



ÖREBRO UNIVERSITET

HÄLSOVETENSKAPLIGA
INSTITUTIONEN

UTBILDNINGSPLAN

AUDIONOMPROGRAMMET, 120 POÄNG

Audiologist Programme, 120 points

Utbildningsplanen är fastställd av fakultetsnämnden för medicin, naturvetenskap och teknik den 16 juni 2005. (Senast ändrad genom ordförandebeslut CF 52-481/2005.)

1. ALLMÄNT

Audionomprogrammet leder efter 120 poäng fram till en audionomexamen. Inom ramen för utbildningens 120 poäng uppfylls även målen för en kandidatexamen. Utbildningen omfattar såväl teoretiska som verksamhetsförlagda studier. Programmet skall bibringa studenten ett kritiskt vetenskapligt förhållningssätt till de kunskaper och färdigheter som audionomprofessionen bygger på samt vara en förberedelse till forskarutbildning.

Utgångspunkten i audionomens yrkesutövning är den hörselskadade individens behov av och förutsättningar för en optimal kommunikation. Arbetet grundas på ett empatiskt förhållningssätt, respekt för den hörselskadade individens integritet och tilltro till individens förmåga att själv ta ansvar. I audionomens yrkesfunktion ingår att förebygga, utreda, bedöma, rehabilitera och utvärdera hörsel- och kommunikationsförmåga. I audionomens arbete ingår även handledning, konsultation, utbildning och information. Audionomprogrammet kan ges både som campusförlagd utbildning och som nätburen distansutbildning.

2. UTBILDNINGENS MÅL

2.1 Mål för grundläggande högskoleutbildning

Den grundläggande högskoleutbildningen skall ge studenterna

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem samt
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(1 kap. 9§ högskolelagen [HL])

2.2 Programmets mål

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap. 9§ HL)

För att erhålla audionomexamen skall studenten ha

- de kunskaper och färdigheter som krävs för att kunna arbeta som audionom,
- de kunskaper och färdigheter som krävs för att kunna genomföra och tolka hörselutredningar, bedöma behov av och förutsättningar för habilitering och rehabilitering samt kunna planera, genomföra och utvärdera habiliterings- och rehabiliteringsprogram,
- kunskaper om vilka faktorer som kan påverka hörselhälsan samt kännedom om och förmåga att informera om de möjligheter till förebyggande åtgärder som finns i avsikt att förhindra uppkomst av hörselskador,
- insikt i yrkesrollen som förbereder för lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper,
- god självkännedom och förmåga till inlevelse och därigenom, med beaktande av ett etiskt förhållningssätt och en helhetsbild av människan, ha förmåga att värna om patienter och deras närstående.

(bilaga 2 högskoleförordningen [HF])

3. UTBILDNINGEN

3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Audionomprogrammet omfattar 120 poäng och huvudämnet är hörselvetenskap.

I programmet utgörs 90 poäng av studier i huvudämnet där också ett examensarbete ingår.

Utöver detta läser studenterna kurser på A-nivå inom ämnena medicin (10 poäng) och vårdkommunikation (20 poäng). I programmet ingår också verksamhetsförlagd utbildning.

Huvudämnet hörselvetenskap tar sin utgångspunkt i studiet av människan som kommunicerande varelse samt i studiet av den omgivande ljudmiljöns inverkan på kommunikationen. Inom ämnet studeras hörselns betydelse för mellanmännisklig kommunikation dels vid normalt hörande dels vid nedsatt hörförmåga. Studierna har ett tvärvetenskapligt perspektiv och innefattar humanistiska, samhälls- och beteendevetenskapliga, tekniska och medicinska aspekter på hörande, ljudmiljö och mellanmännisklig kommunikation. Studierna i ämnet hörselvetenskap innefattar även de teoretiska referensramar som audionomen använder i sitt arbete samt metoder för klinisk tillämpning av dessa teorier och modeller. Ämnets teoretiska referensramar vilar på en mångfacetterad vetenskaplig grund och omfattar därför studier i vetenskapsteori och forskningsmetodik.

3.2 Kurser som ingår i programmet

	nivå	poäng
År 1 Introduktion	A	5
Hörsel- och balanssystemet (medicin A)	A	10
Hörselvetenskap A, Hälsa och hörselnedsättning	A	5
Vårdkommunikation I (vårdkommunikation A)	A	5
Vetenskaplig grundkurs	A	5
Vårdkommunikation III (vårdkommunikation A)	A	5
Hörselvetenskap A, Akustik och ljudmiljö	A	5

År 2	Hörselvetenskap A, Talljudens funktion och akustik	A	5
	Vårdkommunikation II (vårdkommunikation A)	A	5
	Hörselvetenskap A, Psykoakustik	A	5
	Hörselvetenskap A, Signalteori	A	5
	Hörselvetenskap B, Diagnostik och Rehabilitering	B	20
År 3	Hörselvetenskap B, Specifik audiologisk rehabilitering	B	5
	Hörselvetenskap B, Verksamhetsförlagd Utbildning	B	10
	Hörselvetenskap C, Experimentell hörselvetenskap	C	5
	Hörselvetenskap C, Forskningsmetodik	C	5
	Hörselvetenskap C, Examensarbete	C	10
	Vårdkommunikation V (vårdkommunikation A)	A	5

