



AKUT- OCH AMBULANSSJUKVÅRDSPROGRAMMET, 120 HÖGSKOLEPOÄNG

Emergency and Ambulance Care Programme, 120 Higher Education Credits

Utbildningsprogrammet är inrättat den 31 augusti 2004 av fakultetsnämnden för medicin, naturvetenskap och teknik. Utbildningsplanen är senast fastställd den 23 oktober 2009 av ordföranden för fakultetsnämnden för hälsa, medicin och vård.

1 ALLMÄNT

Utbildningen leder till högskoleexamen, inriktning akut- och ambulanssjukvård. Ambulanssjukvården är den första länken i vårdkedjan vid det akuta omhändertagandet av svårt sjuka och skadade människor. Yrket ställer krav på att ge god omvårdnad till patienter i livets olika skeden, självständigt beslutsfattande samt att kunna samarbeta i team. Akut- och ambulanssjukvårdaren behöver goda kunskaper inom ämnesområdena medicin och omvårdnadsvetenskap. I utbildningen ingår yrkesspecifikt innehåll, som t.ex. körteknik, logistik samt hantering av medicinskteknisk utrustning.

Utbildningen vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och skall ge studenten möjlighet att utveckla ett kritiskt vetenskapligt förhållningssätt.

2 UTBILDNINGENS MÅL

2.1 Mål för utbildning på grundnivå

Utbildning på grundnivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som eleverna får på nationella eller specialutformade program i gymnasieskolan eller motsvarande kunskaper. Regeringen får dock medge undantag när det gäller konstnärlig utbildning.

Utbildning på grundnivå skall utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(1 kap. 8 § högskolelagen [HL])

2.2 Mål för Akut- och ambulansjukvårdsprogrammet

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap 8 § HL)

Kunskap och förståelse

För högskoleexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen, inbegripet kännedom om områdets vetenskapliga grund och kunskap om några tillämpliga metoder inom området.

Färdighet och förmåga

För högskoleexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla och kritiskt tolka relevant information för att formulera svar på väldefinierade frågeställningar inom huvudområdet för utbildningen,
- visa förmåga att redogöra för och diskutera sitt kunnande med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta med vissa uppgifter inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För högskoleexamen skall studenten

- visa kunskap om och ha förutsättningar för att hantera etiska frågeställningar inom huvudområdet för utbildningen.

(bilaga 2, högskoleförordningen [HF])

Utöver detta har Örebro universitet som mål att den studerande efter avslutad utbildning skall:

- visa kunskaper och färdigheter inom områdena medicin, omvårdnadsvetenskap och vårdkommunikation som erfordras för att arbeta inom såväl ambulanssjukvård som inom andra vårdområden,
- visa sådana färdigheter som erfordras för samarbete med andra personalgrupper inom verksamhetsområdet.

3 UTBILDNINGEN

3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Programmet omfattar 120 högskolepoäng (hp) vilket innefattar studier i huvudområdet medicin 82,5 hp och omvårdnadsvetenskap 37,5 hp. Av utbildningens totala högskolepoäng är cirka 30 hp verksamhetsförlagda. Under de verksamhetsförlagda studierna kommer studenten i kontakt med olika

verksamhetsområden oberoende av vårdform och huvudmannaskap. Laborationer och studier vid träningscentrum ingår i flertalet kurser.

3.2 Kurser som ingår i programmet

Medicin A, Introduktionskurs, 7,5 hp

Introduktionskursens mål är att studenten skall tillägna sig grundläggande kunskaper inom huvudområdet medicin för att underlätta fortsatta studier inom området. Kursen innefattar även en introduktion till det blivande yrkesområdet med moment som fokuserar på ergonomins betydelse samt vikten av en god personlig fysik.

Omvårdnadsvetenskap A, Vetenskaplig metodik och förbättringskunskap I, 7,5 hp

Kursens huvudsakliga innehåll är vetenskapsteori, forskningsmetodik och forskningsetik. Informationssökning och vetenskapligt arbetssätt ingår för att utveckla studentens förmåga att söka vetenskaplig kunskap, och utifrån denna kunskap reflektera över omvårdnad. Förbättringskunskap och dess domäner introduceras också.

Medicin A, Fysiolog med anatomi, 15 hp

Kursen handlar om den friska människokroppens uppbyggnad och funktion, näringsfysiologi, mikrobiologi, smittspridning och hygien.

