



KULTUR, KOMMUNIKATION OCH SAMHÄLLE, 180 HÖGSKOLEPOÄNG

Culture, Communication and Society, 180 ECTS

Utbildningsprogrammet är inrättat den 11 december 1993 av forskningsnämnden. Utbildningsplanen är senast fastställd den 8 december 2006 av fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap. Avsnitt 6 Examen är ändrat genom ett ordförandebeslut den 9 maj 2007 (dnr CF 52-293/2007). Avsnitt 8.1 är ändrat genom fakultetsnämndens beslut den 16 oktober 2007 (dnr CF 52-554/2007).

1 ALLMÄNT

Kultur, kommunikation och samhälle är ett fritt program som ger studenten stora möjligheter att skapa en egen kombination av humanistiska ämnen. Programmet leder fram till en filosofie kandidatexamen om 180 högskolepoäng.

Utbildningen inleds med en kulturvetenskaplig baskurs om 30 högskolepoäng. Därutöver ingår studier om minst 90 högskolepoäng i ett av följande huvudområden: engelska, historia, litteraturvetenskap, retorik och svenska språket. Under en termin kan studenten välja fritt bland universitetets kurser. Programmet avslutas med kursen Tillämpad kulturvetenskap, 30 högskolepoäng.

Programmet förbereder för arbetsuppgifter inom kultur- och samhällssektorn, t.ex. inom arkiv, bibliotek, förlag, museer, turism, kulturadministration inom stat, landsting och kommun.

2 UTBILDNINGENS MÅL

2.1 Mål för utbildning på grundnivå

Utbildning på grundnivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som eleverna får på nationella eller specialutformade program i gymnasieskolan eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på grundnivå skall utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och

- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.
- Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att
- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
 - följa kunskapsutvecklingen, och
 - utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.
- (1 kap. 8 § högskolelagen [HL])

2.2 Mål för programmet Kultur, kommunikation och samhälle

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap 8 § HL)

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

(bilaga 2, högskoleförordningen [HF])

Utöver detta har Örebro universitet som mål att den studerande efter avslutad utbildning skall:

- visa kunskap om olika kulturyttringar och deras historiska bakgrund, uttrycksformer, innebörder och effekter,
- visa förmåga att analysera och kritiskt reflektera över olika kulturyttringar,
- visa förmåga att granska de grunder och värderingar som styr verksamheten inom kultur- och utbildningsområdet,

- visa förmåga att urskilja och formulera ett vetenskapligt problem och självständigt samla in och med ett vetenskapligt förhållningssätt behandla material utifrån de formulerade frågorna,
- visa förmåga att på ett systematiskt och självständigt sätt genomföra opposition på ett vetenskapligt arbete,
- visa insikt om betydelsen av kulturell variation i ett historiskt perspektiv och i ett mångfaldssammanhang,
- visa kunskaper inom något av huvudområdena engelska, historia, litteraturvetenskap, retorik och svenska språket, samt
- ha beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

3 UTBILDNINGEN

3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Inom ramen för utbildningen läser studenten 90 högskolepoäng (A- till C-nivå) i ett av följande huvudområden: engelska, historia, litteraturvetenskap, retorik, svenska språket. Dessutom ingår en inledande kulturvetenskaplig baskurs om 30 högskolepoäng, och en avslutande kurs Tillämpad kulturvetenskap om 30 högskolepoäng. Resterande 30 högskolepoäng väljer studenten fritt ur universitetets kursutbud.

3.2 Rekommenderad studiegång

Programmet inleds med en obligatorisk *Kulturvetenskaplig baskurs*, 30 högskolepoäng. I kursen problematiseras kulturbegreppet och studenterna skaffar sig insikter i svensk samtidshistoria. Kunskaper om skrivande ingår liksom övningar i tal och skrift på svenska och engelska. Studenterna tränar sig i att analysera och värdera språkliga meddelanden samt att tolka, strukturera och värdera en vetenskaplig argumentation.

Därefter rekommenderas studier under två terminer i ett av huvudområdena engelska, historia, litteraturvetenskap, retorik eller svenska språket:

Studierna i *Engelska* är både praktiskt och teoretiskt inriktade. Den praktiska språkförmågan utvecklas på alla studienivåer liksom den teoretiska förmågan att analysera språk och litteratur. I undervisningen presenteras vetenskapliga modeller för beskrivning av språk och litteratur redan från A-kursen. Även samhälle och kultur studeras; huvudsakligen behandlas Storbritannien och USA.

I *Historia* utvecklas kunskaper om historiska skeenden och förmågan att självständigt analysera problem i det förflutna. Stor vikt läggs vid källkritik. Ett vetenskapligt förhållningssätt uppövas liksom den metodiska medvetenheten.

Kurserna i *Litteraturvetenskap* innefattar en historisk bakgrund till det stora utbud som möter idag av äldre och modernare klassiker ur såväl världslitteraturen som vår inhemska tradition. Vad som utmärker just skönlitteratur diskuteras liksom litteraturens funktioner.

Retorik ger också redskap för att kunna bedöma och analysera budskap som vill övertyga, påverka eller manipulera oss. Allt språk är påverkan, den som talar vill

alltid styra och forma andras tankar och känslor. I retorik tillägnar man sig förmågan att urskilja de former för påverkan som används inom allt från politik och reklam till predikningar och förtroliga samtal.

