



LÄRARPROGRAMMET, 120-220 POÄNG

Teacher Education Programme, 120-220 points

Utbildningsplanen är fastställd av sektionen för lärarutbildning den 8 oktober 2004. (Senast ändrad genom rektors beslut, dnr CF 53-267-2004 och CF 52-333/2004.)

1. ALLMÄNT

Läroprogrammet omfattar all utbildning av lärare vid Örebro universitet och täcker därmed hela verksamhetsfältet från förskola till kommunal vuxenutbildning. Examenskraven uppnås genom studier inom tre utbildningsområden – ett allmänt utbildningsområde, ett med inriktningar och ett med specialiseringar. Profileringen mot verksamhetsfält, skolår och ämnen/ämnesområden sker genom de val som studenterna gör inom ramen för sina studier inom dessa tre utbildningsområden.

Örebro universitet erbjuder ett stort mått av valfrihet inom läroprogrammet. Valfriheten är inte begränsad till de för läroprogrammet särskilt utvecklade kurserna. Inom de ramar som examensordning för grundutbildningen vid Örebro universitet ger är hela universitetets kursutbud, med vissa undantag, öppet för läroprogrammets studenter. Enda kravet är att den särskilda behörigheten är uppfylld för aktuell kurs. Detta ger den enskilde studenten möjlighet att i hög utsträckning själv skapa sin utbildning.

2. UTBILDNINGENS MÅL

2.1 Mål för grundläggande högskoleutbildning

Den grundläggande högskoleutbildningen skall ge studenterna

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, samt
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(1 kap. 9 § högskolelagen [HL])

2.2 Mål för lärarexamen

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap. 9 § HL)

För att få lärarexamen skall studenten ha de kunskaper och de färdigheter som behövs för att förverkliga förskolans, skolans eller vuxenutbildningens mål samt för att medverka i

utvecklingen av respektive verksamhet enligt gällande föreskrifter och riktlinjer. Studenten skall vidare kunna

- omsätta goda och relevanta kunskaper i ämnen eller ämnesområden så att alla elever lär och utvecklas,
- bedöma och värdera elevers lärande och utveckling samt informera och samarbeta med föräldrar och vårdnadshavare,
- förmedla och förankra samhällets och demokratins värdegrund,
- orientera sig om, analysera och ta ställning till allmänmänskliga frågor, ekologiska livsbetingelser och förändringar i omvärlden,
- inse betydelsen av könsskillnader i undervisningssituationen och vid presentation av ämnesstoffet,
- självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och annan pedagogisk verksamhet samt delta i ledningen av denna,
- tillvarata och systematisera egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat som grund för utveckling i yrkesverksamheten,
- använda informationsteknik i den pedagogiska utvecklingen och inse betydelsen av massmediers roll för denna.

(bilaga 2 högskoleförordningen [HF])

3. UTBILDNINGEN

3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Programmet byggs upp av studier inom tre utbildningsområden – ett allmänt om 60 poäng, ett med inriktningar om minst 40 poäng och ett med specialiseringar om minst 20 poäng. Minst 10 poäng inom det allmänna utbildningsområdet och inom respektive inriktning är verksamhetsförlagda.

Allmänt utbildningsområde

Det allmänna utbildningsområdet är gemensamt för alla och har två innehållsliga kärnor, en som utgörs av för läraryrket centrala kunskapsområden och en som utgörs av tvärvetenskapliga kunskapsområden. Kunskapsområdena sätter frågor om demokrati och värdegrund, socialisation, lärande, kommunikation, specialpedagogik, utbildningsverksamheternas samhällsuppdrag samt ekologiska betingelser och biologisk mångfald i fokus. Innehållet i det allmänna utbildningsområdet perspektiveras utifrån mångfaldsbegreppet, exempelvis genus, etnicitet, social grupptillhörighet.

Minst 10 poäng är verksamhetsförlagda inom det allmänna utbildningsområdet. Den verksamhetsförlagda delen av utbildningen ger möjlighet till lärande i arbetet samt utvecklar förmågan till reflektion. Allmänt utbildningsområde har till stora delar ett innehåll som är relevant oberoende av mot vilka verksamheter examen riktas.

Utbildningsområde med inriktningar

Läroprogrammet ger möjlighet till studier inom olika inriktningar (se bilagor):

- biologi
- idrott och hälsa
- matematik – senare år
- matematik – tidigare år
- moderna främmande språk
- musik
- natur och skapande
- naturvetenskap
- samhällskunskap

- specialpedagogik
- svenska
- teckenspråk

Frågor om ämnesinnehållet står i fokus, men även betingelserna för hur lärande sker hos barn och elever inom respektive ämnesområde studeras. Beroende på vilka åldersgrupper och verksamhetsfält man som student är inriktad mot kommer innehållet i inriktningsstudierna att variera något, liksom också kopplingen till specialiseringsstudierna. I inriktningsstudierna ingår verksamhetsförlagd utbildning omfattande minst 10 poäng och didaktiska studier omfattande 10 poäng.

Inriktningarna väljs antingen vid ansökan till programmet eller under utbildningens gång. En närmare beskrivning av de olika inriktningarna återfinns i bilagorna a - l.

Utbildningsområde med specialiseringar

Specialiseringsstudierna skall för den enskilde studenten omfatta minst 20 poäng. Den övre gränsen för specialiseringsstudiernas omfattning beror på vilka val studenten gör ifråga om inriktningsstudier samt omfattningen på examen.

Utbildningsområdet innehåller två typer av kurser:

- kurser som är särskilt framtagna för lärarprogrammet
- kurser som, inte är särskilt utvecklade för lärarprogrammet, men i relation till den enskilde studentens övriga studieval fyller kravet på att utgöra en breddning och/eller fördjupning och/eller perspektivering.

I den senare kategorin faller, med några få undantag och förutsatt att behörighetsvillkoren uppfylls, hela universitetets kursutbud.

Verksamhetsförlagd utbildning

De verksamhetsförlagda delarna av utbildningen finns inom allmänt utbildningsområde och utbildningsområde med inriktningar och genomförs i samverkan mellan universitet och olika samverkansområden. De teoretiska studierna kopplas till den pedagogiska yrkesverksamheten, så att beprövad erfarenhet och vetenskapligt grundad kunskap i samspel kan bidra till att tänkandet kring och handlandet i yrkesverksamheten utvecklas. Dessutom skall studenterna följa utvecklingen i den pedagogiska verksamheten under en längre period för att därigenom fördjupa sin förståelse för de villkor som finns lokalt. De skall också knytas till ett lärarlag, för att på så sätt få delta i det kollektiva arbetet med lärarens alla arbetsuppgifter.

De delar av den verksamhetsförlagda utbildningen som inte direkt är knutna till ämne/ämnesområde, men som ändå är väsentliga att ta del av för den blivande läraren skall tydliggöras i respektive kursplan. Innehållet i dessa delar är för allmänt utbildningsområde

- möjlighet till lärande i arbetet
- tillfälle att utveckla yrkeskunskapen och öva förmågan till reflektion.

Dessutom bör förtrogenhetskunskap som samtal med barn, elever och föräldrar samt arbete i arbetslag ingå.

Inom utbildningsområdet med inriktningar skall den verksamhetsförlagda utbildningen behandla de delar av ämnes- och ämnesområdesstudierna som fördjupar kunskaperna om betingelser för lärande. Dessa delar av den verksamhetsförlagda utbildningen skall konkretiseras på varje samverkansområde. Utifrån områdets specifika karaktär formuleras ett innehåll som studenterna ska ta del av under sin verksamhetsförlagda utbildning. Den här delen av utbildningen ska dokumenteras och dokumentationen ska utgöra ett underlag för

reflektioner, som också ska dokumenteras. Den samlade dokumentationen sparas genom hela lärarutbildningen.