Medicin A, Klinisk medicin med allmän farmakologi I, 7,5 hp

Kursen handlar om störningar i människans fysiologiska funktioner som kan leda till ohälsa, olika metoder för att diagnostisera sjukdomar samt allmän farmakologi. Dessutom ingår etiologi, patogenes, patofysiologi, diagnostik, behandling och rehabilitering av sjukdomar inom cirkulation, respiration, neurologi, geriatrik och psykologi.

Omvårdnadsvetenskap A

Klinisk omvårdnad I: Psykologiska utvecklings- och hälsoprocesser samt allmän omvårdnad, 15 hp

Kursen handlar om psykologiska utvecklings- och hälsoprocesser. Människans psykiska utveckling, perception, minnes- och tankeprocesser samt hälsopsykologiska processer vid hälsa och ohälsa samt krisreaktioner och bemästrande. Vidare handlar kursen om allmänna behov och utifrån det kunna identifiera, bedöma och åtgärda omvårdnadsbehov utifrån ett evidensbaserat förhållningssätt. Kursen handlar också om tillämpning av grundläggande metoder och tekniker. Betydelsen av en god omvårdnadsrelation och ett evidensbaserat arbetssätt betonas. En del av utbildningen är verksamhetsförlagd med fokus på allmän omvårdnad samt hälsa och ohälsa hos äldre.

Medicin A, Klinisk medicin vid medicinska och kirurgiska sjukdomstillstånd II, 7,5 hp

Kursen handlar om etiologi, patogenes, patofysiologi, diagnostik, behandling och rehabilitering samt polyfarmacy vid vanligt förekommande sjukdomstillstånd inom infektionssjukdomar, rörelseapparaten, endokrinologi, mag-tarmkanalen, onkologi och palliativ medicin.

Medicin B

Klinisk medicin vid medicinska och kirurgiska sjukdomstillstånd III, 7,5 hp

Kursen fortsätter med etiologi, patogenes, patofysiologi, diagnostik, behandling och rehabilitering vid vanligt förekommande sjukdomstillstånd inom njurar och urinvägar, gynekologi, pediatrik samt akutmedicin.

Omvårdnadsvetenskap A, Specifik omvårdnad vid somatiska sjukdomstillstånd, 7,5 hp

Kursen omfattar teoretisk kunskap för att beskriva och sammanfatta specifika omvårdnadsåtgärder vid omhändertagande av patienter vid vanligt förekommande sjukdomstillstånd inom somatisk vård avseende alla åldrar. Vidare ingår att tillämpa kunskaper och färdigheter i metoder och tekniker relevanta för sjuksköterskeyrket.

Medicin B, Akut och prehospital sjukvård I, 7,5 hp

Kursens mål är att studenten skall inhämta kunskaper om vanligt förekommande akuta skador. Dessutom skall studenten tillägna sig ökade kunskaper om vanliga sjukdomstillstånd såväl hos barn som hos vuxna individer samt om vanligt förekommande läkemedel inom ambulanssjukvård. Delar av kursen är verksamhetsförlagd.

Medicin B, Examensarbete, 7,5 hp

I kursen skall studenten genom ett självständigt arbete tillägna sig ökade kunskaper inom medicinämnet. Forskningsprocessen skall tillämpas och utgöra underlag till en uppsats som presenteras och försvaras vid ett seminarium.

Medicin B, Akut och prehospital sjukvård II, 7,5 hp

Kursen som bygger på *Akut och prehospital sjukvård I*, har som mål att studenten skall inhämta kunskaper om vanligt förekommande akuta skador. Dessutom skall studenten tillägna sig ökade kunskaper om vanliga sjukdomstillstånd såväl hos barn som hos vuxna individer samt om vanligt förekommande läkemedel inom ambulanssjukvård. Delar av kursen är verksamhetsförlagd.

Medicin B, Ambulansteknik, 7,5 hp

Kursens mål är att studenten skall tillägna sig grundläggande kunskaper inom ambulanssjukvård, framför allt av teknisk-logistisk karaktär, vilket innefattar fordonskunskap och körteknik. Förståelse för säkerhetsaspekter för såväl patient som personal får en framträdande plats i kursen. Delar av kursen är verksamhetsförlagd.

