



ÖREBRO UNIVERSITET

HUMANISTISKA INSTITUTIONEN

UTBILDNINGSPLAN

GLOBAL JOURNALISTIK, 40 poäng

Programme for Global Journalism, 40 points

Utbildningsplanen är fastställd av fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap den 16 december 2003.

1 ALLMÄNT

Programmet Global Journalistik omfattar 40 poäng och leder fram till en magisterexamen med ämnesbredd.

Utbildningen har ett globalt fokus både till innehåll och form, och i centrum står de nya medierna och ny informations- och kommunikationsteknologi (IKT), och hur dessa har ändrat villkoren för den internationella journalistiken. Programmets övergripande mål är att studenterna skall utveckla sin förmåga att bevaka internationella händelser, vidga sin förståelse för hur medierna verkar under specifika förhållanden i olika delar av världen samt bemästra medierelaterad informations- och kommunikationsteknologi. Målgruppen är yrkesverksamma journalister, med betoning på deltagare från utvecklingsländerna och Östeuropa.

Programmet är ett samarbete mellan ämnet Medie- och kommunikationsvetenskap vid Humanistiska institutionen, Örebro universitet; journalistutbildningen vid Institutionen för journalistik och masskommunikation, Göteborgs universitet; Svenska social- och kommunalhögskolan vid Helsingfors universitet, Institutionen för journalistik och masskommunikation vid Tammerfors universitet; Journalistutbildningen vid Högskolan i Oslo; samt Danmarks journalisthögskola i Århus.

2 UTBILDNINGENS MÅL

2.1 Mål för grundläggande högskoleutbildning

Den grundläggande högskoleutbildningen skall ge studenterna:

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, samt
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att:

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
 - följa kunskapsutvecklingen, och
 - utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.
- (1 kap. 9 § högskolelagen (HL))

2.2 Programmens mål

Programmets övergripande mål är att studenterna skall förvärva kunskaper om:

- det framväxande informationssamhällets inverkan på såväl internationellt som nationellt verksamma medier
- mediernas roll i globaliseringsprocesserna
- ny informations- och kommunikationsteknik, samt de nya medieformer och journalistiska genrer som denna genererar
- journalistisk etik inom global journalistik.

Under utbildningen skall studenterna även utveckla sina färdigheter i att:

- analysera och rapportera internationella händelser
- identifiera och införliva regionala/globala faktorer i lokala reportage
- utveckla avancerade färdigheter i användandet av ny teknik för informationssökning, analys och publicering inom global journalistik.

3 UTBILDNINGEN

3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Programmet är uppdelat i åtta kurser (se nedan) och innefattar såväl teoretiska som praktiska element. Huvuddelen av utbildningen är förlagd till Örebro universitet, men partnerinstitutionerna ansvarar för vissa kurser i enlighet med respektive kompetensområden.

Parallellt med kurserna löper en seminarieriserie under hela utbildningen. Seminarierna fungerar som ett tillfälle att utveckla och fördjupa deltagarnas professionella kunskaper och färdigheter.

3.2 Kurser som ingår i programmet

Global journalistik, globala medier (4 poäng, 6 ECTS)

Under denna kurs studeras medier och IKTs i en globaliseringskontext. Särskild uppmärksamhet ägnas nya IKTs och utrikesrapportering, och följderna av ökande transnationalisering av nyhetsjournalistiken för en eventuellt globaliserad journalistkultur. De demokratiska utmaningar som globaliseringen skapar belyses. Dessutom behandlas strukturella aspekter såsom ägarskap, marknadstrender, produktdiversifiering, teknologisk konvergens och konsekvenserna av detta för den professionella nyhetsjournalistiken med avseende på kvalifikationsbehov, kunskaper, normer och rutiner. Kursen ger även kunskaper om institutioner och normskapande relaterade till medier och utveckling (UN, UNESCO, olika NGOs) samt mer specifikt om FNs/ITUs Världskonferens om informationssamhället (WSIS).

Undersökande journalistik på nätet (4 poäng, 6 ECTS)

Kursens mål är att studenterna skall förvärva kunskaper om online-journalistikens särskilda villkor och arbetsmetoder. Studenterna skall kunna applicera tekniker för informationsinhämtning (Internetresearch), hantera stora kunskapsbaser innehållande internationell data (exempelvis DIALOG) samt analysera statistiska underlag med hjälp av olika former av datorstöd vid undersökningar och rapportering. Kursen behandlar även källkritiska metoder för hantering av information på nätet. Inom ramen för kursen genomför studenterna mindre undersökningar som tillämpningsövningar.

Media och utveckling (4 poäng, 6 ECTS)

Kursens syfte är att ge en introduktion till teorier rörande global utveckling (moderniserings-, beroende-, och deltagarteorier, teorier om hållbar utveckling etc.), med särskilt fokus på mediernas roll i dessa. Dessutom ges en historisk överblick över mediesystemen under olika tidsepoker, såsom medierna under kolonialtiden, under frigörelseperioden samt en översikt över post-koloniala nationell medier. Fallstudier genomförs som fokuserar på de geografiska och kulturella områden som är representerade i studentgruppen.

Nationella mediesystem (4 poäng, 6 ECTS)

Kursen erbjuder de studerande möjlighet att välja inriktning på de mediesystem som förekommer i olika regioner/nationer (Europa/EU, Östeuropa, Afrika, Latinamerika etc.). Studenterna tillägnar sig kunskaper om de specifika förutsättningarna för att bedriva journalistik på ett professionellt sätt inom dessa mediesystem.

