



ÖREBRO UNIVERSITET

UTBILDNINGSPLAN

LÄRARPROGRAMMET, 140-220 POÄNG

Teacher Education Programme, 140-220 points

Utbildningsprogrammet är inrättat av fakultetsnämnden för medicin, naturvetenskap och teknik den 7 juni 2001 samt fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap den 13 juni 2001. Utbildningsplanen är senast fastställd av sektionen för lärarutbildning den 10 oktober 2005.

1. ALLMÄNT

Läroprogrammet, 140-220 poäng, vid Örebro universitet täcker större delen av verksamhetsfältet¹ från förskola till kommunal vuxenutbildning. Examenskraven uppnås genom studier inom tre utbildningsområden – ett allmänt utbildningsområde, ett med inriktningar och ett med specialiseringar. Profileringen mot verksamhetsfält, skolor och ämnen/ämnesområden sker genom de val som studenterna gör inom ramen för sina studier inom dessa tre utbildningsområden.

Örebro universitet erbjuder ett stort mått av valfrihet inom läroprogrammet. Förutom de för läroprogrammet särskilt utvecklade kurserna är, med några få undantag och förutsatt att behörighetsvillkoren uppfylls, hela universitetets kursutbud tillgängligt. Detta ger den enskilde studenten möjlighet att i hög utsträckning själv skapa sin lärarutbildning.

2. UTBILDNINGENS MÅL

2.1 Mål för grundläggande högskoleutbildning

Den grundläggande högskoleutbildningen skall ge studenterna

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, samt
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(1 kap. 9 § högskolelagen [HL])

¹ Läroprogrammet, 140-220 poäng, omfattar ej utbildning av yrkeslärare för gymnasieskolan.

2.2 Mål för lärarexamen

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap. 9 § HL)

För att få lärarexamen skall studenten ha de kunskaper och de färdigheter som behövs för att förverkliga förskolans, skolans eller vuxenutbildningens mål samt för att medverka i utvecklingen av respektive verksamhet enligt gällande föreskrifter och riktlinjer. Studenten skall vidare kunna

- omsätta goda och relevanta kunskaper i ämnen eller ämnesområden så att alla elever lär och utvecklas,
- bedöma och värdera elevers lärande och utveckling samt informera och samarbeta med föräldrar och vårdnadshavare,
- förmedla och förankra samhällets och demokratins värdegrund,
- orientera sig om, analysera och ta ställning till allmänmänskliga frågor, ekologiska livsbetingelser och förändringar i omvärlden,
- inse betydelsen av könsskillnader i undervisningssituationen och vid presentation av ämnesstoffet,
- självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och annan pedagogisk verksamhet samt delta i ledningen av denna,
- tillvarata och systematisera egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat som grund för utveckling i yrkesverksamheten,
- använda informationsteknik i den pedagogiska utvecklingen och inse betydelsen av massmediers roll för denna.

(bilaga 2 högskoleförordningen [HF])

3. UTBILDNINGEN

3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Programmet byggs upp av studier inom tre utbildningsområden – ett allmänt om 60 poäng, ett med inriktningar om minst 40 poäng och ett med specialiseringar om minst 20 poäng. Minst 10 poäng inom det allmänna utbildningsområdet och inom respektive inriktning är verksamhetsförlagda

3.1.1 Sökalternativ

Örebro universitet erbjuder följande sökalternativ:

- inriktning biologi
- inriktning idrott och hälsa
- inriktning matematik – senare år
- inriktning matematik – tidigare år
- inriktning moderna främmande språk
- inriktning musik
- inriktning natur och skapande
- inriktning naturvetenskap
- inriktning samhällskunskap
- inriktning svenska
- inriktning teckenspråk
- öppen ingång

Sökalternativen svarar mot de inriktningar som programmet ger, med undantag för inriktning specialpedagogik. Dessutom finns ett ospecificerat sökalternativ benämnt öppen ingång.

Den öppna ingången ger möjlighet till val av inriktning, förutsatt att behörighetsvillkoren uppfylls, efter antagning till lärarprogrammet. Studiegången är, för samtliga sökalternativ, bestämd under de tre första terminerna. Studierna påbörjas, med undantag för sökalternativ musik, med den första kursen inom allmänt utbildningsområde och därefter följer två terminers studier inom den sökta inriktningen. Studerande antagna på den öppna ingången väljer inriktning under den första terminen och läser därefter denna inriktning de två kommande terminerna. Studerande antagna på sökalternativet inriktning musik läser först 40 poäng på inriktning musik och därefter den första kursen inom allmänt utbildningsområde.

Sökalternativen bestämmer således ingången i lärarprogrammet och de inledande studierna, men de bestämmer inte utgången ur programmet och programstudierna i sin helhet. Detta bestäms istället genom de successiva val studenterna gör efter sina inledande studier. De innehållsspecificerade sökalternativen vänder sig till dem som vet inom vilka innehållsområden de vill vara lärare och för vissa sökalternativ också inom vilka åldrar och verksamheter. För vissa andra sökalternativ bestäms åldrar och verksamhetsområden genom de val som görs under studiernas gång. Öppen ingång vänder sig till dem som vet att de vill bli lärare men som ännu inte har bestämt sig för vilka områden de vill undervisa inom.

3.1.2 Allmänt utbildningsområde

Det allmänna utbildningsområdet om 60 poäng är gemensamt för alla och har två innehållsliga kärnor, en som utgörs av för läraryrket centrala kunskapsområden och en som utgörs av tvärvetenskapliga kunskapsområden. Kunskapsområdena sätter frågor om skolans innehåll, demokrati och värdegrund, socialisation, lärande, kommunikation, specialpedagogik, utbildningsverksamheternas samhällsuppdrag samt om ekologiska betingelser och biologisk mångfald i fokus. Innehållet i det allmänna utbildningsområdet perspektiveras utifrån mångfaldsfrågor.

I det allmänna utbildningsområdet ingår minst 10 poäng verksamhetsförlagd utbildning. Allmänt utbildningsområde har till stora delar ett innehåll som är relevant oberoende av mot vilka verksamheter examen riktas.

3.1.3 Utbildningsområde med inriktningar

Inriktningsstudierna omfattar minst 40 poäng. Val av inriktning/arna görs vid ansökan till, och/eller inom, programmet.

