



AUDIONOMPROGRAMMET, 180 HÖGSKOLEPOÄNG

Audiologist Programme, 180 Higher Education Credits

Utbildningsprogrammet gavs för första gången vid nuvarande Örebro universitet höstterminen 1995. Utbildningsplanen är senast fastställd den 16 mars 2010 av Fakultetsnämnden för medicin och hälsa.

1 ALLMÄNT

Programmet omfattar 180 högskolepoäng och leder till en audionomexamen. Inom ramen för utbildningen uppfylls dessutom målen för en kandidatexamen. I utbildningen ingår såväl teoretiska studier som verksamhetsförlagd utbildning. Utbildningen förbereder dels för en professionell yrkesroll med ett vetenskapligt förhållningssätt till de kunskaper och färdigheter som audionomprofessionen bygger på och dels för studier på avancerad nivå.

Utgångspunkten i audionomens yrkesutövning är den hörselskadade individens behov av och förutsättningar för en optimal kommunikation. Arbetet grundas på ett empatiskt förhållningssätt, respekt för den hörselskadade individens integritet och tilltro till individens förmåga att själv ta ansvar. I audionomens yrkesfunktion ingår att förebygga, utreda, bedöma, rehabilitera och utvärdera hörsel- och kommunikationsförmåga. I audionomens arbetsuppgifter ingår även att informera, undervisa och handleda.

Audionomprogrammet kan ges både som campusförlagd utbildning och som nätburen distansutbildning.

2 UTBILDNINGENS MÅL

2.1 Mål för utbildning på grundnivå

Utbildning på grundnivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som eleverna får på nationella eller specialutformade program i gymnasieskolan eller motsvarande kunskaper. Regeringen får dock medge undantag när det gäller konstnärlig utbildning.

Utbildning på grundnivå skall utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(1 kap. 8 § högskolelagen [HL])

2.2 Mål för Audionomprogrammet

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap. 8 § HL)

För audionomexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som audionom.

Kunskap och förståelse

För audionomexamen skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa kunskap om hörseln och dess betydelse för individen samt om faktorer som påverkar hörselhälsan, och
- visa kunskap om relevanta författningar.

Färdighet och förmåga

För audionomexamen skall studenten

- visa förmåga att genomföra hörselutredningar samt självständigt bedöma och i samverkan med patienten planera, genomföra och utvärdera habiliterande och rehabiliterande åtgärder,
- visa förmåga att identifiera, initiera och delta i hörselfrämjande hälsovård och förebyggande åtgärder i avsikt att förhindra uppkomst av hörselskador,
- visa förmåga att tillämpa sitt kunnande för att hantera olika situationer, företeelser och frågeställningar utifrån individens och grupperns behov,
- visa förmåga att informera och undervisa olika grupper,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera åtgärder och behandlingsresultat med berörda parter samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa,
- visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att kritiskt granska, bedöma och använda relevant information samt att diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika grupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För audionomexamen skall studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,

- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter, med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter, deras närstående och andra grupper, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

(bilaga 2 högskoleförordningen [HF]).

3 UTBILDNINGEN

3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Audionomprogrammet omfattar 180 högskolepoäng (hp) inom huvudområdet hörselvetenskap I utbildningen ingår verksamhetsförlagd utbildning (om 19,5 hp), men också studiebesök, fältstudier, laborationer och metodövningar. Inom ramen för huvudområdet ingår kurser med dels samhälls- och beteendevetenskaplig inriktning (30 hp), dels medicinsk inriktning (15 hp).

