



GLOBAL JOURNALISTIK – INTERNATIONELLT MAGISTERPROGRAM, 80 POÄNG

Global Journalism – International Master Programme, 80 points (120 ECTS)

Utbildningsprogrammet är inrättat den 16 december 2003 av fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap. Utbildningsplanen är senast fastställd den 4 oktober 2005. Ändringar i utbildningsplanen har därefter gjorts genom ordförandebeslut den 3 juli 2006, dnr CF 52-538/2005.

1 ALLMÄNT

Programmet Global Journalistik omfattar 80 poäng och leder fram till en magisterexamen med ämnesbredd.

Utbildningen har ett globalt fokus både till innehåll och form, och i centrum står de nya medierna och ny informations- och kommunikationsteknologi (IKT), och hur dessa har ändrat villkoren för den internationella journalistiken. Programmets övergripande mål är att studenterna skall utveckla sin förmåga att bevaka internationella händelser, vidga sin förståelse för hur medierna verkar under specifika förhållanden i olika delar av världen samt bemästra medierelaterad informations- och kommunikationsteknologi. Målgruppen är yrkesverksamma journalister, med betoning på deltagare från utvecklingsländerna och Östeuropa.

Programmet är ett samarbete mellan ämnet medie- och kommunikationsvetenskap vid Humanistiska institutionen, Örebro universitet; Svenska social och kommunalhögskolan vid Helsingfors universitet, Institutionen för journalistik och masskommunikation vid Tammerfors universitet; samt Journalistutbildningen vid Högskolan i Oslo.

2 UTBILDNINGENS MÅL

2.1 Mål för grundläggande högskoleutbildning

Den grundläggande högskoleutbildningen skall ge studenterna

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,

- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, samt
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(1 kap. 9 § högskolelagen [HL])

2.2 Mål för programmet

Utöver de allmänna målen i 1 kap. 9 § HL har Örebro universitet följande mål för programmet.

Efter avslutad utbildning skall den studerande ha tillägnat sig kunskaper om:

- det framväxande informationssamhällets inverkan på såväl internationellt som nationellt verksamma medier
- mediernas roll i globaliseringsprocesserna
- ny informations- och kommunikationsteknik, samt de nya medieformer och journalistiska genrer som denna genererar
- journalistisk etik inom global journalistik.

Efter avslutad utbildning skall den studerande kunna:

- analysera och rapportera internationella händelser
- identifiera och införliva regionala/globala faktorer i lokala reportage
- utveckla avancerade färdigheter i användandet av ny teknik för informationssökning, analys och publicering inom global journalistik.

3 UTBILDNINGEN

3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Programmet är uppdelat i tio kurser (se nedan) och innefattar såväl teoretiska som praktiska element. Huvuddelen av utbildningen är förlagd till Örebro universitet, men partnerinstitutionerna ansvarar för vissa kurser i enlighet med respektive kompetensområden.

3.2 Kurser som ingår i programmet

Global journalistik, globala medier (5,5 poäng, 8 ECTS)

Under denna kurs studeras medier och IKTs i en globaliseringskontext. Särskild uppmärksamhet ägnas nya IKTs och utrikesrapportering, och följderna av ökande transnationalisering av nyhetsjournalistiken för en eventuellt globaliserad journalistkultur. De demokratiska utmaningar som globaliseringen skapar belyses. Dessutom behandlas strukturella aspekter såsom ägarskap, marknadstrender, produktdiversifiering, teknologisk

konvergens och konsekvenserna av detta för den professionella nyhetsjournalistiken med avseende på kvalifikationsbehov, kunskaper, normer och rutiner. Kursen ger även kunskaper om institutioner och normskapande relaterade till medier och utveckling (UN, UNESCO, olika NGOs) samt mer specifikt om FNs/ITUs Världskonferens om informationssamhället (WSIS).

Undersökande journalistik på nätet (5,5 poäng, 8 ECTS)

Kursens mål är att studenterna skall förvärva kunskaper om online-journalistikens särskilda villkor och arbetsmetoder. Studenterna skall kunna applicera tekniker för informationsinhämtning (Internetresearch), hantera stora kunskapsbaser innehållande internationell data (exempelvis DIALOG) samt analysera statistiska underlag med hjälp av olika former av datorstöd vid undersökningar och rapportering. Kursen behandlar även källkritiska metoder för hantering av information på nätet. Inom ramen för kursen genomför studenterna mindre undersökningar som tillämpningsövningar.

Media och utveckling (5,5 poäng, 8 ECTS)

Kursens syfte är att ge en introduktion till teorier rörande global utveckling (moderniserings-, beroende-, och deltagarteorier, teorier om hållbar utveckling etc.), med särskilt fokus på mediernas roll i dessa. Dessutom ges en historisk överblick över mediasystemen under olika tidsepoker, såsom medierna under kolonialtiden, under frigörelseperioden samt en översikt över post-koloniala nationell medier. Fallstudier genomförs som fokuserar på de geografiska och kulturella områden som är representerade i studentgruppen.

