



ÖREBRO UNIVERSITET

INSTITUTIONEN FÖR  
VÄRDVETENSKAP OCH OMSORG

## UTBILDNINGSPLAN

### **AUDIONOMPROGRAMMET, 120 POÄNG**

Audiologist Programme, 120 points

Utbildningsplanen är fastställd av Fakultetsnämnden för medicin, naturvetenskap och teknik den 13 maj 2004. (Senast ändrad genom rektors beslut, dnr CF 53-267-2004.)

#### **1. ALLMÄNT**

Utbildningsprogrammet leder efter 120 poäng fram till en audionomexamen. Inom ramen för utbildningens 120 poäng uppfylls även målen för en kandidatexamen. Utbildningen omfattar såväl teoretiska som verksamhetsförlagda studier. Den verksamhetsförlagda utbildningen kan förläggas till orter utanför Örebro län. Programmet skall bibringa studenten ett kritiskt vetenskapligt förhållningssätt till de kunskaper och färdigheter som audionomprofessionen bygger på samt vara en förberedelse till forskarutbildning.

Utgångspunkten i audionomens yrkesutövning är den hörselskadade individens behov av och förutsättningar för en optimal kommunikation. Arbetet grundas på ett empatiskt förhållningssätt, respekt för den hörselskadade individens integritet och tilltro till individens förmåga att själv ta ansvar. I audionomens yrkesfunktion ingår att förebygga, utreda, bedöma, rehabilitera och utvärdera hörsel- och kommunikationsförmåga. I audionomens arbete ingår även handledning, konsultation, utbildning och information.

#### **2. UTBILDNINGENS MÅL**

##### **2.1 Mål för grundläggande högskoleutbildning**

Den grundläggande högskoleutbildningen skall ge studenterna

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem samt
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(1 kap. 9§ högskolelagen (HL))

## 2.2 Programmets mål

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap. 9§ HL)

För att erhålla audionomexamen skall studenten ha

- de kunskaper och färdigheter som krävs för att kunna arbeta som audionom,
- de kunskaper och färdigheter som krävs för att kunna genomföra och tolka hörselutredningar, bedöma behov av och förutsättningar för habilitering och rehabilitering samt kunna planera, genomföra och utvärdera habiliterings- och rehabiliteringsprogram,
- kunskaper om vilka faktorer som kan påverka hörselhälsan samt kännedom om och förmåga att informera om de möjligheter till förebyggande åtgärder som finns i avsikt att förhindra uppkomst av hörselskador,
- insikt i yrkesrollen som förbereder för lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper,
- god självkännedom och förmåga till inlevelse och därigenom, med beaktande av ett etiskt förhållningssätt och en helhetsbild av människan, ha förmåga att värna om patienter och deras närstående.

(Bilaga 2 högskoleförordningen (HF))

## 3. UTBILDNINGEN

### 3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Programmet omfattar 120 poäng och huvudämnet är hörselvetenskap. För kandidatexamen krävs minst 60 poäng i huvudämnet, vilket motsvarar A, B, och C-nivå. I audionomprogrammet utgörs 80 poäng av studier i huvudämnet hörselvetenskap. Övriga kurser utgörs av kurser på A-nivå i medicin, akustik och ljudmiljö, talljudens funktion och akustik samt i vårdkommunikation. Verksamhetsförlagd utbildning ingår i programmet.

Huvudämnet hörselvetenskap tar sin utgångspunkt i studiet av människan som kommunicerande varelse och är inriktat mot

- normalt hörande, ljudmiljö och mellanmänsklig kommunikation
- avvikande hörsel- och kommunikationsfunktion

Huvudämnet har ett tvärvetenskapligt perspektiv och innefattar humanistiska, samhälls- och beteendevetenskapliga, tekniska och medicinska aspekter på hörande, ljudmiljö och mellanmänsklig kommunikation. Studierna i hörselvetenskap innefattar de teoretiska referensramar som audionomen använder i sitt arbete samt metoder för tillämpning av dessa teorier och modeller. I huvudämnet ingår också forskningsmetodik samt ett självständigt arbete/examensarbete.

