



## **PUBLIC AFFAIRS: DEMOKRATI, POLITIK OCH FÖRVALTNING, 120 HÖGSKOLEPOÄNG**

### **Public Affairs: Democracy, Politics and Administration, 120 ECTS**

Utbildningsprogrammet är inrättat och utbildningsplanen fastställd den 17 oktober 2006 av fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap. Avsnitt 6 Examen är ändrat genom ett ordförandebeslut den 9 maj 2007 (dnr CF 52-293/2007).

#### **1 ALLMÄNT**

Programmet ger professionellt orienterad kompetens för yrkesverksamhet inom offentliga myndigheter och politiska organisationer. Det ger kunskaper och färdigheter för anställning som administratör, handläggare, utredare eller analytiker i dagens informationsintensiva offentliga sfär, präglad av kunskapssamhälle, internationalisering och flernivåpolitik. Programmet förenar inomvetenskaplig kunskap och färdighet med yrkesrelevans och praxisanknytning, och betonar därför särskilt kritiskt tänkande, forskningsförmåga och analytisk kompetens. De särskilda krav som ett demokratiskt samhälle ställer på yrkesverksamhet i den offentliga sfären – såsom värder relativistisk perspektivmedvetenhet och demokratisk etik – genomsyrar programmet och ligger till grund för dess uppbyggnad och innehåll. De pedagogiska formerna och examinationsformerna utformas med sikte på yrkesrollens krav på informationskompetens, debattkultur samt muntlig och skriftlig framställning. Behörigheten till programmet är brett utformad. Programmet förbereder även för forskarutbildning i statskunskap, och därmed för ett yrkesliv inom forskning och universitetsväsende.

Utbildningen omfattar två år, ger 120 högskolepoäng och leder till en masterexamen. Efter det första årets studier kan etappavgång ske till magisterexamen.

#### **2 UTBILDNINGENS MÅL**

##### **2.1 Mål för utbildning på avancerad nivå**

Utbildning på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

(1 kap. 9 § högskolelagen [HL])

## **2.2 Mål för programmet Public affairs: Demokrati, politik och förvaltning**

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap 9 § HL)

### *Kunskap och förståelse*

För masterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

### *Färdighet och förmåga*

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

(bilaga 2, högskoleförordningen [HF])

*Utöver detta har Örebro universitet som utbildningsmål att den studerande efter avslutad utbildning ska ha uppnått:*

### *Kunskap och förståelse*

- kognitiv orientering: kännedom om den framtida yrkessektorn samt yrkesrollen och dess krav;

- omvärldskunskap: samhällliga och politiska utvecklingstendenser, lokalt, regionalt och internationellt;
- normativ orientering: kunskap om nutida politiska filosofier och teorier rörande demokrati och rättigheter;
- fördjupad sakkunskap: expertkunskap i något statsvetenskapligt eller politiskt specialområde.

#### *Färdighet och förmåga*

- metodisk kompetens: färdighet i relevanta samhällsvetenskapliga och statsvetenskapliga forsknings- och analysmetoder, såsom statsvetenskaplig analys av kvantitativa data, intervjumetod och textanalys;
- informationskompetens: förmåga att självständigt kunna söka och sammanställa information till en kunskapsöversikt på begränsad tid, samt att kritiskt bedöma tillförlitligheten hos den insamlade informationen;
- analytisk kompetens: förmåga att kunna göra egna analyser och dra slutsatser utifrån tillgänglig information och utifrån ett synliggjort värdeperspektiv;
- kommunikativ kompetens: färdighet i muntlig och skriftlig framställning; föredragningsteknik och argumentation; grupparbete, diskussion och seminariekultur; att kunna ge och ta kritik;
- kritisk kompetens: förmåga till informationskritik, kunskapskritik, källkritik och begreppskritik.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- samhällliga grundvärden: kritiskt reflekterad insikt om demokratiska idéer, jämlikhet och jämställdhet samt hållbar utveckling som samhällliga grundvärden;
- värdekritisk medvetenhet: kritiskt reflekterad insikt i förhållandet mellan ideologi och vetenskap, mellan politiska mål och vetenskapligt grundade utredningar samt mellan politiker och utredare;
- offentlig etik: kritiskt reflekterad insikt om byråkratisk etik och politisk etik i ett demokratiskt samhälle;
- kommunikativ etik: kritiskt reflekterad insikt om saklighet och rationalitet som grundläggande kommunikativa värden i ett demokratiskt samhälle;
- vetenskapligt förhållningssätt: kritiskt reflekterad insikt om vetenskapens roll i samhället samt dess möjligheter och begränsningar, samt om olika vetenskapsfilosofiska synsätt och deras samhällliga och normativa konsekvenser.