Hörselvetenskap tar sin utgångspunkt i studiet av människan som kommunicerande varelse samt i studiet av den omgivande ljudmiljöns inverkan på kommunikationen. Inom huvudområdet studeras hörselns betydelse för mellanmänsklig kommunikation dels vid normalt hörande och dels vid nedsatt hörförmåga. Studierna har ett tvärvetenskapligt perspektiv och innefattar humanistiska, samhälls- och beteendevetenskapliga, tekniska och medicinska aspekter på hörande, ljudmiljö och mellanmänsklig kommunikation. Hörselvetenskap innefattar även de teoretiska referensramar som audionomen använder i sitt arbete samt metoder för klinisk tillämpning av dessa teorier och modeller. Huvudområdets teoretiska referensramar vilar på en mångfacetterad vetenskaplig grund och omfattar därför studier i vetenskapsteori och forskningsmetodik.

Studier inom huvudområdet på A-nivå innebär att studenten definierar och beskriver centrala fenomen inom hörselvetenskap. Studenten tillägnar sig en för huvudområdet adekvat begreppsapparat samt kunskap om audionomprofessionens vetenskapliga grund. Studierna belyser hörandets betydelse för mellanmänsklig kommunikation och utgår från ljud och ljudmiljö ur ett fysikaliskt perspektiv. Studenten skall kunna definiera och beskriva grundläggande faktorer som har betydelse för människans kommunikation ur ett humanbiologiskt, medicinskt, tekniskt, sociokulturellt, språkvetenskapligt, pedagogiskt och psykologiskt perspektiv. Studenten tränas dessutom i att tillägna sig ett vetenskapligt förhållningssätt och att muntligt i seminarieform och skriftligt kommunicera sina inhämtade kunskaper.

Studier inom huvudområdet på B-nivå innebär att studenten integrerar, organiserar och kategoriserar centrala fenomen samt beskriver samband mellan olika fenomen inom ämnet hörselvetenskap. Studierna belyser konsekvenser av påverkad hörsel- och kommunikationsfunktion ur ett humanbiologiskt, tekniskt, sociokulturellt, språkvetenskapligt och psykologiskt perspektiv samt möjligheterna till rehabiliteringsinsatser. Studenten tränas i att se och beskriva samband mellan människans kommunikationsförmåga och inre respektive yttre påverkande faktorer.

Studierna belyser och ökar kunskapen inom för huvudområdet relevanta teorier, modeller och metoder. Studenten tränas dessutom i att fördjupa sig i ett vetenskapligt förhållningssätt och i att vidareutveckla sina färdigheter att muntligt i seminarieform och skriftligt kommunicera sina inhämtade kunskaper. Verksamhetsförlagd utbildning ingår.

Studier inom huvudområdet på C-nivå innebär att studenten analyserar, drar slutsatser, värderar och argumenterar på ett vetenskapligt sätt utifrån olika fenomen inom hörselvetenskap. Det innebär en integrering av tidigare kunskaper samt en fördjupning inom huvudområdet hörselvetenskap. I examensarbetet förenar studenten fördjupade studier inom hörselvetenskap med fördjupade studier i vetenskapligt arbetssätt.

Internationaliseringsperspektivet genomsyrar hela utbildningen och syftar till att främja förståelse för samt kunskaper om människors olikheter beträffande värderingar, kulturer och livsstilar och bidra till ett vidgat perspektiv.

3.2 Kurser som ingår i programmet

År 1

Hörselvetenskap A, introduktion, 7,5 högskolepoäng

Genom kursen introduceras studenten till utbildningsprogrammet och till högskolestudier. Studenten tillägnar sig grundläggande kunskap om huvudområdet hörselvetenskap, om audionomprofessionen, om mellanmänsklig kommunikation liksom grundläggande kunskap i människosyn och etik.

Hörselvetenskap A, hörsel- och balanssystemet I, 7,5 högskolepoäng

Studenten tillägnar sig grundläggande kunskap om talorganets respektive hörsel- och balanssystemets anatomi samt fysiologi liksom grundläggande kunskap inom genetik.

Hörselvetenskap A, hälsa och hörselnedsättning, 7,5 högskolepoäng

Studenten tillägnar sig grundläggande kunskap om olika synsätt på hälsa och funktionsnedsättning liksom grundläggande kunskap om hörselnedsättning sett ur ett socialt och psykologiskt perspektiv samt grundläggande kunskap om psykologisk, pedagogisk och teknisk habilitering/rehabilitering inom hörselområdet. Studierna innefattar också grundläggande kunskap inom audiologisk diagnostik.