Sökalternativ

Ansökan till programmet sker via de sökalternativ som Örebro universitet erbjuder. Sökalternativen svarar, med undantag av specialpedagogik, mot de inriktningar som universitetet ger. Det finns dessutom ett ospecificerat sökalternativ benämnt öppen ingång. Nedan presenteras befintliga sökalternativ samt när och i vilken ordning den första kursen inom allmänt utbildningsområde - Pedagogik med didaktisk inriktning A, 20 poäng (PDI A) – och den aktuella inriktningen (inr) läses:

Sökalternativ:	Termin 1	Termin 2	Termin 3
biologi	PDI A	inr	inr
idrott och hälsa	PDI A	inr	inr
matematik – senare år	PDI A	inr	inr
matematik – tidigare år	PDI A	inr	inr
moderna främmande språk (engelska och franska)	PDI A	inr	inr
musik	inr	inr	PDI A
natur och skapande	PDI A	inr	inr
naturvetenskap	PDI A	inr	inr
samhällskunskap	PDI A	inr	inr
svenska	PDI A	inr	inr
teckenspråk	PDI A	inr	inr
öppen ingång	PDI A	-	-

Sökalternativen bestämmer således ingången i lärarprogrammen och de inledande studierna, men de bestämmer inte utgången ur programmet och programstudierna i sin helhet. Detta bestäms istället genom de successiva val studenterna gör efter sina inledande studier. De innehållsspecificerade sökalternativen vänder sig till dem som vet inom vilka innehållsområden de vill vara lärare och för vissa sökalternativ också inom vilka åldrar och verksamheter. För vissa andra sökalternativ bestäms åldrar och verksamhetsområden genom de val som görs under studiernas gång. Öppen ingång vänder sig till dem som vet att de vill bli lärare men som ännu inte har bestämt sig för vilka områden de vill undervisa inom.

3.2 Kurser som ingår i programmet

Kurser inom allmänt utbildningsområde

- Pedagogik med didaktisk inriktning A, 20 poäng
 - Lärares uppdrag och arbete, 5 poäng
 - Utbildning och demokrati, 5 poäng
 - Kommunikation och lärande, 5 poäng
 - Pedagogik och didaktik i skolan, 5 poäng

- Pedagogik med didaktisk inriktning B, 20 poäng
 - Ekologiskt hållbar framtid, 5 poäng
 - Pedagogik och didaktik i skolan II, 5 poäng
 - Introduktion till specialpedagogik, 5 poäng
 - Valbar kurs, 5 poäng (se kursplanen)

Dessa kurser innehåller vardera 5 poäng verksamhetsförlagd utbildning. I kursen Pedagogik med didaktisk inriktning A, 20 poäng, löper den verksamhetsförlagda utbildningen om 5 poäng parallellt med de övriga delkurserna (Pedagogik och didaktik i skolan, 5 poäng). I

Pedagogik med didaktisk inriktning B, 20 poäng, utgör den verksamhetsförlagda utbildningen om 5 poäng en sammanhängande delkurs (Pedagogik och didaktik i skolan II, 5 poäng).

På C-nivå är följande kurser alternativ då examensarbetet skrivs inom allmänt utbildningsområde (se punkt 3.6):

- Pedagogik med didaktisk inriktning C, 20 poäng
- Specialpedagogik C, 20p
Särskild behörighet: inriktning specialpedagogik eller Specialpedagogik A och B samt Pedagogik med didaktisk inriktning A och B
- Musikpedagogik C, 20 poäng
Särskild behörighet: inriktning Musik samt Pedagogik med didaktisk inriktning A och B
- Idrott med inriktning mot pedagogik C, 20 poäng
Särskild behörighet: inriktning Idrott och Hälsa, 60 poäng samt Pedagogik med didaktisk inriktning A och B

När examensarbetet skrivs inom fördjupade specialiseringsstudier/motsvarande är följande kurser alternativ inom det allmänna utbildningsområdet:

- Specialpedagogik A (B, C)
- Pedagogisk verksamhet med yngre barn B, 20 poäng
- Utbildning och etnisk mångfald B, 20 poäng
- Valbar(a) kurs(er) 5+5+5+5 poäng från Pedagogik med didaktisk inriktning B, 20 poäng (se kursplan) alternativt ämnesdidaktisk kurs 5 poäng inom Pedagogik med didaktisk inriktning B II, 20 poäng. För ämnesdidaktisk kurs 5 poäng gäller särskild behörighet (se kursplan).

Kurser inom utbildningsområdet med inriktningar

För närmare information, se respektive inriktningsbilaga (a – l).

Kurser inom utbildningsområdet med specialiseringar

De kurser som kan komma ifråga som examensgrundande kurser inom utbildningsområdet specialisering skall fördjupa, bredda eller ge perspektiv på övriga examensgrundande studier. Härutöver finns inga regleringar ifråga om vilka kurser som kan ingå i specialiseringsområdet. För information om kurser, se www.oru.se

3.3 Studieformer

Undervisningen sker bl.a. i form av föreläsningar och seminarier. Inom vissa av kurserna förekommer dessutom laborationer och exkursioner i varierande grad. För närmare information, se respektive kursplan.

Inom det allmänna utbildningsområdet och inriktningarna ingår verksamhetsförlagd utbildning. För närmare information, se respektive kursplan.

3.4 Obligatorisk närvaro

Obligatorisk närvaro förekommer inom alla de tre utbildningsområdena och framgår av kursplanen för respektive kurs. Av kursplanerna framgår också i vilken utsträckning obligatorisk närvaro krävs under den verksamhetsförlagda utbildningen.

3.5 Tröskelregler

För tillträde till Pedagogik med didaktisk inriktning B, 20 poäng, krävs lärarexamensgrundande studier om minst 100 poäng. Av dessa skall minst 20 poäng utgöras av

eller motsvara Pedagogik med didaktisk inriktning A, 20 poäng, och minst 40 poäng utgörs av inriktningsstudier.

Student som skriver examensarbetet inom fördjupade specialiseringsstudier skall ha genomfört Pedagogik med didaktisk inriktning C: Pedagogik som vetenskap med didaktisk inriktning, 5 poäng, (eller motsvarande) med godkänt resultat.

I övrigt gäller de tröskelregler som regleras genom respektive kursplan.

3.6 Examensarbete

För att erhålla lärarexamen krävs ett examensarbete om 10 poäng. Examensarbetet kan fullgöras inom allmänt utbildningsområde eller fördjupande specialiseringsstudier, men skall oberoende av var det görs fylla kraven för en C-uppsats inom det utbildningsvetenskapliga området. Examensarbete som behandlar frågor med koppling till inriktningens innehåll skall skrivas inom allmänt utbildningsområde eller inom ramen för fördjupade specialiseringsstudier. Examensarbetet kan med fördel knytas till pågående forsknings- eller utvecklingsprojekt inom samverkansskolorna och/eller till de forskningsprojekt vid Örebro universitet som är relevant för det utbildningsvetenskapliga området.

4. MÖJLIGHET TILL INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

Programmet ger möjlighet till internationellt studentutbyte.

5. BETYG OCH EXAMINATION

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator) (6 kap. 10§ HF).

Som betyg skall användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd om inte högskolan föreskriver annat betygssystem (6 kap. 11 § HF). För närmare information, se respektive kursplan.

Se Tentamensordning för grundutbildning vid Örebro universitet.