#### *Självständigt arbete*

- forskningsförmåga: förmåga att självständigt kunna planera och genomföra en utrednings- eller undersökningsuppgift med vetenskapligt förhållningssätt, samt redovisa den i skriftlig form;
- metodisk förmåga: förmåga att adekvat kunna välja och argumentera för en metodisk uppläggning av en undersökning, hur problemformulering, val av teori, val av material, val av forskningstekniker, val av avgränsningar etc. samverkar i en forskningsprocess;
- värderelativistisk perspektivmedvetenhet: förmåga att synliggöra underliggande värderingar i forskning och utredningar, hur val av värden och perspektiv påverkar utfall och resultat, samt hur val av metodisk uppläggning och avgränsningar i materialet kan ha politisk innebörd eller normativa konsekvenser.

### 3 UTBILDNINGEN

#### 3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Programmets uppläggning och studiegång går successivt från allmänna grunder till allt mer specialiserad och avancerad kunskap och färdighet. Vissa utbildningsmål spänner över hela programmet, andra uppnås med tyngdpunkt i vissa kurser. Genusperspektivet ingår naturligt i varje kurs, och beaktas på olika sätt beroende på kursinnehållet. Utbildningen är organiserad i fyra terminer. De är Termin 1: *Bastermin*, Termin 2: *Praxistermin*, Termin 3: *Fördjupningstermin* och Termin 4: *Uppsatstermin*. Under terminerna ges kurser som relaterar sig till olika utbildningsmål.

Efter Termin 2: Praxistermin kan etappavgång för magisterexamen ske. Kursen *Problemorienterad utredningsuppgift, avancerad nivå, 20 högskolepoäng* byts då mot kursen *Självständigt arbete i statskunskap – ”Magisteruppsats”, avancerad nivå, 20 högskolepoäng*.

Inom programmet kan dessutom kursen *Problemorienterad utredningsuppgift, avancerad nivå, 20 högskolepoäng* bytas mot valfria studier inom universitetet om sammanlagt 20 högskolepoäng, efter särskild prövning av den programansvarige. Avsikten är att de studenter som i sin grundutbildning har gjort omfattande inslag av självständigt arbete i stället ska kunna komplettera med kursstudier.

#### 3.2 Kurser som ingår i programmet

##### Termin 1: Bastermin

*Politiska transformationer av idag, avancerad nivå, 12,5 högskolepoäng (statskunskap)*  
Kursen ger en bred översikt av globalt verkande samhällsliga förändringsprocesser (ekonomiska, demografiska, sociala, tekniska, kulturella, etc.) som påverkar det politiska livet och demokratins villkor. Kursen ger vidare kunskap om, och kritisk insikt i problem och möjligheter med några centrala politiska utvecklingstendenser av idag: trender i statsformering och nationsbyggande; trender i demokratisk stabilisering och destabilisering; förändring av medborgares politiska deltagande, organisering och kommunikation; den demokratiska samhällsstyrningens problem och möjligheter i nutidens regionala och internationella flernivåpolitik; betydelsen av sociala faktorer som klass, ålder, kön, utbildning och etnicitet i dagens politiska offentlighet; det politiska språkets förändringar och samspel med begreppsutvecklingen inom samhällsvetenskaperna.

