



ÖREBRO UNIVERSITET

HÄLSOVETENSKAPLIGA
INSTITUTIONEN

UTBILDNINGSPLAN

ARBETSTERAPEUTPROGRAMMET, 120/160 POÄNG

Occupational Therapist Programme, 120/160 points

Utbildningsplanen är fastställd av Fakultetsnämnden för medicin, naturvetenskap och teknik den 25 mars 2004. (Senast ändrad genom ordförandebeslut 52-481/2005.)

1. ALLMÄNT

Utbildningen leder efter 120 poäng fram till en arbetsterapeutexamen. Inom ramen för utbildningen uppfylls dessutom målen för en kandidatexamen. Efter 160 poäng leder utbildningen till en magisterexamen. Utbildningen omfattar såväl teoretiska studier som verksamhetsförlagd utbildning. I de första 120 poängen ingår den verksamhetsförlagda utbildningen, vilken kan förläggas på andra orter än Örebro. Utbildningen ger kunskaper som fordras för att arbeta, självständigt, kritiskt och utvecklande som arbetsterapeut. Utbildningen skall även bibringa studenten ett kritiskt förhållningssätt till de kunskaper och färdigheter som professionen bygger på samt förbereda för forskarutbildning.

2. UTBILDNINGENS MÅL

2.1 Mål för grundläggande högskoleutbildning

Den grundläggande högskoleutbildningen skall ge studenterna

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem samt
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området (1 kap. 9§ högskolelagen (HL))

2.2 Programmets mål

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap. 9 § HL)

För att erhålla arbetsterapeutexamen skall studenten ha

- förvärvat sådana kunskaper och färdigheter som fordras för att kunna arbeta självständigt som arbetsterapeut,

- förvärvat kunskaper och färdigheter i arbetsterapeutiska behandlingsmetoder och kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet,
- utvecklat sin självkänedom och förmåga till inlevelse och därigenom, med beaktande av ett etiskt förhållningssätt och en helhetsbild av människan, utvecklat sin förmåga till goda relationer med patienter och deras närstående,
- förvärvat kännedom om förhållanden i samhället som påverkar människors hälsa samt kunna initiera och delta i hälsobefrämjande och förebyggande arbete.
(Bilaga 2 högskoleförordningen (HF))

Utöver de allmänna målen i kap 1 § 9 HL och Bilaga 2 HF har programmet följande mål

- att studenten efter avslutad utbildning skall ha god insikt i yrkesrollen som förbereder för teamarbete och samverkan med andra yrkesgrupper.

3. UTBILDNINGEN

3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Programmet utgör en treårig (120 poäng) alternativt fyraårig utbildning (160 poäng).

Huvudämne är arbetsterapi. Kurserna i huvudämnet är organiserade på fyra olika nivåer, A – D-nivå. Inom programmet ges även kurser i andra ämnen, som stöd för huvudämnet och yrkesfunktionen. Dessa kurser ligger på A-nivå och utgörs av kurser om 20 poäng inom det medicinska området samt kurser om 25 poäng inom området vårdkommunikation.

Verksamhetsförlagd utbildning sker vid olika arbetsterapiverksamheter och omfattar 15 poäng. Vid utbildning omfattande 160 poäng ingår, förutom ovan nämnda utbildningsinnehåll, en kurs i arbetsterapi om 20 poäng (D-nivå) samt 20 poäng valfria kurser ur universitetets kursutbud.

Huvudämnet arbetsterapi innefattar teorier om aktivitetens betydelse för individens utveckling och hälsa. Vidare studeras hur omgivning och aktivitet interagerar med människans aktivitetsförmåga och möjlighet till deltagande i olika vardagliga aktiviteter på skilda arenor. Olika metoder och tillämpning av teorier inom skilda arbetsterapiverksamheter ingår också i utbildningen.