6. EXAMEN

Lärarexamen, 120-220 poäng
(*Degree of Bachelor/Master of Education*)

Lärarexamen uppnås efter fullgjorda kursfordringar om 120, 140, 160, 180, 200 eller 220 poäng. Utbildningen skall omfatta följande tre integrerade utbildningsområden: ett allmänt utbildningsområde om 60 poäng, ett utbildningsområde med en eller flera inriktningar om minst 40 poäng mot ämne eller ämnesområde och ett utbildningsområde med en specialisering om minst 20 poäng. Inom det allmänna utbildningsområdet skall de tvärvetenskapliga ämnesstudierna omfatta minst 30 poäng.

För undervisning och annan pedagogisk verksamhet i

- förskola, förskoleklass, grundskolans tidigare år och fritidshem samt för undervisning i modersmål krävs minst 140 poäng,

- grundskolans senare år och i gymnasieskolan, dock inte yrkesämnen i gymnasieskolan, krävs 180 poäng inklusive en respektive två fördjupning(ar) till minst 60 poäng i relevant(a) ämne(n) eller ämnesområde(n).

För undervisning i yrkesämnen i gymnasieskolan krävs 120 poäng. I stället för inriktning och specialisering krävs omfattande yrkeserfarenhet samt relevant högskoleutbildning om minst 60 poäng eller motsvarande utbildning.

För undervisning i svenska respektive samhällskunskap i grundskolans senare år krävs minst 60 poäng och i gymnasieskolan minst 80 poäng i ämnesområden som är relevanta för dessa ämnen. För undervisning i modersmål krävs inriktning om minst 60 poäng i relevant ämnesområde.

Av det allmänna utbildningsområdet skall minst 10 poäng vara verksamhetsförlagda. Minst 10 poäng per inriktning skall likaså vara verksamhetsförlagda.

För att få lärarexamen skall studenten ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om 10 poäng.

I examensbeviset skall anges vilka inriktningar och specialiseringar som studenten har fullgjort och för vilken undervisning eller verksamhet utbildningen är avsedd.
(bilaga 2 HF)

Mål, se punkt 2.2.

Studier inom Lärarprogrammet ger också möjlighet till generella examina. För ytterligare information se Examensordning för grundutbildningen vid Örebro universitet.

7. BEHÖRIGHET FÖR TILLTRÄDE TILL PROGRAMMET

Inriktning biologi

G.16: Sv B/Sv2 B, En B, Sh A, Ma D, Fy B, Ke B, Bi B.

Dispens medges från kravet på Fy B (Rektors beslut, dnr CF 52-333/2004).

Inriktning idrott och hälsa

G.18: Sv B/Sv2 B, En B, Sh A, Ma A, Nk A+B, Id A+B.

Inriktning matematik – senare år

G.15: Sv B/Sv2 B, En B, Sh A, Ma D, Hi A, Fy B, Ke A, Bi A.

Dispens medges från kravet på Hi A, Fy B, Ke A och Bi A.

Inriktning matematik – tidigare år

G.13: Sv B/Sv2 B, En B, Sh A, Ma B, Hi A.

Dispens medges från kravet på Hi A.

Inriktning moderna främmande språk

G.14: Sv B/Sv2 B, En B, Ma A, Sh A, aktuellt språk lägst C-språk kurs B.

Dispens medges från kravet på Ma A.

Inriktning musik

G.11: Sv B/Sv2 B, En B, Sh A, Ma A samt godkänt antagningsprov. För mer information kontakta Musikhögskolan vid Örebro universitet.

Inriktning natur och skapande

G.11: Sv B/Sv2 B, En B, Ma A, Sh A.

Inriktning naturvetenskap

G.12: Sv B/Sv2 B, En B, Sh A, Ma C, Nk B (alt Fy A, Ke A, Bi A), Hi A.
Dispens medges från kravet på Hi A och Ma C. Ma C ersätts med Ma B.

Inriktning samhällskunskap

G.11: Sv B/Sv2 B, En B, Sh A, Ma, A.

Inriktning svenska

G.11: Sv B/Sv2 B, En B, Sh A, Ma A.

Inriktning teckenspråk

G.11: Sv B/Sv2 B, En B, Sh A, Ma A samt för hörande och hörselskadade godkänt basår i svenskt teckenspråk, 2-årig teckenspråkslinje från folkhögskola eller motsvarande, alternativt godkänt resultat av testning i teckenspråksfärdighet.

Öppen ingång

G.11: Sv B/Sv2 B, En B, Sh A, Ma A.

8. URVAL, PLATSGARANTI OCH FÖRTUR

8.1 Urval

Central antagning

Vid urval till inriktningarna

- biologi,
- idrott och hälsa,
- matematik – senare år,
- matematik – tidigare år,
- moderna främmande språk,
- natur och skapande,
- naturvetenskap,
- samhällskunskap samt
- svenska

används urvalsgrunderna betyg (50 procent av platserna) och resultat från högskoleprov i kombination med arbetslivserfarenhet (50 procent av platserna).

Vid urval till inriktning teckenspråk används urvalsgrunderna betyg (50 procent av platserna), resultat från högskoleprov i kombination med arbetslivserfarenhet (40 procent av platserna) och alternativt urval (10 procent av platserna). Det alternativa urvalet görs med hänsyn till kön i syfte att förbättra rekryteringen av studenter från det underrepresenterade könet. Med underrepresenterat kön avses i detta fall män och vid urval inom gruppen används urvalsgrunderna betyg (50 procent av platserna) och resultat från högskoleprov (50 procent av platserna). (Rektors beslut, dnr CF 53-267/2004)

Vid urval till öppen ingång används urvalsgrunderna betyg (35 procent av platserna), resultat från högskoleprov i kombination med arbetslivserfarenhet (35 procent av platserna) och alternativt urval (30 procent av platserna). Det alternativa urvalet görs med hänsyn till kön i syfte att förbättra rekryteringen av studenter från det underrepresenterade könet. Med underrepresenterat kön avses i detta fall män och de som genomgått Länsarbetsnämndens i

Örebro län projekt "Fler män till skolan" under läsåret 2004/2005 med godkänt resultat och uppfyller behörighetskraven, vilka erhåller platsgaranti. (Rektors beslut, dnr CF 53-267/2004)

Lokal antagning

Urval till Inriktning musik görs genom antagningsprov.

8.2 Platsgaranti och förtur

Studerande som antagits till programmet har platsgaranti till universitetets samtliga kurser där den studerande uppfyller den särskilda behörigheten. Endast ett fåtal kurser är undantagna platsgarantin. (Se Antagningsordning för grundutbildningen vid Örebro universitet.)

Universitetets mål är att alla studenter skall antas på sitt förstahandsval.

9. TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING

Beslut om tillgodoräknande av kurs i yrkesexamen fattas av respektive institutionsstyrelse (se Rektors delegationer i utbildningsfrågor).

Beslut om tillgodoräknande av kurs i generell examen fattas av chefen för Utbildnings- och forskningsavdelningen (se Rektors delegationer i utbildningsfrågor).

Beslut om tillgodoräknande i övriga fall, utom för erhållande av betyg på kurs, fattas av respektive institutionsstyrelse (se Rektors delegationer i utbildningsfrågor).

Beslut om tillgodoräknande för erhållande av betyg på kurs fattas av examinator för den aktuella kursen (6 kap. 10 § HF).

För ytterligare information, se Tillgodoräknandeordning för grundutbildningen vid Örebro universitet.

10. ÖVRIGT

Uppstår tveksamhet om en students möjligheter att med godkänt resultat fullfölja utbildningen eller om dennes lämplighet att utöva läraryrket, skall berörd handledare eller kontaktperson på samverkansområdet via ansvarig studierektor initiera en prövning av om studenten bör avrådas att fullfölja utbildningen.