Frågor om ämnesinnehållet står i fokus, men även betingelserna för hur lärande sker hos barn och elever inom respektive ämnesområde studeras. Beroende på vilka åldersgrupper och verksamhetsfält som den studerande är inriktad mot kommer innehållet i inriktningsstudierna att variera något, liksom också kopplingen till specialiseringsstudierna. I inriktningsstudierna ingår verksamhetsförlagd utbildning omfattande minst 10 poäng och didaktiska studier omfattande minst 10 poäng.

Inriktningarna kan kombineras med alla andra inriktningar och specialiseringar som ges vid Örebro universitet, inom de ramar som examensreglerna ger. Exempelvis kan inriktning och specialisering kombineras så att examensordningens fördjupningskrav uppnås.

- Inriktning biologi
Inriktning biologi omfattar 60 poäng och vänder sig till blivande lärare i biologi i grundskolans senare år och gymnasieskolan. Ämnesstudierna i biologi syftar till att ge grundläggande teoretiska och praktiska kunskaper inom områden som ekologi,

cellbiologi, botanik samt zoologi. Syftet är vidare att ge blivande lärare möjligheter att utveckla grundläggande kunskaper om naturvetenskaplig ämnesdidaktik, samt förmågan att kommunicera naturvetenskapsbaserad kunskap i skolan och bilda grund för naturvetenskap som allmänbildning.

- Inriktning idrott och hälsa

Inriktning idrott och hälsa omfattar 40 poäng och vänder sig till blivande lärare i idrott och hälsa i grundskolans tidigare år. Centrala utgångspunkter för inriktningen är idrottens och friluftslivets didaktik, barn och rörelse, hälsa, kropp, humanbiologi, natur samt idrott och hälsa i skolan. Delar av innehållet ges ett tematisk tvärvetenskapligt perspektiv. Olika fysiska aktiviteter är integrerade i inriktningen och utgör en väsentlig del av studierna.

För blivande lärare i idrott och hälsa i grundskolans senare år och gymnasieskolan är inriktningen påbyggbar inom ramen för utbildningsområdet specialisering, se punkt 3.2.3.

- Inriktning matematik – tidigare år

Inriktning matematik - tidigare år omfattar 40 poäng och vänder sig till blivande lärare i matematik i grundskolans tidigare år. Inriktningen syftar till att skapa goda förutsättningar för den blivande läraren att kunna planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning i matematik genom att ge kunskaper i grundläggande matematik och om matematikens roll i samhället, samt genom att ge förtrogenhet med betingelser för lärandet i matematik och hur detta kan utvecklas.

- Inriktning matematik – senare år

Inriktning matematik - senare år omfattar 40 poäng och vänder sig till blivande lärare i matematik i grundskolans senare år och gymnasieskolan. Inriktningen syftar till att skapa goda förutsättningar för den blivande läraren att kunna planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning i matematik genom att ge fördjupade kunskaper i algebra och matematisk analys, insikt om matematikens roll i samhället, samt genom att ge förtrogenhet med betingelser för lärandet i matematik och hur detta kan utvecklas.

För blivande lärare i matematik i grundskolans senare år och i gymnasieskolan är inriktningen påbyggbar med kursen Matematik B, 20 poäng, inom ramen för utbildningsområdet specialisering.

- Inriktning moderna främmande språk

Inriktning moderna främmande språk omfattar 1) 40 poäng och vänder sig till blivande lärare i engelska eller franska i grundskolan eller 2) 60 poäng och vänder sig till blivande lärare i engelska eller franska i grundskolans senare år och gymnasieskolan. Det finns möjlighet att välja mellan två språk: engelska eller franska. Studierna i språk är både praktiskt och teoretiskt inriktade. Den praktiska språkförmågan utvecklas på alla studienivåer, liksom den teoretiska förmågan att analysera språk och litteratur. Även samhälle och kultur studeras. Inom ramen för inriktningen ges didaktiska moment, såväl allmän didaktik som didaktik med inriktning mot moderna språk. Detta innehåll skall förbereda de studerande för deras framtida arbetsuppgifter inom skolan.

Alla blivande lärare med inriktning moderna främmande språk bereds möjlighet till

utbytesstudier i målspråkslandet.

- Inriktning musik

Inriktning musik omfattar 80 poäng och vänder sig till blivande lärare i musik inom såväl förskola, grundskola och gymnasieskola som lärare i kommunal musik- och kulturskola samt annan musikpedagogisk verksamhet. Inriktningen ger möjlighet till såväl breda som fördjupade studier i musik som syftar till att den studerande når de kunskaper och färdigheter som krävs för undervisning både i och om musik.

- Inriktning natur och skapande

Inriktningen natur och skapande omfattar 40 poäng och vänder sig till blivande lärare inom förskola, förskoleklass och fritidshem. Målet med inriktningen är att skapa förutsättningar för den blivande läraren att möta barns olika frågor, uppfattningar, syn på och erfarenheter av naturen. Inriktningen baseras på praktiska övningar och utgår från teman och frågeställningar kring vardagliga företeelser.

Inriktningen är en samverkan mellan naturvetenskap och bild med syfte att i mångvetenskaplig anda inspirera till reflekterande och observerande arbete med natur, färg och form. Inriktningen syftar vidare till att belysa de naturvetenskapliga ämnens roll för en långsiktigt hållbar utveckling. Ämnesteoritiska studier och naturvetenskaplig ämnesdidaktik integreras samt kompletteras med verksamhetsförlagda studier.

- Inriktning naturvetenskap

Inriktningen naturvetenskap omfattar 40 poäng och vänder sig främst till blivande lärare i grundskolans tidigare år. Inriktningen passar även dem som vill arbeta inom förskola och fritidshem och som önskar en tydlig profil mot naturvetenskap och teknik. Syftet med inriktningen är att utveckla kunskap om den värld vi lever i och om vår relation till naturen samt att belysa de naturvetenskapliga ämnens roll för en långsiktigt hållbar utveckling.

- Inriktning samhällskunskap

Inriktning samhällskunskap omfattar 40 poäng och vänder sig till blivande lärare i samhällskunskap i grundskolans tidigare år. Syftet är att utveckla kunskap och förståelse för samspelet mellan individ och samhälle; människans livsvillkor i det urbaniserade samhället; samhällsfrågor utifrån ett didaktiskt perspektiv, liksom praktiska erfarenheter och teoretiska kunskaper om betingelserna för lärande inom samhällskunskap. Detta sker genom att området belyses ur ett flervetenskapligt perspektiv utifrån ämnena: kulturgeografi, sociologi, nationalekonomi, statskunskap och rättsvetenskap.

