



EKONOMIPROGRAMMET, 180 HÖGSKOLEPOÄNG

Program for Business Administration and Economics, 180 higher education credits

Utbildningsprogrammet är inrättat av Forskningsnämnden den 14 december 1993. Utbildningsplanen är senast fastställt den 8 oktober 2009 av fakultetsnämnden för ekonomi, management och innovation.

1 ALLMÄNT

Ekonomiprogrammet är ett fritt program som bygger på huvudområdena företagsekonomi och nationalekonomi. Utbildningen förbereder studenten för kvalificerat ekonomiskt och administrativt inriktat arbete inom företag, kommuner, statliga myndigheter, revisions- och konsultbyråer, banker, försäkrings- och finansbolag.

Programmet omfattar 180 högskolepoäng, vilket motsvarar tre års heltidsstudier, och leder till en ekonomie kandidatexamen.

2 UTBILDNINGENS MÅL

2.1 Mål för utbildningen på grundnivå

Utbildning på grundnivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som eleverna får på nationella eller specialutformade program i gymnasieskolan eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på grundnivå skall utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(1 kap. 8 § högskolelagen [HL])

2.3 Mål för Ekonomiprogrammet

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap. 8 § HL).

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällseliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

(bilaga 2, högskoleförordningen [HF])

3 UTBILDNINGEN

3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Företagsekonomi och nationalekonomi utgör programmets valbara huvudområden. Inom ramen för programmet skall studenten läsa minst 90 högskolepoäng inom ett av dessa områden (huvudområde), samt minst 30 högskolepoäng inom det andra. Kurser inom andra områden omfattande totalt 30 högskolepoäng är speciellt profilerade för programmet. De återstående kurserna motsvarande 30 högskolepoäng väljs fritt ur universitetets kursutbud.

3.2 Rekommenderad studiegång

Programstudierna inleds med en kurs i företagsekonomi och därefter en kurs i nationalekonomi. Under det andra året rekommenderas studenten att

fortsätta läsa kurs/kurser inom valt huvudområde. Om företagsekonomi utgör huvudområde rekommenderas studenten även läsa en kurs i statistik om 15 högskolepoäng och en kurs i rättsvetenskap om 15 högskolepoäng. Om nationalekonomi utgör huvudområde rekommenderas studenten läsa kurser i statistik om 30 högskolepoäng. Under det tredje året läses ytterligare en kurs inom huvudområdet varefter studenten ur universitetets kursutbud fritt väljer ytterligare kurs(er) på motsvarande 30 högskolepoäng. För studenter som tänker sig en yrkeskarriär som revisor, rekommenderas fördjupning inom kommersiell rätt och beskattningsrätt, totalt motsvarande 30 högskolepoäng (se Revisorsnämndens förordning om revisorer [1995:665]). Därutöver väljer studenten en kurs om 15 högskolepoäng inom huvudområdet och programstudierna avslutas med ett självständigt arbete (examensarbete) inom huvudområdet motsvarande 15 högskolepoäng.

År	Ekonomiprogrammet, 180 högskolepoäng (hp)	
1	Företagsekonomi (FEK) A , 30 hp Nationalekonomi (NEK) A, 30 hp	
2	FEK B, 30 hp Grundläggande statistik A, 15 hp Handelsrättslig översiktscurs, 15 hp	NEK B, 30 hp Grundläggande statistik A, 15 hp Undersökningsmetodik 7,5 hp Regressionsanalys 7,5 hp
3	Valfria kurser, 30 hp FEK, C 30 hp	Valfria kurser, 30 hp NEK C 30 hp

Företagsekonomi A, 30 högskolepoäng

Inom ramen för denna kurs behandlas företags verksamhet, förutsättningar och problem. Syftet är att studenten skall utveckla grundläggande färdigheter och kunskaper om metoder och modeller för att beskriva verksamheter och hantera företagsekonomiska problem inom områdena marknadsföring, organisation, ekonomistyrning, finansiering och redovisning.

Företagsekonomi B, 30 högskolepoäng

På denna kurs behandlas företags verksamhet, förutsättningar och problem och kursens syfte är att studenten skall ytterligare utveckla färdigheter och kunskaper inom marknadsföring, organisation, och ekonomistyrning. Utöver de ämnesorienterade momenten behandlas utredningsmetodik, där särskild tonvikt läggs vid olika metoder för insamling och analys av data. Syftet är att studenten skall tillägna sig grundläggande färdigheter i utredningsarbete.

