



ÖREBRO UNIVERSITET

HÄLSOVETENSKAPLIGA
INSTITUTIONEN

UTBILDNINGSPLAN

HÄLSOUTVECKLARPROGRAMMET, 120 POÄNG **Health Promotion Programme, 120 points**

Utbildningsplanen är fastställd av fakultetsnämnden för medicin, teknik och naturvetenskap den 25 mars 2004. (Senast ändrad genom beslut av universitetsstyrelsens ordförande, dnr CF 53-525/2004.)

1 ALLMÄNT

Hälsoutvecklarprogrammet är ett så kallat fritt program och omfattar 120 poäng (tre års heltidsstudier) och leder fram till en kandidatexamen med folkhälsovetenskap som huvudämne.

Den blivande hälsoutvecklaren förväntas kunna initiera, planera, leda, genomföra och utvärdera hälsofrämjande insatser på olika nivåer och inom olika arenor i samhället. Utbildningen syftar främst till att förbereda hälsoutvecklaren för det strategiska arbetet inom företag, organisationer, kommuner och landsting och ger en bred kompetens inom många områden.

2 UTBILDNINGENS MÅL

2.1 Mål för grundläggande högskoleutbildning

Den grundläggande högskoleutbildningen skall ge studenterna

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, samt
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialistkunskaper inom området.

(1 kap. 9 § högskolelagen (HL))

2.2 Programmets mål

Målet med programmet är att studenterna efter genomgången utbildning skall ha förvärvat kunskaper och färdigheter för att kunna planera, leda, genomföra och utvärdera olika insatser för en god hälsoutveckling inom olika områden och på olika nivåer i samhället.

Utbildningen syftar till att ge studenterna:

- en kunskapsbas i folkhälsovetenskap samt möjlighet till fortsatta och fördjupade studier i ämnet,
- förutsättningar att analysera och förstå folkhälsans utveckling samt kompetens att medverka vid prioritering av olika insatser för hälsoutveckling,
- kunskaper och färdigheter i olika former av hälsofrämjande och praktiskt folkhälsoarbete för att kunna planera, leda, genomföra och utvärdera insatser för hälsoutveckling på individ-, grupp-, organisations- och samhällsnivån,
- en värdegrund och personlig utveckling för yrkesverksamhet inom folkhälsoområdet.

3 UTBILDNINGEN

3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Hälsoutvecklarprogrammet är ett fritt program vilket innebär att studenterna, utöver kurser om 60 poäng i huvudämnet folkhälsovetenskap, kan välja kurser motsvarande 60 poäng ur universitetets samlade kursutbud. I utbildningsplanen finns föreslagna kurser utifrån programmets mål och en rekommenderad studieordning. De kurser som rekommenderas är 40 poäng inom området hälsofrämjande arbete samt 20 poäng inom hälsa, arbete och samhälle.

Programmet inleds med en obligatorisk A-kurs om 20 poäng i huvudämnet folkhälsovetenskap. Kursen syftar till att ge en introduktion i folkhälsovetenskap och behandlar områden som folkhälsans bestämningsfaktorer, epidemiologi och hälsopolitik, hälsoteori och hälsopedagogik.

Därefter erbjuds två A-kurser i hälsofrämjande arbete på vardera 20 poäng. Kursen i hälsofrämjande arbete 1-20 poäng syftar till att ge kunskaper om människokroppen ur ett humanbiologiskt perspektiv och behandlar områden som anatomi, arbetsfysiologi, nutrition och träningslära. Kurs i hälsofrämjande arbete 21-40 poäng syftar till att ge kunskaper om människan i ett samhällsvetenskapligt perspektiv och behandlar områden som socialpsykologi, stress- och stresshantering och komplementära metoder.

Under termin fyra läses Folkhälsovetenskap B. Denna kurs syftar till att fördjupa kunskaperna om hälsofrämjande och förebyggande arbete och ger en grundläggande folkhälsovetenskaplig metodskolning för studenterna. Kursen behandlar områden som folkhälsoarbete i praktiken och inom olika arenor, internationell hälsa samt beroende och hälsa. I kursen ingår också folkhälsovetenskaplig metod och B-uppsats.

Under termin fem erbjuds kursen Hälsa, arbete och samhälle som syftar till att ge kunskaper om ekonomiska och rättsliga perspektiv på hälsa i arbetslivet och dessutom ge studenterna möjlighet till valbar fördjupning. Kursen behandlar områden som ekonomi och marknadsföring, arbetsmiljörätt, ergonomi samt innefattar verksamhetsförlagd utbildning och en valbar kurs.