För blivande lärare i grundskolans senare år och i gymnasieskolan är inriktningen påbyggbar inom ramen för utbildningsområdet specialisering, se punkt 3.2.3.

- Inriktning specialpedagogik

Inriktning specialpedagogik omfattar 40 poäng och vänder sig till alla blivande lärare. Inom inriktningen eftersträvas att ge en generell kompetens inom området bestående av kunskap om specialpedagogikens historia, dess värdegrund och om de olika sätt man kan förstå specialpedagogikens roll och funktion i samhället. Den studerande har också möjlighet att profilera sig inom området, dvs. utveckla en mer specifik

kompetens om en viss typ av problem som kan göra lärandesituationen problematisk, till exempel socioemotionella svårigheter eller läs- och skrivproblem. Vidare kan den studerande också inom ramen för inriktningen välja att fokusera på specialpedagogik inom olika verksamheter exempelvis förskola och grundskola.

Inriktning specialpedagogik skiljer sig från de övriga inriktningarna eftersom specialpedagogik inte är ett ämne i skolundervisningen. Läraren undervisar inte i specialpedagogik, utan specialpedagogik har snarare vuxit fram som ett svar på att alla elever inte kunnat vara delaktiga i ”normalundervisningen”. Denna differentieringsproblematik löper som en röd tråd genom all specialpedagogik och därför behandlas de didaktiska frågorna - vad? varför? hur? - som en strimma genom inriktningen.

- Inriktning svenska
Inriktning svenska omfattar 1) 40 poäng för undervisning i tidigare år, eller 2) 60 poäng för undervisning i grundskolans senare år, eller 3) 80 poäng för undervisning i gymnasieskolan. Syftet med inriktningen är att ge den blivande läraren förmåga att stimulera barns och ungdomars språkinläring och språkutveckling. Här tillägnas kunskaper om och färdigheter i att tala och skriva i olika sammanhang samt förmågan att kritiskt läsa och förstå texter av skilda slag uppövas. I inriktningen ingår ämnena svenska språket och litteraturvetenskap vilka samverkar i skolämnet svenska.
- Inriktning teckenspråk
Inriktning teckenspråk omfattar 40 poäng och vänder sig till blivande lärare i svenskt teckenspråk i förskolan, grundskolan och gymnasieskolan. Studierna i teckenspråk är både praktiskt och teoretiskt inriktade. Den praktiska språkförmågan utvecklas liksom den teoretiska förmågan att analysera språk och videotexter. Dövkulturen studeras också. Inom ramen för inriktningen görs didaktiska studier, såväl allmän didaktik som didaktik med inriktning mot teckenspråk. Dessa studier skall förbereda de studerande för deras framtida arbetsuppgifter inom skolan.

För blivande lärare i grundskolans senare år och gymnasieskolan är inriktningen påbyggbar Svenskt teckenspråk B, 20 poäng, inom ramen för utbildningsområdet specialisering.

3.1.4 Utbildningsområde med specialiseringar

Specialiseringsstudierna skall för den enskilde studenten omfatta minst 20 poäng. Den övre gränsen för specialiseringsstudiernas omfattning beror på vilka val studenten gör ifråga om inriktningsstudier samt omfattningen på examen.

Utbildningsområdet innehåller två typer av kurser:

- kurser som är särskilt framtagna för lärarprogrammet
- kurser som, inte är särskilt utvecklade för lärarprogrammet, men i relation till den enskilde studentens övriga studieval fyller kravet på att utgöra en breddning och/eller fördjupning och/eller perspektivering

I den senare kategorin faller, med några få undantag och förutsatt att behörighetsvillkoren uppfylls, hela universitetets kursutbud.

3.2 Kurser som ingår i programmet

3.2.1 Kurser inom allmänt utbildningsområde

- **Pedagogik med didaktisk inriktning A, 20 poäng**
Kursen behandlar ett innehåll som är gemensamt för alla blivande lärare. Kursens centrala och övergripande innehåll är frågor om lärares uppdrag och arbete, om utbildning och demokrati och om kommunikation och lärande. Detta innehåll är också relaterat till den verksamhetsförlagda utbildningen som löper parallellt genom kursen och omfattar totalt 5 poäng. Studierna under den verksamhetsförlagda utbildningen innebär möjlighet till lärande och reflektion över lärararbetets förutsättningar och villkor.
- **Pedagogik med didaktisk inriktning B, 20 poäng**
Kursen fördjupar eller breddar de centrala frågorna om lärares uppdrag och arbete, om utbildning och demokrati och om kommunikation och lärande. Kursen ger dessutom utrymme för ett innehåll som vänder sig till olika åldersgrupper och/eller skolår. Särskilt fokus riktas mot specialpedagogiska samt ekologiska och miljödidaktiska frågor. Kursen innehåller 5 poäng av sammanhållen verksamhetsförlagd utbildning. Innehållet i den verksamhetsförlagda utbildningen är fokuserad på skolans innehåll samt de samtal och den kommunikation som är en central del i lärares arbete exempelvis samtalen mellan lärare och elever, det kollegiala samtalet i lärarlaget, utvecklingssamtalen tillsammans med elever och föräldrar. Studierna under den verksamhetsförlagda utbildningen innebär att de studerande skall utveckla kommunikativ och didaktisk kompetens.

Om examensarbetet skrivs inom ramen för allmänt utbildningsområde (se punkt 3.6) erbjuds i första hand:

- **Pedagogik med didaktisk inriktning C, 20 poäng**
Beroende på den studerandes tidigare val av inriktning/ar eller specialisering/ar erbjuds dessutom:
 - **Specialpedagogik C, 20 poäng**
 - **Musikpedagogik C, 20 poäng**
 - **Idrott med inriktning mot pedagogik C, 20 poäng**

Respektive kurs ger dels en beskrivning av respektive forskningsfält, dels introduceras övergripande forskningsmetodologiska frågor. Kurserna behandlar också frågor som gäller tillvägagångssätt i en vetenskaplig undersökning. Examensarbetet omfattar 10 poäng och innehåller formulering, genomförande och rapportering av en egen systematisk undersökning. Examensarbetets innehåll kan antingen beröra skolans ämnen/kunskapsområden (ämnesdidaktiskt val av innehåll) eller mer övergripande frågor om skola och utbildning (allmändidaktiskt val av innehåll).

