



ÖREBRO UNIVERSITET

AKADEMIN FÖR HUMANIORA,
UTBILDNING OCH
SAMHÄLLSVETENSKAP

Utbildningsplan

Dnr CF 52-542/2008

Sida 1 (8)

MAGISTERPROGRAM I HUMANIORA OCH SAMHÄLLSVETENSKAP, 60 HÖGSKOLEPOÄNG

**Master (One Year) Program in Humanities and Social Sciences, 60 higher
education credits**

Utbildningsprogrammet är inrättat och utbildningsplanen fastställd den 25 november 2008 av fakultetsnämnden för humaniora och socialvetenskap.

1 ALLMÄNT

Magisterprogrammet i humaniora och samhällsvetenskap omfattar 60 högskolepoäng (hp) och leder till en magisterexamen i något av följande huvudområden: genusvetenskap, historia, kulturgeografi, litteraturvetenskap, medie- och kommunikationsvetenskap, måltidskunskap och värdskap, retorik, sociologi, statskunskap, svenska språket. Studier inom valt huvudområde består dels av teoretiska studier om 15 hp, dels ett självständigt arbete (uppsats) om 15 hp. Dessutom ingår kurserna Vetenskaplig kommunikation om 7,5 hp, Kunskaps- och vetenskapsfilosofi om 7,5 hp, samt Vetenskaplig metodik om 15 hp.

Programmet erbjuder studenten möjligheter att utveckla och fördjupa sina kunskaper på avancerad nivå inom valt huvudområde jämfört med sin utbildning på grundnivå. Genom programmet ges studenten även möjligheten att utveckla så kallade generiska kunskaper på avancerad nivå som till exempel att analysera, formulera problem, kritiskt granska och kommunicera i akademiska sammanhang. Dessa förmågor är inte bara viktiga inom vidare studier eller forskning utan också inom annan kvalificerad verksamhet där man arbetar med exempelvis omvärldsanalys, utredning och handläggning.

2 UTBILDNINGENS MÅL

2.1 Mål för utbildning på avancerad nivå

Utbildning på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

(1 kap. 9 § högskolelagen [HL])

2.2 Mål för Magisterprogram i humaniora och samhällsvetenskap

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap 9 § HL)

Kunskap och förståelse

För magisterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

(bilaga 2, högskoleförordningen [HF])

3 UTBILDNINGEN

3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Utbildningens uppläggning och innehåll styrs av målsättningen att studierna ska förbereda för utbildning på forskarnivå och leda till kompetenser som efterfrågas på arbetsmarknaden. Programmet inleds med kurs/kurser inom anmälningsalternativets huvudområde. Därpå följer kurserna i Vetenskaplig kommunikation samt Kunskaps- och vetenskapsfilosofi. Termin två inleds med kursen Vetenskaplig metodik och avslutas med ett självständigt arbete inom det valda huvudområdet.

3.2 Kurser som ingår i programmet

Anmälningsalternativ: Genusvetenskap

Kön makt och demokrati: diskurser och praktiker i förändring, 7,5 hp (genusvetenskap, avancerad nivå)

Kursen syftar till att belysa och diskutera de köns(makt)relationella villkoren för demokrati. Den inleds med att både empiriska och teoretiska studier av könsbaserat politiskt handlande och organisering i dagens Sverige och andra jämförbara länder behandlas. Kursen fortsätter med studier av ett brett urval av den nutida feministiska diskussionen om demokratifrågor: identiteter, intressen och institutionella förändringar.

Kön, makt och kritisk mansforskning, 7,5 hp (genusvetenskap, avancerad nivå)

Sedan 1980-talet har forskning om män och olika maskulinitetsformer växt fram både i Sverige och i andra länder. Detta nya forskningsområde har delvis utvecklats i dialog med kvinno-/genusforskningens och den feministiska teorins sätt att problematisera kön. Kursen syftar, för det första, till att ge översiktliga kunskaper om den samhällsvetenskapligt inriktade, kritiska mansforskningen. För det andra tar kursen upp kritiska mansforskningens sätt att behandla manlighet/omanlighet, homosocialitet, mäns våld samt frågor om mäns omsorg, faderskap och sexualitet.

Anmälningsalternativ: Historia

Historievetenskapens teori och metod, 7,5 hp (historia, avancerad nivå)

Kursen innehåller fördjupning i frågor kring historievetenskapens teori, metod och historiografi.