Huvudämnet markerat med fet stil

Studier i huvudämnet på A-nivå innebär att studenten definierar och beskriver centrala fenomen inom ämnet hörselvetenskap. Studenten tillägnar sig en för ämnet adekvat begreppsapparat samt kunskap om audionomens vetenskapliga grund. Studierna belyser hörandets betydelse för mellanmänsklig kommunikation och utgår från ljud och ljudmiljö ur fysikaliskt perspektiv. Studenten skall kunna definiera och beskriva grundläggande faktorer som har betydelse för människans kommunikation ur humanbiologiskt, tekniskt, sociokulturellt, språkvetenskapligt och psykologiskt perspektiv. Studenten tränas dessutom i att tillägna sig ett vetenskapligt förhållningssätt och att muntligt i seminarieform och skriftligt kommunicera sina inhämtade kunskaper.

Studier i huvudämnet på B-nivå innebär att studenten integrerar, organiserar och kategoriserar centrala fenomen samt beskriver samband mellan olika fenomen inom ämnet hörselvetenskap. Studierna belyser konsekvenser av påverkad hörsel- och kommunikationsfunktion ur humanbiologiskt, tekniskt, sociokulturellt, språkvetenskapligt och psykologiskt perspektiv samt möjligheter till rehabiliteringsinsatser. Studenten tränas i att se och beskriva samband mellan människans kommunikationsförmåga och inre respektive yttre påverkande faktorer. Studierna belyser och ökar kunskapen i för ämnet relevanta teorier, modeller och metoder. Studenten tränas dessutom i att fördjupa sig i ett vetenskapligt förhållningssätt och i att vidareutveckla sina färdigheter att muntligt i seminarieform och skriftligt kommunicera sina inhämtade kunskaper. Verksamhetsförlagd utbildning ingår.

Studier i huvudämnet på C-nivå innebär att studenten analyserar, drar slutsatser, värderar och argumenterar på ett vetenskapligt sätt utifrån olika fenomen inom ämnesområdet hörselvetenskap. Det innebär en integrering av tidigare kunskaper samt en fördjupning i ämnet hörselvetenskap. I examensarbetet förenar studenten fördjupade studier inom ämnet hörselvetenskap med fördjupade studier i vetenskapligt arbetssätt.

Förutom studiebesök, fältstudier, laborationer och metodövningar på A-respektive B-nivå ingår i två separata kurser om sammanlagt 12 poäng verksamhetsförlagd utbildning (B-nivå).

3.3 Studieformer

I campus- såväl som i distansutbildningen tillämpas ett problemorienterat arbetssätt där grunden för kunskapsinhämtandet är den studerandes egna studier och där läraren utgör en resurs i studentens lärande. Föreläsningar, studiegruppsarbete, seminarier, laborationer, metodövningar, fältstudier samt studiebesök ingår som stöd vid lärandet. För närmare beskrivning av innehåll, se respektive kursplan och studiehandledning.

Studieformerna vid campus- såväl som vid distansutbildningen syftar till att stimulera det egna lärandet och den personliga utvecklingen. Stor vikt läggs vid att utveckla ett professionellt förhållningssätt genom reflekterande samtal och handledning inför den kommande yrkesfunktionen som audionom. Den studerande skall aktivt söka kunskap, vara kritiskt tänkande och lösa problem på vetenskaplig nivå. I programmet ingår också verksamhetsförlagd utbildning under handledning där teori, metod och teknik integreras.

Vid campusutbildning sker viss kommunikation med lärare och kursdeltagare via en särskild nätbaserad kursplattform.

Vid distansutbildning sker kommunikation med lärare och kursdeltagare huvudsakligen via en särskild nätbaserad kursplattform.

3.4 Obligatorisk närvaro

Obligatorisk närvaro gäller vid campusutbildning i samband med verksamhetsförlagd utbildning, studiegruppsarbete, laborationer, metodövningar, fältstudier, studiebesök, seminarieredovisningar samt vid ett fåtal föreläsningar och ett fåtal vetenskapliga seminarier. Vilka moment och i vilken omfattning framgår av respektive kursplan.

Vid distansutbildning gäller obligatorisk närvaro vid fältstudier samt verksamhetsförlagd utbildning. Dessutom gäller obligatorisk närvaro vid lokalt lärcentra i samband med studiegruppsarbete och seminarieredovisningar samt på Campus i Örebro i samband med laborationer, metodövningar och vid ett fåtal studiebesök samt vid ett fåtal föreläsningar. Därutöver gäller obligatorisk närvaro på Campus Örebro vid ett fåtal vetenskapliga seminarier. Vilka moment och i vilken omfattning framgår av respektive kursplan och studiehandledning.

