



## **MASTERPROGRAM I FÖRBÄTTRINGSARBETE INOM HÄLSO- OCH SJUKVÅRDENS VERKSAMHETER, 120 HÖGSKOLEPOÄNG**

### **Master Programme in Continual Improvement and Innovation of Health Care, 120 higher education credits.**

Utbildningsprogrammet är inrättat och utbildningsplanen är fastställd den 10 mars 2009 av Fakultetsnämnden för hälsa, medicin och vård.

#### **1 ALLMÄNT**

Programmet omfattar 120 högskolepoäng (hp) och leder till en masterexamen inom något av följande huvudområden: arbetsterapi, medicin, och omvårdnadsvetenskap. Utbildningen kan avslutas med en magisterexamen om 60 hp.

Utbildningens mål är att studenten ska tillägna sig fördjupad professionskunskap och förmåga att leda förbättringsarbete inom hälso- och sjukvårdens verksamheter samt förbereda studenten för utbildning på forskarnivå. Dessa förmågor är inte bara viktiga inom vidare studier eller forskning utan också i olika befattningar som chef eller vårdutvecklare i syfte att värna patientsäkerheten.

#### **2 UTBILDNINGENS MÅL**

##### **2.1 Mål för utbildning på avancerad nivå**

Utbildning på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,

- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

(1 kap. 9 § högskolelagen [HL])

## **2.2 Mål för Masteprogram i förbättringsarbete inom hälso- och sjukvårdens verksamheter**

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap 9 § HL)

### *Kunskap och förståelse*

För masterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

### *Färdighet och förmåga*

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

(bilaga 2, högskoleförordningen [HF])

*Utöver detta har Örebro universitet som mål att studenten efter avslutad utbildning skall:*

- visa fördjupad förmåga att initiera, medverka i och genomföra förbättringsarbete samt utvärdera genomförda åtgärder.
- visa fördjupad förståelse om de system som styr vårdarbetet, metoder att mäta

resultat och analysera variation, förändringspsykologi, ledarskap och lärandestyrkt förändringsarbete.

### **3 UTBILDNINGEN**

#### **3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll**

Utbildningens uppläggning och innehåll leder till en ökad professionskunskap och förmåga att leda förbättringsarbete inom hälso- och sjukvårdens verksamhet. Vidare är utbildningen en förberedelse för utbildning på forskarnivå. Arbetsterapi, medicin och omvårdnadsvetenskap utgör programmets huvudområden och anmälningsalternativ.

*Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll för de studenter som avser att avsluta utbildningen med en masterexamen*

Programmet inleds med en gemensam obligatorisk metodkurs (7,5 hp) och ytterligare en av programmets metodkurser (7,5 hp) läses under utbildningen. Vidare ingår kurser i förbättringsarbete om 30 hp. Dessutom ingår kurser på avancerad nivå om totalt 30 hp enligt aktuellt anmälningsalternativs kursutbud och/eller ur universitetets kursutbud inom ramen för aktuellt anmälningsalternativs huvudområde. Därutöver finns det utrymme att välja kurser, under förutsättning att kraven för den särskilda behörigheten uppfylls, om 15 hp inom de olika anmälningsalternativens kursutbud och/eller ur universitetets kursutbud inom ramen för aktuella anmälningsalternativs huvudområden. I programmet ingår även ett självständigt arbete om 30 hp eller två om vardera 15 hp inom anmälningsalternativets huvudområde.

*Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll för de studenter som avser att avsluta utbildningen med en magisterexamen*

Programmet inleds med en gemensam obligatorisk metodkurs (7,5 hp) och ytterligare en av programmets metodkurser (7,5 hp) läses under utbildningen. Vidare väljs kurser i förbättringsarbete om 15 hp. Dessutom ingår kurser på avancerad nivå om totalt 15 hp enligt aktuellt anmälningsalternativs kursutbud och/eller ur universitetets kursutbud inom ramen för aktuellt anmälningsalternativs huvudområde. Utbildningen avslutas med ett självständigt arbete om 15 hp inom anmälningsalternativets huvudområde.

#### **3.2 Kurser som ingår i programmet**

##### **Metodkurser**

*Vetenskaplig teori och metod, avancerad nivå, 7,5 hp (arbetsterapi/ medicin/omvårdnadsvetenskap) (obligatorisk)*

Kursen handlar om centrala teorier och aktuell empirisk forskning inom huvudområdet, olika vetenskapsteoretiska perspektiv, forskningsetik, forskningsdesigner och metoder.

