



ÖREBRO UNIVERSITET  
HÄLSOAKADEMIN

**Utbildningsplan**  
Dnr CF 52-43/2008

Sida 1 (12)

## **SJUKSKÖTERSKEPROGRAMMET, 180 HÖGSKOLEPOÄNG**

### **Nursing Programme, 180 Higher Education Credits**

Utbildningsprogrammet gavs första gången vid nuvarande Örebro universitet höstterminen 1995. Utbildningsplanen är senast fastställd den 4 mars 2008 av fakultetsnämnden för hälsa, medicin och vård. Utbildningsplanen reviderades avseende avsnittet *3.2 Kurser som ingår i programmet* genom ordförandebeslut 2008-04-23.

### **1 ALLMÄNT**

Utbildningen leder efter 180 högskolepoäng fram till en sjuksköterskexamen. Inom ramen för utbildningen uppfylls också målen för en kandidatexamen. Programmet skall ge studenten ett kritiskt vetenskapligt förhållningssätt till de kunskaper och färdigheter som sjuksköterskeprofessionen bygger på, samt vara en förberedelse till utbildning på avancerad nivå. Såväl teoretiska som verksamhetsförlagda studier ingår därför i programmet.

Sjuksköterskeprogrammet vid Örebro universitet syftar till att utbilda sjuksköterskor som är väl förberedda för att arbeta inom dagens och morgondagens hälso- och sjukvård.

### **2 UTBILDNINGENS MÅL**

#### **2.1 Mål för högskoleutbildning på grundnivå**

Utbildning på grundnivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som eleverna får på nationella eller specialutformade program i gymnasieskolan eller motsvarande kunskaper. Regeringen får dock medge undantag när det gäller konstnärlig utbildning.

Utbildning på grundnivå skall utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem samt
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(1 kap. 8 § högskolelagen [HL])

## **2.2 Mål för Sjuksköterskeprogrammet**

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap. 8 § HL)

För att erhålla sjuksköterskeexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som sjuksköterska.

### *Kunskap och förståelse*

För sjuksköterskeexamen skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet,
- visa kunskap om förhållanden i samhället som påverkar barns, kvinnors och mäns hälsa, och
- visa kunskap om relevanta författningar.

### *Färdighet och förmåga*

För sjuksköterskeexamen skall studenten

- visa förmåga att självständigt och i samverkan med patienten och närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdningsplan samt ge vård och behandling,
- visa förmåga att hantera läkemedel på ett adekvat sätt samt kunna informera patienten om läkemedlens effekter och biverkningar,
- visa förmåga att identifiera behov av och genomföra hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att initiera metodförbättring och kvalitetssäkring,
- visa förmåga att tillämpa sitt kunnande för att hantera olika situationer, företeelser och frågeställningar utifrån individens och grupperns behov,
- visa förmåga att informera och undervisa olika grupper samt att genomföra handledande uppgifter,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera åtgärder och behandlingsresultat med berörda parter samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa,
- visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att kritiskt granska, bedöma och använda relevant information samt att diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika målgrupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För sjuksköterskeexamen skall studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällseliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

(bilaga 2, högskoleförordningen [HF])

## **3 UTBILDNINGEN**

### **3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll**

Inom ramen för utbildningen läser studenten 122 högskolepoäng (hp) inom omvårdnadsvetenskap som är utbildningens huvudområde. Av dessa 122 hp utgör 7,5 hp en valbar fördjupning inom huvudområdet. Dessutom läser studenten kurser omfattande 38 hp medicin och 20 hp vårdkommunikation. Verksamhetsförlagd utbildning ingår i form av kliniska studier, fältstudier och laborationer. Målet med den verksamhetsförlagda utbildningen är att studenten ska integrera teori med praktik. Huvudområdet fördjupas successivt under utbildningen såväl teoretiskt som praktiskt. Kursernas successiva fördjupning speglas i kursmålen som inledningsvis fokuserar på faktakunskaper och förståelse, därefter tillämpning och analys och slutligen syntes och värdering.