*Teorier om demokrati och rättigheter, avancerad nivå, 7,5 högskolepoäng (statskunskap)*  
Kursen syftar till att ge kritiskt insikt i nutida teorier om demokrati och rättigheter, samt deras samhällsliga inbäddning och politiska innebörd. Idén om pluralistisk och representativ demokrati ses som en bakgrund, gentemot vilken olika politiska filosofier och teorier av idag förhåller sig kritiskt. Särskilt fokuseras spänningen mellan å ena sidan ett liberalt ideal, uttryckt i ett universellt rättighetstänkande genom överenskommelse samt demokrati som procedur, och å andra sidan ett komunitärt ideal om partikulär rättvisa samt demokrati genom integrativt deltagarethos. Mot dessa båda ställs det post-strukturalistiska avvisandet av rättvisa som idé, samt dess syn på demokrati som integrativ konflikt, liksom kritik av dessa positioner från feministisk teori och filosofi.

*Kvantitativ metod i statsvetenskapliga studier – demokrati och utveckling, avancerad nivå, 5 högskolepoäng (statskunskap)*

Kursen erbjuder en praktisk introduktion till grunderna i samhällsvetenskaplig och statsvetenskaplig beskrivning och analys grundad på kvantitativa data. Tematiskt används

data rörande demokrati och utveckling, och studenterna introduceras till flera olika indikatorer rörande politisk, social och ekonomisk utveckling. SPSS för Windows är kursens arbetsverktyg. Kursen omfattar kvantitativ undersökningsdesign i statsvetenskapliga studier samt tillämpningen av deskriptiv statistik och statistisk slutledning och den kvantitativa analysens logik när den tillämpas i statsvetenskapliga studier. Kursen syftar också till att ge studenten kännedom om tillgängliga samhällsvetenskapliga och statsvetenskapliga databaser som är lämpade för sekundäranalys och sekundärt baserad forskning.

#### *Intervjumetod, avancerad nivå, 5 högskolepoäng (statskunskap)*

I samhällsvetenskaperna och statsvetenskap grundas forskning ofta på intervjuer. Denna kurs syftar till att ge studenterna grundläggande insikter i den systematiska intervjuens metodiska och praktiska problem. Kursen tar upp fördelar respektive nackdelar hos strukturerade respektive semi-strukturerade intervjuer, liksom formulerandet av intervjufrågor. Frågor om validitet, reliabilitet och möjlighet till generalisering i studier baserade på intervjumetod behandlas likaså.

#### **Termin 2: Praxistermin**

##### *Praktisk färdighet och kompetens för politiskt och administrativt professionella, avancerad nivå, 10 högskolepoäng (statskunskap)*

Syftet med kursen är att utveckla kommunikativ kompetens och praktiska färdigheter inför den avancerade informationsmiljö som nutida offentliga förvaltningar och politiska organisationer utgör. Muntlig föredragning och skriftlig presentation tränas, liksom grupparbete, handläggning av ärenden och framställning av beslutsunderlag. Demokratisk etik och förvaltningsetik behandlas, liksom grundläggande etiska förhållningssätt i beslutsprocesser och i det offentliga samtalet. Kvinnligt chefskap i offentliga organisationer behandlas, liksom könsroller och könsmissiga stereotyper i den offentliga sfären. Informationssökning och informationskritik tränas, liksom argumentationsanalys, argumentation och argumenterande framställning.

##### *Problemorienterad utredningsuppgift, avancerad nivå, 20 högskolepoäng (statskunskap)*

Kursen omfattar ett kvalificerat utredningsarbete som genomförs för eller inom en specifik organisatorisk miljö, t ex en offentlig förvaltning eller en frivilligorganisation. Temat för utredningen bestäms i samarbete mellan studenten och den aktuella uppdragsgivaren. Syftet är att utredningsarbetet ska bidra till att utveckla utbildningens praktikrelevans och att utredningen blir användbar för den aktuella förvaltningen eller organisationen. Huvuddelen av utredningsarbetet genomförs vid universitetet och under handledning av masterprogrammets lärarstab. Examinationen består av framläggande och försvar av skriven utredningsuppgift vid ett seminarium, opposition på en annans utredningsuppgift, aktivt deltagande i seminarier, samt genomförande av en populärt hållen muntlig presentation av utredningsuppgiften och dess resultat.