*Integrerad kunskapssammanställning, avancerad nivå, 7,5 hp (arbetsterapi/ medicin/omvårdnadsvetenskap)*

Studenten gör en kritisk granskning av vetenskaplig litteratur och gör en kunskapssammanställning över valt område som förberedelse inför det självständiga arbetet.

*Kvalitativ och kvantitativ metod steg I, avancerad nivå, 7,5 hp (arbetsterapi/ medicin/omvårdnadsvetenskap)*

Kursen syftar till att studenten skall tillägna sig fördjupad kunskap om olika centrala begrepp och metoder som används vid forskning utifrån kvantitativ respektive kvalitativ ansats.

### **Kurser inom förbättringsarbete**

*Ledarskap, organisation och teamarbete inom vårdarbetet, avancerad nivå, 7,5 hp (arbetsterapi/omvårdnadsvetenskap)*

Kursen syftar till att ge fördjupade kunskaper om de olika system som påverkar vårdarbetet, förändringspsykologi, ledarskapets betydelse och lärandestyrkt förändringsarbete.

*Metoder för bedömning av hälso- och sjukvård, avancerad nivå, 7,5 hp (arbetsterapi/omvårdnadsvetenskap)*

Kursen syftar till att studenten ska tillägna sig fördjupade kunskaper i att analysera, sammanställa och dra slutsatser om olika standardiserade och/eller icke standardiserade metoder för bedömning och utvärdering av arbetet inom hälso- och sjukvård.. Vidare syftar kursen till att värdera metodernas lämplighet samt ge fördjupade kunskaper om olika kvalitetssystem, deras konstruktion och användbarhet.

*Hälsoekonomiska utvärderingsmetoder, avancerad nivå, 7,5 hp (arbetsterapi/omvårdnadsvetenskap)*

Kursen syftar till fördjupad kunskap för ekonomins påverkan vid införandet av ny teknik och fördjupad kunskap inom hälso- och sjukvården samt vems behov som styr vid förbättringsarbete.

*Evidensbaserad och modeller för implementering inom hälso- och sjukvårdens verksamheter, avancerad nivå, 7,5 hp (medicin)*

Kursen syftar till att ge fördjupade kunskaper om evidensbaserad av hälso- och sjukvård och principer för att genomföra en systematisk kunskapssammanställning samt kännedom om olika teoretiska modeller för implementering varigenom forskningsresultat får en praktisk tillämpning innebärande en säkrare och bättre hälso- och sjukvård.

### **Kurser inom respektive anmälningsalternativ**

#### Anmälningsalternativ: arbetsterapi

*Arbetsterapi för personer med kognitiva funktionsnedsättningar, avancerad nivå, 7,5 hp*

Kursen syftar till att studenten ska tillägna sig fördjupade kunskaper och färdigheter (bedömning, åtgärder, utvärdering) i arbetsterapi för äldre personer med kognitiva funktionsnedsättningar. Kursen behandlar kognitiva hjälpmedel, vardagsteknologi, It-teknologi och anhörigstöd.

*Begrepp och teorier i arbetsterapi, avancerad nivå, 7,5 hp*

Kursen syftar till att studenten ska kunna systematiskt söka, kritiskt granska samt diskutera innebörden i olika centrala begrepp och teorier inom arbetsterapi samt reflektera över och värdera dess användbarhet inom arbetsterapipraxis

*Hälsofrämjande arbete inom arbetsterapi, avancerad nivå, 7, 5 hp*

Kursen syftar till att studenten ska tillägna sig fördjupade kunskaper och färdigheter i hälsofrämjande arbete inom arbetsterapi på individ-, grupp- och samhällsnivå. I kursen ingår metoder för att utveckla olika hälsofrämjande program. Aktuella områden är att utveckla program för ökad aktivitet och delaktighet i samhället.

*Metoder för bedömning och utvärdering i arbetsterapi, avancerad nivå, 7,5 hp*

Kursen syftar till att studenten ska tillägna sig fördjupade kunskaper i att analysera, sammanställa och dra slutsatser om olika standardiserade och/eller icke standardiserade metoder för bedömning och utvärdering inom arbetsterapi (t.ex. aktivitet och delaktighet) samt värdera metodernas lämplighet.

