



Utbildningsplan

Dnr CF 52-673/2007

Sida 1 (7)

MASTERPROGRAM I UTVÄRDERING, 120 HÖGSKOLEPOÄNG

Master programme in evaluation, 120 ECTS

Utbildningsprogrammet är inrättat och utbildningsplanen är fastställd den 11 december 2007 av fakultetsnämnden för humaniora och socialvetenskap.

1 ALLMÄNT

Masterprogrammet i utvärdering är en utbildning som behandlar sådana kunskaper och färdigheter som är centrala för att kunna reflektera över och utföra kvalificerat och självständigt utvärderingsarbete. Utbildningen ger därmed en grund för sådana anställda som administratörer, handläggare, utredare, forskare eller professionella med skilda inriktningar verksamma inom offentlig och privat sektor.

Utbildningen omfattar 120 högskolepoäng och leder till en masterexamen med socialt arbete som huvudområde. Efter studier om 60 högskolepoäng kan etappavgång ske med magisterexamen.

2 UTBILDNINGENS MÅL

2.1 Mål för utbildning på avancerad nivå

Utbildning på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

(1 kap. 9 § högskolelagen [HL])

2.2 Mål för Masterprogram i utvärdering

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap 9 § HL)

Kunskap och förståelse

För masterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

(bilaga 2, högskoleförordningen [HF])

Utöver detta har Örebro universitet som utbildningsmål att den studerande efter avslutad utbildning ska ha uppnått:

Kunskap och förståelse

- visa kunskaper om krav som ställs på olika yrkesgrupper och professioner när det gäller uppföljande och utvärderande arbete,
- visa fördjupade kunskaper om utvärdering som teori och praktik, och
- visa insikt i genusaspekter inom utvärderingstemat.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att självständigt kunna planera, designa och genomföra olika typer

- av utvärderingar samt kunna redovisa dessa i skriftlig form, och
- visa förmågan att genomföra forsknings- och analysmetoder kopplade till utvärdering och med inriktning mot såväl kvalitativa som kvantitativa tillvägagångssätt.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna bedöma konsekvenserna av användningen av olika utvärderingstekniker, -designer och -modeller,
- visa förståelse för hur intressentperspektiv och värderingar påverkar metodisk uppläggning, avgränsningar av material och resultat av utvärdering och forskning, och
- visa ett kritiskt reflekterande förhållningssätt till vetenskapens och utvärderingens roll i ett demokratiskt samhälle.

3 UTBILDNINGEN

3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Masterprogrammet i utvärdering fokuserar på fem centrala områden inom utvärderingsområdet. Dessa teman organiserar också utbildningens uppläggning av kurser. Under programmets första tre kurser (utvärdering, styrning och politik, utvärderingens organisering, och utvärdering och användning) fokuserar utbildningen på utvärdering som styrning i en organisatorisk/praktisk/individuell alternativt politisk/policy kontext. Parallellt med dessa tre kurser genomför den studerande ett självständigt arbete, som möjliggör etappavgång för magisterexamen. Därefter fokuserar utbildningen på den epistemologiska kontexten kring utvärdering. Studenterna sätts in i frågor som rör utvärderingens tekniker och designer, intresse- och kunskapsteoretiska frågor samt utvärdering som metodutveckling för professionell yrkesutövning. Masternivån består av två kurser (Implementering och metoanvändning i utvärdering samt utvärderingens kunskapsteori, värdegrund och modeller i ett intressentperspektiv) samt ett självständigt arbete. Det självständiga arbetet genomförs parallellt med de två kurserna på masternivån.

Samtliga kurser inom programmet ges inom huvudområdet socialt arbete. Genusperspektivet ingår på ett naturligt sätt i varje kurs, och beaktas på olika sätt beroende på kursinnehållet.

3.2 Kurser som ingår i programmet

Magisternivå

Utvärdering, styrning och politik, avancerad nivå, 15 högskolepoäng

I denna kurs behandlas verksamhetsstyrning av materiella och icke-materiella resurser, samt processorienterad verksamhetsstyrning. Kursen behandlar också verksamhetsstyrning i en föränderlig värld och hur en utvärderingspolitik kan utformas I denna kurs behandlas även vanliga definitioner av utvärdering, utvärderingens utveckling och historia, utvärderingens övergripande syften, vilka funktioner utvärderingar fyller, utvärderingens centrala begrepp, problem som

diskuteras i utvärderingslitteraturen, vilka kunskaper som söks i en utvärdering och varför, hur värderingar ska utföras, mot vilka kriterier utvärdering görs och vem som genomför utvärderingen. Programteorins roll i utvärderingsarbetet samt fördelar och begränsningar med programteorimetoden berörs också i undervisningen.

