



ÖREBRO UNIVERSITET

UTBILDNINGSPLAN

LÄRARPROGRAMMET, 120-220 POÄNG

Fastställande av utbildningsplan

Utbildningsplanen är fastställd av sektionen för lärarutbildning 2001-11-28.

1. ALLMÄNT

Läroprogrammet omfattar all grundutbildning av lärare vid Örebro universitet och täcker därmed hela verksamhetsfältet från förskola till kommunal vuxenutbildning. Examenskraven uppnås genom studier inom ramen för den i examensordningen reglerade omfattningen inom tre utbildningsområden – ett allmänt utbildningsområde, ett utbildningsområde med inriktningar och ett utbildningsområde med specialiseringar. Profileringen mot verksamhetsfält, skolor och ämnen/ämnesområden sker genom de val som studenterna gör inom ramen för sina studier inom de tre utbildningsområdena.

Örebro universitet erbjuder ett stort mått av valfrihet inom läroprogrammet. Valfriheten är inte begränsad till de för läroprogrammet särskilt utvecklade kurserna. Inom de ramar som examensordningen ger är hela universitetets kursutbud, med vissa undantag, öppet för lärarutbildningens studenter. Detta ger den enskilde studenten möjlighet att i hög utsträckning själv skapa sin utbildning.

2. UTBILDNINGENS MÅL

2.1 Mål för grundläggande högskoleutbildning

Den grundläggande högskoleutbildningen skall, utöver kunskaper och färdigheter, ge studenterna förmåga till självständig och kritisk bedömning, förmåga att självständigt lösa problem samt förmåga att följa kunskapsutvecklingen, allt inom det område som utbildningen avser. Utbildningen bör också utveckla studenternas förmåga till informationsutbyte på vetenskaplig nivå (Högskolelagen 1 kap. 9 §).

2.2 Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap. 9 § högskolelagen)

För att få lärarexamen skall studenten ha de kunskaper och de färdigheter som behövs för att förverkliga förskolans, skolans eller vuxenutbildningens mål samt för att medverka i utvecklingen av respektive verksamhet enligt gällande föreskrifter och riktlinjer. Studenten skall vidare kunna

- omsätta goda och relevanta kunskaper i ämnen eller ämnesområden så att alla elever lär och utvecklas,
- bedöma och värdera elevers lärande och utveckling samt informera och samarbeta med föräldrar och vårdnadshavare,
- förmedla och förankra samhällets och demokratins värdegrund,
- orientera sig om, analysera och ta ställning till allmänmänskliga frågor, ekologiska livsbetingelser och förändringar i omvärlden,
- inse betydelsen av könsskillnader i undervisningssituationen och vid presentation av ämnesstoffet,
- självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och annan pedagogisk verksamhet samt delta i ledningen av denna,
- tillvarata och systematisera egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat som grund för utveckling i yrkesverksamheten,
- använda informationsteknik i den pedagogiska utvecklingen och inse betydelsen av massmediers roll för denna. (Högskoleförordningen, bilaga 2 Examensordning)

3. UTBILDNINGENS HUVUDSAKLIGA UPPLÄGGNING OCH INNEHÅLL

3.1 Kurser som ingår i programmet samt programmets huvudsakliga uppläggning

Programmet byggs upp av studier inom tre utbildningsområden – ett allmänt utbildningsområde, ett utbildningsområde med inriktningar och ett utbildningsområde med specialiseringar.

Allmänt utbildningsområde

Det allmänna utbildningsområdet, som är gemensamt för alla blivande lärare, har två innehållsliga kärnor, en som utgörs av för läraryrket centrala kunskapsområden och en som utgörs av tvärvetenskapliga ämnesstudier. De centrala kunskapsområdena sätter frågor om demokrati och värdegrund, socialisation, lärande, kommunikation, specialpedagogik, utbildningsverksamheternas samhällsuppdrag samt om ekologiska betingelser och biologisk mångfald i fokus. De tvärvetenskapliga ämnesstudierna behandlar dels frågor av tvärvetenskaplig karaktär i anslutning till inriktningarnas innehåll, dels tvärvetenskapliga frågor av mera lärargemensam karaktär.