Omvårdnadsvetenskap B, Omvårdnad, metod och teknik inom ambulanssjukvård, 7,5hp

Kursens mål är att studenten skall tillägna sig kunskaper inom ambulanssjukvård för att kunna identifiera omvårdnadsbehov och kunna tillämpa metoder och tekniker. Delar av kursen är verksamhetsförlagd.

Medicin B, Katastrofmedicin, 7,5 hp

Målet med denna kurs är att studenten skall tillägna sig ökade kunskaper om ambulanssjukvårdens organisation och beredskap vid akuta händelser samt kunskap om samordning och samverkan mellan olika verksamheter. Dessutom skall studenten tillägna sig ökade kunskaper i omhändertagande av skadade personer vid olika skadehändelser samt traumatiska krisreaktioner.

3.3 Studieformer

I utbildningen tillämpas ett varierande arbetssätt där grunden för kunskapsinhämtande är studentens egen aktivitet. Studieformerna syftar till ett aktivt och reflekterande lärande, kritiskt tänkande och problemlösning på vetenskaplig nivå. Under utbildningen varvas föreläsningar med seminarier, grupparbete, fältstudier, laborationer och verksamhetsförlagd utbildning.

I de verksamhetsförlagda studierna integreras teori, metod och teknik. De verksamhetsförlagda studierna genomförs i samarbete med handledare från arbetsfältet som innehar yrkesskicklighet byggd på beprövad erfarenhet. Studierna syftar till att studenten utifrån en teoretisk grund ska kunna tillämpa sina kunskaper inom olika verksamheter.

För närmare information om studieformer, se respektive kursplan och studiehandledning.

4 INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

Utbildningen ger möjlighet till internationellt studentutbyte.

5 BETYG OCH EXAMINATION

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall, enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen (HF), betyg sättas på genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator).

Som betyg skall, enligt 6 kap. 19 § HF, användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd, om inte högskolan föreskriver annat betygssystem.

Obligatoriska moment förekommer bland annat i form av verksamhetsförlagd utbildning, metodövningar och laborationer. För närmare information om kraven på obligatoriska moment och deras omfattning, se respektive kursplan.

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examination.

6 EXAMEN

Högskoleexamen med inriktning mot akut- och ambulanssjukvård

(University Diploma with Specialization in Emergency and Ambulance Care) uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng i enlighet med denna utbildningsplan, varav

- minst 30 högskolepoäng inom huvudområdet medicin,

- ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 7,5 högskolepoäng inom ramen för huvudområdet.

Mål: se punkt 2.2.

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examina.

7 BEHÖRIGHETSVILLKOR

7.1 Behörighetsvillkor vid antagning till programmet

För att vara behörig till programmet krävs att den sökande har grundläggande behörighet och dessutom uppfyller kraven för särskild behörighet, det vill säga, körkort med behörighet B (dnr CF 53-374/2009, HSV beslut 2009-07-08).

För ytterligare information, se Antagningsordningen.

7.2 Behörighetsvillkor vid antagning till kurser inom programmet

För att bli antagen till kurser inom programmet krävs att den studerande har den särskilda behörighet som föreskrivs. Den särskilda behörigheten framgår av respektive kursplan.

8 URVAL

Vid urval till programmet används urvalsgrunderna betyg (60 procent av platserna) och resultat från högskoleprovet (40 procent av platserna).

9 TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING

Beslut om tillgodoräknande av kurs i generell examen, om bedömningen sker i samband med begäran om examensbevis och kan betraktas som rutinmässig, fattas av processchefen för Studentservice (se delegationer i utbildningsfrågor).

Beslut om tillgodoräknande i övriga fall fattas av respektive akademichef eller motsvarande (se Rektors delegationer i utbildningsfrågor).

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för tillgodoräknanden.

10 ÖVRIGT

Utbildningen genomförs på Campus Karlskoga/Campus Örebro och vid Härnösand/Sandö i samverkan med Ambulansakademin. Laborationer och/eller studier vid kliniskt träningscentrum är förlagda till Campus Örebro. Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) förläggs inom Sverige.

IKRAFTTRÄDANDE- OCH ÖVERGÅNGSBESTÄMMELSER (6 KAP. 17 § HF)

Denna utbildningsplan gäller från och med höstterminen 2010.

De som påbörjade utbildningen höstterminen 2008 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 4 december 2007 till och med vårterminen 2011.

De som påbörjade utbildningen höstterminen 2009 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 1 december 2008 till och med vårterminen 2012.