Sjuksköterskeprogrammet i sin helhet bygger på ett humanistiskt synsätt där professionella ställningstaganden görs utifrån kulturella och etiska aspekter samt med ett gender perspektiv. Utbildningens övergripande mål är att den studerande ska tillägna sig kunskap och kompetens som krävs för att arbeta som sjuksköterska och med ett vetenskapligt förhållningssätt. Ytterligare mål är att den studerande efter avslutad utbildning ska kunna medverka i fortlöpande förbättringsarbete av hälso- och sjukvård.

Under det första året inhämtar studenten kunskap och förståelse för sjuksköterskans yrkesroll och det systematiska arbetssätt som krävs vid omvårdnad ur en sak- och relationsaspekt. De centrala begreppen inom huvudområdet, människa, hälsa, miljö och omvårdnad, introduceras. Studenten inhämtar också kunskap och förståelse för vetenskapliga teoretiska och metodologiska grundbegrepp samt introduceras till kunskapsområdet förbättringskunskap. Vidare ingår studier av den friska kroppen, allmän klinisk medicinsk samt psykologiska processer. I verksamhetsförlagda studier utövas allmän omvårdnad vid hälsa och ohälsa hos äldre. Metoder och tekniker för att utföra omvårdnadsåtgärder tränas.

Under andra året fördjupas kunskapen i allmän omvårdnad samt metoder och tekniker. Studenten tillägnar sig också kunskaper i specifik omvårdnad samt klinisk medicin och

pedagogik. Teorier och begrepp inom huvudområdet och stödmännen integreras och tillämpas i verksamhetsförlagd utbildning med fokus på vanligt förekommande somatiska sjukdomar och ohälsotillstånd hos individer i alla åldrar i såväl slutenvård som öppenvård. I den kliniska undervisningen fördjupas kunskaper om systematiskt arbetssätt genom träning av omvårdnadsprocessen innefattande att identifiera, bedöma, analysera, planera, genomföra och utvärdera omvårdnad i linje med vetenskap och beprövad erfarenhet. Studenten inhämtar vidare fördjupade kunskaper om metoder och tekniker, det professionella förhållningssättets betydelse i mötet med patient och anhöriga, omvårdnadsdiagnostik och omvårdnadsdokumentation samt bedömningsinstrument och dess användning vid förbättringsarbete. Slutligen inhämtas kunskap om livsstilens betydelse för välbefinnande i relation till hälsa och ohälsa. Året avslutas med en kurs i katastrofmedicin.

Under tredje året sker en fördjupning och ökad självständighet inom allmän och specifik omvårdnad samt medicin. Studenternas kunskaper får också en ökad bredd genom teoretiska och verksamhetsförlagda studier inom psykiatri, geriatrik och palliativ vård. Möjlighet till fördjupning finns genom valbara teoretiska kurser inom huvudområdet. Studenten vidareutvecklas i sin kommande yrkesroll med betoning på ledarskap och temaarbete, men även utifrån kritiska reflektioner kring det egna professionella förhållningssättet. Vidare sker en fördjupning i vetenskaplig metodik och förbättringskunskap. Denna kunskap tillämpas dels i den verksamhetsförlagda delen i ett självständigt examensarbete i slutet av utbildningen. I den avslutande verksamhetsförlagda utbildningen sker en syntes av de kunskaper studenten tillägnat sig under utbildningen genom tillämpning av omvårdnadsprocessen vid komplexa sjukdomstillstånd.

En strävan är att internationaliseringsarbetet skall genomsyra hela utbildningen och bidra till ökad kunskap om internationella förhållanden samt förståelse för andra kulturer.