För alla blivande lärare gäller att de skall läsa 60 poäng inom det allmänna utbildningsområdet, varav 10 poäng skall vara verksamhetsförlagda.

En närmare beskrivning av det allmänna utbildningsområdet återfinns i bilaga 6.

Utbildningsområdet med inriktningar

Programmet ger möjlighet till studier inom åtta olika inriktningar:

- idrott och hälsa
- matematik
- moderna främmande språk
- musik
- naturvetenskap
- biologi, fysik eller kemi
- samhälle
- specialpedagogik
- svenska

Inriktningarna är konstruerade med utgångspunkt i det innehållsområde som de fokuserar och är, inom de gränser som behörighetsvillkoren sätter, öppna för alla studenter med intresse för det specifika innehållsområdet. Frågor om ämnesinnehållet står i fokus men även betingelserna för hur lärande sker hos barn och elever inom respektive ämnesområde studeras. Beroende på vilka åldersgrupper och verksamhetsfält man som student är inriktad mot kommer innehållet i inriktningsstudierna att variera något, liksom också kopplingen till specialiseringsstudierna. I inriktningsstudierna skall ingå verksamhetsförlagd utbildning omfattande 10 poäng och didaktiska studier.

Inriktningarna väljs antingen vid ansökan till programmet eller under utbildningens gång.

En närmare beskrivning av de olika inriktningarna återfinns i bilaga 6.

Utbildningsområdet med specialiseringar

Utbildningsområdet innehåller två typer av kurser, specialiseringskurser som är särskilt framtagna för lärarprogrammet respektive kurser som, utan att vara särskilt utvecklade för lärarprogrammet, fyller kravet på, att i relation till den enskilde studentens övriga studieval, utgöra en breddning och/eller fördjupning och/eller perspektivering. I den senare kategorin faller, med några få undantag och förutsatt att behörighetsvillkoren uppfylls, hela universitetets kursutbud.

Specialiseringsstudierna skall för den enskilde studenten omfatta minst 20 poäng. Den övre gränsen för specialiseringsstudiernas omfång beror på vilka val studenten gör ifråga om inriktningsstudier samt omfattningen på examen.

3.2 Studieformer

Undervisningen sker bl.a. i form av föreläsningar och seminarier. Inom vissa av kurserna förekommer dessutom laborationer och exkursioner i varierande grad. För närmare information se respektive kursplan.

Inom det allmänna utbildningsområdet och inriktningarna ingår verksamhetsförlagd utbildning. För närmare information se respektive kursplan.

3.3 Obligatorisk närvaro

Obligatorisk närvaro förekommer inom alla de tre utbildningsområdena och framgår av kursplanen för respektive kurs.

3.4 Tröskelregler

Inom lärarutbildningsprogrammet gäller de tröskelregler som respektive kurs uppställer. För att kunna skriva examensarbete krävs kursen Pedagogik och didaktik, vetenskapsteoretiska och metodiska ansatser 5 poäng.

3.5 Examensarbete

För att erhålla lärarexamen krävs ett examensarbete om 10 poäng. Examensarbetet kan fullgöras inom allmänt utbildningsområde, inriktningsstudier eller specialiseringsstudier, men skall oberoende av var det görs fylla kraven för en C-uppsats inom det utbildningsvetenskapliga området. Examensarbetet kan med fördel knytas till pågående forsknings- eller utvecklingsprojekt inom samverkansskolorna och/eller till de forskningsprojekt vid Örebro universitet som är relevanta för lärarstudenter..

4. MÖJLIGHET TILL INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

Lärarprogrammet ger möjlighet till internationellt studentutbyte.

5. BETYG OCH EXAMINATION

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator).

Som betyg skall användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd om inte högskolan föreskriver annat betygssystem (Högskoleförordningen 6 kap. 10-11 §§).

6. EXAMEN

Lärarexamen, 120-220 poäng

Lärarexamen uppnås efter fullgjorda kursfordringar om 120, 140, 160, 180, 200 eller 220 poäng. Utbildningen skall omfatta följande tre integrerade utbildningsområden: ett allmänt utbildningsområde om 60 poäng, ett utbildningsområde med en eller flera inriktningar om minst 40 poäng mot ämne eller ämnesområde och ett utbildningsområde med en specialisering om minst 20 poäng. Inom det allmänna utbildningsområdet skall de tvärvetenskapliga ämnesstudierna omfatta minst 30 poäng.