#### Alternativt

*Självständigt arbete i statskunskap – ”Magisteruppsats”, avancerad nivå, 20 högskolepoäng, för dem som önskar göra en etappavgång till magisterexamen.*

#### Alternativt

Valfria kurser vid Örebro universitet.

### **Termin 3: Fördjupningstermin**

*Kvantitativ metod i statsvetenskapliga studier – demokrati och deltagande, avancerad nivå, 7.5 högskolepoäng (statskunskap)*

Kursen lägger en grund för att kunna förstå och själv genomföra utredningar baserade på kvantitativa data och kvantitativ analys. Kursens syfte är att ge studenten en praktisk introduktion till regressionsanalysens användning i samhällsvetenskapliga och statsvetenskapliga studier. Kursen ger förmåga att tolka regressionsmodeller inom samhällsvetenskaplig och statsvetenskaplig forskning, liksom förmåga att konstruera regressionsmodeller med SPSS för Windows som verktyg. Det innehållsliga temat är politiskt deltagande och demokratisk utveckling, och data från opinionsundersökningar används från främst *The Eurobarometer* och *World Values Survey*. Kursen ger också insikt i användandet av bivariat korrelationsanalys och multipel regression inom statsvetenskapliga undersökningar. Särskilt uppmärksammas problem vid användandet av multipel regression, såsom multikolaritet och autokorrelation mellan residualer, i statsvetenskapliga studier. Tillämpningen av logistisk regression i statsvetenskapliga studier (modeller med en dummy som beroende variabel) kommer också att beröras.

*Textanalys i ett policy-perspektiv, avancerad nivå, 5 högskolepoäng (statskunskap)*

Kursen ger förmåga att kritiskt kunna analysera språkbruk och argumentation i policy-deklarationer och offentliga utredningar. Särskilt tränas analys av argumentativ uppbyggnad i aktuella policy-dokument: målformuleringar och värdeutgångspunkter; bakgrundsbeskrivningar, situationsbeskrivningar och problembeskrivningar; beskrivning och analys av tillgängliga medel och tänkbara åtgärder; samt föreslagna normativa handlingsrekommendationer och praktiska slutsatser. Idékritisk och begreppskritisk förmåga tränas, dvs. förmågan att urskilja hur användandet av ett visst språkbruk styr tänkande och handlande (dolda värderingar, implicita innebörder, utestängande definitioner, tysta förutsättningar, outtalade slutsatser) eller hur ett ofullständigt eller missvisande empiriskt underlag kan förekomma i argumentation. Kursen syftar därmed också till förmåga att själv kunna framlägga argumentationskritiskt genomtänkta, sakligt grundade och logiskt giltiga policy-rekommendationer. Kursen ger förtrogenhet med olika databaser med policy-dokument.

*Vetenskapligt ethos för politiskt och administrativt professionella, avancerad nivå, 7,5 högskolepoäng (statskunskap)*

Kursen syftar till att ge fördjupad insikt i yrkesrollens krav på kritiskt tänkande och vetenskapligt förhållningssätt. Olika synsätt på samhällsvetenskapernas uppgift och roll i ett demokratiskt samhälle behandlas, liksom olika synsätt på universitetens uppgift och roll. Klassiska ansatser i nutida vetenskapsfilosofi och vetenskapsteori studeras och diskuteras, liksom kunskapskritiska argument från feministiska, post-strukturalistiska och pragmatiska positioner. Särskilt uppmärksammas den samhälleliga relevansen och de normativa konsekvenserna av olika kunskapsnyer.

