



ÖREBRO UNIVERSITET

INSTITUTIONEN FÖR VÅRDVETENSKAP OCH
OMSORG

UTBILDNINGSPLAN

AUDIONOMPROGRAMMET, 120 POÄNG *The Audiologist Programme, 120 points*

Utbildningsplanen är fastställd av Fakultetsnämnden för medicin, naturvetenskap och teknik 2002-12-05.

1. ALLMÄNT

Utgångspunkten i audionomens yrkesutövning är den hörselskadade individens behov av och förutsättningar för en optimal kommunikation. Arbetet grundas på ett empatiskt förhållningssätt, respekt för den hörselskadade individens integritet och tilltro till individens förmåga att själv ta ansvar. I audionomens yrkesfunktion ingår att förebygga, bedöma, diagnostisera, åtgärda och utvärdera hörsel- och kommunikationsförmåga. I audionomens arbete ingår även handledning, konsultation, utbildning och information.

Under utbildningen utvecklar studenten kunskaper och färdigheter som fordras för att kunna arbeta självständigt, kritiskt och utvecklande som audionom. Programmet skall bibringa studenten ett kritiskt vetenskapligt förhållningssätt till de kunskaper och färdigheter som audionomprofessionen bygger på samt vara en förberedelse till forskarutbildning. Utbildningsprogrammet leder fram till en audionomexamen.

2. UTBILDNINGENS MÅL

2.1 Mål för grundläggande högskoleutbildning

Den grundläggande högskoleutbildningen skall ge studenterna förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar, förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem samt beredskap att möta förändringar i arbetslivet. Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå, följa kunskapsutvecklingen, och utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området (1 kap. 9§ högskolelagen/HL).

2.2 Mål för audionomprogrammet

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap. 9§ HL)

För att erhålla audionomexamen skall studenten ha

- de kunskaper och färdigheter som krävs för att kunna arbeta som audionom,

- de kunskaper och färdigheter som krävs för att kunna genomföra och tolka hörselutredningar, bedöma behov av och förutsättningar för habilitering och rehabilitering samt kunna planera, genomföra och utvärdera habiliterings- och rehabiliteringsprogram,
- kunskaper om vilka faktorer som kan påverka hörselhälsan samt kännedom om och förmåga att informera om de möjligheter till förebyggande åtgärder som finns i avsikt att förhindra uppkomst av hörselskador,
- insikt i yrkesrollen som förbereder för lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper,
- god självkännedom och förmåga till inlevelse och därigenom, med beaktande av ett etiskt förhållningssätt och en helhetsbild av människan, ha förmåga att värna om patienter och deras närstående.

Härutöver gäller de mål som respektive högskola bestämmer. (Bilaga 2 högskoleförordningen/HF).

3. UTBILDNINGEN

3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Programmet omfattar 120 poäng och leder fram till audionomexamen. Av programmets 120 poäng utgör 60 poäng studier i huvudämnet hörselvetenskap, vilket motsvarar A, B och C-nivå inom ämnet.

Huvudämnet hörselvetenskap tar sin utgångspunkt i studiet av människan som kommunicerande varelse och är inriktat mot

- normalt hörande, ljudmiljö och mellanmännisklig kommunikation
- avvikande hörsel- och kommunikationsfunktion

Huvudämnet har ett tvärvetenskapligt perspektiv och innefattar humanistiska, samhälls- och beteendevetenskapliga, tekniska och medicinska aspekter på hörande, ljudmiljö och mellanmännisklig kommunikation.

Studier på A-nivå innebär att studenten skall kunna definiera och beskriva centrala fenomen inom ämnesområdet hörselvetenskap samt tillägna sig en för ämnet adekvat begreppsapparat. Studierna belyser hörandets betydelse för mellanmännisklig kommunikation och utgår från ljud och ljudmiljö ur fysikaliskt perspektiv. Studenten skall kunna definiera och beskriva grundläggande faktorer som har betydelse för människans kommunikation ur humanbiologiskt, tekniskt, sociokulturellt, språkvetenskapligt och psykologiskt perspektiv. Studenten tränas dessutom i att tillägna sig ett vetenskapligt förhållningssätt och i att muntligt och skriftligt kommunicera sina inhämtade kunskaper.

Studier på B-nivå innebär att studenten skall kunna integrera, organisera och kategorisera centrala fenomen samt beskriva samband mellan olika fenomen inom ämnesområdet hörselvetenskap. Studierna belyser konsekvenser av påverkad hörsel- och kommunikationsfunktion ur humanbiologiskt, tekniskt, sociokulturellt, språkvetenskapligt och psykologiskt perspektiv. Studenten tränas i att se och beskriva samband mellan människans kommunikationsförmåga och inre respektive yttre påverkande faktorer. Studenten tränas dessutom i att fördjupa sig i ett vetenskapligt förhållningssätt och i att vidareutveckla sina färdigheter i att muntligt och skriftligt kommunicera sina inhämtade kunskaper.

Studier på C-nivå innebär att studenten skall kunna kritiskt analysera, dra slutsatser, värdera och argumentera på ett vetenskapligt sätt utifrån olika fenomen inom ämnesområdet hörselvetenskap. I examensarbetet, omfattande 10 poäng, förenar studenten fördjupade studier inom ämnet hörselvetenskap med fördjupade studier i vetenskapligt arbetssätt.

