



ÖREBRO UNIVERSITET

AKADEMIN FÖR HUMANIORA,
UTBILDNING OCH SAMHÄLLSVETENSKAP

Utbildningsplan

Dnr CF 52-560/2009

Sida 1 (9)

POLITICES KANDIDATPROGRAMMET, 180 HÖGSKOLEPOÄNG

Programme for Politics and Public Administration, 180 higher educational credits

Utbildningsprogrammet är inrättat den 13 februari 1996 av forskningsnämnden. Utbildningsplanen är senast fastställd den 14 oktober 2009 av fakultetsnämnden för humaniora och socialvetenskap.

1 ALLMÄNT

Syftet med Politics kandidatprogrammet är att erbjuda en grundläggande utbildning för yrken inom offentlig förvaltning (kommuner, landsting, statsförvaltning, EU, internationella organ), men även inom intresseorganisationer och politiska partier. Programmet, som är uppbyggt kring huvudområdena nationalekonomi, statistik och statskunskap, ger kunskaper i politik och förvaltning samt om samhällsfrågor. Det lägger grunden för arbetsuppgifter som handläggare, utredare och analytiker. Under programmets första termin läses grundkursen i statskunskap. Därefter följer en rekommenderad studiegång med olika möjliga studievägar att följa. I en av dessa ingår en praktiktermin. Programmet är både teoretiskt orienterat och yrkesförberedande och ger behörighet till masterutbildning vid Örebro universitet.

Utbildningen omfattar 180 högskolepoäng och leder till en politics kandidatexamen.

2 UTBILDNINGENS MÅL

2.1 Mål för utbildning på grundnivå

Utbildning på grundnivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som eleverna får på nationella eller specialutformade program i gymnasieskolan eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på grundnivå skall utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och

- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.
- Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att
- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
 - följa kunskapsutvecklingen, och
 - utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.
- (1 kap. 8 § högskolelagen [HL])

2.2 Mål för Politics kandidatprogrammet

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap 8 § HL)

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

(bilaga 2, högskoleförordningen [HF])

Utöver detta har Örebro universitet som mål att den studerande efter avslutad utbildning skall ha tillägnat sig:

- grundläggande kunskaper inom statskunskap, nationalekonomi och statistik,
- fördjupade kunskaper i något av dessa ämnen,
- förmåga att förstå och kritiskt granska offentligt tryck och offentligt källmaterial samt vetenskapliga texter om samhällsfrågor, samt
- grundläggande förmåga att självständigt identifiera och analysera politiska och samhällsekonomiska frågeställningar i relation till samhällsorganisation, samhällsproblem och samhällsdebatt.

3 UTBILDNINGEN

3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Statskunskap, nationalekonomi och statistik utgör tillsammans programmets huvudområden. Inom ramen för programmet skall studenten läsa 90 högskolepoäng (A- till C-nivå) inom ett av dessa områden och minst 30 högskolepoäng i ett av de områden som inte valts som huvudområde. Om statistik ej utgör huvudområde kan kurs(er) om 30 högskolepoäng i statistik ersättas med kurs(er) om minst 15 högskolepoäng i grundläggande statistik och 15 högskolepoäng i stats- och förvaltningsrätt. Återstående kurser väljs fritt ur universitetets kursutbud.

3.2 Rekommenderad studiegång

Programmet inleds med en obligatorisk A-kurs om 30 högskolepoäng inom huvudområdet statskunskap. Under de följande två terminerna läses A-kurserna i nationalekonomi och statistik. Statistik A kan dock bytas ut mot 15 högskolepoäng grundläggande statistik och 15 högskolepoäng stats- och förvaltningsrätt. Den fjärde terminen läses B-kursen inom valt huvudområde. Det tredje året inleds med en valfri termin. Där kan studenten antingen genomföra utlandsstudier motsvarande 30 högskolepoäng eller läsa valfria kurser om 30 högskolepoäng. I båda fallen rekommenderas näraliggande ämnen. För de som läst Statskunskap B finns även möjlighet till handledd studiepraktik under denna termin. Huvudområdets C-nivå kommer i utbildningens sjätte och sista termin.

