



MÄNNISKORS MILJÖER OCH VILLKOR I STÄDER OCH REGIONER, 120 HÖGSKOLEPOÄNG

Human Environments in Cities and Regions, 120 ECTS

Utbildningsprogrammet är inrättat och utbildningsplanen fastställd den 8 december 2006 av fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap. Avsnitt 6 Examen är ändrat genom ett ordförandebeslut den 9 maj 2007 (dnr CF 52-293/2007).

1 ALLMÄNT

Programmet omfattar 60 respektive 120 högskolepoäng och leder till en magister- eller masterexamen inom något av huvudområdena historia, kulturgeografi, socialt arbete, sociologi eller statskunskap. Utifrån ett mångvetenskapligt synsätt med människan i centrum studeras hur hon/han påverkar och påverkas av de olika miljöer hon/han lever i. Programmet är inriktat mot urban och regional miljö och behandlar sociala, politiskt/samhälleliga och naturvetenskapligt/tekniska frågeställningar inom ett brett miljöområde som motsvarar den vedertagna synen på hållbar utveckling med ekologisk, ekonomisk och social hållbarhet som tre hörnstenar. Kompetens med en bred insikt om denna mångfacettering kombinerat med en riktad disciplinär kunskap är nödvändig för att lösa dagens och framtidens miljöproblem.

Den första terminen på utbildningen läses gemensamt med programmet Människors miljöer och villkor – fysisk och teknisk miljö.

2 UTBILDNINGENS MÅL

2.1 Mål för utbildning på avancerad nivå

Utbildning på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,

- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

(1 kap. 9 § högskolelagen [HL])

2.2 Mål för Människors miljöer och villkor i städer och regioner

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap 9 § HL)

Kunskap och förståelse

För masterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

(bilaga 2, högskoleförordningen [HF])

Utöver detta har Örebro universitet som mål att den studerande efter avslutad utbildning skall ha förvärvat:

- förståelse och tillämpning av ett mångvetenskapligt synsätt på frågor vilka relaterar till människans fysiska och sociala/samhälleliga miljö för att kunna bedöma och genomföra problemformulering och -lösning,
- kunskap om arbetsmetodik inom de sociala, samhälls- och naturvetenskapliga disciplinerna,

- kunskap om genusperspektiv på fysisk och social miljö och förståelse och tillämpning av detta perspektiv i arbete för hållbar utveckling (ekologisk, social och ekonomisk),
- kunskap kring relationen människa – miljö med ett globalt perspektiv på staden och regionen som gemensam utgångspunkt,
- problemformulering och -lösning med hjälp av denna kunskap i olika tillämpningar (beroende av ämnesinriktning),
- förståelse av hur fysisk miljö, samhällsförändring, sociala förhållanden och urbaniseringsprocesser påverkar och påverkas av människan,
- kunskap om lagstiftning och reglering av hållbar utveckling (ekologisk, social och ekonomisk), på nationell och internationell nivå samt att kritiskt kunna bedöma hur dessa står i relation till varandra,
- förmåga att sätta erhållen kunskap i en forskningskontext, samt
- förmåga att kommunicera resultat och slutsatser från eget och publicerat arbete med en multidisciplinär tolkning till både specialister och allmänhet.

3 UTBILDNINGEN

3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Programmets *första termin* är gemensam med masterprogrammet Människors miljöer och villkor – fysisk och teknisk miljö och består av fyra kurser av metodisk och mångvetenskaplig karaktär. Den *andra terminen innehåller* studier inriktade mot respektive ämnesdisciplin, s.k. tematiska kurser med fortsatta mångvetenskapliga perspektiv. Utbildningens *tredje termin* karaktäriseras av en fortsatt progression med tydlig fördjupning inom valt huvudområde. Under den *fjärde terminen* skriver studenten ett självständigt arbete.

3.2 Kurser som ingår i programmet

Termin 1 Introduktionstermin (gemensam med Människors miljöer och villkor – fysisk och teknisk miljö)	
Kursnamn	Övergripande innehåll
<i>Historia, Introduktion till akademiska studier, avancerad nivå, 7.5 högskolepoäng (hp)</i>	Denna universitetsgemensamma kurs behandlar skillnader och likheter mellan olika utbildningskulturer, centrala epistemologiska begrepp, interkulturell kommunikation, informationssökning samt muntlig och skriftlig framställning.
<i>Sociologi, Människans miljöer: mångvetenskapliga perspektiv, epistemologi, metodologi och forskning, avancerad nivå, 7.5 hp</i>	Det komplexa problemet med interaktionen människa-miljö behandlas i ljuset av centrala problemområden inom fysisk och mänsklig miljö. Den fysiska miljöns påverkan av och påverkan på den mänskliga miljön utgör ett centralt tema genom hela kursen. Epistemologiska frågor i anslutning till mötet mellan naturvetenskap och social/samhällsvetenskap behandlas. Metodik och forskning kring problem som kräver ett mångvetenskapligt angreppssätt inom temaområdet ingår i kursen liksom förutsättningar för och organisation av metodmångfald vid multidisciplinärt arbete.
<i>Statskunskap, Genus och sociala perspektiv på miljöstudier, avancerad nivå, 7.5 hp</i>	Genus kan relateras till både den fysiska och den sociala miljön på många olika sätt. I denna kurs ges en överblick över olika problemställningar när det t ex gäller vatten, arbete, boende, vardagsliv och trygghet i olika delar av världen med utgångspunkt i teorier om kön, makt och miljö.
<i>Miljövetenskap, Vetenskapliga perspektiv i natur- och samhällsvetenskap, avancerad nivå, 7.5 hp</i>	Kursen inleds med ett naturvetenskapligt/tekniskt synsätt på miljöfrågor utgående från naturvetenskapliga förutsättningar (lagar, kretslopp mm), vilka ligger till grund för disciplinernas problemformulering. Dessutom introduceras centrala teorier och begrepp som ingår i humanistisk/social/ samhällsvetenskaplig forskning om människors livsmiljö med fokus på staden/regionen och urbaniseringsprocessen i olika kontexter.