Att rapportera från EU och Europa (4,5 poäng, 7 ECTS)

Kursen ger studenterna förutsättningar för att på ett meningsfullt och kvalificerat sätt rapportera från Europa/EU och dess relationer med studenternas respektive regioner. EU är ett politiskt, ekonomiskt, socialt och administrativt supernationellt system av stor internationell betydelse. Samtidigt har unionen en speciell och komplex struktur, vilket kräver särskilda färdigheter i informationssökning med hjälp av ny teknik. Efter avslutad delkurs skall studenterna ha tillägnat sig en inblick i EUs struktur, samt färdigheter i att med hjälp av den nya tekniken söka strategiskt placerade källor samt information ur diverse databaser (Dialog etc.).

Krigs- och fredsjournalistik (5,5 poäng, 8 ECTS)

Kursen har som mål att stimulera en reflekterad och kritiskt medveten journalistik om krig, internationella konflikter, medlingar/förhandlingar, fredsbefrämjande åtgärder och krishantering. Studenterna analyserar journalistikens roll i internationella konflikter och kriser samt för deras utveckling. Teorier om propaganda, konflikthantering och journalistikens villkor behandlas. Övningar inriktade på att analysera propagandapåverkan, etnocentrism och stereotyper, men också journalistiska strategier för att värna den professionella etiken ingår.

Projekt (4,5 poäng, 7 ECTS)

Projektkursen innehåller ett tillämpat moment där deltagarna självständigt och i form av grupparbeten genomför en journalistisk produktion med relevans för utbildningens mål. Det innebär att projektet bör inriktas mot internationell journalistik och helst genomföras med utnyttjande av den nya teknikens möjligheter. Betydande frihet ges att välja projekt med hänsyn till relevansen för den egna fortsatta karriären.

Ämnesfördjupning (10 poäng, 15 ECTS)

Kursen erbjuder studenterna möjlighet till fördjupning inom ett av de specialområden som programmet innehåller som en förberedelse inför det avslutande examensarbetet. Kursen genomförs i nära samråd och ledning av handledare inom specialområdet och vid den av de samverkande institutionerna som är mest lämpad.

Metod (10 poäng, 15 ECTS)

Kursen ger studenterna de metodologiska och praktiska kunskaper som behövs för att genomföra tillförlitliga undersökningar – både vetenskapligt och journalistiskt. Planering, design, materialinsamling, analys och resultatpresentation behandlas. För och nackdelar med olika metoder diskuteras, liksom likheter och skillnader mellan vetenskapliga och journalistiska undersökningar.

Seminarie/serie/mediebevakning (9 poäng, 14 ECTS)

Seminarie/serien används för att fortlöpande följa medierapporteringen kring olika aktuella internationella händelser och att fortlöpande föra en diskussion om professionella kriterier, metoder och mål. Seminarierna har en viktig pedagogisk roll i utbildningen som sammanbindande element och plattform för kontinuerlig uppföljning av deltagarnas lärande. Pedagogiska metoder för ”training of trainers” inom journalistyrket kommer att uppmärksammas i syfte att ge deltagarna förmåga att delge kolleger i hemmiljön de kunskaper och färdigheter som utbildningen gett. Seminarie/serien är också det forum där deltagarna framför allt kommer att möta erfarna journalister – utrikeschefer och utrikesredaktörer, korrespondenter och andra reportrar. Seminarie/serien löper parallellt med kurserna under det första året och fungerar som ett tillfälle att utveckla och fördjupa deltagarnas professionella kunskaper och färdigheter.

Självständigt arbete - journalistisk produktion eller uppsats (20 poäng, 30 ECTS)

Kursen ägnas åt ett projektarbete. Studenterna har möjlighet att lämna in antingen en traditionell uppsats, eller en journalistisk produktion. Den som väljer att lämna in en journalistisk produktion (tidningsartiklar, radio-/TV-produktioner eller multimedieproduktioner) skall även lämna in en metodrapport i vilken studenten reflekterar och utvärderar projektresultatet med avseende på materialinsamling, analys och presentation. Slutprojektet skall förankras i studentens professionella hemmiljö och bidra till kompetensutvecklingen där.

3.3 Studieformer

Undervisningen karaktäriseras av en flexibel och studentaktiv pedagogik. Kunskapsprocessen skall baseras på studenternas egna professionella behov och målsättningar. Moment av problembaserat lärande varvas med föreläsningar, seminarier och handledning. Kontinuerligt produceras och bedöms deltagarnas rapporter som antingen kan vara skriftliga eller ha en multimedial form. Kursen innehåller dessutom betydande inslag av distansundervisning. All undervisning sker på engelska. För närmare beskrivning hänvisas till respektive kursplan.