Företagsekonomikurser C, 30 högskolepoäng

Inom detta kursblock ges studenten möjlighet att välja fördjupningskurser om totalt 15 högskolepoäng inom områdena management, redovisning, marknadsföring, finansiering och produktionsekonomi. Dessutom ingår ett examensarbete om 15 högskolepoäng.

Nationalekonomi A, 30 högskolepoäng

Den mikroekonomiska delen av kursen handlar om hur samhället försöker lösa problemet med att de mänskliga behoven är mycket stora medan de produktiva resurserna arbetskraft, naturtillgångar och kunskaper är knappa. Vilka varor/tjänster som skall produceras (konsumtionsteori) hur de skall produceras (produktionsteori) och åt vem de skall produceras (välfärdsteori).

På den makroekonomiska delen av kursen förklaras hur långsiktig ekonomisk tillväxt skapas samt hur ekonomin fungerar på kort- och medellång sikt. Här behandlas arbetslöshet, prinsnivå, växelkurser, konjunkturcyklar och aggregerade utbuds- och efterfrågemodeller. Stabiliseringspolitikens roll i en framtida globaliserad värld ägnas särskild uppmärksamhet.

Nationalekonomi B, 30 högskolepoäng

En fördjupning sker av mikroekonomisk och makroekonomisk teori. Här sker även en breddning av det ekonomiska perspektivet och tillfälle ges att studera några nationalekonomiska specialområden som utvecklingsekonomi och finansiella marknader. Kursens syfte är att studenten skall utveckla en djupare förmåga till kritisk granskning och analys av ekonomiska frågeställningar. Slutligen finns här även en delkurs som syftar till att ge grundläggande kunskaper i vetenskaplig metod och där studenten skriver en uppsats för att därigenom öka sin förmåga att uttrycka sig i tal och skrift.

Nationalekonomi C, 30 högskolepoäng

Kursen består av två obligatoriska moment med teoretiska fördjupningar i mikro- respektive makroteori. Därutöver skrivs ett examensarbete om 15 högskolepoäng.

Grundläggande statistik A, 15 högskolepoäng

Kursen ger grunden för ett statistiskt tänkande och förståelse för statistiska resonemang. Grunder för insamling av datamaterial ingår och dataanalys såsom presentation av data genom tabeller, diagram och statistiska mått. Vidare behandlas grunderna i den statistiska teorin, sannolikhetslära och statistisk inferens, vilket går ut på att dra slutsatser, generalisera, från ett urval.

Undersökningsmetodik, 7,5 högskolepoäng (statistik)

Inom ramen för denna kurs behandlas grundläggande begrepp inom undersökningsmetodik såsom urvalsmetoder, metoder för insamling av data, konstruktion av frågeformulär, användning av officiell statistik, datahantering, kodning, feltyper, vissa typer av sambandsanalys samt rapportskrivning.

Regressionsanalys 7,5 högskolepoäng (statistik)

Grundläggande begrepp inom regressions- och tidsserieanalys behandlas, såsom enkel och multipel linjär regression i form av linjära och icke linjära modeller, tidsseriemodeller i form av additiva och multiplikativa modeller samt några prognosmodeller och utvärdering av prognoser.

Handelsrättslig översikt kurs A, 15 högskolepoäng (rättsvetenskap)
Inom ramen för denna kurs behandlas grundläggande juridik med tonvikt på civilrätt relaterat till företagande.

Valfria kurser, 30 högskolepoäng
Kurser väljs fritt ur universitetets kursutbud om totalt 30 högskolepoäng.

3.3 Studieformer

Undervisningen bedrivs bl a i form av föreläsningar, seminarier, studiebesök och handledning. Studierna är utformade för att stimulera det kritiska reflekterandet, förmågan att söka och värdera information, förmågan att självständigt följa kunskapsutvecklingen samt förmågan att kommunicera muntligt och skriftligt. För närmare information om studieformer, se respektive kursplan.

4 INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

Inom ramen för programmet ges möjlighet till internationellt studentutbyte.

5 BETYG OCH EXAMINATION

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall, enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen (HF), betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator).

Som betyg skall, enligt 6 kap. 19 § HF, användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd, om inte högskolan föreskriver annat betygssystem.

I de fall rektor medgivit avsteg från den tregradiga betygskalan framgår detta av respektive kursplan.

Obligatoriska moment förekommer bland annat i form av seminarier. För närmare information om kraven på obligatoriska moment och deras omfattning, se respektive kursplan.

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examination.

