



SOCIALA OMSORGSPROGRAMMET, 140 POÄNG – med inriktning mot socialpedagogik

Programme in Social Care oriented towards Social Pedagogy

Utbildningsprogrammet är inrättat den 30 augusti 2000 av fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap. Utbildningsplanen är senast fastställd den 17 januari 2006.

1 ALLMÄNT

Sociala omsorgsprogrammet med inriktning mot socialpedagogik omfattar 140 poäng (tre och ett halvt års heltidsstudier) och leder fram till en social omsorgsexamen. Av utbildningsprogrammets 140 poäng utgör 60 poäng studier i huvudämnet socialt arbete. Övriga 80 poäng består av andra för yrkesområdet relevanta ämnen. Programmet förbereder den studerande för socialt arbete inom missbruksvård, arbete på ungdomshem, med elevstödande arbete på grundskolan, inom socialpsykiatri och kriminalvård samt inom familjebehandling. Utbildningen utgör även en förberedelse för forskarutbildning i socialt arbete.

2 UTBILDNINGENS MÅL

2.1 Mål för grundläggande högskoleutbildning

Den grundläggande högskoleutbildningen skall ge studenterna

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, samt
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(1 kap. 9 § högskolelagen [HL])

2.2 Mål för Social omsorgsexamen med inriktning mot socialpedagogik

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap. 9 § HL)

För att erhålla social omsorgsexamen skall studenten ha:

- förvärvat de kunskaper och färdigheter, den personliga utveckling och den empatiska förmåga samt det kritiska tänkande som krävs för det sociala omsorgsarbetet,
- tillägnat sig kunskaper och färdigheter för att kunna bedriva, leda och utveckla social omsorgsverksamhet, grundad på en förståelse av samspelet mellan individers och grupper sociala situation, fysiska och psykiska hälsa i förhållande till samhälleliga och andra bakomliggande faktorer,
- förvärvat kännedom om sådana samhälls- och familjeförhållanden som påverkar kvinnors och mäns livsbetingelser.

(bilaga 2, högskoleförordningen [HF])

Utöver detta har Örebro universitet som mål att den studerande efter avslutad utbildning skall ha tillägnat sig:

- förutsättningar att analysera och strukturera socialpedagogiska problem,
- förmåga att arbeta förebyggande i det socialpedagogiska arbetet, samt
- en väl utvecklad förmåga att möta socialt utsatta individer och grupper.

3 UTBILDNINGEN

3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Programmet inleds med en kurs om 20 poäng i huvudämnet socialt arbete. Fortsatta huvudämnesstudier på B- och C-nivå sker under termin fem och sju. Övriga fyra terminer innehåller kurser omfattande fem eller tio poäng i ämnena rättsvetenskap, sociologi, statskunskap, genusvetenskap och företagsekonomi. Termin fyra kan studenten välja att läsa någon av kurserna Arbetsrätt med arbetsmiljörätt, 5 poäng eller Organisation, ledarskap och kön, 5 poäng. Utbildningen innehåller även fältförlagda studier om tio veckor samt en termins handledd studiepraktik.

Under utbildningen tillägnar sig den studerande kunskaper och färdigheter i

- teorier och metoder i socialt arbete för tillämpning inom socialpedagogiskt arbete i samhällets offentliga, privata och volontära sektorer,
- möte med utsatta grupper i samhället,
- pedagogiskt förebyggande, socialiserande, integrerande och mobiliserande arbete,
- socialrättens regelverk,
- de arbetsrättsliga regelverken, organisationsteori och arbetsledning,
- den offentliga sektorns organisation på kommunal, regional och statlig nivå samt EU:s organisation, samt
- budgetarbete.

3.2 Kurser som ingår i programmet

Socialt arbete A, 20 poäng

Kursen beskriver det sociala arbetets framväxt och innehåll som en akademisk disciplin och ger grundläggande kunskaper i vetenskapsteori och forskningsmetodik.

Socialrätt (rättsvetenskap), A, 5 poäng

Inom ramen för denna kurs behandlas de grundläggande reglerna inom socialrättslagstiftning, förvaltning och sekretess.

*Förändring och förnyelse i politik och förvaltning, A, 5 poäng
(statskunskap)*

Inom ramen för denna kurs behandlas den offentliga förvaltningen och det politiska systemet på kommunal, regional och statlig nivå. Dessutom behandlas EU och Sveriges medlemskap i den europeiska unionen.

Socialpedagogik, teori och metod I, A, 10 poäng (socialt arbete)

Inom ramen för denna kurs behandlas teorier och metoder för socialpedagogiskt behandlingsarbete samt hur dessa teorier och metoder tillämpas inom olika slags behandlingsinstitutioner. Kursen fokuserar socialpedagogiskt arbete i relation till psykologisk och socialpsykologisk teoribildning.