### *Omvårdnadsvetenskap*

Omvårdnadsvetenskap omfattar vetenskapliga, ämnesmässiga och praktiska perspektiv med fokus på de för huvudområdet centrala begreppen människa, hälsa, miljö och omvårdnad. Omvårdnadsvetenskap tillhandahåller kunskap för att främja hälsa, förebygga sjukdom och ohälsa, återställa och bevara hälsa och lindra lidande med respekt för den unika människans behov och livssituation under hela livscykeln. Människor i behov av omvårdnad är patienter och deras närstående men också de som är i risk för ohälsa. Sjuksköterskans professionella ansvarsområde innebär att hjälpa och stödja människor som på grund av sjukdom och/eller lidande inte klarar av dagligt liv till följd av orkeslöshet, funktionshinder, kristillstånd, medicinsk behandling eller nedsatt förmåga i samband med åldrandet. Andra områden är att identifiera egenvårdsbehov, medverka i förebyggande hälsovård samt att tillgodose behov i livets slutskede och att främja en god död. Kunskap, engagemang och förmågan att skapa goda relationer är viktiga förutsättningar för sjuksköterskeprofessionen. Omvårdnad innebär att möta andra människor, oavsett bakgrund, med respekt och förståelse. Människans egna upplevelser och uppfattningar av sin livssituation i förhållande till hälsa och förändringar i hälsotillstånd är centralt.

### *Medicin*

Kurser i medicin inom sjuksköterskeprogrammet omfattar studier om människokroppens uppbyggnad och funktion och de förändringar som normalt sker under livets gång. Vidare ingår studier om vanligt förekommande sjukdomars orsak, symtom, förlopp, diagnostik och behandling samt mikrobiologi, näringsfysiologi och farmakologi. Det ingår teoretiska studier inom medicin så väl som laborationer och tillämpningsövningar av betydelse för sjuksköterskans yrkesutövning.

### *Vårdkommunikation*

Vårdkommunikation behandlar, med stöd av samhälls- och beteendevetenskaplig teori- och begreppsbyggnad, den mellanmänniska kommunikation som uppstår i vårdsammanhang. I undervisningen ingår teoretiska perspektiv på människans utvecklings- och hälsoprocesser, lärande och pedagogik samt vårdorganisation och ledarskap.

## **3.2 Kurser som ingår i programmet**

### År 1

#### Omvårdnadsvetenskap A

##### *Omvårdnadsteori och introduktion till sjuksköterskeyrket, 7,5 hp*

Kursen handlar om sjuksköterskeyrkets och omvårdnadsvetenskapens framväxt samt teoretiska grunder nationellt och globalt.

Hälso- och sjukvårdens organisation samt olika styrdokument introduceras. Kursen har tonvikt på de centrala begreppen människa, hälsa, miljö och omvårdnad, samt sak- och relationsaspekten. I kursen introduceras etiska teorier och principer samt begreppen integritet, empati, bemötande och professionellt förhållningssätt i omvårdnad.

#### Omvårdnadsvetenskap A

##### *Vetenskaplig metodik och förbättringskunskap I, 7,5 hp*

I kursen introduceras vetenskapsteori, forskningsmetodik och forskningsetik. Informationsökning och vetenskapligt arbetssätt ingår för att utveckla studentens förmåga att söka vetenskaplig kunskap, och utifrån denna kunskap reflektera över omvårdnad. Förbättringskunskap och dess domäner introduceras också.

#### Medicin A

##### *Fysiolog med anatomi, 15 hp*

Kursen handlar om den friska människokroppens uppbyggnad och funktion, näringsfysiologi, mikrobiologi, smittspridning och hygien.

#### Medicin A

##### *Klinisk medicin med allmän farmakologi I, 7,5 hp*

Kursen handlar om störningar i människans fysiologiska funktioner som kan leda till ohälsa, olika metoder för att diagnostisera sjukdomar samt allmän farmakologi. Dessutom ingår etiologi, patogenes, patofysiologi, diagnostik, behandling och rehabilitering av sjukdomar inom cirkulation, respiration, neurologi, och gerontologi.

