



PROGRAMMET HÄLSO- OCH MILJÖEKONOMI, 60 HÖGSKOLEPOÄNG

Health and Environmental Economics, 60 higher education credits

Utbildningsprogrammet är inrättat den 29 januari 2009 av fakultetsnämnden för ekonomi, management och innovation.

1 ALLMÄNT

Det ettåriga programmet Hälsa- och miljöekonomi omfattar 60 högskolepoäng och leder till en magisterexamen med fördjupning inom huvudområdet nationalekonomi.

Det finns en både internationell och inhemsk arbetsmarknad för utredare och analytiker med kvalificerad kunskap i hälsoekonomi och miljöekonomi. Sådana arbeten finns inom både offentlig sektor och privat näringsliv. Inom medicin, hälsa, vård och omsorg har kostnadsutvecklingen, pådriven av demografiska faktorer, löneutveckling och den medicinskt-tekniska utveckling som givit allt fler och bättre behandlingsmöjligheter, lett till ett större behov av metoder och kunskap för att prioritera, delegera, styra, utvärdera och utveckla. På miljöområdet ställer klimatfrågan liksom många andra stora och små miljöfrågor företag, organisationer, regeringar, kommuner och individer inför betydande utmaningar. Även här gäller det att finna och använda metoder och kunskap för att prioritera, delegera, styra, utvärdera och utveckla.

Metoder som används för prioriteringar och utvärderingar är bland annat samhällsekonomisk kostnadsnyttoanalys och/eller kostnadseffektivitetsanalys. Dessa metoder kräver kunskap om effektsamband och om medborgares/patienters/kunders preferenser. Principer för delegering och styrning kan hämtas i den samhällsekonomiska mikroteorin, inklusive spelteori, principal-agentteori och teorin för fiskal federalism (relationer mellan kommunala, statliga och övernationella nivåer).

Detta program syftar till att studenterna ska tillägna sig den kunskap på avancerad nivå i nationalekonomi i kombination med träning i självständig och kritisk analys på vetenskaplig grund, som krävs för ett arbete som hälso- och/eller miljöekonom.

Programmet är huvudsakligen avsett som yrkesutbildning, men är även avsett för studenter som är intresserade och bedriva studier på forskarnivå.

2 UTBILDNINGENS MÅL

2.1 Mål för utbildning på avancerad nivå

Utbildning på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

(1 kap. 9 § högskolelagen [HL])

2.2 Mål för Programmet hälso- och miljöekonomi

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap 9 § HL)

Kunskap och förståelse

För magisterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

(bilaga 2, högskoleförordningen [HF])

Utöver detta har Örebro universitet som mål att den studerande efter avslutad utbildning skall

- kunna generell mikroekonomisk teori och mikroekonomisk teori inom tillämpningsområdena hälsoekonomi och miljöekonomi på en så avancerad nivå som krävs för att
 - o själv genomföra professionell utredning och analys av hälso- och miljöekonomiska problem
 - o tillgodogöra sig aktuell forskningslitteratur.
- vara *förtrogen* med och ha en *förståelse* av aktuell ekonomisk-politisk diskussion och analys inom hälso- och miljöekonomi, *förmåga* att formulera relevanta problem som utgångspunkt för analys och *förmåga* att strukturera, planera och genomföra en sådan analys.

Dessa mål härleds ur krav som kan ställas på förmåga att genomföra självständigt arbete som hälso- och miljöekonom.

3 UTBILDNINGEN

3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Programmet inleds med en kurs i matematik omfattande 7,5 högskolepoäng. Matematikkursen är en förutsättning för att studenterna skall kunna tillgodogöra sig programmets kurser i nationalekonomi och statistik. Därefter följer en avancerad kurs i hälsoekonomi (7,5 högskolepoäng) och en avancerad kurs i miljöekonomi (7,5 högskolepoäng). Båda dessa kurser har bred uppläggning som täcker centrala kunskapsfält inom hälso- och miljöekonomi. Terminen avslutas med en mikrokurs omfattande 7,5 högskolepoäng. Kursen i mikroekonomisk teori är nödvändig för att studenterna ska nå den tekniska färdighet som krävs för att kunna tillgodogöra sig forskningslitteratur inom bland annat hälso- och miljöekonomi.

Andra terminen inleds med kursen Offentlig ekonomi, 7,5 högskolepoäng. Den följs sedan av kursen Hälso- och miljöekonomisk utvärderingsmetod, 7,5 högskolepoäng. Terminen avslutas med ett självständigt arbete (magisteruppsats) om 15 högskolepoäng.

3.2 Kurser som ingår i programmet

Termin 1

Statistik, avancerad nivå, Matematik för statistiker och ekonomer, 7,5 högskolepoäng
Kursen behandlar bland annat optimering under bivillkor, matrisalgebra och differentiering.

Nationalekonomi, avancerad nivå, Hälsoekonomi, 7,5 högskolepoäng.

Inom ramen för denna kurs behandlas ekonomisk värdering av liv och hälsa, individens roll som hälsoproducent, särdrag hos hälsotjänster och hälsoproduktion, design av hälsorelaterade

försäkringar, läkarens roll som hälsoproducent, organisation och finansiering av hälsovård samt marknaden för läkemedel.

Nationalekonomi, avancerad nivå, Miljöekonomi, 7,5 högskolepoäng.

Inom ramen för denna kurs behandlas ekonomiska teorier för hållbar utveckling, marknadsmisslyckanden, incitamentsdesign, styrmedel, gränsöverskridande föroreningar och globala kollektiva varor, icke förnyelsebara och förnyelsebara naturresurser, miljövärdering, risk och miljö, handel och miljö.

