



Utbildningsplan

Dnr CF 52-670/2007

Sida 1 (6)

Retorikprogrammet – kommunikativt ledarskap, 180 högskolepoäng

Rhetoric and Leadership, 180 higher education credits

Utbildningsprogrammet är inrättat den 11 december 2007 av fakultetsnämnden för humaniora och socialvetenskap. Utbildningsplanen är senast fastställd den 11 december 2007. Programmets namn är beslutat av fakultetsnämndens ordförande den 18 december 2007. Avsnitt 3.2 är ändrat genom beslut av fakultetsnämndens ordförande den 11 december 2008 (dnr CF 52-666/2008).

1 ALLMÄNT

Retorikprogrammet – kommunikativt ledarskap, är ett program för den som vill utveckla sin kommunikativa kompetens för arbetsuppgifter inom näringsliv, organisationer och myndigheter. Inom programmet läses kurser om sammanlagt 150 högskolepoäng inom huvudområdet retorik. Resterande 30 högskolepoäng utgörs av valfria kurser ur universitetets utbud. Sista terminen finns möjlighet till verksamhetsförlagd utbildning. Programmet leder till en kandidatexamen med retorik som huvudområde. Programmet kan avbrytas efter 2 år och leder då till en högskoleexamen.

Retorikprogrammet förbereder för arbetsuppgifter som lösningsfokuserad kommunikationsexpert med retorisk sakkunskap som grund. Studenter som läst programmet förväntas få arbeten som projektledare, talsskrivare, internationell projektkoordinator, opinionsrådgivare, jobbcoach och förändringsagent inom privat näringsliv, myndigheter och organisationer.

2 UTBILDNINGENS MÅL

2.1 Mål för utbildning på grundnivå

Utbildningen på grundnivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som eleverna får på nationella eller specialformade program i gymnasieskolan eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på grundnivå skall utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(1 kap. 8 § högskolelagen [HL])

2.2 Mål för Retorikprogrammet – kommunikativt ledarskap

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap 8 § HL)

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

(bilaga 2, högskoleförordningen [HF])

Utöver detta har Örebro universitet som mål att den studerande efter avslutad utbildning skall:

- visa förståelse för retorikens grunder och synsätt på kommunikation,
- visa kunskap om retorikens teori och retorikens uttrycksformer, såväl historiskt som i nutid,
- visa kunskap om det kommunikativa ledarskapets teoretiska grund och förhållningssätt i konkreta situationer,
- visa kunskap om olika kulturer och ha förståelse för kommunikation över kulturgränser,

- visa förmåga att analysera och kritiskt reflektera över olika påverkansförsök,
- visa förmåga att granska grunder och värderingar i retoriska situationer, exempelvis inom argumentation, reklam och organisationsförändringar,
- visa förmåga att formulera och framföra medvetna budskap utifrån retoriska principer,
- visa förmåga att urskilja och formulera ett retoriskt problem och självständigt samla in och med ett vetenskapligt förhållningssätt behandla material utifrån de formulerade frågorna,
- visa förmåga att på ett systematiskt och självständigt sätt genomföra opposition på ett vetenskapligt arbete,
- visa förmåga att använda informations- och kommunikationsteknologi, och
- visa beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

3 UTBILDNINGEN

3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Inom ramen för utbildningen läser studenten 90 högskolepoäng retorik från A- till C-nivå, 30 högskolepoäng kommunikativt ledarskap och 15 högskolepoäng tvärkulturell retorik. Den sista terminen finns möjlighet till 15 högskolepoäng verksamhetsförlagd utbildning. Den avslutande C-kursen innehåller ett självständigt arbete, vilket antingen kan vara forsknings eller yrkesinriktat. Resterande 30 högskolepoäng väljer studenten fritt ur universitetets kursutbud.

3.2 Rekommenderad studiegång

Programmet inleds med Retorik A som introducerar retorikens syn på kommunikation. De följande terminerna varvas kurser i Retorik A – C med kurser i kommunikativt ledarskap och tvärkulturell retorik, förslagsvis enligt nedanstående rekommenderade studiegång.

År 1	Retorik A, 30 högskolepoäng Kommunikativt ledarskap A1, 15 högskolepoäng (Retorik) Tvärkulturell retorik A1, 15 högskolepoäng
År 2	Retorik B, 30 högskolepoäng Valfri kurs, 30 högskolepoäng
År 3	Retorik C, 30 högskolepoäng, Kommunikativt ledarskap A2, 15 högskolepoäng (Retorik) Verksamhetsförlagd utbildning, 15 högskolepoäng (Retorik, B-nivå)

Retorik A syftar till att studenten ska tillägna sig grundläggande kunskaper om retorikens syn på kommunikation, praktiskt färdighet i muntlig och skriftlig kommunikation samt analytisk förmåga att granska de grunder och värderingar som styr argumentation, reklam och organisationsförändringar.

Kursen Kommunikativt ledarskap A1 ger grundläggande kunskaper i ledarskap ur ett kommunikativt retoriskt och internationellt perspektiv.

Kursen i tvärkulturell retorik tar upp kommunikation över kulturgränser samt de sätt varigenom retorikens begrepp kan hjälpa kommunikation över kulturgränser.

Retorik B innehåller en fördjupning i retorikens historia och teori. Retorikens moderna uttrycksformer analyseras med olika retorikvetenskapliga metoder. I kursen ges övning i att

med retorikens topiker som utgångspunkt analysera och lösa kommunikativa problem. Kursen avslutas med ett självständigt arbete om 7,5 högskolepoäng.