#### Omvårdnadsvetenskap A

##### *Klinisk omvårdnad I, Allmän omvårdnad 9 hp*

Kursen handlar om allmänna behov och utifrån det kunna identifieras, bedöma och åtgärda allmänna omvårdnadsbehov utifrån ett evidensbaserat förhållningssätt. Kursen handlar också om tillämpning av grundläggande metoder och tekniker. Betydelsen av en god omvårdnadsrelation och ett evidensbaserat arbetssätt betonas. Den verksamhetsförlagda utbildningen är förlagd till företrädesvis kommunala vårdinrättningar, med fokus på allmän omvårdnad samt hälsa och ohälsa hos äldre.

#### Vårdkommunikation A

*Utvecklings och hälsoprocesser, 7,5 hp*

Kursen handlar om människans psykiska utveckling, perceptions- minnes- och tankeprocesser samt psykologiska processer vid hälsa och ohälsa samt krisreaktioner och bemästrande.

#### Medicin A

*Klinisk medicin vid medicinska och kirurgiska sjukdomstillstånd II a, 6 hp*

Kursen ska ge studenten kunskaper om och förståelse för etiologi, patogenes, patofysiologi, diagnostik, behandling och rehabilitering vid vanligt förekommande sjukdomstillstånd inom medicin, kirurgi, onkologi, gynekologi, pediatrik och akutmedicin.

#### År 2

#### Medicin A

*Klinisk medicin vid medicinska och kirurgiska sjukdomstillstånd II b, 6,5 hp*

Kursen ska ge studenten ytterligare kunskaper om och förståelse för etiologi, patogenes, patofysiologi, diagnostik, behandling och rehabilitering vid vanligt förekommande sjukdomstillstånd inom medicin, kirurgi, onkologi, gynekologi, pediatrik och akutmedicin

#### Omvårdnadsvetenskap A

*Specifik omvårdnad vid somatiska sjukdomstillstånd, 7 hp*

Kursen omfattar teoretisk kunskap för att beskriva och sammanfatta specifika omvårdnadsåtgärder vid omhändertagande av patienter vid vanligt förekommande sjukdomstillstånd inom somatisk vård avseende alla åldrar. Vidare ingår att tillämpa kunskaper och färdigheter i metoder och tekniker relevanta för sjuksköterskeyrket.

#### Omvårdnadsvetenskap B

*Klinisk omvårdnad II Specifik omvårdnad inriktning somatisk vård, 12 hp*

Kursen omfattar allmän och specifik omvårdnad vid vanligt förekommande somatiska sjukdomstillstånd i slutenvård och öppenvård avseende alla åldrar. I kursen ingår också att reflektera över sjuksköterskans yrkesroll i somatisk slutenvård och öppenvård avseende bemötande och etiskt förhållningssätt samt samverka med patienter, familj/närstående och vårdpersonal. Vidare ingår att reflektera över hur omvårdnad dokumenteras samt vårdmiljöns betydelse för patient och närstående. Den verksamhetsförlagda utbildningen är förlagd huvudsakligen till kliniker inom medicin och kirurgi samt inom primärvård och akutmedicin.

#### Omvårdnadsvetenskap B

*Omvårdnadsdokumentation, bedömningsinstrument och IT-stöd, 4,5 hp*

Kursen handlar om IT-stöd för kunskapsinhämtande, omvårdnadsdiagnostik, omvårdnadsdokumentation och utvärdering utifrån ett kritiskt förhållningssätt. Kursen

handlar också om att kunna bedöma hälsoproblem och omvårdnadsbehov med stöd av bedömningsinstrument, för att systematiskt kunna förbättra omvårdnaden.

#### Omvårdnadsvetenskap B

*Klinisk omvårdnad III Specifik omvårdnad inriktning somatisk vård, 13,5 hp*

Kursen omfattar allmän och specifik evidensbaserad omvårdnad vid vanligt förekommande somatiska sjukdomstillstånd i sluten samt öppenvård avseende alla åldrar. Kursen syftar till att fördjupa de kliniska färdigheterna, föra ett omvårdnadsdiagnostiskt resonemang samt dokumentera omvårdnadsåtgärder. Kursen syftar också till att vidareutveckla ett professionellt förhållningssätt genom att reflektera över och tillämpa omvårdnad, ur ett individ och familjeperspektiv samt problematisera vårdetiska frågeställningar. Den verksamhetsförlagda utbildningen är förlagd huvudsakligen till kliniker inom medicin och kirurgi samt inom primärvård och akutmedicin.