För undervisning och annan pedagogisk verksamhet i

- förskola, förskoleklass, grundskolans tidigare år och fritidshem samt för undervisning i modersmål krävs minst 140 poäng,
- grundskolans senare år och i gymnasieskolan, dock inte yrkesämnena i gymnasieskolan, krävs 180 poäng inklusive en respektive två fördjupning(ar) till minst 60 poäng i relevant(a) ämne(n) eller ämnesområde(n).

För undervisning i yrkesämnena i gymnasieskolan krävs 120 poäng. I stället för inriktning och specialisering krävs omfattande yrkeserfarenhet samt relevant högskoleutbildning om minst 60 poäng eller motsvarande utbildning.

För undervisning i svenska respektive samhällskunskap i grundskolans senare år krävs minst 60 poäng och i gymnasieskolan minst 80 poäng i ämnesområden som är relevanta för dessa ämnen. För undervisning i modersmål krävs inriktning om minst 60 poäng i relevant ämnesområde. (Högskoleförordningen, bilaga 2 Examensordning)

Studier inom lärarprogrammet ger också möjlighet till generella examina. För ytterligare information se Examensordning för Örebro universitet

7. BEHÖRIGHET FÖR TILLTRÄDE TILL PROGRAMMET

Allmänt utbildningsområde

G.11 (Sv B/Sv2 B, En B, Sh A, Ma A)

Inriktning idrott och hälsa

G.18 (Sv B/Sv2 B, En B, Sh A, Ma A, Nk A+B, Id A+B)

Inriktning matematik

G.15 (Sv B/Sv2, En B, Sh A, Ma D)

Inriktning moderna främmande språk

G.14 (Sv B/Sv2 B, En B, Sh A, aktuellt språk lägst C-språk kurs B)

Inriktning biologi, fysik och kemi

G.16 (Sv B/Sv2 B, En B, Sh A, Ma D, Fy B, Ke B, Bi B)

Inriktning naturvetenskap

G.12 (Sv B/Sv2 B, En B, Sh A, Ma C, Nk B (alt Fy A, Ke A, Bi A), Hi A)

Inriktning samhälle

G.11 (Sv B/Sv2 B, En B, Sh A, Ma, A)

Inriktning specialpedagogik

G.11 (Sv B/Sv2 B, En B, Sh A, Ma A)

Inriktning svenska

G.11 (Sv B/Sv2 B, En B, Sh A, Ma A)

Inriktning musik

G.11 (Sv B/Sv2 B, En B, Sh A, Ma A) samt antagningsprov

8. URVAL, PLATSGARANTI OCH FÖRTUR

8.1 Urval

8.1.1 VHS, Central antagning

Endast betygsurval och provurval tillämpas, utom i inriktning musik.

8.1.2 Lokal antagning för Inriktning musik.

Urval görs genom antagningsprov.

8.2 Platsgaranti och förtur

Studering som antagits till programmet har platsgaranti till universitetets samtliga kurser där den studerande uppfyller den särskilda behörigheten. Endast ett fåtal kurser är undantagna platsgarantin (se respektive kursplan). Universitetets mål är att alla studenter skall antas på sitt förstahandsval (se Antagningsordning för grundutbildning 2001/2002 Örebro universitet, 2.12.2).

9. TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING (HF 6 kap. 12-14 §§)

Beslut om tillgodoräknande av kurs i en generell examen fattas av rektor eller den han bemyndigat. Rektor har bemyndigat chefen för avdelningen för studentfrågor att besluta i rutinfall. Rektor har bemyndigat berörd institutionsnämnd att besluta om tillgodoräknande i komplicerade fall.

Beslut om tillgodoräknande av kurs i en yrkesexamen fattas av rektor eller den han bemyndigat. Rektor har bemyndigat berörd institutionsnämnd att fatta dessa beslut.

Beslut om tillgodoräknande av del av kurs fattas av examinator (HF 6:10).