Termin 2	Kurser inom valt huvudområde
Kursnamn	Övergripande innehåll
Kulturgeografi: <i>Teoretiska och metodologiska perspektiv i urbana studier, avancerad nivå, 15 hp</i>	Genom sammanvävda perspektiv på den västerländska staden behandlas olika urbana frågor, särskilt den goda staden och staden som faktiskt, historiskt och samhälleligt fenomen. Teoretiska och metodologiska perspektiv på forskning om urbana frågor ingår.
Sociologi: <i>Urban sociologi, avancerad nivå, 7.5 hp</i> <i>Etnicitet och migration, avancerad nivå, 7.5 hp</i>	<p>Stadens sociala liv liksom dess förutsättningar, villkor och förändring studeras. Föreställningar om staden som en trygg eller otrygg miljö liksom våldets mekanismer och brottspreventivt arbete behandlas.</p> <p>I kursen ingår att förmedla olika sociologiska, socialpsykologiska och historiska perspektiv på frågor om etnicitet och migration. Etnisk identitet och exilens innebörd, interkulturell kommunikation och kulturmöten, etniska konflikter, liksom invandrargrupperns bakgrund belyses.</p>
Historia: <i>Tematiska studier om historia och miljö, avancerad nivå, 15 hp</i>	Den miljöhistoriska forskningens framväxt och utveckling presenteras och diskuteras. Miljöpåverkan på historiska vägval problematiseras.
Statskunskap: <i>Urban politik och samhällsstyrning (governance), avancerad nivå, 7.5 hp</i> <i>Global miljöpolitik, avancerad nivå, 7.5 hp</i>	<p>Samhällsstyrningens förändrade förutsättningar med alltmer komplexa förhållanden inom politik och förvaltning är temat för denna kurs. Många frågor relaterade till stadens fysiska och sociala miljö involverar en mängd aktörer. Frågor som hur detta förenas med politiskt deltagande, lokal makt och demokrati diskuteras.</p> <p>Kursen behandlar miljö och flernivåstyrning där internationella regimer och transnationella nätverk är verksamma. EU och FN studeras med särskild inriktning på Rio, Habitat och aktuella EU-direktiv.</p>
Socialt arbete: <i>Tematiska studier på socialt arbete, äldre och funktionshinder, avancerad nivå, 15 hp</i>	Omsorgen om en åldrande befolkning liksom av personer med funktionsnedsättning studeras utifrån ett urbant förändringsperspektiv. Olika miljöaspekter på boende, stads- eller regional miljö och omsorgens organisering behandlas.
För samtliga huvudområden: <i>Självständigt arbete, avancerad nivå, 15 hp</i>	Ett självständigt arbete med inriktning mot valt huvudområde skrivs

Termin 3	Kurser inom valt huvudområde
Kursnamn	Övergripande innehåll
Kulturgeografi: <i>Städer och regioner i ett globalt sammanhang, avancerad nivå, 10 hp</i>	Staden och dess förändring studeras i ett historiskt perspektiv där aktuella teman bl a berör institutioner runt bostadsbyggandet, urbaniseringsprocess, ekonomiska drivkrafter, konkurrens och samarbete. Kursen tar även upp frågor om hur miljön i städer och regioner styrs och med vilka resurser när faktorer som globalisering, förändrad centralmakt/stat och "vild" urbanisering i tredje världen vägs in.
Statskunskap: <i>Den hållbara staden, avancerad nivå, 10 hp</i>	Visionen om den hållbara staden studeras med utgångspunkt i begreppet hållbarhet och dess olika dimensioner. Transporter, energi, planering, "ecological footprints", staden som biotop, klimatfrågor, vardagsliv och samhälleligt deltagande behandlas.