#### Vårdkommunikation A

*Lärande och kommunikation 7,5 hp*

Kursen handlar om teorier och modeller av betydelse för lärande, undervisning, handledning, systematisk reflektion samt kommunikation och samspel. I kursen granskas innebörden i begreppen information, rådgivning, professionellt samt kommunikativt samspel samt betydelsen av det goda samtalet.

#### Omvårdnadsvetenskap C

*Hälsofrämjande arbete i ett omvårdnadsperspektiv, 7,5 hp*

Kursen handlar om livsstilsproblematikens påverkan på hälsan och bakomliggande orsaker till ohälsa utifrån individ-, familj- och samhällsperspektiv samt utifrån faktorer som ålder, kulturella skillnader/etnicitet, sexualitet och gender. Träning i genomförande av motiverande hälsosamtal ingår. I kursen ingår också reflektion och analys över behov av hälso- och sjukvård i framtiden, för att erhålla förståelse för kommande behov. I kursen beaktas även ohälsa orsakat av fysiska- och/eller psykiska övergrepp. Komplementära metoder med relevans för omvårdnad värderas kritiskt och med beaktande av sjuksköterskans yrkesansvar.

#### Omvårdnadsvetenskap A

*Katastrofmedicin, 1,5 hp*

Kursen handlar om patientsäkerhet, omhändertagande av skadade vid katastrofsituationer samt S-HLR.

### År 3

#### Omvårdnadsvetenskap C

*Vetenskaplig metodik och förbättringskunskap II, 6 hp*

Kursen ska ge fördjupade kunskaper om vetenskaplig metod och kritiskt värdering av kunskap på vetenskaplig nivå. Dessutom ingår kunskap om processen för evidensbaserad omvårdnad och hur evidens kan tillämpas i klinisk verksamhet för att förbättra omvårdnaden.

#### Medicin B

*Klinisk medicin med inriktning psykiatrisk, geriatrisk och palliativ medicin III, 3 hp*

Kursen ska ge studenten kunskaper om och förståelse för etiologi, patogenes, patofysiologi, diagnostik, behandling inklusive polyfarmacy och rehabilitering vid

vanligt förekommande sjukdomstillstånd inom psykiatri och geriatrik samt palliativ medicin.

#### Omvårdnadsvetenskap C

##### *Specifik omvårdnad vid psykiatrisk, geriatrisk och palliativ vård, 4 hp*

Kursen handlar om psykisk och geriatrisk ohälsa samt palliativ vård, döende och död. I kursen ingår att kritiskt reflektera över allmänna och specifik evidensbaserade omvårdnadshandlingar, det professionella och etiska förhållningssättet inom psykiatrisk, geriatrisk och palliativ vård samt kunna argumentera för närståendes och samhällets betydelse i vården.

#### Omvårdnadsvetenskap C

##### *Klinisk omvårdnad IV Specifik omvårdnad inriktning psykiatri, 6 hp*

I kursen ingår att utveckla och tillämpa kliniska färdigheter, professionellt förhållningssätt samt etisk reflektionsförmåga vid vanligt förekommande psykiatriska sjukdomstillstånd. Den verksamhetsförlagda utbildningen är förlagd till psykiatrisk vård.

#### Omvårdnadsvetenskap C

##### *Klinisk omvårdnad V Specifik omvårdnad inriktning geriatrik och palliativ vård, 6 hp*

I kursen ingår att utveckla och tillämpa kliniska färdigheter, professionellt förhållningssätt samt etisk reflektionsförmåga vid geriatrisk och palliativ vård. Den verksamhetsförlagda utbildningen är förlagd till hemsjukvård/särskilt vårdboende samt fältstudier inom palliativ vård.