Krigs- och fredsjournalistik (4 poäng, 6 ECTS)

Kursen har som mål att stimulera en reflekterad och kritiskt medveten journalistik om krig, internationella konflikter, medlingar/förhandlingar, fredsbefrämjande åtgärder och krishantering. Studenterna analyserar journalistikens roll i internationella konflikter och kriser samt för deras utveckling. Teorier om propaganda, konflikthantering och journalistikens villkor behandlas. Övningar inriktade på att analysera propagandapåverkan, etnocentrism och stereotyper, men också journalistiska strategier för att värna den professionella etiken ingår.

Metod (5 poäng, 7.5 ECTS)

Kursen ger studenterna de metodologiska och praktiska kunskaper som behövs för att genomföra tillförlitliga undersökningar – både vetenskapligt och journalistiskt. Planering, design, materialinsamling, analys och resultatpresentation behandlas. För och nackdelar med olika metoder diskuteras, liksom likheter och skillnader mellan vetenskapliga och journalistiska undersökningar.

Seminarieserie/mediebevakning (5 poäng, 7.5 ECTS)

Seminarieserien används för att fortlöpande följa medierapporteringen kring olika aktuella internationella händelser och att fortlöpande föra en diskussion om professionella kriterier, metoder och mål. Seminarierna har en viktig pedagogisk roll i utbildningen som sammanbindande element och plattform för kontinuerlig uppföljning av deltagarnas lärande. Pedagogiska metoder för ”training of trainers” inom journalistyrket kommer att uppmärksammas i syfte att ge deltagarna förmåga att delge kolleger i hemmiljön de kunskaper och färdigheter som utbildningen gett. Seminarserien är också det forum där

deltagarna framför allt kommer att möta erfarna journalister – utrikeschefer och utrikesredaktörer, korrespondenter och andra reportrar. Dessa kommer att medverka som föreläsare, handledare och mentorer – på plats eller på distans. Även forskare och mediekritiker medverkar under seminarieriet.

Självständigt arbete - journalistisk produktion eller uppsats (10 poäng, 15 ECTS)

Kursen ägnas åt ett projektarbete. Studenterna har möjlighet att lämna in antingen en traditionell uppsats, eller en journalistisk produktion. Den som väljer att lämna in en journalistisk produktion (tidningsartiklar, radio-/TV-produktioner eller multimedieproduktioner) skall även lämna in en metodrapport i vilken studenten reflekterar och utvärderar projektresultatet med avseende på materialinsamling, analys och presentation. Slutprojektet skall förankras i studentens professionella hemmiljö och bidra till kompetensutvecklingen där.

3.3 Studieformer

Undervisningen karaktäriseras av en flexibel och studentaktiv pedagogik. Kunskapsprocessen skall baseras på studenternas egna professionella behov och målsättningar. Moment av problembaserat lärande varvas med föreläsningar, seminarier och handledning. Kontinuerligt produceras och bedöms deltagarnas rapporter som antingen kan vara skriftliga eller ha en multimedial form. Kursen innehåller dessutom betydande inslag av distansundervisning. All undervisning sker på engelska. För närmare beskrivning hänvisas till respektive kursplan.

3.4 Obligatorisk närvaro

På vissa delmoment, såsom seminarieriet, är närvaro obligatorisk. Närvarokraven fastställs mer specifikt i respektive kursplan.

4 INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

Kortare kursavsnitt är förlagda till partneruniversiteten i Danmark, Finland och Norge. Under dessa perioder förväntas studenterna vistas på respektive utbildningsort. Utbytet finansieras av stipendier från Nordplus.

5 BETYG OCH EXAMINATION

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator). (6 kap. 10 § högskoleförordningen (HF))

Som betyg skall användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd (6 kap. 11 § HF).

Betyg ges även i enlighet med ECTS-skalan (European Credit Transfer System) mellan A och F.

För ytterligare information och regler se Tentamensordning för grundutbildning vid Örebro universitet.

6 EXAMEN

Magisterexamen med inriktning mot global journalistik (Degree of Master of Global Journalism) uppnås efter:

- avlagd examen om 120 p eller motsvarande utländsk examen
- fullgjorda kursfordringar om minst 40 poäng med inriktning mot global journalistik
- ett självständigt arbete om 10 poäng inom ramen för kursfordringarna

7 BEHÖRIGHET FÖR TILLTRÄDE TILL PROGRAMMET

Behörighet till programmet uppnås av den som har avlagt examen om minst 120 poäng inom humanistiska eller samhällsvetenskapliga ämnen, eller motsvarande utländsk examen, samt minst två års yrkeserfarenhet från journalistisk verksamhet.

Studenter som inte har engelska som sitt modersmål skall dokumentera sina kunskaper i engelska genom att bifoga resultat från ett internationellt erkänt engelsktest, såsom TOEFL (minsta poäng 550/213), IELTS (minsta Overall Band Score 7.0) eller Cambridge certificates (minst resultat A från Certificate in Advanced English eller resultat B från Certificate of Proficiency in English).

8 URVAL, PLATSGARANTI OCH FÖRTUR

Platserna på programmet fördelas i första hand efter antalet behöriga sökande med yrkeserfarenhet från respektive område: utvecklingsländer 34 % / Östeuropa 34 % / Väst- och Nordeuropa 32 %. I andra hand övriga behöriga sökande.

9 TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE STUDIER

Beslut om tillgodoräknande av kurs i generell examen fattas av rektor eller den han bemyndigar. Rektor har bemyndigat chefen för utbildnings och forskningsavdelningen att besluta i rutinfall. Rektor har bemyndigat berörd institutionsnämnd att besluta om tillgodoräknande i komplicerade fall.

Beslut om tillgodoräknande av del av kurs fattas av examinator (6 kap. 10 § HF).

10 ÖVRIGT

Utbildningen förutsätter att deltagarna har grundläggande datakunskaper, samt har viss vana av att använda Internet.