Studenterna rekommenderas att under det andra året läsa valfri kurs inom annat huvudområde.

På C-kursen i retorik får studenterna utveckla sin pedagogiska förmåga. Den teoretiska och analytiska förmågan fördjupas, vilket utmynnar i ett självständigt arbete om 15 högskolepoäng som kan vara antingen forskningsinriktat eller yrkesinriktat.

Under det tredje året läses Kommunikativt ledarskap A2 som vidareutvecklar teorier och modeller om ledarskap i ett internationellt kommunikativt perspektiv.

Under det avslutande året finns möjlighet till verksamhetsförlagd utbildning tillsammans med samverkanspartner på arbetsmarknaden.

Den som väljer att avsluta Retorikprogrammet med en högskoleexamen om 120 högskolepoäng läser endast de två första åren av programmet.

3.3 Studieformer

Undervisningen bedrivs huvudsakligen i föreläsnings- och seminarieform. Inom programmet används studieformer som ansluter till Informations- och kommunikationsteknologi. En stor del av arbetet sker i grupp där studenterna ger respons på varandras uppgifter och diskuterar gemensamma frågeställningar. Inom programmet förekommer studiebesök och arbetslivsanknutet fältarbete. Studierna är utformade för att stimulera det kritiska reflekterandet, förmågan att söka och värdera information, förmågan att såväl självständigt som tillsammans med andra lösa retoriska problem, samt förmågan att kommunicera retoriskt välavvägt i såväl tal som skrift. Informationskompetens är en integrerad del av kurserna under hela programmet.

För närmare information om studieformer, se respektive kursplan.

4 INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

Möjlighet finns att läsa vid något av universitetets avtalsuniversitet. För detta krävs minst 60 högskolepoäng innan utbytesstudierna påbörjas.

5 BETYG OCH EXAMINATION

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall, enligt 6 kap. 18 § HF, betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator).

Som betyg skall, enligt 6 kap. 19 § HF, användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd, om inte högskolan föreskriver annat betygssystem.

I de fall rektor medgivit avsteg från den tregradiga betygsskalan framgår detta av respektive kursplan.

Obligatoriska moment förekommer i moment av tillämpad karaktär, t.ex. seminarier och praktikinslag. För närmare information om kraven på obligatoriska moment och deras omfattning, se respektive kursplan.

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examination.

6 EXAMEN

Kandidatexamen (*Degree of Bachelor [with a major in Rhetoric]*)

En kandidatexamen uppnås efter det att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng, varav

- minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning (ABC) inom ett huvudområde,
- ett självständigt arbete om minst 15 högskolepoäng på C-nivå inom ramen för huvudområdet.

Beroende på studentens val av kurser inom programmet kan som alternativ en filosofie kandidatexamen uppnås.

Filosofie kandidatexamen (*Degree of Bachelor of Arts*)

En filosofie kandidatexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng, varav

- minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning (ABC) inom ett huvudområde,
- ett självständigt arbete om minst 15 högskolepoäng på C-nivå inom ramen för huvudområdet,
- minst 30 högskolepoäng inom annat huvudområde/andra huvudområden från filosofiskt fakultetsområde.

Programmet kan avbrytas efter två år och leder då till en högskoleexamen.

Högskoleexamen (University Diploma in Arts)

En högskoleexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng, varav

- minst 60 högskolepoäng inom ett huvudområde,
- ett självständigt arbete om minst 7,5 högskolepoäng inom ramen för huvudområdet.

Mål, se punkt 2.2

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examina.

7 BEHÖRIGHETSVILLKOR

7.1 Behörighetsvillkor vid antagning till programmet

För att vara behörig till programmet krävs att den sökande har grundläggande behörighet.

För ytterligare information, se Antagningsordningen.

7.2 Behörighetsvillkor vid antagning till kurser inom programmet

Utöver de krav som ställs för behörighet till programmet kan ytterligare krav tillkomma för kurser inom programmet. För att få påbörja studier inom programmets huvudområde på B- och C-nivå, krävs att den underliggande och behörighetsgivande nivån är godkänd. Den särskilda behörigheten framgår av respektive kursplan.

8 URVAL OCH PLATSGARANTI

8.1 Urval till programmet

Vid urval till programmet används urvalsgrunderna betyg (60 procent av platserna) och resultat från högskoleprovet (40 procent av platserna).

8.2 Platsgaranti inom programmet

Den som antagits till programmet har platsgaranti, för högst 30 högskolepoäng per termin, till universitetets kursutbud där den studerande uppfyller kraven för den särskilda behörigheten upp till 180 högskolepoäng. Kurser kan undantas från platsgarantin, se Antagningsordningen.

9 TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING

Beslut om tillgodoräkning av kurs i generell examen, om bedömningen sker i samband med begäran om examensbevis och kan betraktas som rutinmässig, fattas av processchefen för Studentservice (se delegationer i utbildningsfrågor).

Beslut om tillgodoräkning i övriga fall fattas av respektive akademichef (se delegationer i utbildningsfrågor).

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för tillgodoräkningen.

IKRAFTTRÄDANDE- OCH ÖVERGÅNGSBESTÄMMELSER (6 KAP. 17 § HF)

Denna utbildningsplan gäller från och med höstterminen 2009.

De som påbörjade utbildningen höstterminen 2008 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 11 december 2007 till och med vårterminen 2012.