Om examensarbetet skrivs inom ramen för utbildningsområdet specialisering (se punkt 3.6) erbjuds alternativa kurser inom allmänt utbildningsområde, bland annat följande kurser:

- **Specialpedagogik A eller B, 20 poäng**
- **Pedagogisk verksamhet för yngre barn, 20 poäng**
- **Valbara 5-poängskurser som ges inom Pedagogik med didaktisk inriktning B, 20 poäng.**

Se ytterligare universitetets kursutbud, www.oru.se alternativt universitetets katalog för program och kurser.

Då examensarbete skrivs inom specialiseringsområdet skall de kurser som istället erbjuds inom det allmänna utbildningsområdet fördjupa, bredda eller ge perspektiv på övergripande frågor om skolans innehåll, demokrati och värdegrund, socialisation, lärande, kommunikation, specialpedagogik och utbildningsverksamheternas samhällsuppdrag.

3.2.2 Kurser inom utbildningsområdet med inriktningar

Inriktning biologi

- **Biologi A, 20 poäng**
Kursen behandlar grundläggande kunskaper inom områdena ekologi och cellbiologi samt förståelse för biologi som en experimentell vetenskap. Kursen är indelad i två moment: (1) Ekologi och evolution, vilken ger en översikt av fältekologi, experimentell metodik, ekologisk teori och evolution. (2) Cellbiologi och genetik, vilken introducerar molekylärlaborationsteknik samt teorier bakom biologiska system och processer på molekylär-, mikro- och cellulär nivå.
- **Biologi B, 20 poäng**
Kursen behandlar grundläggande kunskaper om växt- och djurvärldens morfologi, systematik samt funktion, och integreras med vidareutveckling av vetenskaplig presentationsteknik. Kursen är indelad i två moment: (1) Botanik, vilken ger en översikt av växtrikets mångfald och växters fysiologi. (2) Zoologi, vilken introducerar djurrikets mångfald och olika organsystems fysiologi.
- **Naturvetenskapernas didaktik, 20 poäng, A-nivå**
Kursen behandlar biologiundervisningen i skolan samt naturvetenskapernas didaktik. Kursen innehåller 10 poäng verksamhetsförlagd utbildning som varvas med de didaktiska studierna. Naturvetenskapens framväxt studeras i ett didaktiskt perspektiv. Vidare beskrivs olika arbetsformer i biologiundervisning. Hur barn uppfattar biologiska begrepp och fenomen studeras samt hur lärare kan bedriva miljöundervisning där eleverna är delaktiga i innehåll och genomförande. Under den verksamhetsförlagda utbildningen studeras innehållet i biologiämnets undervisning samt olika undervisningsformer/metoder och dess betydelse för elevernas kunskapsbildning. Laborationer studeras utifrån säkerhetsaspekter, utrustning och ämnesförståelse.

Inriktning idrott och hälsa

- **Idrott och hälsa A, 40 poäng**
Kursen behandlar idrott och hälsa dels ur ett ämnesperspektiv dels ur ett didaktiskt perspektiv. Delar av innehållet ges dessutom ett tematiskt tvärvetenskapligt perspektiv. Centrala utgångspunkter för Idrott och hälsa 40 poäng är idrottens och friluftslivets didaktik, barn och rörelse, hälsa, kropp, humanbiologi, natur samt idrott och hälsa i skolan. Under de didaktiskt delarna av kursen, som omfattar 10 poäng, liksom under den verksamhetsförlagda utbildningen uppmärksammas särskilt de didaktiska frågorna rörande val av innehåll, arbetsformer samt de organisatoriska ramarna för planering, genomförande och utvärdering av undervisningen. Vissa moment i kursen till exempel

friluftsliv och skidåkning sker – under ca en vecka vid varje tillfälle - på annan plats än studieorten.

Inriktning matematik – tidigare år

- Matematik för lärare i grundskolan I, 10 poäng, A-nivå
- Matematik för lärare i grundskolan II, 10 poäng, A-nivå

Kurserna syftar främst till matematisk färdighetsträning och förståelse inom algebra och geometri.

- Matematiken i grundskolans tidigare år, 20 poäng, A-nivå
Kursen fokuserar dels på matematikdidaktik, dels på matematikens roll i samhället genom historien. I de didaktiska delarna studeras betingelser för kunskapsbildning i matematik i syfte att skapa goda miljöer för lärandet. Här studeras vidare skolmatematikens karaktär och på vilket sätt den kan bidra till att fullfölja skolans uppdrag. Den verksamhetsförlagda delen – 10 poäng av kursen - fokuseras kring didaktiska frågor rörande val av innehåll, arbetsformer och organisatoriska ramar för planering, genomförande och utvärdering av matematikundervisning. Vidare studeras hur den lokala tolkningen av skolans uppdrag rörande matematik kommer till uttryck i olika styrdokument.

Inriktning matematik – senare år

- Matematik med didaktisk inriktning, 40 poäng, A-nivå
Kursen omfattar 20 poäng ämnesstudier i matematik på A-nivå, 10 poäng matematikdidaktiska studier och 10 poäng verksamhetsförlagd utbildning. Ämnesstudier i matematik varvas med didaktiska studier och verksamhetsförlagd utbildning. Vissa moment läses parallellt. Den ämnesteoretiska delen behandlar grundläggande moment i algebra och analys. I de didaktiska delarna studeras betingelser för kunskapsbildning i matematik i syfte att skapa goda miljöer för lärandet. Här studeras vidare skolmatematikens karaktär och på vilket sätt den kan bidra till att fullfölja skolans uppdrag. Den verksamhetsförlagda utbildningen fokuseras kring didaktiska frågor rörande val av innehåll, arbetsformer och organisatoriska ramar för planering, genomförande och utvärdering av matematikundervisning. Vidare studeras hur den lokala tolkningen av skolans uppdrag rörande matematik kommer till uttryck i olika styrdokument.

Inriktning moderna främmande språk

Variant 1) inriktning moderna främmande språk, 40 poäng

- Engelska 01-20 poäng, lärarinriktning, A-nivå
Kursen behandlar textanalys, brittisk och amerikansk realia, och språkfärdighet både muntligt och skriftligt.

alternativt

- Franska A, 20 poäng
Kursen behandlar litteratur- och textanalys, fransk realia, och språkfärdighet både muntligt och skriftligt.