INRIKTNING BIOLOGI

1. Övergripande beskrivning av inriktningen

Biologi vänder sig till blivande lärare i biologi i grundskolans senare år och gymnasiet. Efter avslutade ämnesstudier läser studenterna kursen Naturvetenskapernas didaktik 20 poäng, vilken ges endast vårterminer.

2. Kurser inom inriktningen och struktur

Ämnesstudierna utgörs av kurser vilka läses tillsammans med övriga studenter inom ämnet biologi och som framgår av kurskatalogen. Omfattningen av ämnesstudierna bestäms av om studenten vill inrikta sin utbildning mot grundskolans senare år eller gymnasiet.

Inriktningen avslutas med kursen Naturvetenskapernas didaktik, 20 poäng som varvar didaktiska och verksamhetsförlagda studier. Kursen utgörs av följande delkurser:

- Naturvetenskapernas didaktik I, 5 poäng
- Biologi i skolan, 10 poäng (VFU)
- Naturvetenskapernas didaktik II, 5 poäng

3. Verksamhetsförlagd utbildning

Den verksamhetsförlagda utbildningen omfattar 10 poäng.

Under delkursen studeras innehållet i biologiämnets undervisning samt olika undervisningsformer/metoder och dess betydelse för elevernas kunskapsbildning. Laborationer studeras utifrån säkerhetsaspekter, utrustning och ämnesförståelse.

4. Didaktiska studier

De didaktiska studierna utgörs av två delkurser om vardera 5 poäng. Lärarens uppdrag behandlas genom studier av olika styrdokument. Naturvetenskapens framväxt studeras i ett didaktiskt perspektiv. Vidare beskrivs olika arbetsformer i biologiundervisning. Hur barn uppfattar biologiska begrepp och fenomen studeras samt hur lärare kan bedriva miljöundervisning där eleverna är delaktiga i innehåll och genomförande.

5. Inriktningens plats i lärarexamen

Biologi vänder sig till blivande lärare med undervisning i grundskolans senare år och i gymnasiet. Biologi kan kombineras med alla andra inriktningar och specialiseringar som ges vid Örebro universitet, inom de ramar som examensbeskrivningen ger och förutsatt att behörighetskraven uppfylls.

INRIKTNING IDROTT OCH HÄLSA

1. Övergripande beskrivning av inriktningen

Inriktningsstudierna omfattar minst 40 poäng och vänder sig till blivande lärare i idrott och hälsa som i första hand är inriktade mot tidigare år. Fysiska aktiviteter är integrerade i delkurserna. Inriktningen omfattar 20 poäng ämnesstudier i idrott på A-nivå, 10 poäng ämnesdidaktiska och 10 poäng verksamhetsförlagd utbildning. Kursen ger behörighet till studier i idrott B, som sedan kan byggas på med kurserna Idrott C.

Efter godkända studier inom inriktning idrott och hälsa, 40 poäng, finns möjligheter till fördjupning i form av specialiseringskurs, Idrott och hälsa B, 20 poäng (motsvarande Idrott B). Denna kurs vänder sig till blivande lärare i idrott och hälsa inriktade mot grundskolans senare år och gymnasiet. Därefter kan studenten välja fortsatta studier i idrott på C-nivån, fristående kurser inom ramen för institutionens kursutbud eller andra kurser ur universitetets övriga kursutbud.

Vissa moment, t.ex. friluftsliv och skidåkning, måste ske på annan plats än studieorten. Det innebär bortavaro under ca en vecka vid varje tillfälle, och är förenat med vissa kostnader för den studerande. Olika fysiska aktiviteter utgör en väsentlig del av studierna. En god fysik och god personlig färdighet är därför önskvärd. För utbildningen behöver den studerande funktionell idrotts- och friluftsutrustning.

2. Kurser inom inriktningen och struktur

Idrott och hälsa, 40 poäng

- Idrott och hälsa i ett didaktiskt perspektiv, 5 poäng
- Barn och rörelse, 5 poäng
- Idrott och hälsa i skolan I, 5 poäng
- Människan i rörelse i ett naturvetenskapligt perspektiv, 5 poäng
- Kropp och rörelse i ett samhällsvetenskapligt perspektiv, 5 poäng
- Hälsa, livsstil och levnadsvillkor, 4 poäng
- Idrott och hälsa i skolan II, 5 poäng
- Natur och hälsa, 5 poäng
- Personlig färdighet, 1 poäng

Blivande lärare som avser att undervisa i grundskolans senare år och gymnasiet måste läsa ytterligare 20 poäng, Idrott och hälsa B.

3. Verksamhetsförlagd utbildning

Särskilt uppmärksammas komplexiteten i att vara lärare i ämnet, de didaktiska frågorna rörande val av innehåll, arbetsformer samt de organisatoriska ramarna för planering, genomförande och utvärdering av undervisningen.

4. Inriktningens plats i lärarexamen

Inriktningen kan kombineras med alla andra inriktningar och specialiseringar som ges vid Örebro universitet, inom ramen för Examensordningen för grundutbildning vid Örebro universitet och förutsatt att behörighetskraven uppfylls.

INRIKTNING MATEMATIK – SENARE ÅR

1. Övergripande beskrivning av inriktningen

Inriktningsstudierna i matematik omfattar minst 40 poäng och vänder sig till blivande lärare i matematik i grundskolans senare år och gymnasieskolan. Inriktningen inleds med kursen Matematik med didaktisk inriktning, 40 poäng. Kursen omfattar 20 poäng ämnesstudier i Matematik på A-nivå, 10 poäng matematikdidaktiska studier och 10 poäng verksamhetsförlagd utbildning. Kursen ger behörighet till matematikstudier på B-nivå som i sin tur ger behörighet till högre nivå.

2. Kurser inom inriktning och struktur

Matematik med didaktisk inriktning, 40 poäng, utgörs av åtta delkurser på A-nivå:

- Algebra för lärare, 5 poäng
- Analys för lärare, 5 poäng
- Linjär algebra L1, 5 poäng
- Analys A2, 5 poäng
- Matematikens didaktik I, 5 poäng
- Matematikens didaktik II, 5 poäng
- Matematik i skolan I, 5 poäng
- Matematik i skolan II, 5 poäng

Blivande lärare i gymnasieskolan läser därefter Matematik B, 20 poäng. Detta gäller också blivande lärare i grundskolans senare år i de fall examensordningens krav på fördjupning till 60 poäng skall gälla matematikämnet.

Under kursen Matematik med didaktisk inriktning, 40 poäng, varvas rena ämnesstudier i matematik med didaktiska och verksamhetsförlagd utbildning. Vissa av delkurserna läses parallellt. Samläsning med andra utbildningsprogram kan förekomma.

3. Verksamhetsförlagd utbildning

I delkurserna Matematik i skolan I och II fokuseras kring didaktiska frågor rörande val av innehåll, arbetsformer och organisatoriska ramar för planering, genomförande och utvärdering av matematikundervisning. Vidare studeras hur den lokala tolkningen av skolans uppdrag rörande matematik kommer till uttryck i olika styrdokument.

4. Didaktiska studier

I delkurserna Matematikens didaktik I och II studeras betingelser för kunskapsbildning i matematik i syfte att skapa goda miljöer för lärandet. Här studeras vidare skolmatematikens karaktär och på vilket sätt den kan bidra till att fullfölja skolans uppdrag.

5. Inriktningens plats i en lärarexamen

Inriktningen kan kombineras med alla andra inriktningar och specialiseringar som ges vid Örebro universitet, inom ramen för Examensordningen för grundutbildning vid Örebro universitet och förutsatt att behörighetskraven uppfylls.