Kontinuitet och förändring, aktör och struktur, 7,5 hp (historia, avancerad nivå)

Dessa två motsatspar i förståelse och analys av historiska händelser och utvecklingsprocesser diskuteras utifrån ett antal välkända exempel ur social- och kulturhistoria samt politisk och ekonomisk historia.

Anmälningsalternativ: Kulturgeografi

Kulturgeografi, avancerad nivå, Aktuella teman inom kulturgeografisk forskning, 15 hp

I kursen får studenterna möjligheter att utveckla fördjupade kunskaper i kulturgeografisk forskning, särskilt med inriktning på samhällsplanering. Studenterna får tillfälle att utveckla sin kompetens genom att omsätta sina teoretiska kunskaper i ett praktiskt genomfört projektarbete. Projektarbetet rör

samhällsplanering och kan exempelvis utgöras av en utvecklingsplan för ett område i Örebro kommun eller i en närliggande kommun.

Anmälningalternativ: Litteraturvetenskap

Litteraturvetenskap, avancerad nivå, Litteraturens form och funktion, 7,5 hp

Kursen behandlar systematiskt de tre så kallade litterära grundformerna: berättande, lyrik och dramatik. De specifika teorierna för dessa olika former studeras och sätts i relation till allmän estetisk teori samt prövas i läsning och diskussion av ett antal representativa litterära verk.

Litteraturvetenskap, avancerad nivå, Berättandets teori, 7,5 hp

Kursen tar upp berättarteori i dess moderna och vida mening, från klassisk strukturalistisk narratologi till postklassisk teori som t.ex. den kognitiva narratologin.

Anmälningalternativ: Medie- och kommunikationsvetenskap

Film-/kommunikationsteori, 15 högskolepoäng (medie- och kommunikationsvetenskap, avancerad nivå)

Kursen behandlar medie- och kommunikationsteorier och ägnas åt fördjupade studier och analyser av såväl klassiska texter som aktuella teoretiska bidrag och debatter. Teorierna relateras till pågående forskning om t ex film, globalisering, makt, medier och journalistik, genus, Public Relations.

Anmälningalternativ: Måltidskunskap och värdskap

Måltidskunskap och värdskap, avancerad nivå, teori och metod, 7,5 hp

Kursen innehåller fördjupning i frågor kring måltidskunskap och värdskap, teori och metod samt olika kunskapsformer. Vidare ger kursen en introduktion i måltidskunskapens (Culinary Arts and Meal Science, CAMS) forskningsområden.

Individuell läskurs måltidskunskap och värdskap, 7,5hp (måltidskunskap och värdskap, avancerad nivå)

Kursen är en läskurs för fördjupade kunskaper i ett för studenten kunskapsmässigt aktuellt perspektiv inom det mångvetenskapliga huvudområdet.

Anmälningalternativ: Retorik

Aktuella retorikvetenskapliga forskningsområden, 7,5 hp (retorik, avancerad nivå)

Kursen avser att introducera de studerande i aktuella retorikvetenskapliga forskningsområden både nationellt och internationellt. Kursens innehåll varierar beroende på forskningsutvecklingen inom ämnet.

Individuell läskurs retorik, 7,5 hp (retorik, avancerad nivå)

Kursen är en läskurs som ska ge fördjupade kunskaper i ett aktuellt retorikvetenskapligt forskningsområde enligt den studerandes egna kunskapsintressen.

Anmälningalternativ: Sociologi

Arbetslivets reproduktion och transformation, 7,5 hp (sociologi, avancerad nivå)

Kursen ger kunskaper inom området organisations- och arbetssociologi. I förhållande till det mångvetenskapliga området organisation, ledarskap och arbetsliv står sociologiska och socialpsykologiska teorier i fokus. Kursen tar upp utvecklingen av modern

organisations- och ledarskapsteori, hur det moderna samhället å ena sidan upprätthåller stabilitet och struktur via organisationskultur, normer, osv. och andra sidan förändras mot ökad differentiering inom arbetsorganisation och arbetsliv sett i ett långt tidsperspektiv. Vidare behandlas den inom forskningen alltmera aktualiserade distinktionen mellan inklusion och exklusion i samhällets organisationer. Likaså behandlas frågor kring hur organiserandet av arbetet påverkar människors hälsa och utveckling och positiva och/eller negativa konsekvenser av ständiga förändringar i arbetsorganisationer. Kursen ger slutligen god förmåga att analysera problem i arbetsorganisationer och förmåga till muntlig och skriftlig kommunikation och samarbete i grupp.