3.2 Kurser som ingår i programmet

År 1	Termin 1	nivå	poäng
	Arbetsterapi	A	20
	Termin 2		
	Kurser inom området vårdkommunikation	A	20
År 2	Termin 3		
	Medicin	A	20
	Termin 4		
	Arbetsterapi	B	20
År 3	Termin 5		
	Kurser inom området vårdkommunikation	A	5
	Verksamhetsförlagd utbildning	B	15

	Termin 6		
	Arbetsterapi	C	20
År 4	Termin 7		
	Valfria kurser		20
	Termin 8		
	Arbetsterapi	D	20

Studier på A-nivå innebär att studenten identifierar, definierar och beskriver centrala fenomen inom ämnesområdet arbetsterapi. Det innebär att studenten tillägnar sig kunskap om arbetsterapiens grunder, dess begrepp och förklaringsmodeller samt yrkesroll och förhållningssätt. Tonvikt läggs vid begreppen aktivitet och aktivitetsförmåga och dess betydelse för människans vardag och hälsa. Studierna innefattar även grundläggande kunskaper i människosyn och etik samt en kurs om grundläggande vetenskapsteoretiska begrepp, vetenskaplig metod och vetenskapligt förhållningssätt.

Studier på B-nivå innebär att studenten integrerar, organiserar och kategoriserar centrala fenomen samt beskriver samband mellan olika fenomen inom ämnesområdet arbetsterapi. Studierna belyser och ökar kunskapen i för ämnet relevanta modeller, teorier och metoder. Det betyder att studenten, utifrån olika perspektiv, ska tillägna sig ökad kunskap om bedömning, behandling och utvärdering av aktivitetsbegränsningar hos personer med olika funktionshinder. Studierna innefattar även bedömning och utvärdering av den omgivande miljön i avsikt att begränsa aktivitetshinder.

Studier på C-nivå innebär att studenten analyserar, värderar, drar slutsatser samt argumenterar utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt när det gäller skilda fenomen inom huvudämnet arbetsterapi. Det innebär en integrering av tidigare kunskaper samt en fördjupning i ämnet arbetsterapi. I examensarbetet (10 poäng) förenar studenten fördjupning i ämnet arbetsterapi och studier i vetenskapligt arbetssätt.

Studier på D-nivå innebär att studenten ytterligare fördjupar studierna i huvudämnet arbetsterapi med siktet att utveckla ny kunskap, förståelse och färdigheter förenat med vetenskapligt arbetssätt.

Förutom studiebesök och fältstudier på A respektive B-nivå, ingår en separat kurs om 15 poäng verksamhetsförlagd utbildning (B-nivå) då studenten övar att identifiera, bedöma och möta behov av arbetsterapi hos skilda grupper. Vidare att utveckla sin yrkeskompetens, självständighet, samarbetsförmåga och yrkesetiskt medvetande.

Kurserna i medicin innebär att studenten tillägnar sig grundläggande kunskaper i anatomi, fysiologi, somatiska och psykiatriska tillstånd. Inom området vårdkommunikation tillägnar sig studenten grundläggande kunskaper i utvecklings- och kognitionspsykologi samt hälsopsykologiska begrepp och metoder och därtill även kunskaper i kommunikation och lärande. Kurserna inom området innefattar även folkhälsoarbete samt organisation och ledarskap.

3.3 Studieformer

Studieformerna innebär föreläsningar, grupparbeten, seminarier, verksamhetsförlagd utbildning samt examensarbete och bygger på individuellt arbete och samverkan i grupp. I utbildningen tillämpas case-metodik där grunden är ett aktivt kunskapsinhämtande för studenten. Teoretiska och praktiska studier integreras. Den verksamhetsförlagda utbildningen förläggs i huvudsak till kommun och landsting och innebär att studenten under handledning ges möjlighet att integrera teori, metod och teknik till handlingskunskap. För närmare beskrivning av studieformer se respektive kursplan och studiehandledning.

3.4 Obligatorisk närvaro

Krav på obligatorisk närvaro föreligger inom de verksamhetsförlagda avsnitten och kan delvis föreligga inom andra delar av programmet. Vilka moment och omfattningen där undervisningen är obligatorisk framgår av respektive kursplan.