Hörselvetenskap A, hörsel- och balanssystemet II, 7,5 högskolepoäng

Studenten tillägnar sig grundläggande kunskap om patofysiologi, om orsaker till och konsekvenser av avvikande hörsel-, balans- och kommunikationsfunktion samt om olika medicinska och kirurgiska behandlingsmöjligheter.

Hörselvetenskap A, utveckling och hälsa, 7,5 högskolepoäng

Studenten tillägnar sig grundläggande kunskap om människans utveckling, om perceptions-, minnes- och tankeprocesser samt om hälsopsykologiska processer såsom livsstress, bemästrande, kris och följsamhet till hörselvårdande behandling.

Hörselvetenskap A, vetenskaplig grundkurs, 7,5 högskolepoäng

Studenten tillägnar sig grundläggande kunskap om den idéhistoriska bakgrunden till

hur olika sätt att bearbeta vetenskapen vuxit fram och om skillnaden mellan olika vetenskapliga skolor. Studierna innefattar också grundläggande kunskap om principer för forskning samt olika former av databearbetning, till exempel grunderna i statistik.

Hörselvetenskap A, samhälle och hälsa, 7,5 högskolepoäng

Studenten tillägnar sig grundläggande kunskap om hur samhälleliga strukturer, som till exempel klass, genus, etnicitet och ålder samt socialpolitiska ställningstaganden påverkar människors vardag och hälsa ur såväl ett samhälls- som ett grupperspektiv. Därmed behandlas även socialpsykologisk teoribildning.

Hörselvetenskap A, akustik och ljudmiljö, 7,5 högskolepoäng

Studenten tillägnar sig grundläggande kunskap om akustik och ljudmiljö. Kursen innehåller grundläggande ljudlära och inriktas mot ljudmiljö och hörsel ur ett tekniskt och samhälleligt perspektiv.

År 2

Hörselvetenskap A, talljudens funktion och akustik, 7,5 högskolepoäng

Studenten tillägnar sig grundläggande kunskap om talets produktion, talets egenskaper, svenskans ljudsystem, talets akustiska egenskaper samt talperceptionsteorier.

Hörselvetenskap B, bemötande och lärande, 7,5 högskolepoäng

Studenten tillägnar sig ökad kunskap om kommunikativt samspel, professionellt förhållningssätt och maktperspektivet i det professionella mötet med patient, närstående och andra grupper. Vidare handlar kursen om olika teorier för lärande, information, undervisning och yrkesmässig handledning relevant för audionomens pedagogiska yrkesfunktion.

Hörselvetenskap A, psykoakustik, 7,5 högskolepoäng

Studenten tillägnar sig grundläggande kunskap om människans uppfattning av ljud och hur ljuds egenskaper inverkar på individen.

Hörselvetenskap A, signalteori, 7,5 högskolepoäng

Studenten tillägnar sig grundläggande kunskap inom signalteori och signalbehandling med relevans för teknisk audiologisk habilitering och rehabilitering.

Hörselvetenskap B, diagnostik och rehabilitering, 30 högskolepoäng

Studenten tillägnar sig ökad kunskap om teorier och modeller avseende audiologiska diagnostik- och rehabiliteringsmetoder där både kulturella perspektiv samt nationella och internationella teoretiska perspektiv behandlas. Inom kursen studeras också för hälso- och sjukvården relevanta lagar och förordningar. I samband med metodövningar samt verksamhetsförlagd utbildning tillägnar sig studenten ökad praktisk färdighet i att utöva audiologiska diagnostiserings- och rehabiliteringsmetoder. Den verksamhetsförlagda utbildningen (omfattande 3 högskolepoäng) är inriktad mot audiologisk diagnostik och genomförs under handledning av yrkesverksam legitimerad audionom inom klinisk verksamhet.