Självförverkligandets sociala villkor, 7,5 hp (sociologi, avancerad nivå)

Inom den sociologiska socialpsykologin tematiseras självets och självidentitetens beroende av sociala relationer. Ett själv uppstår och utvecklas i interaktion med andra individer inom ramen för en specifik social och kulturell kontext. I kursen undersöks betydelsen av olika former av erkännande för självförverkligande, så som kärlek, rättigheter och solidaritet. Kursen behandlar vidare hur brist på erkännande eller missaktning kan leda till olika former av personligt lidande. Sådant lidande relateras vidare till hur dagens samhälle är organiserat och till livsstilsrelaterade sjukdomar. I kursen vidareutvecklas också det perspektiv som analyserar självförverkligande i termer av en livsberättelse som ges riktning av bestämda värden. Förhållandet mellan reflexion och emotion spelar vidare en central roll för att förstå självförverkligandets villkor.

Anmälningsalternativ: Statskunskap

Politisk styrning, demokrati och hållbar utveckling, 15 hp (statskunskap, avancerad nivå)

Kursen behandlar de utvecklingstendenser som går under beteckningen ”från government till governance” – i betydelsen en förändring från hierarkisk styrning till samverkansstyrning. Kursen problematiserar de demokratiska problem och utmaningar dessa utvecklingstendenser har på lokal, regional, nationell, internationell och global nivå. Särskilt uppmärksammas vilka olika politiska styrningsformer som utvecklas inom olika politikområden och vilka former av medborgardeltagande och medborgarinflytande som förekommer idémässigt och i praktiken. Särskild uppmärksamhet riktas mot utvecklingen med avseende på kön, ekologi och demokrati.

Anmälningsalternativ: Svenska språket

Lärande, språk och handling, 7,5 hp (svenska språket, avancerad nivå)

Kursen fokuserar relationen mellan språkbruk (kommunikation) och dess sociala sammanhang. Frågor ställs till exempel. kring vad det innebär att lära sig att språkligt delta i sociala praktiker, vad det är för skilda språkliga förmågor som krävs för olika verksamheter och vad det betyder att stå utanför eller i konflikt med språkliga gemenskaper. Flera forskningsområden såsom språkinläring, språkutveckling, samtalsanalys, textanalys, diskursanalys, språkdiraktik och flerspråkighet tas som utgångspunkt för frågor som dessa.

Perspektiv på skriftspråkande, 7,5 högskolepoäng (svenska språket, avancerad nivå)

I kursen fokuseras och problematiseras relationen skriftspråklig kompetens och omvärld på flera sätt. Främst diskuteras frågor om skolan som miljö för

skriftspråkande och skriftspråklig kompetensutveckling, men också andra institutionella miljöer som till exempel yrkeslivet erbjuder för vuxnas skriftspråkande analyseras. Frågor om vad som kan anses utgöra särskilt goda villkor för en optimal skriftspråklig kompetensutveckling hos individer med skilda förutsättningar – förkunskaper, intressen, behov – diskuteras som en angelägen pedagogisk och didaktisk problematik.

Vetenskaplig kommunikation, 7,5 hp (retorik, avancerad nivå)

Kursen syftar till att ge den studerande insikter och övning i väl genomtänkt kommunikation på vetenskaplig nivå. Genom fördjupade kunskaper om principer och tekniker för effektivt och tydligt akademiskt skrivande, samt genom praktiska exempel som utgår från det egna vetenskapsområdet, utvecklas känslan för vetenskapligt arbete och förmedling av forskningsresultat, i tal och skrift. Kursen fokuserar på frågor om källkritik, vetenskaplig argumentation, kritiskt tänkande, forskningsetik, intellektuell ägdom, akademisk integritet samt upphovsrätt och plagiering.

Kunskaps- och vetenskapsfilosofi, 7,5 hp (filosofi, B-nivå)

På denna kurs diskuteras historiskt sett centrala filosofiska uppfattningar om kunskap och vetenskap kritiskt. Bland annat behandlas följande problem: Vad är kunskap och vetenskap? Vilka skillnader och likheter finns det mellan olika former av kunskap och vetenskap? Vad innebär det att förklara, förstå eller tolka inom olika områden? Hur rationellt fortskrider vetenskapen?

Kursen ska ge studerande från olika huvudområden tillfälle att systematiskt och kritiskt reflektera över den egna disciplinen i ett större filosofiskt och vetenskapsteoretiskt perspektiv samt att resonera kring likheter och skillnader mellan olika humanistiska och samhällsvetenskapliga discipliner i allmänna metodologiska frågor.

