska kunna tillämpa kunskaper inom olika verksamheter.

4 INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

Örebro universitet, Hälsoakademin, har samarbetsavtal med olika lärosäten i världen. Studenten kan på eget initiativ gå kurser vid lärosäten i andra länder efter överenskommelse med utbildningsansvarig.

5 BETYG OCH EXAMINATION

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall, enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen (HF), betyg sättas på genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator).

Som betyg skall, enligt 6 kap. 19 § HF, användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd, om inte högskolan föreskriver annat betygssystem.

Obligatoriska moment förekommer bland annat i form av verksamhetsförlagd utbildning, metodövningar och laborationer. För närmare information om kraven på obligatoriska moment och deras omfattning, se respektive kursplan.

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examination.

6 EXAMEN

Högskoleexamen med inriktning mot akut- och ambulanssjukvård

(University Diploma with Specialization in Emergency and Ambulance Care) uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng i enlighet med denna utbildningsplan, varav

- minst 30 högskolepoäng inom huvudområdet medicin,
- ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 7,5 högskolepoäng inom ramen för huvudområdet.

Mål: se punkt 2.2.

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examina.

7 BEHÖRIGHETSVILLKOR

7.1 Behörighetsvillkor vid antagning till programmet

För att vara behörig till programmet krävs att den sökande har grundläggande behörighet och dessutom uppfyller kraven för särskild behörighet, det vill säga, ett års arbetslivserfarenhet samt körkort med behörighet B (Dnr CF 52-412/2004, HSV beslut 2004-10-12 [Reg.nr 83-3627-04]).

För ytterligare information, se Antagningsordningen.

7.2 Behörighetsvillkor vid antagning till kurser inom programmet

För att bli antagen till kurser inom programmet krävs att den studerande har den särskilda behörighet som föreskrivs. Den särskilda behörigheten framgår av respektive kursplan.

8 URVAL

Vid urval till programmet används urvalsgrunderna betyg (60 procent av platserna) och resultat från högskoleprovet (40 procent av platserna).

9 TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING

Beslut om tillgodoräknande för erhållande av betyg på kurs fattas av examinator för den aktuella kursen (6 kap. 18 § HF).

Beslut om tillgodoräknande av kurs i generell examen, om bedömningen sker i samband med begäran om examensbevis och kan betraktas som rutinmässig, fattas av chefen för Utbildnings- och forskningsavdelningen (se Rektors delegationer i utbildningsfrågor).

Beslut om tillgodoräknande i övriga fall fattas av respektive institutionsstyrelse eller motsvarande (se Rektors delegationer i utbildningsfrågor).

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för tillgodoräknanden.

10 ÖVRIGT

Utbildningen genomförs på Campus Karlskoga/Campus Örebro och vid Härnösand/Sandö i samverkan med Ambulansakademin. Laborationer och/eller studier vid kliniskt träningscentrum är förlagda till Campus Örebro. Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) förläggs inom Sverige.

IKRAFTTRÄDANDE- OCH ÖVERGÅNGSBESTÄMMELSER (6 KAP. 17 § HF)

Denna utbildningsplan gäller från och med höstterminen 2008.

De som påbörjade utbildningen höstterminen 2006 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 31 augusti 2004 till och med vårterminen 2009.

De som påbörjade utbildningen höstterminen 2007 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 6 februari 2007 till och med vårterminen 2010.