År	Politics kandidatprogrammet, 180 hp		
1	Statskunskap A 30 hp Nationalekonomi (NEK) A 30 hp		
2	Statistik A 30 hp <i>eller</i> Grundläggande statistik 15 hp och Stats- och förvaltningsrätt, 15 hp		
	Statskunskap B 30 hp	NEK B 30 hp	Statistik B* 30 hp
3	Handledd studiepraktik** 30 hp <i>eller</i> Utlandsstudier 30 hp <i>eller</i> valfria kurser 30 hp		
	Statskunskap C 30 hp	NEK C 30 hp	Statistik C 30 hp
Poäng	180	180	180

* Endast för de som läst statistik A, 30 hp, under termin 3

** Endast för de som läst statskunskap B, 30 hp, under termin 4

Kurser inom den rekommenderade studiegången:

Statskunskap A, 30 högskolepoäng

Kursen behandlar grundläggande frågor kring politik och samhällsproblem. Samtidigt introduceras ämnet statskunskap med dess grundbegrepp, studiet av politik med ett vetenskapligt förhållningssätt. Den studerande skall efter genomgången kurs ha introducerats i, och fått öva, grundläggande färdighet i forskning och skriftlig argumentation, liksom grunderna i egen förståelse och analys av politiska fenomen.

Statskunskap B, 30 högskolepoäng

Inom ramen för denna kurs behandlas mer fördjupade frågeställningar kring politiska sakförhållanden och statsvetenskapliga grundbegrepp. Målet är vidare att öva förmågan att självständigt och kritiskt analysera politik och samhällsfrågor genom empiriskt material. I kursen ingår en uppsats om 7,5 högskolepoäng.

Statskunskap B, Praktik inom offentlig förvaltning eller organisationer, 30 högskolepoäng

Efter genomgången kurs skall studenten ha allmän kunskap om arbetsplatsen, dess organisation och dess politiska inramning och skall ha fått erfarenheter av handläggares och/eller utredares arbetsuppgifter och arbetsmiljö. Studenten skall vidare kunna förstå de policier, lagar, förordningar och regler som är relevanta för förvaltningen eller organisationen i fråga, samt kunna kritiskt reflektera över dess organisation och verksamhet. Efter genomgången kurs skall studenten också ha förmåga att kritiskt reflektera över sina vid universitetet inhämtade kunskapers relevans och användbarhet.

Statskunskap C, 30 högskolepoäng

Denna kurs behandlar statsvetenskapliga problem med fokus på fördjupad kunskap inom ett specifikt statsvetenskapligt fält. Efter genomgången kurs skall den studerande för det första ha en fördjupad metodkunskap och förmåga till analys av politik med ett vetenskapligt förhållningssätt. För det andra skall studenten ha fördjupad kunskap i något av statskunskapens delområden eller i något statsvetenskapligt specialområde. För det tredje skall den studerande med hjälp av en handledare självständigt kunna planera och genomföra en forskningsuppgift, vilket genomförs i form av en vetenskaplig uppsats om 15 högskolepoäng.

Nationalekonomi A, 30 högskolepoäng

Kursen behandlar grundläggande frågor kring hur samhällsekonomin fungerar. Den studerande skall efter genomgången kurs besitta en övergripande förståelse för hur ekonomiska system fungerar och därmed kunna ta till sig ekonomiska rapporter av olika slag. Kursen består av två delkurser. Den mikroekonomiska delkursen behandlar de enskilda företagens och hushållens agerande medan den makroekonomiska behandlar hela samhällsekonomin funktionssätt.

Nationalekonomi B, Makroekonomi, 7,5 högskolepoäng

Makroekonomi är den del av den nationalekonomiska vetenskapen som syftar till att förklara ekonomins samlade utveckling, som t.ex. hur sparande, investeringar, inflationstakt, fluktuationer i produktion och sysselsättning samt långsiktig tillväxt bestäms, och då särskilt vilken roll som den ekonomiska politiken spelar. Vidare studeras vad som styr utvecklingen av reala växelkurser och skuldsättningen mellan länder. Analysen kring makroekonomisk jämvikt på kort och lång sikt i en liten öppen ekonomi fördjupas.