Övriga kurser utgörs av tillämpad hörselvetenskap 40 poäng, inkluderande kliniska studier samt kurser i vårdkommunikativt arbete, omfattande 20 poäng. Studierna i tillämpad hörselvetenskap innefattar teoretiska referensramar och praktisk tillämpning inom audiologisk diagnostik och habilitering/rehabilitering och bygger på de teorier och modeller som audionomen använder i sitt arbete. Studierna i vårdkommunikativt arbete innefattar kunskap från vårdpedagogik, vårdpsykologi, vårdsociologi, vårdetik/filosofi och folkhälsovetenskap. Ett tvärvetenskapligt perspektiv präglar hela utbildningsprogrammet.

För alla kurser inom utbildningsprogrammet finns en kursplan, som fastställs av institutionsnämnden, där kursens syfte, innehåll, litteratur samt examinationsformer anges.

3.2 Kurser som ingår i programmet

År 1	Termin 1	nivå	poäng
	Hörselvetenskap	A	20
	Termin 2		
	Hörselvetenskap	B	20
År 2	Termin 3		
	Kurs inom området Vårdkommunikativt arbete	A	20
	Termin 4		
	Tillämpad hörselvetenskap	A	20
År 3	Termin 5		
	Tillämpad hörselvetenskap	B	20
	Termin 6		
	Hörselvetenskap	C	20

3.3 Studieformer

I utbildningen tillämpas ett problemorienterat arbetssätt där grunden för kunskapsinhämtande är den studerandes egna studier. Undervisningsformerna bygger på individuellt arbete och samverkan i grupp där kunskapen bearbetas. Föreläsningar, seminarier, laborationer, metodövningar samt fältstudier ingår som stöd vid inlärningsprocessen. Den studerande tränar aktivt kunskapssökande, kritiskt tänkande och problemlösning samt att ta initiativ, visa ansvar och fatta egna beslut. I utbildningen ingår också kliniska studier under handledning där teori och praktik knyts samman. Denna del av utbildningen kan vara förlagd utanför Örebro län. Studieformerna syftar till att stimulera den personliga utvecklingen och stor vikt läggs vid att utveckla ett professionellt förhållningssätt inför den kommande yrkesfunktionen som audionom.

Vissa av kurserna läses gemensamt med andra utbildningar inom institutionen. Detta syftar till ökad förståelse för och träning i att samarbeta med andra yrkeskategorier.

3.4 Obligatorisk närvaro

Krav på obligatorisk närvaro föreligger inom de kliniska tillämpade avsnitten och kan delvis föreligga inom andra kurser i programmet. Vilka moment och omfattningen där undervisningen är obligatorisk framgår av respektive kursplan.

3.5 Tröskelregler

För att få påbörja kurs på B-nivå i huvudämnet hörselvetenskap krävs godkänt resultat från A-nivån. För att påbörja kurs på C-nivå krävs godkänt resultat från B-nivån. Övriga tröskelregler anges i respektive kursplan.

4. INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

En strävan är att internationaliseringsarbetet skall genomsyra hela utbildningen och bidra till ökad kunskap och ett vidgat perspektiv.

Örebro universitet, Institutionen för vårdvetenskap och omsorg, har samarbetsavtal med olika lärosäten i världen. Studenten kan på eget initiativ gå kurser vid lärosäten i andra länder.

5. BETYG OCH EXAMINATION

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator). (6 kap. 10§ HF)

Som betyg skall användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd om inte högskolan föreskriver annat betygssystem. (6 kap. 11§ HF)

6. EXAMEN

Audionomexamen (Degree of Bachelor of Science in Audiology) uppnås efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt 120 poäng.
Mål: se punkterna 2.1 och 2.2.

Om kurser som ingår i en yrkesexamen sammantaget uppfyller de krav som ställs för magister- eller kandidatexamen, med avseende på såväl längd som fördjupning, skall detta framgå av examensbeviset om studenten begär det. (Bilaga 2 HF)

7. BEHÖRIGHET FÖR TILLTRÄDE TILL PROGRAMMET

Förutom grundläggande behörighet krävs standardbehörighet F.1.1, Matematik B, Samhällskunskap A samt Naturkunskap B; istället för Naturkunskap B krävs Fysik A, Kemi A och Biologi A.

8. URVAL

Urval på grundval av betyg 60 % och på grundval av högskoleprov 40 %.

Antagningsordningen finns tillgänglig på Örebro universitets hemsida.

9. TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING (6 kap. 12-14§§ HF)

Beslut om tillgodoräknande av kurs i en generell examen fattas av rektor eller den han bemyndigar. Rektor har bemyndigat chefen för avdelningen för studentfrågor att besluta i rutinfall. Rektor har bemyndigat berörd institutionsnämnd att besluta om tillgodoräknanden i komplicerade fall.

Beslut om tillgodoräknande av kurs i en yrkesexamen fattas av rektor eller den han bemyndigar. Rektor har bemyndigat berörd institutionsnämnd att fatta dessa beslut.

Beslut om tillgodoräknande av del av kurs fattas av examinator. (6 kap. 10§ HF)