- Didaktik för lärare, engelska, 20 poäng, B-nivå

alternativt

- Didaktik för lärare, franska, 20 poäng, B-nivå
Respektive kurs avser att ge en första introduktion inom området engelska/franska som ”inlärarspråk”. Olika inlärningsstrategier diskuteras och analyser görs av elevers skriftliga

och muntliga produktion. Fortsatt övning ges i att presentera moment med anknytning till skolundervisningen i engelska/franska. Den verksamhetsförlagda utbildningen omfattar 10 poäng.

Variant 2) inriktning moderna främmande språk, 60 poäng

- Engelska 01-20 poäng, läroinriktning, A-nivå
Kursen behandlar textanalys, brittisk och amerikansk realia, och språkfärdighet både muntligt och skriftligt.

alternativt

- Franska A, 20 poäng
Kursen behandlar litteratur- och textanalys, fransk realia, och språkfärdighet både muntligt och skriftligt.
- Engelska B, 20 poäng
Kursen befäster och ökar de språkkunskaper och färdigheter som tidigare inhämtats. Kursen behandlar det engelska språkets struktur och historia ur ett språkvetenskapligt perspektiv samt de engelskspråkiga ländernas litteratur och kultur. Kursen ger också en introduktion till skrivandet av språkvetenskapliga och litteraturvetenskapliga uppsatser.

alternativt

- Franska B, 20 poäng
Kursen befäster och ökar de språkkunskaper och färdigheter som tidigare inhämtats. Kursen behandlar fransk litteratur, främst från 1800-talet, liksom en orientering i det franska språkets historia. Kursen behandlar också kultur och samhällsföreteelser i Frankrike och i andra franskspråkiga länder.
- Didaktik för lärare, engelska, 20 poäng, B-nivå

alternativt

- Didaktik för lärare, franska, 20 poäng, B-nivå
Respektive kurs avser att ge en första introduktion inom området engelska/franska som ”inlärspråk”. Olika inlärningsstrategier diskuteras och analyser görs av elevers skriftliga och muntliga produktion. Fortsatt övning ges i att presentera moment med anknytning till skolundervisningen i engelska/franska. Den verksamhetsförlagda utbildningen omfattar 10 poäng

Inriktning musik

- Inriktning musik I, 20 poäng, A-nivå
- Inriktning musik II, 20 poäng, A-nivå
Kurserna syftar till att nå såväl breddade som fördjupade kunskaper och färdigheter som krävs för undervisning både i och om musik. Detta sker inom innehållsområdena: musik i skolan, musikens verktyg, musik samhälle och miljö samt musik och kommunikation. De tre senare områdena innehåller praktiska och teoretiska moment avseende instrumentala kunskaper, musikhistoria, musikteori, rytmik, sång, kör, ensemble och ensembleledning.
- Inriktning musik III, 20 poäng, B-nivå
Kursen innehåller fortsättning på innehållsområdet musik i skolan. Den studerande bereds dessutom möjlighet att välja mellan olika valbara delkurser i syfte att profilera och komplettera inriktningens kunskapsområden.

- Inriktning musik IV, 20 poäng, B-nivå
Kursen behandlar sista delen i innehållsområdet musik i skolan. Kursen innehåller också området musik i samspel vilket består av ensemblespel med syfte att omfatta även elementär produktion - management. Den studerande bereds dessutom möjlighet att välja mellan olika valbara delkurser i syfte att profilera och komplettera inriktningens kunskapsområden.

Den verksamhetsförlagda utbildningen om 10 poäng integreras med didaktiska studier i samtliga fyra kurser. Med denna integrering kan didaktiska diskussioner omedelbart knyta ihop praktiska erfarenheter med teoretiska moment i utbildningen. Under den första kursen sker ett samarbete med grupper inom grundskolans tidigare år. Den verksamhetsförlagda utbildningen under de tre senare kurserna består av tre, för studenten valbara profiler, med vardera tre nivåer. Studenten skall välja två, varav en kan läsas i två nivåer. Syftet är att profilera bred och fördjupad kompetens inom klassrumsrelaterad undervisning, ensembleverksamhet och/eller instrumental-/sångundervisning.

Inriktning natur och skapande

- Natur och skapande, 40 poäng, A-nivå
Kursen utgörs av följande innehållsområden: barn möter naturvetenskapen, natur och bildskapande i förskola och fritidshem, leva och utvecklas, växter och djur, utbildning, natur och bildskapande i förskola och fritidshem, jorden – vårt hem i universum samt natur och bild i pedagogisk verksamhet. Ämnesstudierna, de didaktiska studierna och den verksamhetsförlagda utbildningen integreras med varandra. De didaktiska studierna behandlar betingelserna dels för kunskapsbildning i naturvetenskap och bild i syfte att skapa goda miljöer för lärandet, dels för hur kunskapsprocesserna i bild och naturvetenskap kan stödja varandra och utgöra grund för ett utvecklat bildspråk. Hur barn uppfattar naturvetenskapliga begrepp och fenomen studeras samt hur lärare kan bedriva miljöundervisning där barnen är delaktiga i innehåll och genomförande. Lärares uppdrag studeras genom skolans styrdokument.

Inriktning naturvetenskap

- Naturvetenskap AB, 40 poäng
Kursen utgörs av följande kunskapsområden: vår fysiska omgivning och dess utforskande, samspelet i naturen, naturmiljön och människan, evolution och genetik, teknik och tekniska system samt fysik, kemi och biologi i skolan. Den verksamhetsförlagda utbildningen sker inom ramen för fysik, kemi och biologi i skolan. Under fysik, kemi och biologi i skolan studeras innehållet i fysik- kemi- och biologiundervisningen samt olika undervisningsformer/metoder och dess betydelse för elevernas kunskapsbildning. Laborationer studeras utifrån säkerhetsaspekter, utrustning och ämnesförståelse. Hur elever uppfattar fysikaliska, kemiska och biologiska begrepp och fenomen studeras genom didaktiska undersökningar. De didaktiska studierna omfattar 10 poäng och integreras i de övriga studierna inom inriktningen. Inom området vår fysiska omgivning och dess utforskande fokuseras lärarens uppdrag genom studier av olika styrdokument samt naturvetenskapens framväxt i ett didaktiskt perspektiv. Vidare studeras olika arbetsformer i naturvetenskaplig undervisning. Hur barn uppfattar naturvetenskapliga begrepp och fenomen studeras. Inom området samspelet i naturen behandlas barns tankar om ekologiska betingelser. Inom området naturmiljön och människan studeras lägerskola

som pedagogisk möjlighet samt hur lärare kan bedriva miljöundervisning där eleverna är delaktiga i innehåll och genomförande.