Nationalekonomi B, Strategiska beslut – Mikroteori, 7,5 högskolepoäng

Efter genomgången kurs skall den studerande besitta fördjupade kunskaper om hur man med ekonomisk teori och spelteori kan förstå individers och företags agerande i situationer som kännetecknas av ömsesidigt beroende. Den studerande skall kunna analysera till exempel. beteendet i olika marknadsformer, beteendet i olika typer av auktioner, beteendet i olika typer av röstningsmodeller och beteendet vid finansiering av gemensamma varor (kollektiva varor).

Nationalekonomi B, Finansiella marknader, 7,5 högskolepoäng (valbar)

Den studerande skall efter genomgången kurs ha kunskap om grunderna för prissättning av finansiella instrument som aktier, obligationer och terminer samt för hantering av risker. Centralbankens uppgifter och roll på kapitalmarknaden diskuteras. I kursen behandlas hur växelkurser bestäms på kort och lång sikt samt varför finansiella kriser kan uppstå. Kursen inriktas mot praktiska tillämpningar i form av gruppuppgifter både vad gäller portföljvalsmodell, modeller för prognoser av räntor och växelkurser samt valutakriser.

Nationalekonomi B, Finansiering I, 7,5 högskolepoäng (valbar)

Kursen behandlar kapitalmarknadsteorier, portföljvalsteorier och modeller för företagsvärdering.

Nationalekonomi B, Finansiering II, 7,5 högskolepoäng (valbar)

Kursen behandlar finansiella marknader och instrument samt derivat baserade på dessa instrument. Valutamarknaden behandlas särskilt. Vidare studeras värderingsmodeller för avistainstrument och derivat.

Nationalekonomi B, Utvecklingsekonomi, 7,5 högskolepoäng (valbar)

Den studerande skall efter genomgången kurs besitta en djupare förståelse för hur nationalekonomisk teori kan användas för att förstå utvecklingsprocessen i fattiga länder. Kursen fokuserar på mikroekonomisk teori men diskuterar även makroekonomisk och handelsteori i ett utvecklingsperspektiv. Kursen behandlar klassiska frågor såsom duala ekonomiska modeller, tillväxt och strukturell förvandling. Kursen behandlar också sambandet mellan handel och ekonomisk utveckling. Andra områden som diskuteras är bistånd, kreditmarknader, inkomstfördelning och fattigdom.

Nationalekonomi C, 30 högskolepoäng

Inom ramen för denna kurs behandlas tre större teman, konsumtionsteori, produktionsteori och marknader. Inom konsumtionsteori behandlas efterfrågesamband och kostnadsfunktioner medan produktionsteorin belyser produktionen i relation till användningen av resurser och produktionsfaktorer. När det gäller marknader analyseras olika marknadsformer utifrån enskilda aktörers ställning. I kursen ingår även uppsats om 15 högskolepoäng.

Nationalekonomi C, Uppsats, 15 högskolepoäng

Kursen består av ett självständigt arbete om 15 högskolepoäng. Detta arbete omfattar som regel både tillämpning av ekonomisk teori på ett problem och empirisk analys. Uppsatsarbetet inkluderar som regel empirisk analys så studenterna rekommenderas att före uppsatsarbetet ha läst minst en termin i statistik.

Nationalekonomi C, Makroekonomi, 7,5 högskolepoäng

Kursen diskuterar ekonomisk tillväxt och sysselsättningsfrågor i ett nationellt och internationellt perspektiv. Kursen behandlar också sambandet mellan ekonomisk tillväxt och fattigdomsminskning. Andra områden som diskuteras är biståndets effekter på tillväxt, inkomstfördelning och fattigdom.

Nationalekonomi C, Mikroekonomi, 7,5 högskolepoäng

Kursen behandlar formaliserade modeller för producenters och konsumenters val. Här ingår olika typer av efterfrågemodeller, produktionssystem och kostnadsfunktioner. Dessutom behandlas olika typer av marknader.

Statistik A, Grundläggande statistik, 15 högskolepoäng

Den studerande skall efter genomgången kurs ha kunskap om grunden för statistiskt tänkande och ha en grundläggande förståelse för statistiska resonemang. Grunder för insamling av datamaterial och dataanalys såsom presentation av data genom tabeller, diagram och statistiska mått ingår i kursen. Vidare behandlas grunderna i den statistiska teorin, sannolikhetslära och statistisk inferens, vilket går ut på att dra slutsatser, generalisera, från ett urval.

