



ÖREBRO UNIVERSITET

INSTITUTIONEN FÖR
VÄRDVETENSKAP OCH OMSÖRG

UTBILDNINGSPLAN

RÖNTGENSJUKSKÖTERSKEPROGRAMMET, 120 POÄNG The Programme for Diagnostic Radiology Nursing

Utbildningsplanen är fastställd av Fakultetsnämnden för medicin, naturvetenskap och teknik 2001-09-27.

1. ALLMÄNT

Utbildningsprogrammet erbjuder studenter ett studieprogram som leder till en yrkesexamen. Programmet skall bibringa studenterna ett kritiskt vetenskapligt förhållningssätt till de kunskaper och färdigheter som professionen bygger på, för att i det kommande arbetet kunna bidra till forskning och utveckling.

2. UTBILDNINGENS MÅL

2.1 Mål för grundläggande högskoleutbildning

Den grundläggande högskoleutbildningen skall, utöver kunskaper och färdigheter, ge studenterna förmåga till självständig och kritisk bedömning, förmåga att självständigt lösa problem samt förmåga att följa kunskapsutvecklingen, allt inom det område som utbildningen avser. Utbildningen bör också utveckla studenternas förmåga till informationsutbyte på vetenskaplig nivå (1 kap. 9§ högskolelagen/HL).

2.2 Mål för Röntgensjuksköterskeprogrammet

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap. 9§ HL)

För att erhålla röntgensjuksköterskeexamen skall studenten ha:

- de kunskaper och färdigheter som krävs för att kunna arbeta som röntgensjuksköterska,
- förmåga att självständigt planera och genomföra undersökningar och behandlingar utifrån patientens förutsättningar och remissinnehåll,
- förmåga att bearbeta och bedöma resultat,
- förmåga att kunna utveckla och förbättra metoder och tekniker inom medicinsk diagnostisk radiologi samt kunna utveckla och säkra kvaliteten,
- förmåga att medverka till att all bestrålning av patienten skall vara optimerad med avseende på stråldoser samt att strålskyddsföreskrifter följs,
- förmåga att hantera läkemedel på ett adekvat sätt samt kunna informera patienten om läkemedel, deras effekt och biverkningar,

- insikt i yrkesrollen och vara förberedd för lagarbete och samverkan med andra

- yrkesgrupper,
- god självkännetdom och förmåga till inlevelse och därigenom, utifrån ett etiskt förhållningssätt och en helhetsbild av människan, ha förmåga att värna om patienter och deras närstående (bilaga 2, högskoleförordningen/HF).

3. UTBILDNINGEN

3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Programmet omfattar 120 poäng och huvudämnet är omvårdnadsvetenskap. Av programmets 120 poäng utgör 60 poäng studier i omvårdnadsvetenskap A, B, C. Resterande 60 poäng utgörs av 25 poäng kurser inom det medicinska området, 25 poäng kurser inom radiografi och 10 poäng kurser inom området för vårdkommunikativt arbete.

Huvudämnet omvårdnadsvetenskap har sin utgångspunkt i studiet av människans behov och upplevelser av omvårdnad i samband med ohälsa. Begreppen person, interaktion sjuksköterska och patient, praktiken, miljön/omgivningen samt hälsa och relationen mellan dessa begrepp är centrala fenomen. Kunskaper krävs om en stor målgrupp, som omfattar människor i alla åldrar med olika grad av hälsa, sjukdom och funktionshinder av akut och kronisk karaktär, från helt friska till allvarligt sjuka människor. Det korta mötet som förekommer i kombination med avancerad teknisk utrustning innebär en särskild problematik. I uppsatsarbetet förenar studenterna studierna inom omvårdnadsvetenskap och vetenskapligt arbetssätt.

Kurserna inom det medicinska området innehåller grundläggande moment beträffande anatomi, fysiologi, mikrobiologi, sjukdomslära och farmakologi.

Kurserna inom området vårdkommunikativt arbete har en inriktning på olika insatser och innefattar kunskaper i vårdpedagogik, vårdpsykologi, vårdsociologi, vårdetik/filosofi samt organisation och ledarskap. Kurserna är programöverskridande, vilket betyder att studenter från olika program och professioner utifrån en gemensam värdegrund samläses i så stor utsträckning som möjligt för att förberedas för teamarbete. Studenterna tränas i att förstå betydelsen av ett gott bemötande och skapandet av en god omvårdnadsrelation, särskild uppmärksamhet riktas mot de korta möten som föreligger vid radiologiska undersökningar.

Kurser i radiografi avser läran om att skaffa information om människokroppen genom avbildning för att erhålla ett diagnostiskt material av god kvalitet, vilket leder till att en optimal diagnos kan ställas. Undersökningarna kan indelas i konventionella, akuta och interventionella undersökningar. I ämnet ingår studier om hur kontraster tas upp av kroppen och hur strålning penetrerar olika vävnader. Studierna innefattar undersökningsmetodik, digital teknik, teknologi, fysik, strålning och strålhygien.

Ett flervetenskapligt perspektiv, där de humanistiska värderingarna är grundläggande, präglar hela utbildningsprogrammet och delar från de olika vetenskaperna integreras inte minst under de tillämpade studierna. Omvårdnad och användande av högteknologisk utrustning utgör i detta sammanhang två olika kunskapsdimensioner som förenas i tillämpningen. Härigenom sker en integrering av omvårdnadsvetenskap,

medicin, radiografi och vårdkommunikativt arbete till den syntes och helhetsperspektiv som utgör kärnan i röntgensjuksköterskans yrkesprofession.