*Fältförelagda studier i socialpedagogiskt behandlingsarbete A, 10 poäng
(socialt arbete)*

Inom ramen för denna kurs genomför den studerande ett fältarbete där ett avgränsat problemområde beskrivs och analyseras med utgångspunkt från teorier och begrepp inom det sociala arbetet.

Socialpedagogik, teori och metod II, A, 10 poäng (socialt arbete)

Kursen behandlar främst socialpedagogiskt behandlingsarbete med familjer inom ramen för olika familjeterapeutiska behandlingsformer. Även miljöterapi och nätverksarbete behandlas.

Sociologi och socialpsykologi, A, 10 poäng

Inom ramen för denna kurs ges grundläggande kunskaper i allmänsociologisk teori och socialpsykologisk teori.

Organisation, ledarskap och kön, A, 5 poäng (genusvetenskap)

Denna kurs ger grundläggande kunskaper i organisationsteori och ledarskap samt belyser dessa områden ur ett genusperspektiv. Kursen är valbar inom programmet.

Arbetsrätt, A, 5 poäng (rättsvetenskap)

Inom ramen för denna kurs ges kunskaper om arbetsrättslagstiftningen och regelverken inom arbetsmiljörätten. Kursen är valbar inom programmet.

Ekonomi och förvaltning, A, 5 poäng (företagsekonomi)

Inom ramen för denna kurs ges grundläggande kunskaper i företagsekonomi. Kursen behandlar budget och budgetarbete främst inom offentlig sektor.

Socialt arbete, B, 20 poäng

Kursen ger fortsatta kunskaper i ämnet med betoning på modern teoribildning, och innehåller även kommunikations- och samtalsträning. Delkurs 2, Kunskapsproduktion i socialt arbete, 10 poäng, Vidare tillägnar sig studenten fördjupade kunskaper i forsknings- och utvecklingsarbete.

Tillämpade studier i socialpedagogiskt behandlingsarbete, 20 poäng (socialt arbete)

Denna kurs innebär att den studerande genomför en termins handledd studiepraktik inom det för kommande yrke relevanta fältet.

Socialt arbete, C, 20 poäng

Inom ramen för denna kurs bedrivs fördjupade studier om 10 poäng inom huvudämnet. Kursen medger vissa valalternativ efter den studerandes intresseinriktning och tänkta yrkesinriktning. Valalternativen omfattar Missbruk och behandling, 10 poäng, Omsorgernas teori och praktik, 10 poäng, Socialt arbete med barn och familj, 10 poäng, samt Socialt förändringsarbete/samhällsarbete, 10 poäng. Vidare genomförs ett examensarbete omfattande 10 poäng.

3.3 Studieformer

Undervisningen bedrivs huvudsakligen i lektions- och seminarieform. Därtill förekommer fältförlagda studier, 10 poäng, handledd studiepraktik, 20 poäng samt projektarbeten där de studerande genomför mindre arbeten med utgångspunkt från en frågeställning/ett problem av relevans för den kurs det gäller. Studierna är utformade för att stimulera det kritiska reflekterandet, förmågan att söka och värdera information, förmågan att självständigt följa kunskapsutvecklingen samt förmågan att kommunicera muntligt och skriftligt.

För närmare information om studieformer, se respektive kursplan.

3.4 Obligatorisk närvaro

Krav på obligatorisk närvaro förekommer vid fältförlagda studier, handledd studiepraktik och seminarier.

För närmare information om kraven på obligatorisk närvaro och dess omfattning, se respektive kursplan.

4 INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

Vid Örebro universitet, Institutionen för beteende-, social- och rättsvetenskap, finns ett antal avtal med utländska universitet. Dessa medger för studenter att både studera en termin vid utländskt universitet och att

genomföra studiepraktik vid utländsk institution. Även utbyte med lärare förekommer av relevans för programmets inriktning.

5 BETYG OCH EXAMINATION

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall, enligt 6 kap. 10 § HF, betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator).

Som betyg skall, enligt 6 kap. 11 § HF, användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd, om inte högskolan föreskriver annat betygssystem.

I de fall rektor medgivit avsteg från den tregradiga betygsskalan framgår detta av respektive kursplan.

6 EXAMEN

Programmet leder fram till följande examen:

Social omsorgsexamen med inriktning mot socialpedagogiskt behandlingsarbete

(Degree of Bachelor of Science in Social Care in social educational treatment)

Mål, se punkt 2.2.

