



ÖREBRO UNIVERSITET
INSTITUTIONEN FÖR
VÄRDVETENSKAP OCH OMSORG

UTBILDNINGSPLAN

HÄLSO- OCH SJUKVÅRDSPROGRAMMET, 80 poäng *Health- and Medical Care Programme, 80 Points*

Utbildningsplanen är fastställd av fakultetsnämnden för medicin, naturvetenskap och teknik den 3 april 2003.

1. ALLMÄNT

Utbildningen, som leder till en yrkeshögskoleexamen med inriktning mot hälso- och sjukvård, innehåller såväl teoretiska som verksamhetsförlagda studier. Inom ramen för utbildningen skall studenten tillägna sig grundläggande kunskaper inom områdena vårdvetenskap, omvårdnadsvetenskap, medicin samt vårdkommunikativt arbete. Utbildningen vilar på vetenskaplig grund och på beprövad erfarenhet och ge studenten möjlighet att utveckla ett kritiskt vetenskapligt förhållningssätt.

2. UTBILDNINGENS MÅL

2.1 Mål för grundläggande högskoleutbildning

Den grundläggande högskoleutbildningen skall ge studenterna förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar, förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem samt beredskap att möta förändringar i arbetslivet. Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå, följa kunskapsutvecklingen, och utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området (1 kap. 9§ högskolelagen/HL).

2.2 Mål för Yrkeshögskoleutbildning

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap 9 § HL)

För att få en yrkeshögskoleexamen skall studenten ha

- relevanta ämneskunskaper i en sådan omfattning som fordras för att förstå och kunna tillämpa de teoretiska grunderna för det yrkesområde som utbildningen avser,
- kunskapsmässiga förutsättningar att använda kända metoder inom yrkesområdet,
- sådana kunskaper och färdigheter som fordras för att självständigt kunna arbeta inom det yrkesområde som utbildningen avser (högskoleförordningen/HF bilaga 2).

Utöver detta har Örebro universitet följande mål för utbildningen

För att erhålla yrkeshögskoleexamen med inriktning mot hälso- och sjukvård skall studenten ha:

- förvärvat sådana kunskaper och färdigheter som fordras för att arbeta inom olika vårdområden.
- tillägnat sig grundläggande kunskaper inom områdena vårdvetenskap, omvårdnadsvetenskap, medicin och vårdkommunikativt arbete samt dessutom kunskaper inom valbara inriktningar.

- utvecklat färdigheter och kunskaper som förbereder för samarbete i arbetslag och mellan personalgrupper, inom olika verksamhetsområden.

3. *UTBILDNINGEN*

3.1 *Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll*

Utbildningen omfattar totalt 80 poäng, vilket innefattar bland annat studier i omvårdnadsvetenskap och medicin samt inom områdena vårdvetenskap och vårdkommunikativt arbete. Dessutom har studenten möjlighet att välja en eller flera inriktningar om totalt 20 poäng. Verksamhetsförlagda studier, laborationer och/eller studier vid kliniskt tränings centrum (KTC) ingår i flertalet av utbildningens kurser.

Kursen i vårdvetenskap, introduktionskurs, innehåller bland annat naturkunskap med inriktning mot vård.

Kurserna inom ämnet omvårdnadsvetenskap har sin utgångspunkt i studier av människans behov och upplevelser av omvårdnad i samband med ohälsa. Studenten tränas i vetenskapligt förhållningssätt och i att kunna identifiera och definiera grundläggande omvårdnadsbehov ur olika sociala och kulturella perspektiv, vilket skall leda till kunskap om grunderna för den vårdboendes/patientens omvårdnad.

Kurserna inom ämnet medicin innehåller grundläggande moment beträffande anatomi, fysiologi, mikrobiologi, allmän och speciell farmakologi samt patofysiologi. Som grund för omvårdnadsvetenskapen skaffar sig studenten kunskaper om relationen mellan sjukdomars etiologi, symtom, diagnostik, behandling, rehabilitering och palliativ vård.

Kurserna inom området vårdkommunikativt arbete innehåller vårdpedagogik, vårdpsykologi, vårdsociologi, vårdetik/filosofi och folkhälsovetenskap.