Vid såväl campus- som distansutbildning ingår dessutom några obligatoriska moment som studenten kan genomföra vid valfria tillfällen. Det gäller dels grundläggande hjärt- och lungräddning (HLR), dels deltagande i den institutionsgemensamma utbildningen i katastrofmedicin.

4. INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

En strävan är att internationaliseringsarbetet skall genomsyra hela utbildningen och bidra till ökad kunskap och ett vidgat perspektiv.

Örebro universitet, Institutionen för vårdvetenskap och omsorg, har samarbetsavtal med olika lärosäten i världen. Studenten kan även på eget initiativ gå kurser vid lärosäten i andra länder.

5. BETYG OCH EXAMINATION

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator) (6 kap. 10§ HF).

Som betyg skall användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd (6 kap. 11§ HF).

6. EXAMEN

Audionomexamen

(Degree of Bachelor of Science in Audiology)

Audionomexamen uppnås efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt 120 poäng.

Mål: se punkt 2.1.

Kandidatexamen

(Degree of Bachelor (with a major in Hearing Science))

1. fullgjorda kursfordringar om sammanlagt minst 120 poäng
2. fördjupade studier på 60-poängsnivån (ABC) i huvudämnet, samt
3. ett självständigt arbete om minst 10 poäng på C-nivå i huvudämnet.

För ytterligare information om examen se Examensordning Örebro universitet.

Om kurser som ingår i en yrkesexamen sammantaget uppfyller de krav som ställs för magister- eller kandidatexamen, med avseende på såväl längd som fördjupning, skall detta framgå av examensbeviset om studenten begär det (bilaga 2, HF).

7. BEHÖRIGHETSVILLKOR

7.1 Behörighetsvillkor vid antagning till programmet

För tillträde till programmet krävs, förutom grundläggande behörighet, särskild behörighet enligt standardbehörigheten F.1.1, det vill säga Matematik kurs B, Samhällskunskap kurs A samt Naturkunskap kurs B (alternativt Fysik kurs A, Kemi kurs A och Biologi kurs A) (Lägst betyget Godkänd krävs i respektive kurs).

7.2 Behörighetsvillkor vid antagning till kurs inom programmet

För att bli antagen till kurs inom programmet krävs att den studerande har den särskilda behörighet som föreskrivs. För att få påbörja kursen Hörselvetenskap B, Diagnostik och rehabilitering skall studenten ha fullgjort kurser i ämnet hörselvetenskap A-nivå om 30

poäng med godkänt resultat. För att få påbörja kursen Verksamhetsförlagd utbildning (10 poäng) skall studenten ha fullgjort kurser i ämnet hörselvetenskap B-nivå om 25 poäng med godkänt resultat. För att få påbörja kurser i hörselvetenskap på C-nivå skall studenten ha fullgjort kurser i hörselvetenskap B om minst 25 poäng med godkänt resultat. Övriga bestämmelser avseende särskilda förkunskaper anges i respektive kursplan.

8. URVAL

Vid urval till programmet används urvalsgrunderna betyg (55 procent av platserna), resultat från högskoleprov i kombination med arbetslivserfarenhet (35 procent av platserna) och alternativt urval (10 procent av platserna). Det alternativa urvalet görs med hänsyn till kön i syfte att förbättra könsfördelningen på programmet. Med underrepresenterat kön avses i detta fall män och vid urval inom gruppen används urvalsgrunderna betyg (50 procent av platserna) och resultat från högskoleprov (50 procent av platserna). (Rektors beslut, dnr CF 53-267/2004)

9. TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING

Beslut om tillgodoräkning för erhållande av betyg på kurs fattas av examinator för den aktuella kursen (6 kap. 10 § HF).

Beslut om tillgodoräkning av kurs i generell examen, om bedömningen sker i samband med begäran om examensbevis och kan betraktas som rutinmässig, fattas av chefen för Utbildnings- och forskningsavdelningen (se Rektors delegationer i utbildningsfrågor).

Beslut om tillgodoräkning i övriga fall fattas av respektive institutionsstyrelse (se Rektors delegationer i utbildningsfrågor).

För ytterligare information, se Tillgodoräkningordning för grundutbildningen – föreskrifter vid Örebro universitet.

10. ÖVRIGT

Vid såväl campus- som distansutbildning blir med största sannolikhet den verksamhetsförlagda utbildningen förlagd utanför Örebro län.

Vid distansutbildning är regelbunden Internetuppkoppling ett krav då kontinuerlig kontakt med lärare och kursdeltagare upprätthålls via särskild nätbaserad kursplattform. Internetuppkoppling via bredband underlättar kontakterna men är dock inget krav.

IKRAFTTRÄDANDE OCH ÖVERGÅNGSBESTÄMMELSER

Denna utbildningsplan gäller från och med höstterminen 2005.

De som har påbörjat utbildningen höstterminen 2002 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes december 2001 till och med juni 2006.

De som har påbörjat utbildningen höstterminen 2003 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes december 2001 till och med juni 2007.

De som har påbörjat utbildningen höstterminen 2004 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes mars 2004 till och med juni 2008.