INRIKTNING MODERNA FRÄMMANDE SPRÅK

1. Övergripande beskrivning av inriktningen

Inriktningen moderna främmande språk omfattar minst 40 poäng och vänder sig till blivande lärare i grundskolans senare år och gymnasiet. Det finns möjlighet att välja mellan två språk: engelska och franska. Studierna i språk vid Örebro universitet är både praktiskt och teoretiskt inriktade. Den praktiska språkförmågan utvecklas på alla studienivåer, liksom den teoretiska förmågan att analysera språk och litteratur. Även samhälle och kultur studeras. Inom ramen för inriktningen ges didaktiska delkurser, såväl allmän didaktik som didaktik med inriktning mot moderna språk. Dessa kurser skall förbereda de studerande på deras framtida arbetsuppgifter inom skolan.

Alla lärarstuderande med inriktning moderna främmande språk bereds möjlighet till en tids vistelse i målspråkslandet.

2. Kurser inom inriktningen och struktur

2.1 Inriktningsstudier i engelska, 40 poäng

Engelska A I, 20 poäng

- Språkstruktur, 5 poäng
- Språklig kommunikation, 5 poäng
- Engelskspråkiga texter, 5 poäng
- Realia, 5 poäng

Engelska A II med didaktisk inriktning, 20 poäng

- Språkdidaktik engelska, franska, tyska, 5 poäng
- Engelska i skolan I, 5 poäng
- Engelsk språkdidaktik, 5 poäng
- Engelska i skolan II, 5 poäng

2.2 Inriktningsstudier i franska, 40 poäng

Franska A I, 20 poäng

- Skriftlig språkfärdighet, 6 poäng
- Muntlig språkfärdighet, 4 poäng
- Realia, 3 poäng
- Text, 5 poäng
- Den franska litteraturen, 2 poäng

Franska A II med didaktisk inriktning, 20 poäng

- Språkdidaktik engelska, franska, tyska, 5 poäng
- Franska i skolan I, 5 poäng
- Fransk språkdidaktik, 5 poäng
- Franska i skolan II, 5 poäng

Engelska A I/Franska A I, 20 poäng

Delkurserna, som är obligatoriska, löper i princip parallellt.

Engelska A II/Franska A II med didaktisk inriktning, 20 poäng

Delkurserna 1 och 2 samt 3 och 4 löper i princip parallellt. Samtliga delkurser är obligatoriska.

3. Verksamhetsförlagd utbildning

Verksamhetsförlagd utbildning ingår som ett obligatoriskt inslag i andra terminens studier. Sammanlagt omfattar den verksamhetsförlagda utbildningen 10 poäng inom inriktningen.

4. Didaktiska studier

Innehållet i delkursen Språkdidaktik engelska, franska, tyska, 5 poäng fokuserar språkundervisningens båda nyckelbegrepp ”kommunikation” och ”kultur” och hur dessa framställts i kursplaner och läromedel över tid, liksom olika lärandeteorier med olika möjliga konsekvenser för språkinläring och språkutveckling. Vidare behandlas språkundervisningens meningsskapande dimension i perspektiven undervisningskultur, det mångkulturella klassrummet och demokrati. Kursen omfattar också analys av läromedel och diskussion kring olika perspektiv på prov och bedömning. I kursen ingår även att de studerande under den verksamhetsförlagda utbildningen genomför ett valfritt fältarbete med anknytning till kursinnehållet.

Delkurserna Engelsk språkdidaktik, 5 poäng, och Fransk språkdidaktik, 5 poäng avser att ge en första introduktion inom området engelska/franska som inlärarspråk. Olika inlärningsstrategier diskuteras och felanalyser görs av elevers skriftliga och muntliga produktion. Fortsatt övning ges i att presentera moment med anknytning till skolundervisningen i engelska.

Utöver dessa kurser med didaktiskt innehåll ges även en övergripande, valbar kurs i språkdidaktik inom ramen för allmänt utbildningsområde.

5. Inriktningens plats i en lärarexamen

Inriktningen kan kombineras med alla andra inriktningar och specialiseringar som ges vid Örebro universitet, inom ramen för Examensordningen för grundutbildning vid Örebro universitet och förutsatt att behörighetskraven uppfylls.

INRIKTNING MUSIK

1. Övergripande beskrivning av inriktningen

Inriktningsstudierna i musik omfattar 80 poäng, varav 10 poäng är verksamhetsförlagda studier och vänder sig till blivande lärare i musik. Inriktningsstudierna varvas med de fyra delkurserna i Allmänt utbildningsområde A, 20 poäng. De 10 poängen verksamhetsförlagda studier integreras med didaktiska studier i fyra 5-poängskurser; Musik i skolan I-IV. Möjlighet till breddning och/eller fördjupning av musikstudierna ges, efter avklarade inriktningsstudier, inom ramen för kursutbudet vid Örebro universitet.

2. Kurser inom inriktningen och struktur

Inom inriktningen ges följande kurser:

Inriktning musik I, 1-20 poäng A-nivå

- Musikens verktyg I, 5 poäng
- Musik i skolan I, 5 poäng
- Musik och kommunikation, 10 poäng

Inriktning musik II, 21-40 poäng A-nivå

- Musikens verktyg II, 5 poäng
- Musik i skolan II, 5 poäng
- Musik och samhälle, 10 poäng

Inriktning musik III, 41-50 poäng B-nivå

- Fritt valda kurser 10 poäng

Inriktning musik IV, 51-70 poäng

- Musik i skolan III, 5 poäng
- Fritt valda kurser 15 poäng

Inriktning musik V, 71-80 poäng

- Musik i skolan IV, 5 poäng
- Musik i samspel, 5 poäng

3. Verksamhetsförlagd utbildning och didaktiska studier

Studierna i verksamhetsförlagd utbildning (VFU)/didaktiska studier är organiserade i fyra fempoängskurser. I varje femveckorsperiod integreras ämnesdidaktik och verksamhetsförlagd utbildning. Med denna integrering kan didaktiska diskussioner naturligt och omedelbart knyta ihop praktiska erfarenheter med teoretiska moment i utbildningen.

Den första kursen sker i samarbete med mellanstadieklasser samt deras lärare. Målet är att arbeta fram ett tema/innehåll som kan leda till någon form av föreställning. De tre senare kurserna består av sex för studenten valbara profiler. Studenten skall välja tre.

De sex profilerna är:

- Barn och musik I
- Barn och musik II
 - med verksamhetsförlagd utbildning i förskola och grundskolans tidiga år.
- Ungdom och musik I

- Ungdom och musik II
 - med verksamhetsförlagd utbildning i grundskolans senare år och gymnasiet.
- Instrumental-/vokal-, ensemble- och gruppundervisning I
- Instrumental-/vokal-, ensemble- och gruppundervisning II
 - med verksamhetsförlagd utbildning i musik-/kulturskola.

4. Inriktningens plats i en lärarexamen

Inriktningen kan kombineras med alla andra inriktningar och specialiseringar som ges vid Örebro universitet, inom ramen för Examensordningen för grundutbildning vid Örebro universitet och förutsatt att behörighetskraven uppfylls.

INRIKTNING NATUR OCH SKAPANDE

1. Övergripande beskrivning av inriktningen

Inriktningen natur och skapande omfattar 40 poäng och vänder sig främst till blivande lärare med undervisning i förskola, förskoleklass och fritidshem. Målet med inriktningen är att skapa förutsättningar för den blivande läraren att möta barns olika frågor, uppfattningar, syn på och erfarenheter av naturen. Inriktningen bygger på praktiska övningar och utgår från teman och frågeställningar kring vardagliga företeelser. De begrepp och fenomen som behandlas tar sin utgångspunkt i kursplanerna för skolans yngre åldrar och visar hur kunskap kan användas för att undersöka och lösa vardagliga problem.

