

Inriktning matematik – senare år

Inriktningen är fastställd av sektionsnämnden för lärarutbildning den 3 november 2003

1. Övergripande beskrivning av inriktningen

Inriktningsstudierna i matematik omfattar minst 40 poäng och vänder sig till blivande lärare i matematik i grundskolans senare år och gymnasieskolan. Inriktningen inleds med kursen Matematik med didaktisk inriktning, 40 poäng. Kursen omfattar 20 poäng ämnesstudier i Matematik på A-nivå, 10 poäng matematikdidaktiska studier och 10 poäng verksamhetsförlagd utbildning. Kursen ger behörighet till matematikstudier på B-nivå som i sin tur ger behörighet till högre nivå.

2. Kurser inom inriktning och struktur

Matematik med didaktisk inriktning, 40 poäng, utgörs av åtta delkurser på A-nivå:

- Algebra för lärare, 5 poäng
- Analys för lärare, 5 poäng
- Linjär algebra L1, 5 poäng
- Analys A2, 5 poäng
- Matematikens didaktik I, 5 poäng
- Matematikens didaktik II, 5 poäng
- Matematik i skolan I, 5 poäng
- Matematik i skolan II, 5 poäng

Blivande lärare i gymnasieskolan läser därefter Matematik B, 20 poäng. Detta gäller också blivande lärare i grundskolans senare år i de fall examensordningens krav på fördjupning till 60 poäng skall gälla matematikämnet.

Under kursen Matematik med didaktisk inriktning, 40 poäng, varvas rena ämnesstudier i matematik med didaktiska och verksamhetsförlagd utbildning. Vissa av delkurserna läses parallellt. Samläsning med andra utbildningsprogram kan förekomma.

Studenter antagna till Inriktning matematik inleder studierna inom allmänt utbildningsområde med kursen Pedagogik med didaktisk inriktning A, 20 poäng.

3. Verksamhetsförlagd utbildning

I delkurserna Matematik i skolan I och II fokuseras kring didaktiska frågor rörande val av innehåll, arbetsformer och organisatoriska ramar för planering, genomförande och utvärdering av matematikundervisning. Vidare studeras hur den lokala tolkningen av skolans uppdrag rörande matematik kommer till uttryck i olika styrdokument.

4. Didaktiska studier

I delkurserna Matematikens didaktik I och II studeras betingelser för kunskapsbildning i matematik i syfte att skapa goda miljöer för lärandet. Här studeras vidare skolmatematikens karaktär och på vilket sätt den kan bidra till att fullfölja skolans uppdrag.

5. Inriktnings plats i en lärarexamen

Inriktningen kan kombineras med alla andra inriktningar och specialiseringar som ges vid Örebro universitet inom ramen som Examensordning för grundutbildning vid Örebro universitet ger och förutsatt att behörighetskraven uppfylls.