I *Svenska språket* följer man svenskans framväxt och studerar hur språk och kultur formats i ett ständigt växelspel. Det handlar om hur vi som individer formas av och utvecklar språket i samspel. Det handlar också om hur samhället fungerar och tar sig uttryck i tal och skrift.

Den fjärde terminen väljer studenten fritt i universitetets kursutbud för att den femte terminen läsa C-kurs i det valda huvudområdet.

Utbildningen avslutas med *Tillämpad kulturvetenskap*, 30 högskolepoäng, som är inriktad mot organisation, kultur och kompetens i arbetslivet. Studenterna tränar sig i att omsätta sina teoretiska kunskaper i praktiskt arbete, att reflektera över olika praktiker och att förhålla sig till etiska problem i yrkeslivet.

3.3 Studieformer

Undervisningen bedrivs huvudsakligen i föreläsnings- och seminarieform. Därutöver förekommer studiebesök och arbetslivsanknutet fältarbete. Studierna är utformade för att stimulera det kritiska reflekterandet, förmågan att söka och värdera information, förmågan att självständigt följa kunskapsutvecklingen samt förmågan att kommunicera muntligt och skriftligt. För närmare information om studieformer, se respektive kursplan.

4 INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

Möjligheter finns att läsa vid något av universitetets avtalsuniversitet. För detta krävs minst 60 högskolepoäng innan utbytesstudierna påbörjas.

5 BETYG OCH EXAMINATION

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall, enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen (HF), betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator).

Som betyg skall, enligt 6 kap. 19 § HF, användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd, om inte högskolan föreskriver annat betygssystem.

I de fall rektor medgivit avsteg från den tregradiga betygsskalan framgår detta av respektive kursplan.

Obligatoriska moment förekommer i moment av tillämpad karaktär, t.ex. seminarier och praktikinslag. För närmare information om kraven på obligatoriska moment och deras omfattning, se respektive kursplan.

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examination.

6 EXAMEN

Kandidatexamen (Degree of Bachelor [with a major in ...])

En kandidatexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng, varav

- minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning (ABC) inom ett huvudområde,
- ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng på C-nivå inom ramen för huvudområdet.

Beroende på studentens val av kurser inom programmet kan som alternativ en filosofie kandidatexamen uppnås.

Filosofie kandidatexamen (Degree of Bachelor of Arts)

En filosofie kandidatexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng, varav

- minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning (ABC) inom ett huvudområde från filosofiskt fakultetsområde 1,
- ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng på C-nivå inom ramen för huvudområdet,
- minst 30 högskolepoäng inom annat huvudområde/andra huvudområden från filosofiskt fakultetsområde.

Mål, se punkt 2.2

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examina.

7 BEHÖRIGHETSVILLKOR

7.1 Behörighetsvillkor vid antagning till programmet

För att vara behörig till programmet krävs att den sökande har grundläggande behörighet och dessutom uppfyller kraven för den särskilda behörigheten enligt standardbehörighet C1, det vill säga Svenska kurs B/Svenska kurs 2B och Engelska kurs B (lågst betyget Godkänd krävs i respektive kurs).

För ytterligare information, se Antagningsordningen.

7.2.1 Behörighetsvillkor vid antagning till kurser inom programmet

Utöver de krav som ställs för behörighet till programmet kan ytterligare krav tillkomma för kurser inom programmet. För att få påbörja studier inom programmets huvudområde på B- och C-nivå, krävs att den underliggande och behörighetsgivande nivån är godkänd. Denna särskilda behörighet framgår av respektive kursplan.

8 URVAL OCH PLATSGARANTI

8.1 Urval till programmet

Vid urval till programmet används urvalsgrunderna betyg (60 procent av platserna) och resultat från högskoleprovet (40 procent av platserna).

8.2 Platsgaranti inom programmet

Den som antagits till programmet har platsgaranti, för högst 30 högskolepoäng per termin, till universitetets kursutbud där den studerande uppfyller kraven för den särskilda behörigheten upp till 180 högskolepoäng. Kurser kan undantas från platsgarantin, se Antagningsordningen.

9 TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING

Beslut om tillgodoräknande för erhållande av betyg på kurs fattas av examinator för den aktuella kursen (6 kap. 18 § HF).

Beslut om tillgodoräknande av kurs i generell examen, om bedömningen sker i samband med begäran om examensbevis och kan betraktas som rutinmässig, fattas av chefen för Utbildnings- och forskningsavdelningen (se Rektors delegationer i utbildningsfrågor).

Beslut om tillgodoräknande i övriga fall fattas av respektive institutionsstyrelse (se Rektors delegationer i utbildningsfrågor).

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för tillgodoräknanden.

IKRAFTTRÄDANDE- OCH ÖVERGÅNGSBESTÄMMELSER (6 KAP. 17 § HF)

Denna utbildningsplan gäller från och med höstterminen 2007.

De som påbörjade utbildningen höstterminen 2004 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 25 oktober 2000 till och med vårterminen 2009. Kurser i tyska undantas från övergångsbestämmelsen då kurser i detta ämne upphör att anordnas från och med höstterminen 2005.

De som påbörjade utbildningen höstterminen 2005 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 26 augusti 2005 till och med vårterminen 2010.

De som påbörjade utbildningen höstterminen 2006 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 26 augusti 2005 till och med vårterminen 2011.