



ÖREBRO UNIVERSITET

INSTITUTIONEN FÖR KLINISK
MEDICIN

UTBILDNINGSPLAN

RÖNTGENSJUKSKÖTERSKEPROGRAMMET, 120/160 poäng

Diagnostic Radiology Nursing Programme, 120/160 points

Utbildningsplanen är fastställd av Fakultetsnämnden för medicin, naturvetenskap och teknik den 31 augusti 2004. (Senast ändrad genom ordförandebeslut CF 52-481/2005.)

1. ALLMÄNT

Utbildningen leder efter 120 poäng fram till en röntgensjuksköterskeexamen. Inom ramen för utbildningen uppfylls även målen för en kandidatexamen. Avslutas utbildningen efter 160 poäng leder den fram till en magisterexamen. I utbildningen ingår såväl teoretiska som verksamhetsförlagda studier, som skall ge studenten ett kritiskt vetenskapligt förhållningssätt till de kunskaper och färdigheter som ingår i röntgensjuksköterskeprofessionen samt vara en förberedelse till forskarutbildning.

2. UTBILDNINGENS MÅL

2.1 Mål för grundläggande högskoleutbildning

Den grundläggande högskoleutbildningen skall ge studenterna

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem samt
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter,

utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(1 kap. 9 § högskolelagen (HL))

2.2 Programmets mål

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap. 9§ HL)

För att erhålla röntgensjuksköterskeexamen skall studenten ha:

- de kunskaper och färdigheter som krävs för att kunna arbeta som röntgensjuksköterska,

- förmåga att självständigt planera och genomföra undersökningar och behandlingar utifrån patientens förutsättningar och remissinnehåll,
- förmåga att bearbeta och bedöma resultat,
- förmåga att kunna utveckla och förbättra metoder och tekniker inom medicinsk diagnostisk radiologi samt kunna utveckla och säkra kvaliteten,
- förmåga att medverka till att all bestrålning av patienten skall vara optimerad med avseende på stråldoser samt att strålskyddsföreskrifter följs,
- förmåga att hantera läkemedel på ett adekvat sätt samt kunna informera patienten om läkemedel, deras effekt och biverkningar,
- insikt i yrkesrollen och vara förberedd för lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper,
- god självkännedom och förmåga till inlevelse och därigenom, utifrån ett etiskt förhållningssätt och en helhetsbild av människan, ha förmåga att värna om patienter och deras närstående.

(Bilaga 2, högskoleförordningen(HF))

Utöver de allmänna målen i 1 kap 9§ HL och de mål som finns angivna för att erhålla yrkesexamen som röntgensjuksköterska har programmet följande mål:

- studenten skall självständigt kunna välja metodik, tillämpa denna samt på ett vetenskapligt sätt dokumentera resultaten

3. UTBILDNINGEN

3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Programmet omfattar 120/160 poäng och huvudämnet är medicin. De första 120 poängen fördelar sig på ämnena medicin 85 poäng, 60 poäng med inriktning radiologi och 25 poäng med inriktning allmän medicin, 20 poäng omvårdnadsvetenskap, 10 poäng inom området vårdkommunikation och 5 poäng vetenskaplig metod. Ett flervetenskapligt perspektiv, där de humanistiska värderingarna är grundläggande, präglar hela utbildningsprogrammet. Om utbildningen omfattar 160 poäng ingår dessutom ytterligare 20 poäng medicin, inriktning radiologi, resterande 20 poäng är valfria kurser som studenten fritt kan välja ur universitetets kursutbud.

3.2 Kurser som ingår i programmet

År	Termin	nivå	poäng
År 1	Termin 1		
	Medicin	A	20
	Termin 2		
	Kurser inom området vårdkommunikation	A	5
	Medicin, inriktning radiologi	A	5
	Omvårdnadsvetenskap	A	10
År 2	Termin 3		
	Medicin	B	5
	Vetenskaplig metod	A	5
	Omvårdnadsvetenskap	A	10

	Termin 4		
	Kurser inom området vårdkommunikation A		5
	Medicin, inriktning radiologi	A	15
År 3	Termin 5		
	Medicin, inriktning radiologi	B	20
	Termin 6		
	Medicin, inriktning radiologi	C	20
År 4	Termin 7		
	Valfria kurser		20
	Termin 8		
	Medicin, inriktning radiologi	D	20

Huvudämnet medicin, inriktning radiologi, avser läran om att erhålla information om människokroppen genom avbildning med olika tekniker för att erhålla ett diagnostiskt material av god kvalitet, vilket leder till att en optimal diagnos kan ställas. Studierna innefattar undersökningsmetodik, diagnostik, digital teknik, teknologi, fysik, strålning och strålhygien samt kontrastmedelskunskap.