Statistik A, Regressionsanalys, 7,5 högskolepoäng

Vid statistisk analys är inte sällan syftet att undersöka samband mellan två eller flera faktorer. Hur påverkas studenternas prestationer av gruppstorlek? Vad blir effekten på investeringarna av att höja räntan en procentenhet? Vilken avkastning ger ytterligare ett års universitetsstudier? Efter genomgången kurs skall studenten behärska grunderna i regressionsanalys, en mycket användbar metod för denna typ av analys.

Statistik A, Undersökningsmetodik, 7,5 högskolepoäng

Kursen tar upp olika aktuella metoder vid arbetet av en statistisk undersökning. Det gäller planering, konstruktion av frågeformulär och kodning, insamling av datamaterialet, kännedom om olika felkällor, bearbetning och analys samt rapportskrivning. Kursen vänder sig dels till alla som planerar att själva göra framförallt enkät- och intervjuundersökningar, dels till alla som läser och tolkar resultat från sådana.

Statistik A, Kvalitetsstyrning, 7,5 högskolepoäng

Efter genomgången kurs skall studenten besitta en grundläggande förståelse för variation och hur denna påverkar verksamhetsprocesser. Fördjupad förståelse för tolkning av data ingår liksom konstruktion och analys av styrdiagram. Avslutningsvis behandlas aspekter på ledarskap i processororienterade verksamheter.

Statistik B, 30 högskolepoäng

Denna kurs är en fördjupning i framförallt statistisk teori och dess tillämpningar. Målet med kursen är att ge de studerande fördjupade kunskaper inom specifika delar av statistisk teori och metodik, med anknytning till ofta förekommande problemställningar inom samhälls- och naturvetenskapliga tillämpningar.

Statistik C, Uppsats, 15 högskolepoäng

Kursen består av ett självständigt arbete om 15 högskolepoäng inom ämnet statistik.

Statistik C, Biostatistik, 7,5 högskolepoäng

Statistisk problemlösning av komplexa frågeställningar som förekommer inom biomedicin, samhälls- och beteendevetenskap och biologi är tyngdpunkten på denna kurs. Verklighetens komplexitet inbegriper små datamängder, många variabler, olika typer av data, såsom binära data, data från frågeformulär och andra subjektiva bedömningar, kvantitativa kontinuerliga data samt heterogena grupper. Stor vikt läggs på relationen mellan frågeställning, design, typ av data och val av

statistisk ansats. Olika ansatsers möjligheter, begränsningar och krav på datamaterial diskuteras. Kursen är problembaserad och de statistiska metoderna för analys och modellering av oberoende och beroende datamaterial i en- och flerstickprovsfall behandlas utifrån olika tillämpningsproblem.

Statistik C, Urvalsmetodik, 7,5 högskolepoäng

Efter genomgången kurs skall studenten ha kunskaper om när ett urval kan ge relevant information. Vidare ger kursen verktyg för att planera och analysera olika typer av statistiska urvalsundersökningar.

Rättsvetenskap A, Stats- och förvaltningsrätt, 15 högskolepoäng

Inom ramen för denna kurs behandlas grundläggande frågor kring Sveriges statskick och offentlig förvaltning. Andra viktiga moment är principerna för domstolarna och den allmänna förvaltningens uppbyggnad samt EG-rättens inverkan på svensk rätt.

3.3 Studieformer

Undervisningen bedrivs huvudsakligen i form av föreläsningar, seminarier, handledd studiepraktik (i förekommande fall) och handledning. Studierna är utformade för att stimulera kritiskt tänkande, förmåga att självständigt söka och värdera information, förmåga att självständigt följa kunskapsutvecklingen samt förmåga att kommunicera muntligt och skriftligt.

För närmare information om studieformer, se respektive kursplan.

4 INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

Programmet ger möjlighet till utlandsstudier inom ramen för universitetets allmänna utbytesverksamhet. För mer information kontakta ansvarig på respektive institution.

5 BETYG OCH EXAMINATION

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall, enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen (HF), betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator).

Som betyg skall, enligt 6 kap. 19 § HF, användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd, om inte högskolan föreskriver annat betygssystem.