Inriktning samhällskunskap

- Inriktning samhällskunskap, 01-20 poäng, A-nivå
Kursen tar upp människans villkor dels ur sociologiska perspektiv, där samspelet individ och samhälle behandlas, dels ur kulturgeografiska perspektiv om befolknings- och bebyggelseförändringar i det urbaniserade samhället. Dessa teoretiska perspektiv återkommer i såväl den didaktiska som verksamhetsförlagda utbildningen i kursen. De ämnesteoretiska delarna i kursen läses parallellt med de ämnesdidaktiska studierna och med den verksamhetsförlagda utbildningen. Den verksamhetsförlagda utbildningen omfattar 5 poäng.
- Inriktning samhällskunskap, 21-40 poäng, B-nivå
Kursen behandlar samhället utifrån bl.a. demokrati och medborgarskap, liksom juridikens värdegrunder i ett demokratiskt samhälle. Även i denna kurs är såväl den didaktiska som verksamhetsförlagda utbildningen kopplade till dessa teman. De ämnesteoretiska delarna i kursen läses parallellt med de ämnesdidaktiska studierna och med den verksamhetsförlagda utbildningen. Den verksamhetsförlagda utbildningen omfattar 5 poäng.

Inriktning specialpedagogik

- Inriktning specialpedagogik I, 20 poäng, A-nivå
Kursen innehåller en introduktion av det specialpedagogiska fältet samt behandlar specifika typer av problematiska skolsituationer. Under den verksamhetsförlagda utbildningen i kursen skall den studerande orientera sig om organisationen av och hur de specialpedagogiska resurserna fungerar, fokusera på lärandemiljö och differentiering inom klassens ram samt anknyta till någon specifik typ av problematisk skolsituation.
- Inriktning specialpedagogik II, 20 poäng, B-nivå
Kursen innehåller en introduktion till forskning om specialpedagogik samt behandlar specifika typer av problematiska skolsituationer. Under den verksamhetsförlagda utbildningen skall den studerande arbeta med ett åtgärdsprogram.

Inriktning svenska

Variant 1) inriktning svenska, 40 poäng

- Svenska för lärare, inledande kurs, tidigare år, 20 poäng, A-nivå
Kursen tar upp svenska språkets struktur, individens språkutveckling, språk- och textbruk samt litterär analys och litteraturens historia för blivande lärare som avser att arbeta med yngre barn.
- Svenska för lärare, avslutande kurs, tidigare år, 20 poäng, B-nivå
Kursen tar upp språket och litteraturen i skolan och samhället för blivande lärare som avser att arbeta med yngre barn. Den verksamhetsförlagda utbildningen omfattar 10 poäng och knyter an till såväl ämnesteorin som ämnesdidaktik.

Variant 2) och 3) inriktning svenska, 60 poäng eller 80 poäng

- Svenska för lärare, inledande kurs, senare år/gymnasiet, 20 poäng, A-nivå

Kursen tar upp svenska språkets struktur, individens språkutveckling, språk- och textbruk samt litterär analys och litteraturens historia för blivande lärare som avser att arbeta med äldre barn och ungdomar.

Blivande lärare som avser att undervisa i grundskolans senare år läser ytterligare 20 poäng i svenska språket och litteraturvetenskap, för att, tillsammans med inriktningens sista kurs Svenska för lärare, avslutande kurs, senare år/gymnasieskolan, 20 poäng, uppnå sammanlagt 60 poäng. Dessa 60 poäng bör vara jämnt fördelade mellan svenska språket och litteraturvetenskap (dock minst 20 poäng i det ena ämnet).

Blivande lärare som avser att undervisa i gymnasieskolan läser ytterligare 40 poäng i svenska språket och litteraturvetenskap, för att, tillsammans med Svenska för lärare, avslutande kurs, senare år/gymnasieskolan, 20 poäng, uppnå sammanlagt 80 poäng. Dessa 80 poäng bör vara jämnt fördelade mellan svenska språket och litteraturvetenskap (dock minst 30 poäng i det ena ämnet). Det skall även ingå ett vetenskapligt arbete.

- Svenska för lärare, avslutande kurs, senare år/gymnasiet, 20 poäng, B-nivå
Kursen tar upp språket och litteraturen i skolan och samhället för blivande lärare som avser att arbeta med äldre barn och ungdomar. Den verksamhetsförlagda utbildningen omfattar 10 poäng och knyter an till såväl ämnesteorin och ämnesdidaktik.

Inriktning teckenspråk

- Svenskt teckenspråk A, 20 poäng
Kursen behandlar teckenstruktur, grammatik, språkbruk och språkförändringar, teckenspråkets roll i det svenska samhället, dövas tvåspråkighet samt förstaspråksutveckling och andraspråksinläring. Dessutom fokuserar kursen på språklig framställning.
- Didaktik för lärare i teckenspråk, 20 poäng, B-nivå
Kursen fokuserar språkundervisningens båda nyckelbegrepp ”kommunikation” och ”kultur” och hur dessa framställs i kursplaner och läromedel över tid, liksom olika lärandeteorier med olika möjliga konsekvenser för språkinläring och språkutveckling. Vidare behandlas språkundervisningens meningsskapande dimension i perspektiven undervisningskultur, det mångkulturella klassrummet och demokrati. Kursen omfattar också analys av läromedel och diskussion kring olika perspektiv på prov och bedömning. Kursen avser också att ge en första introduktion inom området svenskt teckenspråk som nybörjarspråk. Olika inlärningsstrategier diskuteras och analyser görs av elevers teckenspråkiga produktion. Dessutom ges övning i att presentera moment med anknytning till undervisning i svenskt teckenspråk. I kursen ingår även att de studerande under den verksamhetsförlagda utbildningen genomför ett valfritt fältarbete med anknytning till kursinnehållet.