#### Omvårdnadsvetenskap C

##### *Teoretisk fördjupning, 6 hp*

Kursen utgör en teoretisk fördjupning av specifik omvårdnad med inriktning mot aktuella forskningsområden inklusive en aktiv diskussion med forskare.

#### Vårdkommunikation B

##### *Ledarskap och vårdorganisation, 5 hp*

Kursen innehåller organisations- och ledarskapsteorier, samt kvalitetsarbete utifrån förbättringskunskap. Vidare ingår arbetsrätt och arbetsmiljö samt problem- och konflikthantering. Ledar- och medarbetarroller analyseras och betydelsen av team samverkan belyses. Kunskap om hälsoekonomi ingår.

#### Omvårdnadsvetenskap C

##### *Klinisk omvårdnad VI: Specifik omvårdnad inriktning mot yrkesrollen, 9 hp*

I kursen analyseras och värderas komplexa omvårdnadssituationer inom somatisk vård och/eller i samband med multisjukdom eller funktionshinder. Den teoretiska kunskapen och de kliniska färdigheterna integreras, mot en ökad självständighet i den kommande yrkesrollen, inklusive en vidareutvecklad förmåga att samarbeta med andra professioner. I kursen kombineras kliniska och teoretiska färdigheter i det professionella förhållningssättet vid mötet med patient och närstående, samt en fortsatt tillämpning av det pedagogiska förhållningssättet. Den verksamhetsförlagda utbildningen är förlagd företrädesvis inom somatisk vård.

#### Omvårdnadsvetenskap C

##### *Vetenskaplig metodik III, Självständigt examensarbete, 15 hp*



I kursen skall fördjupade kunskaper i omvårdnadsvetenskap tillämpas genom forskningsprocessen och ett vetenskapligt arbetssätt i ett självständigt examensarbete. I kursen ingår att genomföra en empirisk studie eller systematisk litteraturstudie samt presentation, försvar av examensarbetet och kritisk granskning av ett annat examensarbete. Examensarbetet syftar till att träna ett kritiskt förhållningssätt och förmåga att dra slutsatser om hur forskningsresultat kan användas för förbättring av det kliniska arbetet.

### **3.3 Studieformer**

I utbildningen tillämpas ett problemorienterat arbetssätt där grunden för kunskapsinhämtandet är den studerandes egen aktivitet. Arbetssättet syftar till att stimulera det egna lärandet och den personliga utvecklingen. Den studerande ges möjlighet till aktivt kunskapssökande, kritiskt tänkande och problemlösning på vetenskaplig nivå oftast tillsammans med aktiva forskare. För att utveckla ett professionellt förhållningssätt är självkännedom av stor vikt och under hela utbildningen övas det framför allt genom reflekterande samtal och handledning. Under utbildningen varvas föreläsningar med fallstudier, vetenskapliga seminarier, grupparbete, studiebesök, fältstudier, laborationer och verksamhetsförlagd utbildning. I den verksamhetsförlagda utbildningen integreras teori, metod och teknik till handlingskunskap. Färdighetsträning ger tillfälle att tillämpa teoretiska kunskaper i praxis.

För närmare information om studieformer, se respektive kursplan.

## **4 INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE**

Örebro universitet, Hälsoakademin har samarbetsavtal med olika lärosäten i världen, vilket innebär att utbytesstudier uppmuntras. Möjligheter till utbytesstudier är goda. Studenten kan även på eget initiativ gå kurser vid lärosäten i andra länder.

## **5 BETYG OCH EXAMINATION**

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall, enligt 6 kap. 18 § HF, betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator).

Som betyg skall enligt 6 kap. 19 § HF, användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd, om inte högskolan föreskriver annat betygssystem.

I det fall rektor medgivit avsteg från den tregradiga betygsskalan framgår detta av respektive kursplan.

Obligatoriska moment förekommer i form av seminarier, grupparbeten, metodövningar och verksamhetsförlagd utbildning. Vilka moment och omfattningen där undervisningen är obligatorisk framgår av respektive kursplan.

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examination.