Socialt arbete: <i>Sociala förändringar, åldrande och funktionshinder inom städer och regioner, avancerad nivå, 10 hp</i>	Kursen behandlar övergripande perspektiv på samhällsförändring där ett globaliseringsteoretiskt perspektiv är centralt. Hur dessa processer uttrycks i stadens miljö och det offentliga rummet studeras liksom olika former av social intervention.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Termin 4	
<i>Självständigt arbete, avancerad nivå, 30 hp</i>	Ett verksamhetsanknutet och praktiktäna examensarbete utförs i dialog med professionella avnämare.

3.3 Studieformer

Undervisningen inom programmet bedrivs i olika former såsom föreläsningar, lektioner, grupparbeten, seminarier, självstudier och projektarbeten (inkl. uppsatser).

Studierna är utformade för att stimulera det kritiska reflekterandet, förmågan att söka och värdera information, förmågan att självständigt följa kunskapsutvecklingen samt förmågan att kommunicera muntligt och skriftligt.

För närmare information om studieformer, se respektive kursplan.

4 INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

Internationellt studentutbyte inom programmet är möjligt och kan innefatta både kurser och projektarbete. En rekommenderad maximal tid för utlandsvistelse är en termin.

5 BETYG OCH EXAMINATION

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall, enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen (HF), betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator).

Som betyg skall, enligt 6 kap. 19 § HF, användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd, om inte högskolan föreskriver annat betygssystem.

Rektor har beslutat att alla institutioner som har utbytesstudenter studerande vid sin institution skall rapportera betyg såväl enligt den svenska betygsskalan som HP-betygsskala (Rektors beslut nr 26/2002, Dnr 42-2002).

I de fall rektor medgivit avsteg från den tregradiga betygsskalan framgår detta av respektive kursplan.

Obligatoriska moment förekommer vid seminarier. För närmare information om kraven på obligatorisk närvaro och deras omfattning, se respektive kursplan.

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examination.

6 EXAMEN

Filosofie magisterexamen (Degree of Master [One Year] of Social Science)

En filosofie magisterexamen uppnås efter att studenten, utöver examen på grundnivå, fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng, varav

- minst 45 högskolepoäng på avancerad nivå, varav
 - minst 30 högskolepoäng med fördjupning inom ett huvudområde från filosofiskt fakultetsområde,
 - ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom ramen för huvudområdet,
- minst 15 högskolepoäng inom annat huvudområde/andra huvudområden från filosofiskt fakultetsområde, om inte tidigare erhållen examen innehåller detta.

Filosofie masterexamen (Degree of Master [Two Years] of Social Science)

En filosofie masterexamen uppnås efter att studenten, utöver examen på grundnivå, fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng, varav

- minst 90 högskolepoäng på avancerad nivå, varav
 - minst 60 högskolepoäng med fördjupning inom ett huvudområde från förutvarande filosofiska fakulteternas samlade ämnesområde,
 - ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng inom ramen för huvudområdet,
- minst 30 högskolepoäng inom annat huvudområde/andra huvudområden från filosofiskt fakultetsområde, om inte tidigare erhållen examen innehåller detta.

Mål, se punkt 2.2.

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examina.

7 BEHÖRIGHETSVILLKOR

7.1 Behörighetsvillkor vid antagning till programmet

För att vara behörig till programmet krävs att den sökande har en examen på grundnivå som omfattar minst 180 högskolepoäng (grundläggande behörighet för tillträde till utbildning på avancerad nivå enligt 7 kap. 28 § HF), varav minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom något av huvudområdena historia, kulturgeografi, socialt arbete, sociologi eller statskunskap. Dessutom krävs kunskaper motsvarande Engelska kurs B från gymnasieskolan. (Särskild behörighet för tillträde till utbildning på avancerad nivå med stöd av 7 kap. 31 § HF).

Studenter med utländsk examen, som inte har Engelska kurs B eller motsvarande kan dokumentera sina kunskaper i engelska genom att bifoga resultat från ett internationellt erkänt test i det engelska språket.

För ytterligare information, se Antagningsordningen.

7.2 Behörighetsvillkor vid antagning till kurser inom programmet

För att bli antagen till kurser inom programmet krävs att den studerande har den särskilda behörighet som föreskrivs. För att vara behörig till de olika inriktningarna krävs 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom aktuellt huvudområde. Den särskilda behörigheten framgår av respektive kursplan.

8 URVAL

Platserna på programmet fördelas mellan sökande genom rangordning på grundval av betyg.

9 TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING

Beslut om tillgodoräknande för erhållande av betyg på kurs fattas av examinator för den aktuella kursen (6 kap. 18 § HF).

Beslut om tillgodoräknande av kurs i generell examen, om bedömningen sker i samband med begäran om examensbevis och kan betraktas som rutinmässig, fattas av chefen för Utbildnings- och forskningsavdelningen (se Rektors delegationer i utbildningsfrågor).

Beslut om tillgodoräknande i övriga fall fattas av respektive institutionsstyrelse (se Rektors delegationer i utbildningsfrågor).

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för tillgodoräknanden.

10 ÖVRIGT

Utbildningen bedrivs på engelska

IKRAFTTRÄDANDE- OCH ÖVERGÅNGSBESTÄMMELSER (6 KAP. 17 § HF)

Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2007.