Anmälningalternativ: medicin

*Farmakologi och sjukdomslära, avancerad nivå, 15 hp*

Kursen behandlar allmän farmakologi och speciell farmakologi i samband med sjukdom. Kursen ges i enlighet med Socialstyrelsens föreskrifter SOSFS 2001:16 (Kompetenskrav för sjuksköterskor vid förskrivning av läkemedel). I kursen ingår fältstudier samt katastrofmedicin.

*Fysiologi och anatomi, avancerad nivå, 7,5 hp*

Kursen handlar om topografisk och funktionell anatomi, fysiologi, medicinsk fysiologi och farmakologi.

*Samtidens ohälsa, avancerad nivå, 7,5 hp*

Efter genomgången kurs har studenten:

- kunskap och förståelse för de stora folksjukdomarna som exempel arterioscleros, metabola syndromet, nya infektionssjukdomar, belastningsskador, utmattningssyndrom och maligniteter.
- kunskap och förståelse för prevalens och prevention.
- förmåga att göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällseliga och etiska aspekter.
- god värderingsförmåga och ett gott förhållningssätt när det gäller riskfaktors relevans för olika individer vid olika hälsostillstånd och insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används

Anmälningalternativ: omvårdnadsvetenskap

*Omvårdnad inom akutsjukvård, avancerad nivå, 7,5 hp*

Kursen syftar till att fördjupa kunskapen om allmän och avancerad omvårdnad inom akutsjukvård, teorier, begrepp, författningskunskap och omvårdnadsprocessen inom akutsjukvårdens område. Kursen handlar vidare om dokumentation, etik, genus- och jämställdhetsfrågor, ledarskap, organisation samt arbetsmiljö och säkerhetsföreskrifter.

*Onkologisk omvårdnad, avancerad nivå, 7,5 hp*

Kursen fördjupar studentens kunskaper om den specifika omvårdnaden inom

onkologisk vård ur ett helhetsperspektiv. Kursen handlar om observation, bedömning och åtgärder vid komplexa vårdbehov samt symtomlindring och integrativ vård.

*Palliativ vård, avancerad nivå, 7,5 hp*

Kursen ger fördjupade kunskaper i den palliativa vårdens värdegrund, den döendes situation och omvårdnadsplanering utifrån nyckelorden; självbild, symtom och symtomlindring, självbestämmande, sociala relationer, samtycke och syntes. Vidare belyses familjens behov av stöd, närståendes situation och delaktighet samt vårdteamets betydelse.

*Smärta ur ett flerdimensionellt perspektiv; bedömning och behandling, avancerad nivå, 7,5 hp*

Kursen ger fördjupade kunskaper om smärta som ett flerdimensionellt fenomen. Vidare utvecklas studenten förmågan att förstå och utföra smärtbedömning vid olika smärttillstånd och åldrar som grund för behandling och rehabilitering.

### **Självständigt arbete**

*Självständigt arbete, avancerad nivå, 15/30 hp alternativt 15+15 hp*

(arbetsterapi/medicin/omvårdnadsvetenskap)

Studenten ska formulera, avgränsa och precisera en forskningsfråga samt utifrån forskningsfrågan välja relevant metod och självständigt planera och genomföra en vetenskaplig studie. Vidare ingår att presentera och kommunicera (skriftligt och muntligt) sina resultat på ett vetenskapligt och språkligt korrekt sätt, muntligt försvara det egna arbetet samt opponera på annat vetenskapligt arbete.

### **3.3 Studieförmer**

Undervisningen bedrivs med studentaktiva studieförmer för att stimulera aktivt kunskapsökande, kritiskt tänkande och problemlösning. I utbildningen ingår litteraturstudier, föreläsningar och seminarier. Dessutom förekommer muntliga och skriftliga presentationer. En nätbaserad kursplattform används för information, kommunikation och till viss del inom undervisningen.

För ytterligare information, se respektive kursplan.

## **4 INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE**

Programmet erbjuder i nuläget internationellt studentutbyte i mindre utsträckning inom huvudområdet medicin.

## **5 BETYG OCH EXAMINATION**

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall, enligt 6 kap. 18 § HF, betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator).