3.2.3 Kurser inom utbildningsområdet med specialiseringar

De kurser som kan komma ifråga som examensgrundande kurser inom utbildningsområdet specialisering skall fördjupa, bredda eller ge perspektiv på övriga examensgrundande studier. Härutöver finns inga regleringar ifråga om vilka kurser som kan ingå i specialiseringsområdet. Det innebär att hela universitetets kursutbud, med några få undantag och förutsatt att behörighetsvillkoren uppfylls, kan ingå i specialiseringsområdet. För information om universitetets kursutbud, se www.oru.se alternativt universitetets katalog över kurser och program.

Specialiseringskurser som bygger på tidigare inriktningsstudier och som enbart är utformade för studenter inom lärarprogrammet:

Inriktning idrott och hälsa

- Idrott med inriktning mot idrott och hälsa, 20 poäng, B-nivå
Kursen syftar till att fördjupa kunskaperna i humanbiologi och idrottsdidaktik där bland annat olika fysiska aktiviteter blir utgångspunkten. Innehållet riktar sig främst mot undervisning i grundskolans senare år och gymnasieskolan.

Inriktning samhällskunskap

- Inriktning samhällskunskap 41-60 poäng, C-nivå
Kursen behandlar politisk teori och internationell politik; samhället i sociologisk belysning, samt mikro- och makroekonomisk teori och politik.
- Globalisering, 20 poäng, D-nivå
Kursen behandlar globaliseringen ur ett ämnesövergripande perspektiv utifrån ämnena rättsvetenskap, statskunskap, sociologi, nationalekonomi och kulturgeografi.

3.3 Studieformer

Undervisningen sker bl.a. i form av föreläsningar och seminarier. Inom vissa av kurserna förekommer dessutom laborationer och exkursioner i varierande grad. Inom det allmänna utbildningsområdet och inriktningarna ingår verksamhetsförlagd utbildning. För närmare information, se respektive kursplan.

3.4 Obligatorisk närvaro

Obligatorisk närvaro förekommer inom alla de tre utbildningsområdena och framgår av kursplanen för respektive kurs. Av kursplanerna framgår också i vilken utsträckning obligatorisk närvaro krävs under den verksamhetsförlagda utbildningen.

3.5 Tröskelregler

För tillträde till Pedagogik med didaktisk inriktning B, 20 poäng, krävs lärarexamensgrundande studier om minst 100 poäng. Av dessa skall minst 20 poäng utgöras av eller motsvara Pedagogik med didaktisk inriktning A, 20 poäng, och minst 40 poäng utgöras av inriktningsstudier.

För tillträde till inriktning specialpedagogik krävs avslutade studier om minst 40 poäng på någon av de övriga inriktningarna.

I övrigt gäller de tröskelregler som regleras genom respektive kursplan.

3.6 Examensarbete

För att erhålla lärarexamen krävs ett examensarbete om 10 poäng. Examensarbetet fullgörs inom allmänt utbildningsområde eller inom fördjupande specialiseringsstudier, men skall oberoende av var det görs uppfylla kraven för en C-uppsats inom det utbildningsvetenskapliga området. Examensarbetet kan med fördel knytas till pågående forsknings- eller utvecklingsprojekt inom samverkansskolorna och/eller till de forskningsprojekt vid Örebro universitet som är relevant för det utbildningsvetenskapliga området.

4. MÖJLIGHET TILL INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

Programmet ger möjlighet till internationellt studentutbyte.

5. BETYG OCH EXAMINATION

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator) (6 kap. 10§ HF).

Som betyg skall användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd om inte högskolan föreskriver annat betygssystem (6 kap. 11 § HF). I de fall rektor medgivit avsteg från den tregradiga betygskalan framgår detta av respektive kursplan.

Se Tentamensordning för grundutbildning vid Örebro universitet.

6. EXAMEN

Lärarexamen, 120-220 poäng
(*Degree of Bachelor/Master of Education*)

Lärarexamen uppnås efter fullgjorda kursfordringar om 120, 140, 160, 180, 200 eller 220 poäng. Utbildningen skall omfatta följande tre integrerade utbildningsområden: ett allmänt utbildningsområde om 60 poäng, ett utbildningsområde med en eller flera inriktningar om minst 40 poäng mot ämne eller ämnesområde och ett utbildningsområde med en specialisering om minst 20 poäng. Inom det allmänna utbildningsområdet skall de tvärvetenskapliga ämnesstudierna omfatta minst 30 poäng.

För undervisning och annan pedagogisk verksamhet i

- förskola, förskoleklass, grundskolans tidigare år och fritidshem samt för undervisning i modersmål krävs minst 140 poäng,
- grundskolans senare år och i gymnasieskolan, dock inte yrkesämnena i gymnasieskolan, krävs 180 poäng inklusive en respektive två fördjupning(ar) till minst 60 poäng i relevant(a) ämne(n) eller ämnesområde(n).

För undervisning i yrkesämnena i gymnasieskolan krävs 120 poäng. I stället för inriktning och specialisering krävs omfattande yrkeserfarenhet samt relevant högskoleutbildning om minst 60 poäng eller motsvarande utbildning.

För undervisning i svenska respektive samhällskunskap i grundskolans senare år krävs minst 60 poäng och i gymnasieskolan minst 80 poäng i ämnesområden som är relevanta för dessa ämnen. För undervisning i modersmål krävs inriktning om minst 60 poäng i relevant ämnesområde.

Övrigt

Av det allmänna utbildningsområdet skall minst 10 poäng vara verksamhetsförlagda. Minst 10 poäng per inriktning skall likaså vara verksamhetsförlagda.

För att få lärarexamen skall studenten ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om 10 poäng.

I examensbeviset skall anges vilka inriktningar och specialiseringar som studenten har fullgjort och för vilken undervisning eller verksamhet utbildningen är avsedd.

(bilaga 2 HF)

Mål, se punkt 2.2.

Om kurser som ingår i yrkesexamen sammantaget uppfyller de krav som ställs för magister- och kandidatexamen, med avseende på såväl längd som fördjupning, skall detta framgå av examensbeviset om studenten begär det (bilaga 2 HF). För ytterligare information, se Examensordning för grundutbildningen vid Örebro universitet.

7. BEHÖRIGHET FÖR TILLTRÄDE TILL PROGRAMMET

Inriktning biologi

G.16: Sv B/Sv2 B, En B, Sh A, Ma D, Fy B, Ke B, Bi B.

Dispens medges från kravet på Fy B (Rektors beslut nr 298/2004, dnr CF 52-333/2004).