Under utbildningens fjärde termin kommer ett antal valbara kurser att erbjudas relaterat till vård och omsorg. Samhällets behov av specialkunskaper kommer att styra de valbara kursernas inriktning. Utbudet av kurser kan variera utifrån antalet sökande studenter.

Under utbildningen bedrivs verksamhetsförlagda studier och/eller studier vid KTC. Studenten skall då komma i kontakt med olika verksamhetsområden oberoende av vårdform och huvudmannaskap.

3.2 *Kurser som ingår i utbildningen*

År 1	Termin 1	nivå	poäng
	Introduktionskurs	-	5
	Omvårdnadsvetenskap A	A	10
	Vårdkommunikativt arbete/Hälso- och sjukvårdsprocessen	A	5
	Termin 2		
	Medicin/Anatomi och fysiologi del I	A	5
	Omvårdnadsvetenskap/Vetenskaplig grundkurs	A	5
	Medicin/Anatomi och fysiologi del II	A	5
	Vårdkommunikativt arbete/Läro- och kommunikationsprocesser	A	5

År 2	Termin 3		
	Vårdkommunikativt arbete/Samhälls- och hälsoutveckling	A	5
	Medicin/Farmakologi, sjukdomslära och mikrobiologi	A	10
	Omvårdnadsvetenskap/klinisk kurs	A	5
	Termin 4 (exempel på valbara kurser med alternativ inriktning)		
	Demensvård	A	10
	Psykiatrisk vård	A	10
	Handikappvetenskap	A	10 + 10
	Människosyn och Etik	A	10
	Omvårdnad vid demens	B	10
	Palliativ vård	B	20

3.3 Studieformer

I utbildningen tillämpas ett varierande arbetssätt där grunden för kunskapsinhämtande är studentens egen aktivitet. För närmare beskrivning, se respektive kursplaner och studiehandledningar.

I de verksamhetsförlagda studierna integreras teori, metod och teknik. Studieförmen syftar till ett aktivt och reflekterande lärande, kritiskt tänkande och problemlösning på vetenskaplig nivå.

3.4 Obligatorisk närvaro

Krav på obligatorisk närvaro kan förekomma. I vilka moment och omfattning framgår av respektive kursplan.

3.5 Tröskelregler

För utbildningen finns inga tröskelregler.

4. INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

En strävan är att internationaliseringsarbetet på sikt skall genomsyra hela utbildningen och bidra till ökad kunskap och ett vidgat perspektiv.

Örebro universitet, Institutionen för vårdvetenskap och omsorg, har samarbetsavtal med olika lärosäten i världen. Studenten kan på eget initiativ gå kurser vid lärosäten i andra länder efter överenskommelse med utbildningsansvarig.

5. BETYG OCH EXAMINATION

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator) (6 kap. 10§ HF).

Som betyg skall användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd om inte högskolan föreskriver annat betygssystem (6 kap. 11§ HF).

6. EXAMEN

Yrkeshögskoleexamen uppnås efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt 80 poäng. I examensbeviset skall anges att hälso- och sjukvård är det yrkesområde som utbildningen avser.

Mål: se punkt 2.2.

7. BEHÖRIGHET FÖR TILLTRÄDE TILL PROGRAMMET

Grundläggande behörighet för högskolestudier.

8. URVAL

Urval för antagning görs på grundval av betyg 60% och på grundval av högskoleprov 40%. Antagningsordningen finns tillgänglig på universitetets hemsida, www.oru.se

9. TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING (6 kap. 12-14§§ HF)

Beslut om tillgodoräknande av kurs i en yrkesexamen fattas av rektor eller den han bemyndigar. Rektor har bemyndigat berörd institutionsnämnd att fatta detta beslut.

Beslut om tillgodoräknande av del av kurs fattas av examinator (6 kap. 10§ HF).

10. ÖVRIGT

Utbildningen kommer att erbjudas som campusutbildning. Distansutbildning planeras på sikt.

Genomförd utbildning med godkänt resultat ger behörighet till fortsatta studier vid Örebro universitet på Sjuksköterske-, Arbetsterapeut-, Audionomprogrammet samt Hörselvetenskapligt program.

Delar av utbildningen kan tillgodoräknas vid studier inom något av ovannämnda program.