Studier på A-nivå innebär att studenten skall identifiera, definiera och beskriva centrala fenomen inom ämnesområdet samt tillägna sig en adekvat begreppsapparat. Studierna skall leda till kunskap om allmänna principer för metodik, noggrannhet och säkerhet vid radiologiska undersökningar. Studenten skall också genomgå en kurs i människosyn och etik samt erhålla kunskap gällande miljömål och struktur i miljöarbetet. Studenten tränas i ett vetenskapligt förhållningssätt gällande dokumentation, genomförande av metod samt vid rapportskrivning. Studenten skall tillägna sig grundläggande kunskaper i strålfysik och radiologisk undersökningsmetodik.

Studier på B-nivå innebär att studenten skall integrera teori och praktisk tillämpning. Studierna belyser och ökar kunskapen om för ämnet relevanta teorier och metoder. Via verksamhetsförlagda studier tränas studenten i att identifiera, bedöma och diskutera metodologi utifrån bestämda frågeställningar. Studenten tillägnar sig ökade kunskaper i klinisk tillämpning av radiologisk undersökningsmetodik.

På C-nivå sker en integrering av tidigare kunskap samt fördjupade kunskaper i ämnet samt kliniska tillämpningar. I ett självständigt arbete förenar studenten fördjupningen av ämnet och studier i vetenskapligt arbetssätt.

På D-nivå förenar studenterna ytterligare fördjupade studier i huvudämnet med fördjupade studier i vetenskapligt arbetssätt.

Övriga kurser i medicin på A-nivå, som inte har inriktning radiologi, innebär att studenten skall tillägna sig grundläggande kunskaper om cellen och organsystemens anatomi och fysiologi samt patofysiologi, farmakologi och farmakologiska

verkningsmekanismer i samband med diagnostik och behandling av sjukdom. Kurser på B-nivå syftar till att studenten skall tillägna sig ökade kunskaper i medicin speciellt med avseende på anatomi.

Kurserna i omvårdnadsvetenskap syftar till att ge en grundläggande kunskap i omvårdnad med klinisk tillämpning, samt om hälso- och sjukvårdens organisation och lagstiftning. Ämnet omvårdnadsvetenskap har sin utgångspunkt i studiet av människans behov och upplevelser av omvårdnad i samband med ohälsa. Begreppen person, interaktion sjuksköterska och patient, praktik, miljö/omgivning och hälsa samt relationen mellan dessa begrepp är centrala fenomen inom utbildningen. Kunskaper krävs om en stor målgrupp, som omfattar människor i alla åldrar med olika grad av hälsa, sjukdom och funktionshinder av akut och kronisk karaktär, från helt friska till allvarligt sjuka människor. Röntgensjuksköterskan ansvarar för omvårdnaden i samband med radiologisk undersökning och behandling med utgångspunkt i patientens särskilda behov och ibland komplexa sjukdomstillstånd samt vid akut och katastrofsituationer. Det korta mötet som förekommer i kombination med avancerad teknisk utrustning innebär en särskild omvårdnadsproblematik. Studenterna tränas i att förstå betydelsen av ett gott bemötande och skapandet av en god omvårdnadsrelation.

Kurserna inom området vårdkommunikation har en inriktning på olika insatser och innefattar kunskaper i vårdpedagogik, vårdpsykologi, vårdsociologi, vårdetik/filosofi för folkhälsan i en vid betydelse samt organisation och ledarskap. Kurserna är programöverskridande, vilket betyder att studenter från olika program och professioner utifrån en gemensam värdegrund samläses i så stor utsträckning som möjligt för att förberedas för teamarbete.

3.3 Studieformer

I utbildningen tillämpas ett problembaserat arbetssätt där grunden för kunskapsinhämtandet är den studerandes eget kunskapssökande. Studieformerna syftar till att stimulera det egna lärandet. För att utveckla ett professionellt förhållningssätt är självkännedom av stor vikt. Varför den studerande ges möjlighet till aktivt kunskapssökande, kritiskt tänkande och problemlösning på vetenskaplig nivå. I utbildningen ingår föreläsningar, seminarier, fältstudier, laborationer, verksamhetsförlagda studier, grupparbeten och projektarbeten. Under de verksamhetsförlagda studierna integreras teori, metod och teknik. De verksamhetsförlagda studierna kan förläggas på andra orter än Örebro.

3.4 Obligatorisk närvaro

Krav på obligatorisk närvaro föreligger inom de verksamhetsförlagda avsnitten och kan delvis förekomma inom andra delar av programmet. Vilka moment och omfattning där undervisningen är obligatorisk framgår av respektive kursplan.