Utbildningen avslutas med Folkhälsovetenskap C som syftar till att ge fördjupade kunskaper i evidensbaserade insatser för folkhälsa samt ökad forskningskompetens. Kursen behandlar områden som hälsoutveckling på samhällsnivå, metodik för lärande och kunskapsbildning och kvantitativ och kvalitativ metodik. I kursen ingår ett examensarbete på 10 poäng.

3.2 Rekommenderad studiegång

- År 1 Folkhälsovetenskap A, 20 poäng
Kurs i hälsofrämjande arbete 1-20, 20 poäng
- År 2 Kurs i hälsofrämjande arbete 21-40, 20 poäng
Folkhälsovetenskap B, 20 poäng
- År 3 Kurs i hälsa, arbete, samhälle, 20 poäng
Folkhälsovetenskap C, 20 poäng

3.3 Studieformer

Undervisningen sker bl.a. i form av föreläsningar, seminarier, gruppövningar och praktiska moment. Utifrån syftet att koppla ihop teori och praktik och utveckla studenternas värdegrund och förbereda dem för ett kommande yrkesliv, får studenterna genom utbildningen möta personer som är yrkesverksamma inom det hälsofrämjande området. Detta sker exempelvis genom verksamhetsförlagd utbildning och mentorprogram.

Delar av utbildningen kan komma att bedrivas på engelska. För närmare information se respektive kursplan.

3.4 Obligatorisk närvaro

Obligatorisk närvaro krävs på de verksamhetsförlagda studierna men förekommer även under andra delar av utbildningen och framgår av respektive kursplan.

3.5 Tröskelregler

För att få påbörja Folkhälsovetenskap B skall studenten ha fullgjort Folkhälsovetenskap A med godkänt resultat. För att påbörja Folkhälsovetenskap C skall studenten ha fullgjort 40 poäng i huvudämnet.

4 INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

Örebro universitet har samarbetsavtal för utbyte av studenter vid besläktade utbildningar i Norden och övriga världen och programmet ger möjligheter att studera olika kurser och ämnen internationellt.

5 BETYG OCH EXAMINATION

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator) (6 kap 10 § högskoleförordningen (HF)).

Som betyg skall användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd om inte högskolan föreskriver annat betygssystem (kap 6 11 § HF).

6 EXAMEN

Kandidatexamen

Degree of Bachelor (with a major in Public Health Sciences)

- 1) fullgjorda kursfordringar om sammanlagt minst 120 poäng
- 2) fördjupade studier på 60-poängsnivån (ABC) i huvudämnet, samt
- 3) ett självständigt arbete om minst 10 poäng i huvudämnet.

För ytterligare information om examen, se Examensordning för Örebro universitet.

7 BEHÖRIGHET FÖR TILLTRÄDE TILL PROGRAMMET

Förutom grundläggande behörighet för högskolestudier krävs standardbehörighet F 1.2 Ma B + Sh A + Nk B (alt. Fy A + Ke A + Bi A) + Id A

8 URVAL, PLATSGARANTI OCH FÖRTUR

Vid urval till programmet används urvalsgrunderna betyg (50 procent av platserna), resultat från högskoleprov i kombination med arbetslivserfarenhet (40 procent av platserna) och alternativt urval (10 procent av platserna). Det alternativa urvalet görs med hänsyn till kön i syfte att förbättra rekryteringen av studenter från det underrepresenterade könet. Med underrepresenterat kön avses i detta fall män och vid urval inom gruppen används urvalsgrunderna betyg (50 procent av platserna) och resultat från högskoleprov (50 procent av platserna). (Rektors beslut, dnr CF 53-267/2004, och beslut av universitetsstyrelsens ordförande, dnr CF 53-525/2004.)

9 TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING (6 kap. 12-14 §§ HF)

Beslut om tillgodoräknande av kurs i en generell examen fattas av rektor eller den han bemyndigar. Rektor har bemyndigat chefen för utbildnings- och forskningsavdelningen att besluta i rutinfall. Rektor har bemyndigat berörd institutionsnämnd att besluta om tillgodoräknande i komplicerade fall.

Beslut om tillgodoräkning av del av kurs fattas av examinator (6 kap. 10 § HF).