I inriktningen samverkar naturvetenskap och bild med syftet att i mångvetenskaplig anda inspirera till reflekterande och observerande arbete med natur, färg och form. Syftet är vidare att ge grundläggande kunskaper om de naturvetenskapliga ämnens didaktik, samt belysa deras roll för en långsiktigt hållbar utveckling. Ämnesteoretiska studier och ämnesdidaktik integreras i kurserna som kompletteras med verksamhetsförlagd utbildning. Inriktningen ger vana att vistas i naturen, och kunskap om hur man kan använda natur och bild i sin undervisning.

2. Kurser inom inriktningen och struktur

Natur och skapande A 40 poäng, utgörs av åtta delkurser, där ämnesstudier, didaktiska studier och verksamhetsförlagd utbildning integreras:

- Barn möter naturvetenskapen, 5 poäng
- Natur och bildskapande i förskola och fritidshem, 5 poäng
- Leva och utvecklas, 5 poäng
- Växter och djur, 5 poäng
- Utebildning, 5 poäng
- Natur och bildskapande i förskola och fritidshem, 5 poäng
- Jorden – vårt hem i universum, 5 poäng
- Natur och bild i pedagogisk verksamhet, 5 poäng

3. Verksamhetsförlagd utbildning

Den verksamhetsförlagda utbildningen sker under delkurserna Natur och bildskapande i förskola och fritidshem I och II.

4. Didaktiska studier

De didaktiska studierna, som omfattar 10 poäng, är integrerade i delkurserna. Lärares uppdrag fokuseras genom studier av styrdokument. I kurserna behandlas betingelser dels för kunskapsbildning i naturvetenskap och bild i syfte att skapa goda miljöer för lärandet dels hur kunskapsprocesserna i bild och naturvetenskap kan stödja varandra och utgöra grund för ett utvecklat bildspråk. Hur barn uppfattar naturvetenskapliga begrepp och fenomen studeras samt hur lärare kan bedriva miljöundervisning där barnen är delaktiga i innehåll och genomförande.

5. Inriktningens plats i en lärarexamen

Inriktningen kan kombineras med alla andra inriktningar och specialiseringar som ges vid Örebro universitet, inom ramen för Examensordningen för grundutbildning vid Örebro universitet och förutsatt att behörighetskraven uppfylls.

6. Övrigt

Inriktningen ger behörighet till utbildningar vid Örebro universitet som kräver Naturkunskap B från gymnasiet.

INRIKTNING NATURVETENSKAP

1. Övergripande beskrivning av inriktningen

Naturvetenskap omfattar minst 40 poäng och vänder sig främst till blivande lärare med undervisning i grundskolans tidigare år. Inriktningen passar även för de som vill arbeta inom förskola och fritidshem och som vill ha en tydlig profil mot naturvetenskap och teknik. Inriktningen är påbyggbar med ytterligare 20p, B-nivå som ger förutom en djupare kompetens för grundskolans naturvetenskapliga ämnen även behörighet till studier i universitetsämnet Biologi på B-nivå.

Målet med inriktningen är att utveckla kunskap om den värld vi lever i och om vår relation till denna värld. Kunskap som innebär kännedom om människan som biologisk varelse, kännedom om andra levande varelser, och om den fysiska miljö som är en förutsättning för liv, men som samtidigt begränsar livets former, funktioner och organismers antal och utveckling. Syftet är vidare att ge grundläggande kunskaper om de naturvetenskapliga ämnenas didaktik, samt belysa deras roll för en långsiktigt hållbar utveckling.

2. Kurser inom inriktningen och struktur

Naturvetenskap för lärare AB, 40 poäng: är obligatorisk och utgörs av sju delkurser:

- Vår fysiska omgivning och dess utforskande 10 poäng
- Samspelet i naturen 5 poäng
- Naturmiljön och människan 5 poäng
- Evolution och genetik 5 poäng
- Teknik och tekniska system 5 poäng
- Fysik och kemi i skolan 5 poäng
- Biologi i skolan 5 poäng

Den som vill fördjupa sig ytterligare inom naturvetenskap kan läsa Naturvetenskap B, 20 poäng som är en valbar kurs ur universitetets utbud av fristående kurser. Den består av delkurserna

- Människan och de andra organismerna 10 poäng
- Vår kemiska omvärld 5 poäng
- Nordiska ekosystem, växt- och djurliv 5 poäng

3. Verksamhetsförlagd utbildning

Den verksamhetsförlagda utbildningen sker under två delkurser omfattande vardera 5 poäng. I delkursen Fysik och kemi i skolan studeras olika undervisningsformer/metoder och dess betydelse för elevernas kunskapsbildning. Laborationer studeras utifrån säkerhetsaspekter, utrustning och ämnesförståelse. Hur elever uppfattar fysikalisk -kemiska begrepp och fenomen studeras genom didaktiska undersökningar. Under kursen biologi i skolan studeras innehållet i biologiundervisning.

4. Didaktiska studier

De didaktiska studierna omfattar 10 poäng och integreras i delkurserna. I den första kursen Vår fysiska omgivning och dess utforskande, 10 poäng fokuseras lärarens uppdrag genom studier av olika styrdokument samt naturvetenskapens framväxt i ett didaktiskt perspektiv. Vidare beskrivs olika arbetsformer i naturvetenskaplig undervisning. Hur barn uppfattar naturvetenskapliga begrepp och fenomen studeras. Under kursen Samspelet i naturen, 5 poäng behandlas barns tankar om ekologiska betingelser. Inom kursen Naturmiljön och människan 5

poäng studeras lägerskola som pedagogisk möjlighet samt hur lärare kan bedriva miljöundervisning där eleverna är delaktiga i innehåll och genomförande. Studenterna skall under inriktningsstudierna genom artikelsökning ta del av aktuell naturvetenskaplig-didaktisk forskning samt skriva en ämnesdidaktisk PM.

5. Inriktningens plats i en lärarexamen

Inriktningen kan kombineras med alla andra inriktningar och specialiseringar som ges vid Örebro universitet, inom ramen för Examensordningen för grundutbildning vid Örebro universitet och förutsatt att behörighetskraven uppfylls.

INRIKTNING SAMHÄLLSKUNSKAP

1. Övergripande beskrivning av inriktningen

Inriktningsstudierna i samhällskunskap omfattar minst 40 poäng och vänder sig till blivande lärare i samhällskunskap. Inriktningen inleds med kursen Samhällskunskap A, 20 poäng. Kursen omfattar 10 poäng ämne-teoretiska studier, 5 poäng ämnesdidaktiska studier och 5 poäng verksamhetsförlagd utbildning. Kursen ger behörighet till kursen Samhällskunskap B, 20 poäng, som också består av 10 poäng ämne-teoretiska studier, 5 poäng ämnesdidaktiska studier och 5 poäng verksamhetsförlagda studier. Studierna på A- och B-nivå i samhällskunskap kan byggas på med kursen Samhällskunskap C, 20 poäng.

2. Kurser inom inriktningen och struktur

Samhällskunskap A, 20 poäng

- Individ och samhälle, 5 poäng
- Befolkning och bebyggelse i det urbaniserade samhället, 5 poäng
- Människans livsvillkor i didaktiskt perspektiv, 5 poäng
- Människans livsvillkor i skolans praktik, 5 poäng.