År 3

Hörselvetenskap B, audiologisk rehabilitering II, 6 högskolepoäng

Studenten tillägnar sig ökad teoretisk kunskap samt praktisk färdighet avseende audiologiska habiliterings-/rehabiliteringsmodeller och -metoder.

Hörselvetenskap B, verksamhetsförlagd utbildning, 16,5 högskolepoäng

Studenten tillägnar sig ökad teoretisk kunskap och ökad praktisk färdighet inom audiologisk diagnostik och habilitering/rehabilitering i klinisk verksamhet. Studenten ges under kursen möjlighet att utveckla handlingsberedskap och yrkesskicklighet, självständighet, samarbetsförmåga samt yrkesetiskt medvetande. Kursen genomförs inom klinisk verksamhet under handledning av yrkesverksam legitimerad audionom.

Hörselvetenskap B, ledarskap i vården, 7,5 högskolepoäng

Studenten tillägnar sig ökad kunskap om teorier och modeller gällande organisation, ledarskap, medarbetarskap samt problem- och konflikthantering. Dessutom behandlas i kursen arbetsrätt och kvalitetsarbete inom hörselvården.

Hörselvetenskap C, experimentell hörselvetenskap, 7,5 högskolepoäng

Studenten tillägnar sig fördjupad kunskap om statistiska metoder, experimentell design samt genomförande och rapportering av experimentella undersökningar inom det hörselvetenskapliga fältet.

Hörselvetenskap C, forskningsmetodik, 7,5 högskolepoäng

Studenten tillägnar sig fördjupad kunskap i vetenskapsteori, forskningsmetod och etiska regler som styr forskningsarbete, liksom fördjupad kunskap om och erfarenhet av att tillämpa vetenskaplig metod, analys och kritisk granskning.

Hörselvetenskap C, examensarbete, 15 högskolepoäng

Studenten tillägnar sig fördjupad kunskap avseende analys, värdering samt att dra slutsatser och argumentera utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt när det gäller skilda fenomen inom det hörselvetenskapliga fältet. Studenten ska under handledning genomföra och skriftligt rapportera samt muntligt försvara ett självständigt examensarbete.

3.3 Studieformer

Ett problemorienterat arbetssätt tillämpas, där grunden för kunskapsinhämtandet är den studerandes egna studier och där läraren utgör en resurs i studentens lärande. Föreläsningar, studiegruppsarbete, seminarier, laborationer, metodövningar, fältstudier samt studiebesök ingår som stöd vid lärandet.

Studieformerna syftar till att stimulera det egna lärandet och den personliga utvecklingen. Studierna är utformade för att stimulera det kritiska reflekterandet, förmågan att söka och värdera information, förmågan att självständigt följa kunskapsutvecklingen samt förmågan att kommunicera muntligt och skriftligt. Stor vikt läggs vid att utveckla ett professionellt förhållningssätt genom reflekterande samtal och handledning inför den kommande yrkesfunktionen som audionom. Den studerande skall aktivt söka kunskap, vara kritiskt tänkande och lösa problem på vetenskaplig nivå. I programmet ingår också verksamhetsförlagd utbildning under

handledning där teori, metod och teknik integreras. För närmare beskrivning av innehåll, se respektive kursplan och studiehandledning.

Vid campusutbildning sker viss kommunikation med lärare och kursdeltagare via en särskild nätbaserad kursplattform.

Vid distansutbildning sker kommunikation med lärare och kursdeltagare huvudsakligen via en särskild nätbaserad kursplattform.

4 INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

Örebro universitet har samarbetsavtal med olika lärosäten i världen vilket gör det möjligt för studenten att förlägga kurser utomlands.

5 BETYG OCH EXAMINATION

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall, enligt 6 kap. 18 § HF, betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator).

Som betyg skall, enligt 6 kap. 19 § HF, användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd, om inte högskolan föreskriver annat betygssystem.

I de fall rektor medgivit avsteg från den tregradiga betygsskalan framgår detta av respektive kursplan.