I programmet ingår några obligatoriska moment som studenten kan genomföra vid valfria tillfällen. Det gäller dels grundläggande hjärt- lungräddning (HLR) som skall genomföras en gång under de två första åren och dels HLR med hjälp av defibrillator (D-HLR) som skall genomföras en gång under det tredje året. Vidare krävs ett deltagande i den institutionsgemensamma utbildningen i katastrofmedicin.

3.5 Tröskelregler

För behörighet att gå vidare till olika terminer i utbildningen gäller följande regler.

- Termin 3: För tillträde till kurserna i medicin på B-nivå, krävs godkänt betyg på 20 poäng medicin på A-nivå.
- Termin 5: För tillträde till medicin B, inriktning radiografi, krävs godkänt betyg på samtliga kurser från termin 1- 4.

För tillträde till Medicin, D, krävs godkänt betyg på 60 poäng Medicin A-C-nivå.

4. INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

En strävan är att internationaliseringsarbetet skall genomsyra hela utbildningen och bidra till ökad kunskap och ett vidgat perspektiv. Örebro universitet, Institutionen för vårdvetenskap och omsorg, har samarbetsavtal med olika lärosäten i världen. Studenten kan även på eget initiativ gå kurser vid lärosäten i andra länder.

5. BETYG OCH EXAMINATION

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator) (6 kap. 10§ HF).

Som betyg skall användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd om inte högskolan föreskriver annat betygssystem (6 kap. 11§ HF).

6. EXAMEN

Röntgensjuksköterskeexamen

(Degree of Bachelor of Science in Diagnostic Radiology Nursing)

Erhålls efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt 120 poäng.

Mål: se punkt 2.2

Examensbevis utgör underlag för Socialstyrelsens utfärdande av legitimation.

Kandidatexamen

(Degree of Bachelor (with a major in Medicine))

- 1) fullgjorda kursfordringar om sammanlagt minst 120 poäng
- 2) fördjupade studier på 60-poängsnivån (ABC) i huvudämnet, samt
- 3) ett självständigt arbete om minst 10 poäng på C-nivå i huvudämnet

Magisterexamen

(Degree of Master (with a major in Medicine))

- 1) fullgjorda kursfordringar om sammanlagt minst 160 poäng
- 2) fördjupade studier på 80-poängsnivån i huvudämnet (ABCD-kurser)
- 3) ett självständigt arbete om minst 20 poäng på D-nivå eller två arbeten om minst 10 poäng på C- respektive D-nivå i huvudämnet
- 4) i huvudämnet får 40 poäng från forskarutbildning tillgodoräknas

För ytterligare information om examen se Examensordning för Örebro universitet.

Om kurser som ingår i yrkesexamen sammantaget uppfyller de krav som ställs för magister- eller kandidatexamen, med avseende på såväl längd som fördjupning, skall det framgå av examensbeviset om studenten begär det (bilaga 2 HF).

7 BEHÖRIGHET FÖR TILLTRÄDE TILL PROGRAMMET

För tillträde till programmet krävs, förutom grundläggande behörighet, särskild behörighet, enligt standardbehörighet F 1.1, det vill säga Matematik kurs B, Samhällskunskap kurs A samt Naturkunskap B (alternativt Fysik A, Kemi A och Biologi A).

Under år fyra kan utöver dessa krav ytterligare behörighetskrav tillkomma beroende på studentens egna val av kurser inom programmet.

8 URVAL, PLATSGARANTI OCH FÖRTUR

Vid urval till programmet används urvalsgrunderna betyg (60 % av platserna) och resultat från högskoleprovet i kombination med arbetslivserfarenhet (40 % av platserna).

Den som antagits till programmet har under år fyra platsgaranti, för högst 20 poäng per termin, till universitetets kursutbud upp till 160 poäng med vissa undantag.

Platsgarantin gäller inte distanskurser eller sommarkurser. Övriga eventuella undantag från platsgarantin beslutas läsårsvis av rektor.

9. TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING

Beslut om tillgodoräknande av kurs i yrkesexamen fattas av respektive institutionsstyrelse (se Rektors delegationer i utbildningsfrågor).

Beslut om tillgodoräknande av kurs i generell examen fattas av chefen för Utbildnings- och forskningsavdelningen (se Rektors delegationer i utbildningsfrågor).

Beslut om tillgodoräknande i övriga fall, utom för erhållande av betyg på kurs, fattas av respektive institutionsstyrelse (se Rektors delegationer i utbildningsfrågor).

Beslut om tillgodoräknande för erhållande av betyg på kurs fattas av examinator för den aktuella kursen (6 kap. 10 § HF).

För ytterligare information, se Tillgodoräknandeordning för grundutbildningen vid Örebro universitet.