## **6 EXAMEN**

### **Sjuksköterskeexamen**

(Degree of Bachelor of Science in Nursing)

Sjuksköterskeexamen erhålls efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt 180 högskolepoäng. Inom ramen för kursfordringar skall studenten ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

Mål: se punkten 2.2.

Examensbevis utgör underlag för Socialstyrelsens utfärdande av legitimation.

### **Medicine kandidatexamen**

(Degree of Bachelor of Medical Science)

En medicine kandidatexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng, varav

- minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning (ABC) inom ett medicinskt huvudområde,
- ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng på C-nivå inom ramen för huvudområdet,
- minst 30 högskolepoäng inom annat medicinskt huvudområde/andra medicinska huvudområden.

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examen

## **7 BEHÖRIGHETSVILLKOR**

### **7.1 Behörighetsvillkor vid antagning till programmet**

För att vara behörig till programmet krävs att den sökande har grundläggande behörighet och dessutom uppfyller kraven för den särskilda behörigheten enligt standardbehörighet F.1.1, det vill säga Matematik B och Samhällskunskap kurs A, Naturkunskap kurs B, (alternativt Fysik kurs A, Kemi kurs A och Biologi kurs A), lägst betyget Godkänd krävs i respektive kurs.

För ytterligare information, se antagningsordning

### **7.2 Behörighetsvillkor vid antagning till kurser inom programmet**

För att bli antagen till kurser inom programmet krävs att den studerande har den särskilda behörighet som föreskrivs. Den särskilda behörigheten framgår av respektive kursplan.

## **8 URVAL OCH PLATSGARANTI**

### **8.1 Urval till programmet**

Vid urval till programmet används urvalsgrunderna betyg (60 procent av platserna) och resultat från högskoleprov (40 procent av platserna).

## **9 TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING**

Beslut om tillgodoräknande av kurs i generell examen, om bedömningen sker i samband med begäran om examensbevis och kan betraktas som rutinmässig, fattas av processchefen för studentservice (se delegationer i utbildningsfrågor).

Beslut om tillgodoräknande i övriga fall fattas av respektive prefekt/akademichef eller liknande (se delegationer i utbildningsfrågor).

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för tillgodoräknande.

## **10 ÖVRIGT**

Örebro universitet har tecknat avtal om samverkan kring verksamhetsförlagd utbildning med landsting och kommuner i länet samt även med landsting utanför länet. Studenten anvisas utbildningsplatser för verksamhetsförlagd utbildning, företrädesvis till verksamheter som ingår i de tecknade avtalen, vilket kan medföra att verksamhetsförlagd utbildning förläggs utanför utbildningsort/hemort. Studenten har ej rätt att själv bestämma utbildningsplats för verksamhetsförlagd utbildning. Verksamhetsförlagd utbildning kan medföra merkostnad för studenten i form av resor och bostad.

## **IKRAFTTRÄDANDE- OCH ÖVERGÅNGSBESTÄMMELSER (6 KAP. 17 § HF)**

Denna utbildningsplan gäller från och med höstterminen 2008

De som påbörjat utbildningen vårterminen 2004 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 25 mars 2000 till och med höstterminen 2008

De som påbörjat utbildningen höstterminen 2004 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 25 mars 2004 till och med vårterminen 2009.

De som påbörjat utbildningen vårterminen 2005 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 25 mars 2004 till och med höstterminen 2009.

De som påbörjat utbildningen höstterminen 2005 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 25 mars 2004 till och med vårterminen 2010.

De som påbörjat utbildningen vårterminen 2006 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 25 mars 2004 till och med höstterminen 2010.

De som påbörjat utbildningen höstterminen 2006 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 25 mars 2004 till och med vårterminen 2011.

De som påbörjat utbildningen vårterminen 2007 har rätt att slutföra

utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 25 mars 2004 till och med höstterminen 2011.

De som påbörjat utbildningen höstterminen 2007 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 20 mars 2007 till och med vårterminen 2011.

De som påbörjat utbildningen vårterminen 2008 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 20 mars 2007 till och med höstterminen 2011.