



ÖREBRO UNIVERSITET

INSTITUTIONEN FÖR VÅRDVETENSKAP
OCH OMSORG

UTBILDNINGSPLAN

ARBETSTERAPEUTPROGRAMMET, 120 POÄNG

The Occupational Therapist Programme, 120 points

Utbildningsplanen är fastställd av Fakultetsnämnden för medicin, naturvetenskap och teknik 2001-12-06.

1. ALLMÄNT

Utbildningen ger kunskaper som fordras för att kunna arbeta självständigt, kritiskt och utvecklande som arbetsterapeut. Programmet skall bibringa studenten ett kritiskt vetenskapligt förhållningssätt till de kunskaper och färdigheter som arbetsterapeutprofessionen bygger på samt vara en förberedelse till forskarutbildning.

2. UTBILDNINGENS MÅL

2.1 Mål för grundläggande högskoleutbildning

Den grundläggande högskoleutbildningen skall ge studenterna förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar, förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem samt beredskap att möta förändringar i arbetslivet. Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå, följa kunskapsutvecklingen och utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(1 kap. 9§ högskolelagen/HL)

2.2 Mål för arbetsterapeutexamen

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap. 9 § HL)

För att erhålla arbetsterapeutexamen skall studenten ha

- förvärvat sådana kunskaper och färdigheter som fordras för att kunna arbeta självständigt som arbetsterapeut,
- förvärvat kunskaper och färdigheter i arbetsterapeutiska behandlingsmetoder och kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet,
- utvecklat sin självkänedom och förmåga till inlevelse och därigenom, med beaktande av ett etiskt förhållningssätt och en helhetsbild av människan, utvecklat sin förmåga till goda relationer med patienter och deras närstående,
- förvärvat kännedom om förhållanden i samhället som påverkar människors hälsa samt kunna initiera och delta i hälsobefrämjande och förebyggande arbete.

(Bilaga 2 högskoleförordningen/HF)

3. UTBILDNINGEN

3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Programmets huvudämne är arbetsterapi. Kurser är organiserade på tre olika nivåer där A-nivån är grundläggande. Inom programmet ges även kurser i andra ämnen, som stöd för huvudämnet och yrkesfunktionen. Samtliga dessa kurser ligger på A-nivå.

I ämnet studeras teorier om människan som en aktiv, skapande varelse samt funktionsnedsättnings inverkan på människans förmåga att delta i olika vardagliga aktiviteter. En stor del av ämnet koncentreras till arbetsterapeutens yrkesroll och olika metoder för tillämpad arbetsterapi inom olika verksamhetsområden. I ämnet ingår även forskningsmetodik och ett examensarbete om 10 poäng.

Praktisk utbildning förlagd till arbetsterapiverksamheter ingår som en viktig del i programmet och omfattar totalt 15 poäng. Syftet är att studenten skall få möjlighet att utveckla en yrkeskompetens under handledning.

3.2 Kurser som ingår i programmet

År 1	Termin 1	nivå	poäng
	Arbetsterapi A	A	20
	Termin 2		
	Tillämpad arbetsterapi	A	5
	Kurser inom området vårdkommunikativt arbete	A	15
År 2	Termin 3		
	Kurser inom det medicinska området	A	20
	Termin 4		
	Arbetsterapi B	B	20
År 3	Termin 5		
	Kurser inom området vårdkommunikativt arbete	A	10
	Tillämpad arbetsterapi	B	10
	Termin 6		
	Arbetsterapi C	C	20

3.3 Studieformer

Studieformer och arbetssätt bygger på individuellt arbete och samverkan i grupp. Föreläsningar, litteraturstudier, projektarbeten, seminarier, tillämpad arbetsterapi samt ett examensarbete ingår. Teoretiska och praktiska studier integreras. Tillämpad arbetsterapi förläggs i huvudsak i olika kommuner och landsting i Örebro-Uppsala regionen.

Vissa av kurserna läses gemensamt med andra utbildningar inom institutionen. Detta syftar till ökad förståelse för och träning i att samarbeta med andra yrkeskategorier.

3.4 Obligatorisk närvaro

Obligatorisk närvaro krävs under delar av utbildningen, vilket framgår av respektive kursplan.

3.5 Tröskelregler

För att få påbörja kurs på B-nivå i huvudämnet arbetsterapi krävs godkänt resultat från A-nivå. För att påbörja kurser på C-nivå får endast kursen Tillämpad arbetsterapi II restera. Övriga tröskelregler anges i respektive kursplan.

4. INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

En strävan är att internationaliseringsarbetet skall genomsyra hela utbildningen och bidra till ökad kunskap och ett vidgat perspektiv.

Örebro universitet, Institutionen för vårdvetenskap och omsorg, har samarbetsavtal med olika lärosäten i världen. Studenten kan på eget initiativ gå kurser vid lärosäten i andra länder.

5. BETYG OCH EXAMINATION

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator) (6 kap. 10 § HF).

Som betyg skall användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd om inte högskolan föreskriver annat betygssystem (6 kap. 11 § HF).

Rektor har beslutat (nr 58/2003 Dnr CF 308/2002) att dispens från den tregradiga betygsskalan skall medges för de två praktiskt tillämpade kurserna om 5 respektive 10 poäng.

6. EXAMEN

Arbetsterapeutexamen (Bachelor of Science in Occupational Therapy) uppnås efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt 120 poäng.

Mål: se punkterna 2.1 och 2.2.

Examensbevis utgör underlag för Socialstyrelsens utfärdande av legitimation.

Om kurser som ingår i yrkesexamen sammantaget uppfyller de krav som ställs för magister- eller kandidatexamen, med avseende på såväl längd som fördjupning, skall detta framgå av examensbeviset om studenten begär det. (Bilaga 2 HF)

7. BEHÖRIGHET FÖR TILLTRÄDE TILL PROGRAMMET

Förutom grundläggande behörighet krävs standardbehörighet F.1.1, Matematik B, Samhällskunskap A samt Naturkunskap B, istället för Naturkunskap B krävs Fysik A, Kemi A och Biologi A.

8. URVAL

Urval på grundval av betyg 60 % och på grundval av högskoleprov 40 %.
Antagningsordningen finns tillgänglig på Universitetets hemsida. (www.oru.se)

9. TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING (6 kap. 12-14 §§ HF)

Beslut om tillgodoräkning av kurs i en yrkesexamen fattas av rektor eller den han bemyndigar. Rektor har bemyndigat berörd institutionsnämnd att fatta dessa beslut.

Beslut om tillgodoräkning av del av kurs fattas av examinator (6 kap. 10§ HF).