Som betyg skall, enligt 6 kap. 19 § HF, användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd, om inte högskolan föreskriver annat betygssystem.

Rektor har beslutat att alla akademier som har utbytesstudenter studerande vid sin akademi skall rapportera betyg såväl enligt den svenska betygsskalan som ECTS-betygsskala (Rektors beslut nr 26/2002, Dnr 42-2002).

I de fall rektor medgivit avsteg från den tregradiga betygsskalan framgår detta av respektive kursplan.

Obligatoriska moment förekommer i form av seminarier och inlämningsuppgifter. För närmare information om kraven på obligatoriska moment och deras omfattning, se respektive kursplan.

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examination.

## **6 EXAMEN**

### **Magisterexamen ( Degree of Master [One Year] [with a major in ..... ])**

En magisterexamen uppnås efter att studenten, utöver examen på grundnivå, fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng, varav

- minst 45 högskolepoäng på avancerad nivå, varav
  - minst 30 högskolepoäng med fördjupning inom ett huvudområde,
  - ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom ramen för huvudområdet.

### **Masterexamen (Degree of Master [Two Years] [with a major in .....])**

En masterexamen uppnås efter att studenten, utöver examen på grundnivå, fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng, varav

- minst 90 högskolepoäng på avancerad nivå, varav
  - minst 60 högskolepoäng med fördjupning inom ett huvudområde,
  - ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng inom ramen för huvudområdet.

Mål, se punkt 2.2.

Beroende på studentens val av kurser och innehållet i tidigare examen kan kraven för förledet medicine uppnås. För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examina.

## **7 BEHÖRIGHETSVILLKOR**

### **7.1 Behörighetsvillkor vid antagning till programmet**

Krav på grundläggande behörighet: examen på grundnivå som omfattar minst 180 högskolepoäng.

Krav på särskild behörighet för respektive sökt anmälningalternativ:

Anmälningalternativ: arbetsterapi

- 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom huvudområdet arbetsterapi eller legitimation som arbetsterapeut utfärdad av socialstyrelsen
- minst 15 högskolepoäng ska avse vetenskaplig metod

Anmälningalternativ: medicin

- 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom huvudområdet medicin eller legitimation som biomedicinsk analytiker/läkare/röntgensjuksköterska utfärdad av socialstyrelsen
- minst 15 högskolepoäng ska avse vetenskaplig metod

Anmälningalternativ: omvårdnadsvetenskap

- 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom huvudområdet omvårdnadsvetenskap eller legitimation som sjuksköterska utfärdad av socialstyrelsen
- minst 15 högskolepoäng ska avse vetenskaplig metod

## **7.2 Behörighetsvillkor vid antagning till kurser inom programmet**

För att bli antagen till kurser inom programmet krävs att den studerande har den särskilda behörighet som föreskrivs. Den särskilda behörigheten framgår av respektive kursplan.

## **8 URVAL OCH PLATSGARANTI**

### **8.1 Urval till programmet**

Platserna per anmälningalternativ fördelas på grundval av antal högskolepoäng senast sista anmälningdag.

### **8.2 Platsgaranti inom programmet**

Utöver programmets obligatoriska kurser, har studerande inom ramen för aktuella anmälningalternativs huvudområden platsgaranti till universitetets kursutbud inom programmets ingående huvudområden på avancerad nivå (dock högst 30 högskolepoäng per termin) där den studerande uppfyller kraven för den särskilda behörigheten. Kurser kan undantas från platsgarantin, se Antagningsordningen.

## **9 TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING**

Beslut om tillgodoräknande av kurs i generell examen, om bedömningen sker i samband med begäran om examensbevis och kan betraktas som rutinmässig, fattas av processchefen för Studentservice (se delegationer i utbildningsfrågor).

Beslut om tillgodoräknande i övriga fall fattas av respektive akademichef (se delegationer i utbildningsfrågor).

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för tillgodoräknanden.



## **10 ÖVRIGT**

Masterprogrammets kurser är delvis internetbaserade. Undervisningsspråket är främst svenska, men undervisning kan komma att ske på engelska eller annat nordiskt språk.

---

### **IKRAFTTRÄDANDE- OCH ÖVERGÅNGSBESTÄMMELSER (6 KAP. 17 § HF)**

Denna utbildningsplan gäller från och med höstterminen 2009.