Samhällskunskap B, 20 poäng

- Demokrati och medborgarskap, 5 poäng
- Rätt och religion, 5 poäng
- Demokrati i didaktiskt perspektiv, 5 poäng
- Demokrati i skolans praktik, 5 poäng.

Blivande lärare som avser att undervisa i grundskolans senare år måste läsa ytterligare 20 poäng, Samhällskunskap C. Den som avser att undervisa i gymnasiet måste läsa ytterligare 40 poäng Samhällskunskap C och D.

Samhällskunskap C, 20 poäng, är obligatorisk för blivande lärare som avser att undervisa i grundskolans senare år eller i gymnasieskolan, och består av fem delkurser:

- Politisk teori, 4 poäng
- Internationell politik, 4 poäng
- Samhället i sociologisk belysning, 4 poäng
- Mikroekonomisk teori och politik, 4 poäng
- Makroekonomisk teori och politik, 4 poäng

Den som avser att bli lärare i samhällskunskap i gymnasieskolan måste läsa ytterligare 20 poäng inom det samhällsvetenskapliga området. Inom ramen för Inriktning samhällskunskap erbjuds den tematiska kursen Globalisering, 20 poäng, som kan läsas både som Samhällskunskap D och som specialiseringskurs.

Inom ramen för Samhällskunskap A och B läses de ämne-teoretiska kurserna parallellt med de ämnesdidaktiska studierna och med den verksamhetsförlagda utbildningen.

3. Verksamhetsförlagd utbildning

I delkurserna Människans livsvillkor i skolans praktik och Demokrati i skolans praktik fokuseras kring didaktiska frågor rörande val av innehåll, arbetsformer och organisatoriska ramar för planering, genomförande och utvärdering av undervisningen i samhällskunskap.

Vidare studeras hur den lokala tolkningen av skolans uppdrag rörande samhällskunskap kommer till uttryck i olika styrdokument.

4. Didaktiska studier

I delkurserna Människans livsvillkor i didaktiskt perspektiv och Demokrati i didaktiskt perspektiv studeras betingelser för kunskapsbildning i samhällskunskap i syfte att skapa goda miljöer för lärandet. Här studeras vidare samhällskunskapsämnets karaktär och på vilket sätt det kan bidra till att fullfölja skolans uppdrag.

5. Inriktningens plats i en lärarexamen

Inriktningen kan kombineras med alla andra inriktningar och specialiseringar som ges vid Örebro universitet, inom ramen för Examensordningen för grundutbildning vid Örebro universitet och förutsatt att behörighetskraven uppfylls.

INRIKTNING SPECIALPEDAGOGIK

1. Övergripande beskrivning av inriktningen

Inriktningen specialpedagogik omfattar minst 40 poäng och vänder sig till blivande lärare. Inom inriktningen eftersträvas att ge en generell kompetens inom området bestående av kunskap om specialpedagogikens historia, dess värdegrund och om de olika sätt man kan förstå specialpedagogikens roll och funktion i samhället. Studenten har också möjlighet att profilera sig inom området, dvs. utveckla en mer specifik kompetens om en viss typ av problem som kan göra lärandesituationen problematisk, t.ex. socioemotionella svårigheter eller läs- och skrivproblem. Vidare kan studenten också inom ramen för olika delkurser välja att fokusera på specialpedagogik inom olika typer av verksamheter såsom skola och förskola. Inriktningen innehåller 10 poäng verksamhetsförlagd utbildning.

Inom inriktningen betonas vikten av att kunna genomföra självständigt hållna arbetsuppgifter, dels inom ramen för den verksamhetsförlagda utbildningen, dels inom ramen för olika examinationsuppgifter.

2. Kurser inom inriktningen och struktur

Specialpedagogik A, 20 poäng

- Specialpedagogik: värdegrund, verksamheter och perspektiv I, 5 poäng
- Specialpedagogik: värdegrund, verksamheter och perspektiv II, 5 poäng
- Valbara profilkurser
 - Barn och unga i socioemotionella svårigheter, 5 poäng
 - Perspektiv på läs- och skrivlärande, 5 poäng
 - Barn och unga med utvecklingsstörning, 5 poäng
- Verksamhetsförlagd utbildning, 5 poäng

Specialpedagogik B, 20 poäng

- Specialpedagogisk forskning, vetenskapsteoretiska och metodologiska ansatser, 5 poäng
- Valbar profilkurs; fördjupning eller breddning, 5 poäng
- Verksamhetsförlagd utbildning, 5 poäng
- Uppsats, 5 poäng

Special pedagogik C, 20 poäng

- Specialpedagogisk forskning, vetenskapsteoretiska och metodiska ansatser, 5 poäng
- Specialkurs, 5 poäng
- Uppsats, 10 poäng

Specialpedagogik D, 20 poäng

- Specialpedagogisk forskning, vetenskapsteoretiska och metodiska ansatser, 5 poäng
- Profilkurs, 5 poäng
- Uppsats, 10 poäng

D-nivån har en liknande uppläggnings som C-nivån, men innebär en ytterligare fördjupning inom ramen för respektive kurs. Den avslutande uppsatsen är en magisteruppsats.

3. Verksamhetsförlagd utbildning

Under den verksamhetsförlagda utbildningen på A-nivå skall studenten orientera sig om organisationen och hur de specialpedagogiska resurserna fungerar, fokusera på lärandemiljö

och differentiering inom klassens ram samt anknyta till innehållet i profilkurs. På B-nivån skall studenten arbeta med ett åtgärdsprogram.

4. Didaktiska studier

Inriktning specialpedagogik skiljer sig från övriga inriktningar eftersom specialpedagogik inte är ett ämne i skolundervisningen. Läraren skall inte undervisa eleverna i specialpedagogik, utan specialpedagogik har snarare vuxit fram som ett svar på att alla elever inte kunnat vara delaktiga i normalundervisningen. Denna differentieringsproblematik löper som en röd tråd genom all specialpedagogik och därför är det lämpligt att behandla de didaktiska frågorna (vad? varför? hur?) som en strimma genom alla kurser.

5. Inriktningens plats i en lärarexamen

Inriktningen kan kombineras med alla andra inriktningar och specialiseringar som ges vid Örebro universitet, inom ramen för Examensordningen för grundutbildning vid Örebro universitet och förutsatt att behörighetskraven uppfylls.

INRIKTNING SVENSKA

1. Övergripande beskrivning av inriktningen

Inriktning svenska omfattar minst 40 poäng och vänder sig till blivande lärare i svenska. Syftet med inriktningen är att ge den blivande läraren förmåga att ta ansvar för och stimulera barns och ungdomars språkutveckling. Här tillägnas kunskaper om och färdigheter i att tala och skriva i olika sammanhang samt uppövas förmågan att kritiskt läsa och förstå texter av skilda slag.

2. Kurser inom inriktningen och struktur

Svenska för lärare A I, 20 poäng

- Fonetik och grammatik, 5 poäng
- Muntlig och skriftlig framställning, 5 poäng
- Språkutveckling, 5 poäng
- Att analysera skönlitteratur, 5 poäng

Svenska för lärare A II, 20 poäng

- Didaktik I, Litteratur och kultur, 5 poäng
- Verksamhetsförlagd utbildning II, 5 poäng
- Didaktik II, Att läsa, tala och skriva i skolan, 5 poäng
- Verksamhetsförlagd utbildning II, 5 poäng

Blivande lärare som avser att undervisa i grundskolans senare år måste läsa ytterligare 20 poäng, för att uppnå sammanlagt 60 poäng. Dessa 60 poäng skall bestå av 30 poäng i svenska språket och 30 poäng litteraturvetenskap. Studenten väljer fritt bland nedanstående kurser i svenska språket/litteraturvetenskap.