3.5 Tröskelregler

För att få påbörja kurs på B-nivå i huvudämnet arbetsterapi krävs godkänt resultat från Arbetsterapi A, 20 poäng. För att påbörja kurser på C-nivå i huvudämnet får endast kursen verksamhetsförlagd utbildning 15 poäng restera. Övriga tröskelregler anges i respektive kursplan.

4. INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

En strävan är att internationaliseringsarbetet skall genomsyra hela utbildningen och bidra till ökad kunskap och ett vidgat perspektiv.

Örebro universitet, Institutionen för vårdvetenskap och omsorg, har samarbetsavtal med olika lärosäten i världen. Studenten kan på eget initiativ gå kurser vid lärosäten i andra länder.

5. BETYG OCH EXAMINATION

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator) (6 kap. 10 § HF).

Som betyg skall användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd om inte högskolan föreskriver annat betygssystem (6 kap. 11 § HF).

Rektor har beslutat (nr 58/2003 Dnr CF 308/2002) att dispens från den tregradiga betygsskalan skall medges för den verksamhetsförlagda utbildningen om 15 poäng.

6. EXAMEN

Arbetsterapeutexamen

(Degree of Bachelor of Science in Occupational Therapy)

Arbetsterapeutexamen erhålls efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt 120 poäng.

Mål: se punkterna 2.1 och 2.2.

Examensbevis utgör underlag för Socialstyrelsens utfärdande av legitimation.

Kandidatexamen

(Degree of Bachelor (with a major in Occupational Therapy))

1. fullgjorda kursfordringar om sammanlagt minst 120 poäng
2. fördjupade studier på 60-poängsnivån (ABC) i huvudämnet samt
3. ett självständigt arbete om minst 10 poäng i huvudämnet

Magisterexamen

(Degree of Master (with a major in Occupational Therapy))

1. fullgjorda kursfordringar om sammanlagt minst 160 poäng
2. fördjupade studier på 80-poängsnivån (ABCD) i huvudämnet
3. ett självständigt arbete om minst 20 poäng på D-nivå eller två om vardera minst 10 poäng på C-nivå respektive D-nivå i huvudämnet
4. i huvudämnet får 40 poäng från forskarutbildning tillgodoräknas

För ytterligare information om examen se Examensordning vid Örebro universitet.

Om kurser som ingår i yrkesexamen sammantaget uppfyller de krav som ställs för kandidat- eller magisterexamen, med avseende på såväl längd som fördjupning, skall detta framgå av examensbeviset om studenten begär det (Bilaga 2 HF).

7. BEHÖRIGHET FÖR TILLTRÄDE TILL PROGRAMMET

Förutom grundläggande behörighet krävs standardbehörighet F.1.1, Matematik B och Samhällskunskap A, Naturkunskap B, (alternativt Fysik A, Kemi A och Biologi A).

8. URVAL

Vid urval till programmet används urvalsgrunderna betyg (55 procent av platserna), resultat från högskoleprov i kombination med arbetslivserfarenhet (35 procent av platserna) och alternativt urval (10 procent av platserna). Det alternativa urvalet görs med hänsyn till kön i syfte att förbättra rekryteringen av studenter från det underrepresenterade könet. Med underrepresenterat kön avses i detta fall män och vid urval inom gruppen används urvalsgrunderna betyg (50 procent av platserna) och resultat från högskoleprov (50 procent av platserna). (Rektorsbeslut nr 297/2004, dnr CF 53-267/2004)

9. TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING (6 kap. 12-14 §§ HF)

Beslut om tillgodoräkning av kurs i generell examen fattas av rektor eller den han bemyndigar. Rektor har bemyndigat chefen för avdelningen för utbildnings- och forskningsavdelningen att besluta i rutinfall. Rektor har bemyndigat berörd institutionsnämnd att besluta om tillgodoräkning i komplicerade fall.

Beslut om tillgodoräkning av kurs i en yrkesexamen fattas av rektor eller den han bemyndigar. Rektor har bemyndigat berörd institutionsnämnd att fatta dessa beslut.

Beslut om tillgodoräkning av del av kurs fattas av examinator (6 kap. 10§ HF).