3.2 Kurser som ingår i programmet

Kurser med fet stil ingår i huvudämnet

| | Nivå | Poäng |
|--|----------|-----------|
| Termin 1 | | |
| Kurs inom det medicinska området | A | 10 |
| Omvårdnadsvetenskap | A | 10 |
| Termin 2 | | |
| Omvårdnadsvetenskap | A | 10 |
| Kurs inom det medicinska området | A | 10 |
| Termin 3 | | |
| Kurs inom området radiografi | A | 5 |
| Kurs inom det medicinska området | B | 5 |
| Omvårdnadsvetenskap | B | 10 |
| Termin 4 | | |
| Kurser inom området vårdkommunikativt arbete | A | 10 |
| Omvårdnadsvetenskap | B | 10 |
| Termin 5 | | |
| Omvårdnadsvetenskap | C | 5 |
| Kurser inom området radiografi | A | 15 |
| Termin 6 | | |
| Kurs inom området radiografi | B | 5 |
| Omvårdnadsvetenskap | C | 15 |

För alla kurser inom programmet finns en kursplan som fastställs av institutionsnämnden, där kursens syfte, innehåll, litteratur samt examinationsformer anges. Till varje kurs finns en studiehandledning där mer detaljerad information om kursen erhålls.

3.3 Studieförmer

Studier bedrivs i flera former såsom föreläsningar, seminarier, praktiska övningar, grupparbeten och projektarbeten. För närmare beskrivning av innehåll, se respektive kursplaner och studiehandledningar.

I utbildningen ingår också tillämpade studier under handledning där teori och praktik knyts samman.

Vissa av kurserna läses gemensamt med andra utbildningar inom institutionen. Detta innebär ökad förståelse för och träning i att samarbeta med andra yrkeskategorier.

3.4 Obligatorisk närvaro

Krav på obligatorisk närvaro föreligger inom de kliniska/tillämpade avsnitten och kan delvis föreligga inom andra delar i programmet. Vilka moment och omfattningen där undervisningen är obligatorisk framgår av respektive kursplan.

3.5 Tröskelregler

För att få påbörja kurser på B-nivån i huvudämnet omvårdnadsvetenskap skall A-nivån vara klar. För att påbörja kurser på C-nivån i huvudämnet omvårdnadsvetenskap får högst 5 poäng återstå från B-nivån.

4. INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

En strävan är att internationaliseringsarbetet skall genomsyra hela utbildningen och bidra till ökad kunskap om och ett vidgat perspektiv.

Örebro universitet, Institutionen för vårdvetenskap och omsorg, har samarbetsavtal med olika lärosten i världen. Studenten kan på eget initiativ gå kurser vid lärosäten i andra länder.

5. BETYG OCH EXAMINATION

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator) (6 kap. 10§ HF).

Som betyg skall användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd om inte högskolan föreskriver annat betygssystem (6 kap 11§ HF).

6. EXAMEN

Röntgensjuksköterskeexamen erhålls efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt 120 poäng. Mål: se punkterna 2.1 och 2.2
Examensbevis utgör underlag för Socialstyrelsens utfärdande av legitimation.

Om kurser som ingår i en yrkesexamen sammanlagt uppfyller de krav som ställs för magister- eller kandidatexamen, med avseende på såväl längd som fördjupning, skall det framgå av examensbeviset om studenten begär det (bil 2, HF).

7. BEHÖRIGHET FÖR TILLTRÄDE TILL PROGRAMMET

Förutom grundläggande behörighet krävs standardbehörighet F.1.1, d.v.s. Matematik B, Samhällskunskap A, Naturkunskap A+B, alternativt Fysik A, Kemi A och Biologi A.

8. URVAL

Urval för antagning görs på grundval av betyg 60% och på grundval av högskoleprov 40 %. Antagningsordningen finns tillgänglig på Universitetets hemsida.

9. TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING (6 kap. 12-14§§ HF)

Beslut om tillgodoräknande av kurs i en yrkesexamen fattas av rektor eller den han bemyndigar. Rektor har bemyndigat berörd institutionsnämnd att fatta dessa beslut.

Beslut om tillgodoräknande av del av kurs fattas av examinator (6 kap. 10§ HF).

10 ÖVRIGT

Röntgensjuksköterskans yrkesfunktion

Av Socialstyrelsens allmänna råd, SOSFS 1993:17, Omvårdnad inom hälso- och sjukvård samt Socialstyrelsens kompetensbeskrivningar för sjuksköterskor, SOSFS 1995:5, framgår att sjuksköterskan har en kvalificerad utbildning i specifik omvårdnad.

Sjuksköterskans specialområde omfattar patienter i alla åldrar – barn, ungdomar, vuxna och äldre – som från olika verksamheter inom sluten eller öppen vård remitteras till kliniken för diagnostisk-radiologisk undersökning eller behandling. I professionen ligger att kunna ansvara för undersökningar vars resultat skall utgöra underlag för läkarens diagnos.

I sitt dagliga arbete skall röntgensjuksköterskan söka, kritiskt granska och använda relevanta rön från forskning och utvecklingsarbete. Denna kunskap skall sjuksköterskan kunna förmedla till sina medarbetare och samverkanspartners. Sjuk-sköterskan ansvarar därmed för att de omvårdnadsteoretiska och etiska grunderna för arbetet tydliggörs och ligger till grund för det dagliga arbetet.