### 3.2 Kurser som ingår i programmet

	nivå	poäng
År 1 <b>Hörselvetenskap</b>	<b>A</b>	<b>20</b>
Medicin	A	10
Talljudens funktion och akustik	A	5
Akustik o ljudmiljö	A	5

År 2	Kurser inom området vårdkommunikation	A	20
	<b>Hörselvetenskap</b>	<b>A</b>	<b>10</b>
	<b>Hörselvetenskap</b>	<b>B</b>	<b>10</b>
År 3	<b>Hörselvetenskap</b>	<b>B</b>	<b>20</b>
	<b>Hörselvetenskap</b>	<b>C</b>	<b>20</b>

Huvudämnet markerat med fet stil

Studier på A-nivå innebär att studenten definierar och beskriver centrala fenomen inom ämnet hörselvetenskap. Studenten tillägnar sig en för ämnet adekvat begreppsapparat samt kunskap om audionomens vetenskapliga grund. Studierna belyser hörandets betydelse för mellanmänsklig kommunikation och utgår från ljud och ljudmiljö ur fysikaliskt perspektiv. Studenten skall kunna definiera och beskriva grundläggande faktorer som har betydelse för människans kommunikation ur humanbiologiskt, tekniskt, sociokulturellt, språkvetenskapligt och psykologiskt perspektiv. Studenten tränas dessutom i att tillägna sig ett vetenskapligt förhållningssätt och att muntligt i seminarieform och skriftligt kommunicera sina inhämtade kunskaper.

Studier på B-nivå innebär att studenten integrerar, organiserar och kategoriserar centrala fenomen samt beskriver samband mellan olika fenomen inom ämnet hörselvetenskap. Studierna belyser konsekvenser av påverkad hörsel- och kommunikationsfunktion ur humanbiologiskt, tekniskt, sociokulturellt, språkvetenskapligt och psykologiskt perspektiv samt möjligheter till rehabiliteringsinsatser. Studenten tränas i att se och beskriva samband mellan människans kommunikationsförmåga och inre respektive yttre påverkande faktorer. Studierna belyser och ökar kunskapen i för ämnet relevanta teorier, modeller och metoder. Studenten tränas dessutom i att fördjupa sig i ett vetenskapligt förhållningssätt och i att vidareutveckla sina färdigheter att muntligt i seminarieform och skriftligt kommunicera sina inhämtade kunskaper. Verksamhetsförlagd utbildning ingår.

Studier på C-nivå innebär att studenten analyserar, drar slutsatser, värderar och argumenterar på ett vetenskapligt sätt utifrån olika fenomen inom ämnesområdet hörselvetenskap. Det innebär en integrering av tidigare kunskaper samt en fördjupning i ämnet hörselvetenskap. I examensarbetet förenar studenten fördjupade studier inom ämnet hörselvetenskap med fördjupade studier i vetenskapligt arbetsätt.

### 3.3 Studieformer

Studieformerna syftar till att stimulera det egna lärandet och den personliga utvecklingen och stor vikt läggs vid att utveckla ett professionellt förhållningssätt genom reflekterande samtal och handledning inför den kommande yrkesfunktionen som audionom. Den studerande skall aktivt söka kunskap, vara kritiskt tänkande och lösa problem på vetenskaplig nivå.

I utbildningen tillämpas ett problemorienterat arbetsätt där grunden för kunskapsinhämtandet är den studerandes egna studier. Föreläsningar, seminarier, laborationer, metodövningar samt fältstudier ingår som stöd vid lärandet. För närmare beskrivning av innehåll, se respektive kursplaner och studiehandledningar. Under utbildningen ingår att delta i vetenskapliga seminarier.

I programmet ingår också verksamhetsförlagd utbildning under handledning där teori, metod och teknik integreras. Denna del av utbildningen kan vara förlagd utanför Örebro län.