*Valbar specialkurs, avancerad nivå, 10 högskolepoäng (statskunskap)*

Kursen ger specialiserade kunskaper i något politikområde och/eller någon statsvetenskaplig forskningsinriktning. Fem valbara alternativ erbjuds.

*Demokrati, flernivåpolitik och samhällsstyrning, avancerad nivå, 10 högskolepoäng (statskunskap)*

Syftet med kursen är att kritiskt granska förändringar i den interaktiva samhällsstyrningen (*eng. governance*) som sker på olika nivåer och mellan olika nivåer (kommun, stat och

överstatlig nivå). Kursen behandlar framväxten och utvecklingen av den interaktiva samhällsstyrningen som fenomen, både teoretiskt och empiriskt. Ett viktigt inslag är att ställa frågor om relationen mellan interaktiv samhällsstyrning och olika synsätt på demokrati. Med de perspektiv och analysinstrument som nutida statsvetenskaplig forskning tillhandahåller studeras olika konkreta fall av interaktiv samhällsstyrning inom olika politikområden, framför allt på lokal nivå.

*Politiska partier i förändring, avancerad nivå, 10 högskolepoäng (statskunskap)*

Kursen är inriktad på demokratins villkor, särskilt studiet av partiernas ställning och anpassning till ökad transnationalisering, medialisering och individualisering. Gamla och nya politiska rörelser fokuseras. Partiernas förändrade former för arbete och kommunikation, strategier för att bilda opinion och påverka behandlas liksom förändrade mönster för rekrytering och finansiering. Politisk korruption, liksom medborgarnas bristande tillit för partier och politiker uppmärksammas. Maktbegreppet granskas liksom erfarenheter av det politiska systemets inkluderings- och exkluderingsprocesser utifrån främst genus, etnicitet och klass.

*Civilsamhälle, politisk socialisation och deltagande i ett jämförande europeiskt perspektiv, 10 högskolepoäng (statskunskap)*

Medborgarnas politiska deltagande i Europa är under förändring, särskilt gäller detta arenor och kanaler för politisk identitet, organisering och påverkan av beslut. Den politiska socialisationens processer och agenter förändras likaså, särskilt vad avser ungdomskulturens olika aspekter och ungdomars livssituation med allt längre utbildning och allt senare inträde på arbetsmarknaden. Genom att medborgerligt deltagande inte bara sker som inputpolitik utan också i allt högre grad som outputpolitik sker en förskjutning av det medborgerliga engagemangets inriktning. Allt detta medför att de traditionella bilderna av deltagande, organisering och engagemang, och deltagandets mekanismer, utmanas i en föränderlig politisk verklighet. Mönstren för deltagande och engagemang måste omtolkas, liksom konsekvenserna för de traditionella politiska institutionerna och aktörsstrukturerna.

*Länderstudier och komparativ politik, avancerad nivå, 10 högskolepoäng (statskunskap)*

Kursen syftar till en aktuell introduktion till den statsvetenskapliga sub-disciplinen jämförande politik. Den jämförande politikens historia och utvecklingen av länderstudiers teori och metodik introduceras. Kursen ger aktuella kunskaper om den komparativa metodens olika teoretiska och metodiska problem. Särskild uppmärksamhet ägnas demokratins villkor, förutsättningar och utveckling på olika ställen i världen, samt möjligheter och problem med att använda opinionsundersökningar i jämförande studier och komparativ analys. Studenterna kommer därmed i kontakt med de senaste teorierna och resultaten i (jämförande) demokratiforskning och (jämförande) demokratiseringsstudier.