Utvärderingens organisering, avancerad nivå, 15 högskolepoäng

I denna kurs behandlas utvärdering som en del i samhällsutvecklingen, det postmoderna samhället och demokratiutvecklingen, utvärderingens intressenter, frågan om utvärderarens neutralitet, utvärderingsforskningens teoretiska och filosofiska grunder samt utvärdering kontra annan samhällsforskning liksom värderingar och värderingskriterier. I denna kurs behandlas även institutionaliserade utvärderingar i permanenta ledningssystem, hur en utvärderingskapacitet byggs upp, intern och extern utvärdering, utvärdering och organisationsteori samt skillnader och likheter mellan utvärdering och kvalitetssäkring.

Utvärdering och användning, avancerad nivå, 15 högskolepoäng

I denna kurs behandlas insamling och analys av information med kvantitativa och kvalitativa metoder, olika datainsamlingsmetoder, orsakspellet/effektproblemet i utvärderingsforskningen, förklaringsfaktorer, evidensbaserad utvärdering, utvärderarens roll, bieffektsmodeller, intressentmodeller, och klassificering av modellerna. I denna kurs behandlas även hur utvärderingar används, teorier om användning, oavsiktliga och negativa användningar av utvärdering, empiriska studier av utvärderingars och metautvärderingars användning, samt styrkor och svagheter med olika former av användning av utvärderingar.

Självständigt arbete/Magisteruppsats, avancerad nivå, 15 högskolepoäng

Arbetet innefattar dels genomförandet av en självständig forskningsuppgift inom ett avgränsat problemområde, dels att i ventileringsseminarium med opposition och inför examinator försvara uppsatsen. Dessutom ingår att agera opponenter på annan uppsats.

Masternivå

Implementering och metodanvändning i utvärdering, avancerad nivå, 30 högskolepoäng

Denna kurs behandlar de hinder och möjligheter som finns i kedjan från politiska beslut till faktiskt genomförande i olika verksamheters lokala praktiker. I kursen fokuseras också på forskarens möjligheter att studera denna process. Fenomen som behandlas är programteori, genomförande av programteori, programteoriens giltighet, professionellas vilja, kunnande och förståelse samt adressatens vilja och förståelse för insatser som skall implementeras, historiska förutsättningar för implementering, de implementerade metodernas tydlighet och relevans samt andra aktörers eller samhällets inflytande på möjligheterna att implementera insatser eller program. I kursen ges även en översikt av forskningsmetoder med utgångspunkt i olika discipliner och perspektiv såsom psykologi, sociologi och socialt arbete. Kursen ger den studerande en gedigen bas för empiriska arbeten inom dessa discipliner.

Utvärderingens kunskapsteori, värdegrund och modeller i ett intressentperspektiv, avancerad nivå, 15 högskolepoäng

Denna kurs behandlar frågeställningar rörande vetenskapsteori och värdegrund som är specifika för området utvärdering. Bland annat berörs utvärdering utifrån ett kritiskt och realistiskt perspektiv, liksom etiska aspekter kopplade till utvärderingens praktik. Denna kurs behandlar också olika legitima intressenters kunskapsbehov och roll i utvärderingsprocessen. Kursen berör även intressentperspektivet i förhållande till de tre olika övergripande utvärderingsansatserna; brukarutvärdering, egenutvärdering och målrelaterad utvärdering.

Självständigt arbete/Masteruppsats, avancerad nivå, 15 högskolepoäng

Arbetet innefattar dels genomförandet av en självständig forskningsuppgift inom ett avgränsat problemområde, dels att i ventileringsseminarium med opposition och inför examinator försvara uppsatsen. Dessutom ingår att agera opponenter på annan uppsats.

3.3 Studieförmer

Undervisningen bedrivs huvudsakligen på distans. Därtill förekommer även ett mindre antal fysiska möten i samband med seminarier och workshops. Studierna kommer till stor del att bedrivas i grupper via kommunikationsverktyget BlackBoard. Gästföreläsare kommer att delta och stärka forskningsanknytningen genom att bidra med internationella rön. Studierna är utformade för att stimulera det kritiska reflekterandet, förmågan att söka och värdera information, förmågan att självständigt följa kunskapsutvecklingen samt förmågan att kommunicera muntligt och skriftligt. För närmare information om studieförmer, se respektive kursplan.