Vissa kursavsnitt är förlagda till partneruniversiteten i Finland och Norge. Under dessa perioder förväntas studenterna vistas på respektive utbildningsort.

3.4 Obligatorisk närvaro

Krav på obligatorisk närvaro förekommer vid vissa delmoment, såsom seminarieserien och övriga seminarier. För närmare information om kraven på obligatorisk närvaro och dess omfattning, se respektive kursplan.

4 INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

Programmet medger inte något internationellt studentutbyte.

5 BETYG OCH EXAMINATION

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall, enligt 6 kap. 10 § högskoleförordningen (HF), betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator).

Som betyg skall, enligt 6 kap. 11 § HF, användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd, om inte högskolan föreskriver annat betygssystem.

I de fall rektor medgivit avsteg från den tregradiga betygsskalan framgår detta av respektive kursplan.

6 EXAMEN

Magisterexamen med inriktning mot global journalistik (Degree of Master of Global Journalism) erhålls efter:

- avlagd examen om 120 p eller motsvarande utländsk examen
- fullgjorda kursfordringar om minst 40 poäng med inriktning mot global journalistik
- ett självständigt arbete om 10 poäng inom ramen för kursfordringarna

För ytterligare information, se Examensordning för grundutbildningen vid Örebro universitet.

7 BEHÖRIGHETSVILLKOR

7.1 Behörighetsvillkor vid antagning till programmet

För att vara behörig till programmet krävs att den sökande har avlagt en kandidatexamen om 120 poäng inom humanistiska eller samhällsvetenskapliga ämnen, eller motsvarande utländsk examen, samt minst två års yrkeserfarenhet från journalistisk verksamhet. Dessutom krävs kunskaper motsvarande Engelska kurs B från gymnasieskolan.

Studenter med utländsk examen, som inte har engelska som modersmål skall dokumentera sina kunskaper i engelska genom att bifoga resultat från ett internationellt erkänt test i det engelska språket, till exempel IELTS eller TOEFL.

7.2 Behörighetsvillkor vid antagning till kurs inom programmet

För att bli antagen till kurs inom programmet krävs att den studerande har den särskilda behörighet som föreskrivs. För att få påbörja studier inom programmets kurs Självständigt arbete - journalistisk produktion eller uppsats krävs att studenten har fullgjort föregående termins kurser.

8 URVAL OCH PLATSGARANTI

8.1 Urval till programmet

Urval till utbildningen görs genom att de behöriga sökandes prioriteras utifrån skriftlig motivering, akademiska meriter, yrkeserfarenhet eller annan erfarenhet, och rekommendationsbrev.

Den viktigaste faktorn för antagning är den eget skrivna motiveringen där den sökande reflekterar över de nya villkor som den nya information- och kommunikationsteknologin har inneburit för den journalistiska professionen i det egna landet och i ett globalt perspektiv. Den sökande ombeds även att i ansökan beskriva på minst en, max två sidor vad han/hon förväntar sig av den sökta utbildningen och vad han/hon har för planer efter utbildningen samt hur han/hon planerar att använda sina kunskaper från utbildningen.

Akademiska meriter inom den sökta utbildningens område är meriterande, samt om den sökandes yrkeserfarenhet och/eller annan erfarenhet ligger inom områdena utrikesjournalistik eller har inriktning mot nya ITK. Rekommendationsbrev kan ytterligare styrka den sökandes lämplighet för utbildningen.

9 TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING

Beslut om tillgodoräknande för erhållande av betyg på kurs fattas av examinator för den aktuella kursen (6 kap. 10 § HF).

Beslut om tillgodoräknande av kurs i generell examen, om bedömningen sker i samband med begäran om examensbevis och kan betraktas som

rutinmässig, fattas av chefen för Utbildnings- och forskningsavdelningen (se Rektors delegationer i utbildningsfrågor).

Beslut om tillgodoräknande i övriga fall fattas av respektive institutionsstyrelse (se Rektors delegationer i utbildningsfrågor).

För ytterligare information, se Tillgodoräknandeordning för grundutbildningen – föreskrifter vid Örebro universitet.

10 ÖVRIGT

Utbildningen förutsätter att deltagarna har grundläggande datakunskaper, samt har viss vana av att använda Internet.

Utbildningen bedrivs på engelska.

IKRAFTTRÄDANDE- OCH ÖVERGÅNGSBESTÄMMELSER (6 KAP. 9§ HF)

Denna utbildningsplan gäller från och med höstterminen 2006.

De som har påbörjat utbildningen höstterminen 2004 har rätt att genomföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som gällde den termin studierna påbörjades till utgången av juni 2007.

De som har påbörjat utbildningen höstterminen 2005 har rätt att genomföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som gällde den termin studierna påbörjades till utgången av juni 2008.