Inriktning idrott och hälsa

G.18: Sv B/Sv2 B, En B, Sh A, Ma A, Nk A+B, Id A+B.

Inriktning matematik – senare år

G.15: Sv B/Sv2 B, En B, Sh A, Ma D, Hi A, Fy B, Ke A, Bi A.

Dispens medges från kravet på Hi A, Fy B, Ke A och Bi A.

Inriktning matematik – tidigare år

G.13: Sv B/Sv2 B, En B, Sh A, Ma B, Hi A.

Dispens medges från kravet på Hi A.

Inriktning moderna främmande språk

G.14: Sv B/Sv2 B, En B, Ma A, Sh A, aktuellt språk lägst C-språk kurs B.

Dispens medges från kravet på Ma A

Inriktning musik

G.11: Sv B/Sv2 B, En B, Sh A, Ma A samt godkänt antagningsprov.

Inriktning natur och skapande

G.11: Sv B/Sv2 B, En B, Ma A, Sh A.

Inriktning naturvetenskap

G.12: Sv B/Sv2 B, En B, Sh A, Ma C, Nk B (alt Fy A, Ke A, Bi A), Hi A.

Dispens medges från kravet på Hi A och Ma C. Ma C ersätts med Ma B.

Inriktning samhällskunskap

G.11: Sv B/Sv2 B, En B, Sh A, Ma, A.

Inriktning svenska

G.11: Sv B/Sv2 B, En B, Sh A, Ma A.

Inriktning teckenspråk

G.11: Sv B/Sv2 B, En B, Sh A, Ma A samt för hörande och hörselskadade godkänt behörighetstest i teckenspråksfärdighet eller motsvarande (för information om test kontakta Humanistiska institutionen).

Öppen ingång

G.11: Sv B/Sv2 B, En B, Sh A, Ma A.

8. URVAL, PLATSGARANTI OCH FÖRTUR

8.1 Urval

Central antagning

Vid urval till öppen ingång och inriktningarna

- biologi,
- idrott och hälsa,
- matematik – senare år,
- matematik – tidigare år,
- moderna främmande språk,
- natur och skapande,
- naturvetenskap,
- samhällskunskap,
- svenska samt
- teckenspråk

gäller följande urvalsgrund:

Betyg (34 procent av platserna), resultat från högskoleprov i kombination med arbetslivserfarenhet (34 procent av platserna) och alternativt urval (32 procent av platserna). Det alternativa urvalet görs med hänsyn till kön i syfte att förbättra rekryteringen av studenter från det underrepresenterade könet. Med underrepresenterat kön avses i detta fall män och de som genomgått Länsarbetsnämndens i Örebro län projekt ”Fler män till skolan” under läsåret 2005/2006 med godkänt resultat och uppfyller behörighetskraven, vilka erhåller platsgaranti. (Beslut av universitetsstyrelsens ordförande 2005-06-22, dnr CF 400/2003)

Lokal antagning

Urval till Inriktning musik görs genom antagningsprov.

8.2 Platsgaranti och förtur

Studerande som antagits till programmet har platsgaranti till universitetets samtliga kurser där den studerande uppfyller den särskilda behörigheten. Endast ett fåtal kurser är undantagna platsgarantin. (Se Antagningsordning för grundutbildningen vid Örebro universitet.)

9. TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING

Beslut om tillgodoräknande för erhållande av betyg på kurs fattas av examinator för den aktuella kursen (6 kap. 10 § HF).

Beslut om tillgodoräknande av kurs i generell examen, om bedömningen sker i samband med begäran om examensbevis och kan betraktas som rutinmässig, fattas av chefen för Utbildnings- och forskningsavdelningen (se Rektors delegationer i utbildningsfrågor).

Beslut om tillgodoräknande i övriga fall fattas av respektive institutionsstyrelse (se Rektors delegationer i utbildningsfrågor).

För ytterligare information, se Tillgodoräknandeordning för grundutbildningen – föreskrifter vid Örebro universitet.

10. ÖVRIGT

Örebro universitet har tecknat avtal om samverkan kring verksamhetsförlagd utbildning (VFU) med kommunerna i regionen (dnr CF 32-52/2005). Avtalen innebär att VFU skall göras inom dessa kommuner. Den studerande skall välja VFU-placering i skolområde/arbetslag genom Lärarutbildningsverket LUV. Den studerande skall välja VFU-placering inför första kursen i allmänt utbildningsområde, inför respektive inriktningskurs med VFU och inför den andra kursen i allmänt utbildningsområde. Kursplanerna för kurser inom allmänt utbildningsområde och inriktningarna anger inom vilka skolår och ämnesområden den studerande skall söka VFU-placering.

Den studerande söker VFU-plats via den e-postadress studenten har tilldelats av universitetet. LUV nås via <http://luvoru.artisan.se> eller via Lärarutbildningens hemsida: www.oru.se

IKRAFTTRÄDANDE- OCH ÖVERGÅNGSBESTÄMMELSER

Denna utbildningsplan gäller från och med höstterminen 2006.

De som har påbörjat utbildningen höstterminen 2001 har rätt att genomföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som gällde den termin studierna påbörjades till utgången av vårterminen 2008. Med undantag för alternativet tyska inom inriktning moderna främmande språk, då kurser i ämnet tyska upphör att anordnas från och med höstterminen 2005 (Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap, Cirkulationsbeslut 2004-06-04, dnr CF 50-205/2004).

De som har påbörjat utbildningen höstterminen 2002 har rätt att genomföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som gällde den termin studierna påbörjades till utgången av vårterminen 2009. Med undantag för alternativet tyska inom inriktning moderna främmande språk, då kurser i ämnet tyska upphör att anordnas från och med höstterminen 2005 (Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap, Cirkulationsbeslut 2004-06-04, dnr CF 50-205/2004).

De som har påbörjat utbildningen höstterminen 2003 har rätt att genomföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som gällde den termin studierna påbörjades till utgången av vårterminen 2010. Med undantag för alternativet tyska inom inriktning moderna främmande språk, då kurser i ämnet tyska upphör att anordnas från och med höstterminen 2005

(Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap, Cirkulationsbeslut 2004-06-04, dnr CF 50-205/2004).

De som har påbörjat utbildningen höstterminen 2004 har rätt att genomföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som gällde den termin studierna påbörjades till utgången av vårterminen 2011.