*Kritisk policy-analys, avancerad nivå, 10 högskolepoäng (statskunskap)*

Kursen ger specialiserade kunskaper om ett valfritt politikområde eller policy-process (lokalt, nationellt, överstatligt eller internationellt) liksom en kritisk insikt i den normativa debatten inom det valda området. Kursen genomförs som en individuell eller gruppvis case-uppgift. Å ena sidan ska studenterna tillägna sig kunskaper om politikområdet i fråga; dess samhälleliga problembakgrund, dess historia av politisering och institutionalisering, dess nutida institutioner och tongivande aktörer. Å andra sidan ska studenterna kritiskt granska det valda politikområdets principiella idédebatt och normativa problematik, dvs. debatten om värden, grundbegrepp, språkbruk-diskurs, beskrivningar, förklaringar, mål och medel. Studenten ska

också kritiskt värdera olika politiska ståndpunkter eller handlingslinjer inom policyområdet. Exempel på politikområden som kan studeras är: hållbar utveckling, integrationspolitik, jämställdhetspolitik, skolpolitik, forskningspolitik, bostadspolitik, familjepolitik m.fl.

#### **Termin 4: Uppsatstermin**

*Självständigt arbete – ”Masteruppsats”, avancerad nivå, 30 högskolepoäng (statskunskap)*

I denna kurs planerar och genomför studenten självständigt en mindre forsknings- eller utredningsuppgift på avancerad nivå, med stöd av handledare. Valet av problem/ämne och motiveringen av syftet ska förankras i en (begränsad) genomgång av ett kunskapsläge. Val av teori och begrepp, och därmed förankringen av undersökningens bärande forskningsfrågor, ska knytas till aktuell teoribildning inom ämnes-/problemområdet. Därvid skall en (begränsad) kritisk diskussion om olika teoretiska perspektiv eller begreppsliga alternativ genomföras. Arbetet kommer därmed att utgöra ett (begränsat) självständigt kunskapsbidrag i masteruppsatsens omfång och format. I övrigt ska forskningsarbetet i masteruppsatsen genomföras med vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig metod, där syfte och forskningsfrågor, val av metodisk uppläggning (design) och avgränsning, val av empiriskt material och forskningsteknik, på ett tydligt sätt leder fram till resultat och slutsatser; allt inom ramen för masteruppsatsens begränsade tidsram och resurser. Även idékritiska, idéhistoriska, begreppshistoriska eller politiskt teoretiska ämnen kan väljas för masteruppsatsen.

Examinationen består av framläggande och försvar av skriven uppsats vid ett seminarium, opposition på en annans uppsats, aktivt deltagande i uppsatsseminarier, samt genomförande av en populärt hållen muntlig presentation av uppsatsen och dess resultat

#### **3.3 Studieformer**

Den viktigaste pedagogiska resursen är studenten med sin tidigare kunskap och lärandeförmåga. Lärprocessen i kurserna organiseras huvudsakligen som grupparbete och/eller projektarbete, därtill kommer seminarier, metodövningar och övningar för olika praktiska färdigheter. Föreläsningar ges en relativt fristående roll, främst som introducerande och/eller problemstrukturerande, eller för att förmedla alternativa synsätt. Genom programmet löper programsammanhållande arrangemang och seminarier. Särskilda praxisföreläsningar, paneldiskussioner med forskare och praktiker samt praxisbesök ingår. Alla seminarier, studieformer och examinationsformer utformas på ett yrkesförberedande sätt och består i muntlig föredragning eller skriftlig presentation. I kurser med självständigt utrednings- och forskningsarbete ingår handledning, seminariepresentation av uppsats, oppositionsuppgift samt en populär presentation av undersökningresultaten i särskild form.

För närmare information om studieformer, se respektive kursplan.

#### **4 INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE**

Programmet ger möjlighet till internationellt studentutbyte.

#### **5 BETYG OCH EXAMINATION**

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen sätts, enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen (HF), betyg på genomgången kurs. Betyget bestäms av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator).



Som betyg skall, enligt 6 kap. 19 § HF, användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd, om inte högskolan föreskriver annat betygssystem.

Rektor har beslutat att alla institutioner som har utbytesstudenter studerande vid sin institution skall rapportera betyg såväl enligt den svenska betygsskalan som ECTS-betygsskala (Rektors beslut nr 26/2002, Dnr 42-2002).