Vetenskaplig metodik, 15 hp, (psykologi, avancerad nivå)

Kursen består av tre delar, en gemensam baskurs i metodik samt delkurser i kvantitativa och kvalitativa metoder. Delkurserna i kvantitativa och kvalitativa metoder ges i två alternativ som studenten väljer mellan beroende på tidigare studier.

Självständigt arbete, 15 hp

(genusvetenskap/historia/kulturgeografi/litteraturvetenskap/medie- och kommunikationsvetenskap/måltidskunskap och värdskap/retorik/sociologi/statskunskap/svenska språket, avancerad nivå)

Den studerande genomför ett självständigt arbete i form av en magisteruppsats inom valt huvudområde.

3.3 Studieformer

Undervisningen bedrivs huvudsakligen i form av föreläsningar, projektarbeten, seminarier och handledning. Studierna är utformade för att ge möjlighet att utveckla förmåga att formulera frågeställningar, analysera, kritiskt reflektera, söka och värdera information, självständigt följa kunskapsutvecklingen samt kommunicera muntligt och skriftligt. För närmare information om studieformer, se respektive kursplan.

4 INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

Programmet ger inte möjlighet till internationellt studentutbyte.

5 BETYG OCH EXAMINATION

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall, enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen (HF), betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator).

Som betyg skall, enligt 6 kap. 19 § HF, användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd, om inte högskolan föreskriver annat betygssystem.

I de fall rektor medgivit avsteg från den tregradiga betygskalan framgår detta av respektive kursplan.

Obligatoriska moment kan förekomma. För närmare information om kraven på obligatoriska moment och deras omfattning, se respektive kursplan.

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examination.

6 EXAMEN

Filosofie magisterexamen (Degree of Master [One Year] of Arts)

En filosofie magisterexamen uppnås efter att studenten, utöver examen på grundnivå, fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng, varav

- minst 45 högskolepoäng på avancerad nivå, varav
 - minst 30 högskolepoäng med fördjupning inom ett huvudområde från filosofiskt fakultetsområde,
 - ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom ramen för huvudområdet,
- minst 15 högskolepoäng inom annat huvudområde/andra huvudområden från filosofiskt fakultetsområde, om inte tidigare erhållen examen innehåller detta.

Mål, se punkt 2.2.

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examina.

7 BEHÖRIGHETSVILLKOR

7.1 Behörighetsvillkor vid antagning till programmet

För att vara behörig till programmet krävs att den sökande har en examen på grundnivå som omfattar minst 180 högskolepoäng. Dessutom krävs att den sökande uppfyller kraven på särskild behörighet för sökt anmälningsalternativ:

Genusvetenskap: 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom ett humanistiskt eller samhällsvetenskapligt huvudområde.

Historia: 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom huvudområdet historia.

Kulturgeografi: 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom huvudområdet kulturgeografi.

Litteraturvetenskap: 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom huvudområdet litteraturvetenskap.

Medie- och kommunikationsvetenskap: 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom huvudområdet medie- och kommunikationsvetenskap.

Måltidskunskap och värdskap: 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom huvudområdet måltidskunskap och värdskap.

Retorik: 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom huvudområdet retorik

Sociologi: 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom ett samhällsvetenskapligt huvudområde.

Statskunskap: 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom ett samhällsvetenskapligt huvudområde.

Svenska språkets: 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom pedagogiskt, språkvetenskapligt eller medievetenskapligt huvudområde.

För ytterligare information, se Antagningsordningen.

7.2 Behörighetsvillkor vid antagning till kurs inom programmet

För att bli antagen till kurser inom programmet krävs att den studerande har den särskilda behörighet som föreskrivs. Den särskilda behörigheten framgår av respektive kursplan.

8 URVAL

Platserna per anmälningsalternativ fördelas på grundval av antal högskolepoäng senast sista anmälningsdag.

9 TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING

Beslut om tillgodoräknande av kurs i generell examen, om bedömningen sker i samband med begäran om examensbevis och kan betraktas som rutinmässig, fattas av processchefen för Studentservice (se delegationer i utbildningsfrågor).

Beslut om tillgodoräknande i övriga fall fattas av respektive akademichef (se delegationer i utbildningsfrågor).

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för tillgodoräknanden.

IKRAFTTRÄDANDE OCH ÖVERGÅNGSBESTÄMMELSER (6 KAP. 17§)

Denna utbildningsplan gäller från och med höstterminen 2009.