Obligatoriska moment förekommer i form av verksamhetsförlagd utbildning, studiegruppsarbete, laborationer, metodövningar, fältstudier, studiebesök, seminarieredovisningar samt ett fåtal föreläsningar och ett fåtal vetenskapliga seminarier. För närmare information om kraven på obligatoriska moment och deras omfattning, se respektive kursplan.

Fakultetsnämnden beslutade den 12 oktober 2006 att på kursen Hörselvetenskap B, verksamhetsförlagd utbildning inom Audionomprogrammet, begränsa antalet praktiktillfällen till två, samt att beslutet gäller under förutsättning att riktlinjer om stödåtgärder utarbetas och att begränsningen införs i kursplanen (Dnr CF 59-474/2006).

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examination.

6 EXAMEN

Audionomexamen

(Bachelor of Science in Audiology)

Audionomexamen uppnås efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt 180 högskolepoäng. Inom ramen för kursfordringarna skall studenten ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

Mål, se punkt 2.2.

Kandidatexamen

(Bachelor of Science)

En kandidatexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng, varav

- minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning (ABC) inom ett huvudområde,
- ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng på C-nivå inom ramen för huvudområdet.

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examina.

7 BEHÖRIGHETSVILLKOR

7.1 Behörighetsvillkor vid antagning till programmet

Utöver kraven på grundläggande behörighet, gäller följande krav på förkunskaper och andra villkor (särskild behörighet) för tillträde till utbildningsprogrammet. Områdesbehörighet 16, det vill säga Matematik B, Naturkunskap B och Samhällskunskap A med lägst betyget Godkänd i respektive kurs.

För ytterligare information, se Antagningsordning.

7.2 Behörighetsvillkor vid antagning till kurser inom programmet

För att bli antagen till kurs inom programmet krävs att den studerande har den särskilda behörighet som föreskrivs. För att få påbörja studier inom programmets huvudområde på B- och C-nivå, krävs att den underliggande och behörighetsgivande nivån är godkänd. Bestämmelser avseende särskilda förkunskaper anges i respektive kursplan.

8 URVAL

Vid urval till programmet används urvalsgrunderna betyg (60 procent av platserna) och resultat från högskoleprovet (40 procent av platserna).

9 TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING

Beslut om tillgodoräknande av kurs i generell examen, om bedömningen sker i samband med begäran om examensbevis och kan betraktas som rutinmässig, fattas av chefen för Studentavdelningen (se delegationer i utbildningsfrågor).

Beslut om tillgodoräknande i övriga fall fattas av respektive akademichef (se delegationer i utbildningsfrågor).

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för tillgodoräknanden.

10 ÖVRIGT

Örebro universitet har tecknat avtal om samverkan kring verksamhetsförlagd utbildning med Örebro läns landsting och med landsting utanför Örebro län. Student har ej rätt att själv bestämma utbildningsplats för verksamhetsförlagd utbildning.

I normalfallet förläggs vid såväl campus- som distansutbildning den verksamhetsförlagda utbildningen utanför Örebro län vilket kan medföra merkostnad för studenten i form av resor och bostad.

Vid distansutbildning är regelbunden Internetuppkoppling ett krav då kontinuerlig kontakt med lärare och kursdeltagare upprätthålls via särskild nätbaserad kursplattform. Vid distansutbildning förläggs vissa obligatoriska moment till Örebro universitet.

IKRAFTTRÄDANDE - OCH ÖVERGÅNGSBESTÄMMELSER (6 KAP. 17 § HF)

Denna utbildningsplan gäller från och med höstterminen 2010.

De som påbörjat utbildningen höstterminen 2007 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes i maj 2006 till och med vårterminen 2011.

De som påbörjat utbildningen höstterminen 2008 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes i oktober 2007 till och med vårterminen 2012.

De som påbörjat utbildningen höstterminen 2009 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes i oktober 2007 till och med vårterminen 2013.