I de fall rektor medgivit avsteg från den tregradiga betygsskalan framgår detta av respektive kursplan.

Obligatoriska seminarier och övningar förekommer i programmet. För närmare information om kraven på obligatoriska moment och deras omfattning, se respektive kursplan.

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examination.

## **6. EXAMEN**

*Magisterexamen (Degree of Master [One Year] [with a major in ...])*

En magisterexamen uppnås efter att studenten, utöver examen på grundnivå, fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng, varav

- minst 45 högskolepoäng på avancerad nivå, varav
  - minst 30 högskolepoäng med fördjupning inom ett huvudområde,
  - ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom ramen för huvudområdet.

*Masterexamen (Degree of Master [Two Years] [with a major in ...])*

En masterexamen uppnås efter att studenten, utöver examen på grundnivå, fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng, varav

- minst 90 högskolepoäng på avancerad nivå, varav
  - minst 60 högskolepoäng med fördjupning inom ett huvudområde,
  - ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng inom ramen för huvudområdet.

Mål, se punkt 2.2.

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examina.

## **7 BEHÖRIGHETSVILLKOR**

### **7.1 Behörighetsvillkor vid antagning till programmet**

För att vara behörig till programmet krävs att den sökande har en examen på grundnivå som omfattar minst 180 högskolepoäng (grundläggande behörighet för tillträde till utbildning på avancerad nivå enligt 7 kap. 28 § HF), varav minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning i statskunskap alternativt i något annat humanistiskt eller samhällsvetenskapligt huvudområde med minst 60 högskolepoäng i statskunskap (särskild behörighet för tillträde till utbildning på avancerad nivå med stöd av 7 kap. 31 § HF).

För ytterligare information, se Antagningsordningen.

## **7.2 Behörighetsvillkor vid antagning till kurser inom programmet**

För att bli antagen till kurser inom programmet krävs att den studerande har den särskilda behörighet som föreskrivs. Den särskilda behörigheten framgår av respektive kursplan.

## **8 URVAL OCH PLATSGARANTI**

### **8.1 Urval till programmet**

Platserna på programmet fördelas på grundval av betyg.

### **8.2 Platsgaranti inom programmet**

Utöver programmets obligatoriska kurser, har studerande inom ramen för 20 högskolepoäng under termin 2 platsgaranti till universitetets samtliga kurser, där den studerande uppfyller kraven på eventuell särskild behörighet. Vidare har den studerande platsgaranti till de valbara kurserna om 10 högskolepoäng på termin 3, där den studerande uppfyller kraven på eventuell särskild behörighet. Kurser inom universitetet kan undantas från platsgarantin, se Antagningsordningen.

## **9 TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING**

Beslut om tillgodoräknande för erhållande av betyg på kurs fattas av examinator för den aktuella kursen (6 kap. 18 § HF).

Beslut om tillgodoräknande av kurs i generell examen, om bedömningen sker i samband med begäran om examensbevis och kan betraktas som rutinmässig, fattas av chefen för Utbildnings- och forskningsavdelningen (se Rektors delegationer i utbildningsfrågor).

Beslut om tillgodoräknande i övriga fall fattas av respektive institutionsstyrelse (se Rektors delegationer i utbildningsfrågor).

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för tillgodoräknanden.

## **10 ÖVRIGT**

Undervisningen bedrivs i huvudsak på svenska. Det kan förekomma att kurser inom programmet samläses med kurser för utländska studenter. Vid samläsning med utbytesstudenter ges undervisningen på engelska. Det kan också förekomma att vissa föreläsningar, seminarier och övningar bedrivs på engelska.

----

## **IKRAFTTRÄDANDE- OCH ÖVERGÅNGSBESTÄMMELSER (6 KAP. 17 § HF)**

Denna utbildningsplan gäller från och med höstterminen 2007.