Nationalekonomi, avancerad nivå, Mikroekonomi, 7,5 högskolepoäng

Inom ramen för denna kurs behandlas modeller för individuella val, extremvillkor vid konsumtion, produktion och vinst, metoder för dualitetsoptimering, konvexitet och extremvillkor, konsumtionsteori och efterfrågefunktioner, utgifts- och kostnadsfunktioner, allmän jämvikt, spel samt välfärdsteori.

Termin 2

Nationalekonomi, avancerad nivå, Offentlig ekonomi, 7,5 högskolepoäng

Inom ramen för denna kurs behandlas olika problemställningar inom public finance, såsom hantering av kollektiva varor och externa effekter, kollektiva beslut, fördelningsfrågor och fiskal federalism. Kursen behandlar även frågor kring politisk ekonomi, såsom hur det ekonomiska utfallet påverkas beroende på om ett land tillämpar t ex direkt eller representativ demokrati.

Nationalekonomi, avancerad nivå, Hälso- och miljöekonomisk utvärderingsmetod, 7,5 högskolepoäng.

Kursen ger en inledande vetenskapsteoretisk översikt. Därefter är kursen utformad för att ge studenterna en förståelse och kunskap i olika metoder för att utvärdera åtgärder med effekter på hälsa och miljö i ett samhällsperspektiv. Kursen lägger tonvikt vid välfärdsekonomiska utvärderingsmetoder som kostnadsnytto- och kostnadseffektanalys, inklusive frågan om hur man kan beräkna ekonomiska nyttomått på hälsa och miljö, som betalningsviljemått och kvalitetsjusterade levnadsår.

Självständigt arbete för ettårig magisterexamen– uppsatsarbete, 15 högskolepoäng

I uppsatsen skall studenten genomföra en teoretisk eller empirisk analys som visar att hon/han tillägnat sig mikroekonomisk metod och kan använda dessa för att analysera relevanta hälsoekonomiska och/eller miljöekonomiska problem. Uppsatsen skall försvaras på ett seminarium med opponenter. I kursen ingår även egen opposition och seminariemedverkan.

3.3 Studieformer

Undervisningen bedrivs huvudsakligen i form av föreläsningar, dock med ett stort inslag av inlämnings- och laborationsuppgifter samt PM med seminarier. Magisteruppsatsen avslutas med ett seminarium. Studierna är utformade för att stimulera det kritiska reflekterandet, förmågan att söka och värdera information, förmågan att självständigt följa kunskapsutvecklingen samt förmågan att kommunicera muntligt och skriftligt. För närmare information om studieformer, se respektive kursplan.

4 INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

Eftersom programmet är ettårigt är det ej lämpat för internationellt studentutbyte.

5 BETYG OCH EXAMINATION

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall, enligt 6 kap. 18 § HF, betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator).

Som betyg skall, enligt 6 kap. 19 § HF, användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd, om inte högskolan föreskriver annat betygssystem.

Rektor har beslutat att alla akademier som har utbytesstudenter studerande vid sin akademi skall rapportera betyg såväl enligt den svenska betygsskalan som ECTS-betygsskala (Rektors beslut nr 26/2002, Dnr 42-2002).

I de fall rektor medgivit avsteg från den tregradiga betygsskalan framgår detta av respektive kursplan.

Obligatoriska moment förekommer i form av skriftliga tentamen i sal, laborationer samt seminariemedverkan. För närmare information om kraven på obligatoriska moment och deras omfattning, se respektive kursplan.

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examination.

6 EXAMEN

Magisterexamen (Degree of Master [One Year] [with a major in economics])

En magisterexamen uppnås efter att studenten, utöver examen på grundnivå fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng, varav

- minst 45 högskolepoäng på avancerad nivå, varav
 - minst 30 högskolepoäng med fördjupning inom ett huvudområde,
 - ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom ramen för huvudområdet.

Mål, se punkt 2.2

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examina.

7 BEHÖRIGHETSVILLKOR

7.1 Behörighetsvillkor vid antagning till programmet

För att vara behörig till programmet krävs att den sökande har

1. avlagt en kandidatexamen om minst 180 högskolepoäng, varav minst 90 högskolepoäng inom nationalekonomi med successiv fördjupning och 15 högskolepoäng i statistik eller motsvarande examen.
2. Engelska kurs B från gymnasiet.

Studenter med utländsk examen, som inte har engelska som modersmål skall dokumentera sina kunskaper i engelska genom att bifoga resultat från ett internationellt erkänt test i det engelska språket, till exempel TOEFL.

För ytterligare information, se Antagningsordningen.

7.2 Behörighetsvillkor vid antagning till kurs inom programmet

För att bli antagen till kurser inom programmet krävs att den studerande har den särskilda behörighet som föreskrivs. Den särskilda behörigheten framgår av respektive kursplan.

8 URVAL OCH PLATSGARANTI

Vid urval till programmet används urvalsgrunden betyg på kurser i nationalekonomi.

9 TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING

Beslut om tillgodoräkning av kurs i generell examen, om bedömningen sker i samband med begäran om examensbevis och kan betraktas som rutinmässig, fattas av processchefen för Studentservice (se delegationer i utbildningsfrågor).

Beslut om tillgodoräkning i övriga fall fattas av respektive akademichef (se delegationer i utbildningsfrågor).

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för tillgodoräkningen.

10 ÖVRIGT

Undervisningsspråket på kurser som ingår i programmet är engelska.

IKRAFTTRÄDANDE- OCH ÖVERGÅNGSBESTÄMMELSER (6 KAP. 17§ HF)

Denna utbildningsplan gäller från och med höstterminen 2009.