4 INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

Programmet ger möjlighet till internationellt studentutbyte.

5 BETYG OCH EXAMINATION

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall, enligt 6 kap.18 § HF, betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator).

Som betyg skall, enligt 6 kap. 19 § HF, användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd, om inte högskolan föreskriver annat betygssystem.

Rektor har beslutat att alla institutioner som har utbytesstudenter studerande vid sin institution skall rapportera betyg såväl enligt den svenska betygsskalan som ECTS-betygsskala (Rektors beslut nr 26/2002, Dnr 42-2002).

I de fall rektor medgivit avsteg från den tregradiga betygsskalan framgår detta av respektive kursplan.

Obligatoriska moment förekommer i form av seminarier samt muntliga och skriftliga redovisningar. För närmare information om kraven på obligatoriska moment och deras omfattning, se respektive kursplan.

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examina.

6 EXAMEN

Magisterexamen (Degree of Master [One Year] [with a major in Social Work])

En magisterexamen uppnås efter att studenten, utöver examen på grundnivå, fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng, varav

- minst 45 högskolepoäng på avancerad nivå, varav
 - minst 30 högskolepoäng med fördjupning inom ett huvudområde,
 - ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom ramen för huvudområdet.

Masterexamen (Degree of Master [Two Years] [with a major in Social Work])

En masterexamen uppnås efter att studenten, utöver examen på grundnivå, fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng, varav

- minst 90 högskolepoäng på avancerad nivå, varav
 - minst 60 högskolepoäng med fördjupning inom ett huvudområde,
 - ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng inom ramen för huvudområdet.

Mål, se punkt 2.2.

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examina.

7 BEHÖRIGHETSVILLKOR

7.1 Behörighetsvillkor vid antagning till programmet

För att vara behörig till programmet krävs att den sökande har en examen på grundnivå som omfattar minst 180 högskolepoäng (grundläggande behörighet för tillträde till utbildning på avancerad nivå enligt 7 kap. 28 § HF), varav minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom något av huvudområdena folkhälsovetenskap, företagsekonomi, handikappvetenskap, nationalekonomi, omvårdnadsvetenskap, pedagogik, psykologi, social omsorg, socialt arbete, sociologi, statskunskap eller motsvarande utländsk examen (särskild behörighet för tillträde till utbildning på avancerad nivå med stöd av 7 kap. 31 § HF).

För ytterligare information, se Antagningsordning.

7.2 Behörighetsvillkor vid antagning till kurser inom programmet

För att bli antagen till kurser inom programmet krävs att den studerande har den särskilda behörighet som föreskrivs. Den särskilda behörigheten framgår av respektive kursplan.

8 URVAL OCH PLATSGARANTI

8.1 Urval till programmet

Antal högskolepoäng tagna senast sista anmälningdag.

8.2 Platsgaranti inom programmet

Studering har platsgaranti till samtliga kurser inom programmet under förutsättning att kraven för den särskilda behörigheten uppfylls. För särskild behörighet se respektive kursplan.

9 TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING

Beslut om tillgodoräknande för erhållande av betyg på kurs fattas av examinator för den aktuella kursen (6 kap. 18 § HF).

Beslut om tillgodoräknande av kurs i generell examen, om bedömningen sker i samband med begäran om examensbevis och kan betraktas som rutinmässig, fattas av chefen för Utbildnings- och forskningsavdelningen (se Rektors delegationer i utbildningsfrågor).

Beslut om tillgodoräknande i övriga fall fattas av respektive institutionsstyrelse (se Rektors delegationer i utbildningsfrågor).

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för tillgodoräknanden.

10 ÖVRIGT

Undervisningen ges huvudsakligen på distans och examinationer genomförs även på Örebro universitet. Delar av kurslitteraturen är på engelska. Gästföreläsningar och internationella work-shops kan komma att ges på engelska, det huvudsakliga undervisningsspråket är dock svenska.

IKRAFTTRÄDANDE- OCH ÖVERGÅNGSBESTÄMMELSER (6 KAP. 17 § HF)

Denna utbildningsplan gäller från och med höstterminen 2008.