### **3.4 Obligatorisk närvaro**

Krav på obligatorisk närvaro föreligger under de verksamhetsförlagda avsnitten och kan delvis föreligga inom andra kurser i programmet. Vilka moment och omfattningen där undervisningen är obligatorisk framgår av respektive kursplan.

I programmet ingår dessutom några obligatoriska moment som studenten kan genomföra vid valfria tillfällen. Det gäller dels grundläggande hjärt- och lungräddning (HLR) dels deltagande i den institutionsgemensamma utbildningen i katastrofmedicin.

### **3.5 Tröskelregler**

För att få påbörja hörselvetenskap B skall studenten ha fullgjort kurserna i hörselvetenskap A med godkänt resultat. För att få påbörja hörselvetenskap C skall studenten ha fullgjort kurserna i hörselvetenskap B med godkänt resultat. Övriga tröskelregler anges i respektive kursplan.

## **4. INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE**

En strävan är att internationaliseringsarbetet skall genomsyra hela utbildningen och bidra till ökad kunskap och ett vidgat perspektiv.

Örebro universitet, Institutionen för vårdvetenskap och omsorg, har samarbetsavtal med olika lärosäten i världen. Studenten kan på eget initiativ gå kurser vid lärosäten i andra länder.

## **5. BETYG OCH EXAMINATION**

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator). (6 kap. 10§ högskoleförordningen (HF)).

Som betyg skall användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd (6 kap. 11§ HF).

## **6. EXAMEN**

### **Audionomexamen**

(Degree of Bachelor of Science in Audiology)

Audionomexamen uppnås efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt 120 poäng.

Mål: se punkt 2.1.

### **Kandidatexamen**

(Degree of Bachelor (with a major in Hearing Science))

1. fullgjorda kursfordringar om sammanlagt minst 120 poäng
2. fördjupade studier på 60-poängsnivån (ABC) i huvudämnet, samt
3. ett självständigt arbete om minst 10 poäng på C-nivå i huvudämnet.

För ytterligare information om examen se Examensordning Örebro universitet.  
Om kurser som ingår i en yrkesexamen sammantaget uppfyller de krav som ställs för magister- eller kandidatexamen, med avseende på såväl längd som fördjupning, skall detta framgå av examensbeviset om studenten begär det (Bilaga 2, HF).

## **7. BEHÖRIGHET FÖR TILLTRÄDE TILL PROGRAMMET**

Förutom grundläggande behörighet krävs standardbehörighet F.1.1, Matematik B, Samhällskunskap A samt Naturkunskap B (alternativt Fysik A, Kemi A och Biologi A).

## **8. URVAL**

Vid urval till programmet används urvalsgrunderna betyg (55 procent av platserna), resultat från högskoleprov i kombination med arbetslivserfarenhet (35 procent av platserna) och alternativt urval (10 procent av platserna). Det alternativa urvalet görs med hänsyn till kön i syfte att förbättra rekryteringen av studenter från det underrepresenterade könet. Med underrepresenterat kön avses i detta fall män och vid urval inom gruppen används urvalsgrunderna betyg (50 procent av platserna) och resultat från högskoleprov (50 procent av platserna). (Rektors beslut, dnr CF 53-267/2004)

## **9. TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING (6 kap. 12-14§§ HF)**

Beslut om tillgodoräknande av kurs i en generell examen fattas av rektor eller den han bemyndigar. Rektor har bemyndigat chefen för utbildnings- och forskningsavdelningen att besluta i rutinfall. Rektor har bemyndigat berörd institutionsnämnd att besluta om tillgodoräknanden i komplicerade fall.

Beslut om tillgodoräknande av kurs i en yrkesexamen fattas av rektor eller den han bemyndigar. Rektor har bemyndigat berörd institutionsnämnd att fatta dessa beslut.

Beslut om tillgodoräknande av del av kurs fattas av examinator (6 kap. 10§ HF).