Blivande lärare som avser att undervisa i gymnasieskolan måste läsa ytterligare 40 poäng, för att uppnå sammanlagt 80 poäng. Dessa 80 poäng skall bestå av 30 poäng i svenska språket och 30 poäng litteraturvetenskap, dessutom krävs ytterligare 20 ämnespoäng fördelade mellan svenska och litteraturvetenskap. Studenten väljer fritt bland nedanstående kurser i svenska språket/litteraturvetenskap.

Valbara kurser inom svenska språket A/B

- Stilistik och textanalys, 5 poäng
- Språksociologi och dialektologi, 5 poäng
- Grammatik och språk teori, 5 poäng
- Språken i Norden, 5 poäng
- Svensk språkhistoria, 5 poäng
- Uppsats, 5 poäng

Valbara kurser inom litteraturvetenskap A/B

- Litteraturen och dess historia från antiken till medeltiden, 5 poäng
- Litteraturen och dess historia från renässansen till förromantiken, 5 poäng
- 1800-talets litteraturhistoria, 5 poäng
- 1900-talets litteraturhistoria, 5 poäng
- Valda texter från modern tid, 5 poäng
- Barn- och ungdomslitteratur, 5 poäng
- Litteraturvetenskapliga teorier och metoder, 5 poäng

- Uppsats, 5 poäng

De ämnesdidaktiska och de verksamhetsförlagda kurserna läses efter det att de ämnesinriktade delkurserna har tillägnats.

C-kurs i svenska språket eller litteraturvetenskap kan läsas endast efter att kurser motsvarande A- och B-nivåerna inom respektive ämne har tillgodogjorts.

3. Verksamhetsförlagd utbildning

Den verksamhetsförlagda utbildningen skall ha ett samband såväl med de obligatoriska ämnesinriktade delkurserna som med de ämnesdidaktiska kurserna. De verksamhetsförlagda studierna består av två delkurser om 5 poäng vardera som bör ligga parallellt med de ämnesdidaktiska studierna.

4. Didaktiska studier

Med utgångspunkt i de fyra ämnesinriktade delkurserna ges 10 poäng ämnesdidaktiska studier fördelade på två delkurser, nämligen Att läsa, tala och skriva i skolan, 5 poäng samt Litteratur och kultur, 5 poäng.

5. Inriktningens plats i en lärarexamen

Inriktningen kan kombineras med alla andra inriktningar och specialiseringar som ges vid Örebro universitet, inom ramen för Examensordningen för grundutbildning vid Örebro universitet och förutsatt att behörighetskraven uppfylls.

INRIKTNING TECKENSPRÅK

1. Övergripande beskrivning av inriktningen

Inriktningen teckenspråk omfattar 40 poäng och vänder sig till blivande lärare i teckenspråk. Studierna i teckenspråk liksom studierna i övriga språk vid Örebro universitet är både praktiskt och teoretiskt inriktade. Den praktiska språkförmågan utvecklas liksom den teoretiska förmågan att analysera språk och videotexter. Även dövulturen studeras. Inom ramen för inriktningen ges didaktiska delkurser, såväl allmän didaktik som didaktik med inriktning mot teckenspråk. Dessa kurser skall förbereda de studerande för deras framtida arbetsuppgifter inom skolan. Inriktningen innehåller dessutom 10 poäng verksamhetsförlagd utbildning.

2. Kurser inom inriktningen och struktur

Teckenspråk A, 20 poäng

- Orientering om dövsamhället och lingvistik, 5 poäng
- Tecknets form och betydelse, 5 poäng
- Grammatik, 5 poäng
- Dövas tvåspråkighet, 5 poäng

Teckenspråk med didaktisk inriktning A, 20 poäng

- Språkdiraktik, 5 poäng
- Teckenspråk i skolan I, 5 poäng
- Språkdiraktik i teckenspråk, 5 poäng
- Teckenspråk i skolan II, 5 poäng

3. Verksamhetsförlagd utbildning

Verksamhetsförlagd utbildning ingår som ett obligatoriskt inslag i inriktningens andra termins studier.

4. Didaktiska studier

Innehållet i delkursen Språkdiraktik, 5 poäng, fokuserar språkundervisningens båda nyckelbegrepp ”kommunikation” och ”kultur” och hur dessa framställs i kursplaner och läromedel över tid, liksom olika lärandeteorier med olika möjliga konsekvenser för språkinläring och språkutveckling. Vidare behandlas språkundervisningens meningsskapande dimension i perspektiven undervisningskultur, det mångkulturella klassrummet och demokrati. Kursen omfattar också analys av läromedel och diskussion kring olika perspektiv på prov och bedömning. I kursen ingår även att de studerande under den verksamhetsförlagda utbildningen genomför ett valfritt fältarbete med anknytning till kursinnehållet.

Delkursen Språkdiraktik i teckenspråk, 5 poäng, avser att ge en första introduktion inom området teckenspråk som inlärarspråk. Olika inlärningsstrategier diskuteras och felanalyser görs av elevers teckenspråkiga produktion. Dessutom ges övning i att presentera moment med anknytning till undervisning i teckenspråk.

5. Inriktningens plats i en lärarexamen

Inriktningen kan kombineras med alla andra inriktningar och specialiseringar som ges vid Örebro universitet, inom ramen för Examensordningen för grundutbildning vid Örebro universitet och förutsatt att behörighetskraven uppfylls.

INRIKTNING MATEMATIK – TIDIGARE ÅR

1. Övergripande beskrivning av inriktningen

Inriktningsstudierna omfattar 40 poäng och vänder sig främst till blivande lärare i matematik i grundskolans tidigare år. Inriktningen utgörs av kurserna Matematik för grundskollärare I, 10 poäng, Matematik för grundskollärare II, 10 poäng och Matematiken i grundskolans tidigare år, 20 poäng. Kurserna omfattar tillsammans 20 poäng ämnesstudier i matematik, 10 poäng matematikdidaktiska studier och 10 poäng verksamhetsförlagd utbildning. Inriktningen ger behörighet till matematikstudier på A-nivå.

2. Kurser inom inriktning och struktur

Kurserna Matematik för grundskollärare I, 10 poäng, och Matematik för grundskollärare II, 10 poäng, utgörs båda av två delkurser om vardera 5 poäng. Innehållet syftar främst till matematisk färdighetsträning och förståelse inom algebra och geometri. I kursen Matematiken i grundskolans tidigare år, 20 poäng, ligger fokus på matematikdidaktik och matematikens roll i samhället genom historien. Motsvarande 10 poäng av kursen är verksamhetsförlagd.

Vissa av delkurserna läses parallellt. Samläsning med andra utbildningsprogram kan förekomma.

3. Verksamhetsförlagd utbildning

Den verksamhetsförlagda delen av Matematiken i grundskolans tidigare år, 20 poäng, fokuseras kring didaktiska frågor rörande val av innehåll, arbetsformer och organisatoriska ramar för planering, genomförande och utvärdering av matematikundervisning. Vidare studeras hur den lokala tolkningen av skolans uppdrag rörande matematik kommer till uttryck i olika styrdokument.

4. Didaktiska studier

I de didaktiska delarna studeras betingelser för kunskapsbildning i matematik i syfte att skapa goda miljöer för lärandet. Här studeras vidare skolmatematikens karaktär och på vilket sätt den kan bidra till att fullfölja skolans uppdrag.

5. Inriktningens plats i en lärarexamen

Inriktningen kan kombineras med alla andra inriktningar och specialiseringar som ges vid Örebro universitet, inom ramen för Examensordningen för grundutbildning vid Örebro universitet och förutsatt att behörighetskraven uppfylls.