I de fall rektor medgivit avsteg från den tregradiga betygskalan framgår detta av respektive kursplan.

Obligatoriska moment förekommer i form av introduktioner, seminarier och övningar. För närmare information om kraven på obligatoriska moment och deras omfattning, se respektive kursplan.

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examination.

6 EXAMEN

Politics kandidatexamen (Degree of Bachelor of Political Sciences)

En politics kandidatexamen uppnås efter att studenten har fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng, varav

- minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning (ABC) i något av huvudområdena nationalekonomi, statskunskap eller statistik,
- ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng på C-nivå inom ramen för huvudområdet,
- minst 30 högskolepoäng i vart och ett av de två andra huvudområdena, alternativt, om statistik ej utgör huvudområde, kan kravet på minst 30 högskolepoäng i statistik ersättas av kurser om 15 högskolepoäng i statistik och 15 högskolepoäng i offentlig rätt.

Mål, se punkt 2.2.

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examen.

7 BEHÖRIGHETSVILLKOR

7.1 Behörighetsvillkor vid antagning till programmet

Utöver kraven på grundläggande behörighet, gäller följande krav på förkunskaper och andra villkor (särskild behörighet) för tillträde till programmet. Områdesbehörighet 4, det vill säga Engelska B, Matematik C och Samhällskunskap A, med lägst betyget Godkänd i respektive kurs.

För ytterligare information, se Antagningsordningen.

7.2 Behörighetsvillkor vid antagning till kurser inom programmet

För att bli antagen till kurser inom programmet krävs att den studerande har den särskilda behörighet som föreskrivs. För att få påbörja studier inom programmets huvudområde på B- och C-nivå, krävs att den underliggande och behörighetsgivande nivån är godkänd. För att bli behörig till kursen Praktik inom offentlig förvaltning eller organisationer krävs att kurserna Statskunskap A, Nationalekonomi A, Statskunskap B samt Statistik A alternativt Grundläggande statistik, 15 högskolepoäng respektive Stats- och förvaltningsrätt, 15 högskolepoäng är genomförda med godkänt resultat. Särskild behörighet framgår av respektive kursplan.

8 URVAL OCH PLATSGARANTI

8.1 Urval till programmet

Vid urval till programmet används urvalsgrunderna betyg (60 procent av platserna) och resultat från högskoleprovet (40 procent av platserna).

8.2 Platsgaranti inom programmet

Den som antagits till programmet har platsgaranti, för högst 30 högskolepoäng per termin, till universitetets kursutbud där den studerande uppfyller kraven för den

särskilda behörigheten upp till 180 högskolepoäng. Kurser kan undantas från platsgarantin, se Antagningsordning för grundutbildningen.

9 TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING

Beslut om tillgodoräknande av kurs i generell examen, om bedömningen sker i samband med begäran om examensbevis och kan betraktas som rutinmässig, fattas av chefen för Studentservice (se delegationer i utbildningsfrågor).

Beslut om tillgodoräknande i övriga fall fattas av respektive institutionsstyrelse (se Rektors delegationer i utbildningsfrågor).

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för tillgodoräknanden.

10 ÖVRIGT

Undervisningen bedrivs i huvudsak på svenska. Det kan förekomma att kurser inom programmet samläses med utländska studenter. Vid samläsning med utbytesstudenter ges undervisningen på engelska.

IKRAFTTRÄDANDE- OCH ÖVERGÅNGSBESTÄMMELSER (6 KAP. 17 § HF)

Denna utbildningsplan gäller från och med höstterminen 2010.

De som påbörjade utbildningen höstterminen 2005 har rätt att genomföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som gällde den termin studierna påbörjades till utgången av juni 2010.

De som påbörjade utbildningen höstterminen 2006 har rätt att genomföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som gällde den termin studierna påbörjades till utgången av juni 2011.

De som påbörjade utbildningen höstterminen 2007 har rätt att genomföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes 22 mars 2007, till utgången av vårterminen 2011.

De som påbörjade utbildningen höstterminen 2008 har rätt att genomföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes 22 mars 2007 och ändrades senast 16 oktober 2007, till utgången av vårterminen 2011.