6 EXAMEN

Ekonomie kandidatexamen (Degree of Bachelor of Science in Business and Economics)

En ekonomie kandidatexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringarna om 180 högskolepoäng, varav

- minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning (ABC) i ett av huvudområdena företagsekonomi eller nationalekonomi,
- ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng på C-nivå inom ramen för huvudområdet,
- minst 30 högskolepoäng inom det andra huvudområdet.

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examina.

7 BEHÖRIGHETSVILLKOR

7.1 Behörighetsvillkor vid antagning till programmet

Gäller till och med vårterminen 2010

För att vara behörig till programmet krävs att den sökande har grundläggande behörighet och dessutom uppfyller kraven för särskild behörighet enligt standardbehörighet D.4.1, det vill säga Samhällskunskap kurs A och Matematik kurs C (lägst betyget Godkänd krävs i respektive kurs).

Gäller från och med höstterminen 2010

Utöver kraven på grundläggande behörighet, gäller följande krav på förkunskaper och andra villkor (särskild behörighet) för tillträde till programmet. Områdesbehörighet 4, det vill säga matematik C, samhällskunskap A och engelska B med lägst betyget Godkänd i respektive kurs.

För ytterligare information, se Antagningsordningen.

7.2 Behörighetsvillkor vid antagning till kurs inom programmet

För att bli antagen till kurser inom programmet krävs att den studerande har den särskilda behörighet som föreskrivs. För att få påbörja studier inom programmets huvudområde på B- och C-nivå, krävs att den underliggande och behörighetsgivande nivån är godkänd. Den särskilda behörigheten framgår av respektive kursplan.

8 URVAL OCH PLATSGARANTI

8.1 Urval till programmet

Vid urval till programmet används urvalsgrunderna betyg (60 procent av platserna) och resultat från högskoleprovet i kombination med arbetslivserfarenhet (40 procent av platserna).

8.2 Platsgaranti inom programmet

Den som antagits till programmet har platsgaranti, för högst 30 högskolepoäng per termin, till universitetets kursutbud där den studerande uppfyller kraven för den särskilda behörigheten upp till 180 högskolepoäng. Kurser kan undantas från platsgarantin, se Antagningsordning.

9 TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING

Beslut om tillgodoräknande för erhållande av betyg på kurs fattas av examinator för den aktuella kursen (6 kap. 18 § HF).

Beslut om tillgodoräknande av kurs i generell examen, om bedömningen sker i samband med begäran om examensbevis och kan betraktas som rutinmässig, fattas av processchefen för studentservice (se delegationer i utbildningsfrågor).

Beslut om tillgodoräknande i övriga fall fattas av respektive akademichef (se delegationer i utbildningsfrågor).

För ytterligare information, se riktlinjer för tillgodoräknanden.

10 ÖVRIGT

Undervisningen bedrivs i huvudsak på svenska. Det kan förekomma att kurser inom programmet samläses med utländska studenter. Vid samläsning med utbytesstudenter ges undervisningen på engelska.

IKRAFTTRÄDANDE- OCH ÖVERGÅNGSBESTÄMMELSER (6 KAP. 9§ HF)

Denna utbildningsplan gäller från och med höstterminen 2010.

De som har påbörjat utbildningen höstterminen 2005 har rätt att genomföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 17 augusti 2004 till utgången av vårterminen 2010.

De som har påbörjat utbildningen vårterminen 2006 har rätt att genomföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan fastställdes den 17 augusti 2004 till utgången av höstterminen 2010.

De som har påbörjat utbildningen höstterminen 2006 har rätt att genomföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 4 oktober till utgången av vårterminen 2010.

De som har påbörjat utbildningen vårterminen 2007 har rätt att genomföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 4 oktober till utgången av höstterminen 2010.

De som har påbörjat utbildningen höstterminen 2007 har rätt att genomföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 4 oktober till utgången av vårterminen 2011.

De som har påbörjat utbildningen vårterminen 2008 har rätt att genomföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 18 oktober 2007 till utgången av höstterminen 2011.

De som har påbörjat utbildningen höstterminen 2008 har rätt att genomföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 18 oktober 2007 till utgången av vårterminen 2012.

De som har påbörjat utbildningen vårterminen 2009 har rätt att genomföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 18 oktober 2007 till utgången av höstterminen 2012.

De som har påbörjat utbildningen höstterminen 2009 har rätt att genomföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 18 oktober 2007 till utgången av vårterminen 2013.

De som har påbörjat utbildningen vårterminen 2010 har rätt att genomföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 18 oktober 2007 till utgången av höstterminen 2013.