Kandidatexamen 120 poäng

(Degree of Bachelor [with a major in Social Work])

- 1) fullgjorda kursfordringar om sammanlagt minst 120 poäng, varav
- 2) fördjupade studier på 60-poängsnivån (ABC) i huvudämnet, samt
- 3) ett självständigt arbete om minst 10 poäng på C-nivå i huvudämnet.

Om kurser som ingår i yrkesexamen sammantaget uppfyller de krav som ställs för magister- eller kandidatexamen, med avseende på såväl längd som fördjupning, skall detta framgå av examensbeviset om studenten begär det.

För ytterligare information, se Examensordning för grundutbildningen vid Örebro universitet.

7 BEHÖRIGHETSVILLKOR

7.1 Behörighetsvillkor vid antagning till programmet

För att vara behörig till programmet krävs att den sökande har grundläggande behörighet och dessutom uppfyller kraven för den särskilda behörigheten enligt standardbehörighet D.1 det vill säga Matematik kurs A och Samhällskunskap kurs A (lägst betyget Godkänd krävs i respektive kurs).

7.2 Behörighetsvillkor vid antagning till kurs inom programmet

För att bli antagen till kurs inom programmet krävs att den studerande har den särskilda behörighet som föreskrivs.

Termin 3

För tillträde till kurserna Fältförelagda studier i socialpedagogiskt behandlingsarbete A, 10 poäng och Socialpedagogik teori och metod II, A, 10 poäng krävs att kurserna Socialt arbete A, 20 poäng, och Socialpedagogik, teori och metod I, A, 10 poäng, är genomförda med godkänt resultat.

Termin 4

För tillträde till kursen Sociologi och socialpsykologi A, 10 poäng krävs att minst 50 poäng är fullgjorda, varav 10 poäng Fältförelagda studier. För övriga kurser under terminen se 7.1.

Termin 5

För tillträde till kursen Socialt arbete B krävs att minst 70 poäng är fullgjorda varav Socialt arbete A, 20 poäng, Socialpedagogik teori och metod I och II, A 10 poäng, Fältförelagda studier, 10 poäng samt Sociologi och socialpsykologi A, 10 poäng.

Termin 6

För tillträde kursen Tillämpade studier i socialpedagogiskt behandlingsarbete, 20 poäng krävs att 90 poäng är fullgjorda, varav 40 poäng i huvudämnet socialt arbete, Socialrätt, A, 5 poäng, Förändring och förnyelse i politik och förvaltning, A, 5 poäng, Socialpedagogik teori och metod I och II, A 10 poäng, Fältförelagda studier 10 poäng samt Sociologi och socialpsykologi A, 10 poäng.

Termin 7

För tillträde till kursen Socialt arbete C, 20 poäng krävs att minst 110 poäng är fullgjorda, varav 40 poäng i huvudämnet socialt arbete Socialrätt, A, 5 poäng, Förändring och förnyelse i politik och förvaltning, A, 5 poäng, Socialpedagogik teori och metod I och II, A 10 poäng, Sociologi och socialpsykologi A, 10 poäng samt 30 poäng i tillämpade respektive fältförelagda studier.

8 URVAL OCH PLATSGARANTI

8.1 Urval till programmet

Vid urval till programmet används urvalsgrunderna betyg (50 procent av platserna), och resultat från högskoleprov i kombination med arbetslivserfarenhet (50 procent av platserna).

8.2 Platsgaranti inom programmet

Den studerande har platsgaranti till de kurser på programmet, till vilka den studerande uppfyller kraven för den särskilda behörigheten.

9 TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING

Beslut om tillgodoräknande för erhållande av betyg på kurs fattas av examinator för den aktuella kursen (6 kap. 10 § HF).

Beslut om tillgodoräknande av kurs i generell examen, om bedömningen sker i samband med begäran om examensbevis och kan betraktas som rutinmässig, fattas av chefen för Utbildnings- och forskningsavdelningen (se Rektors delegationer i utbildningsfrågor).

Beslut om tillgodoräknande i övriga fall fattas av respektive institutionsstyrelse (se Rektors delegationer i utbildningsfrågor).

För ytterligare information, se Tillgodoräknandeordning för grundutbildningen – föreskrifter vid Örebro universitet.

- - -

IKRAFTTRÄDANDE- OCH ÖVERGÅNGSBESTÄMMELSER (6 KAP. 9§ HF)

Denna utbildningsplan gäller från och med höstterminen 2006.

De som har påbörjat utbildningen läsåret 2002/2003 har rätt att genomföra den i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes november 2001 till utgången av juni 2007.

De som har påbörjat utbildningen läsåret 2003/2004 har rätt att genomföra den i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes november 2001 till utgången av juni 2008.

De som har påbörjat utbildningen läsåret 2004/2005 har rätt att genomföra den i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes november 2001 till utgången av juni 2009.

De som har påbörjat utbildningen läsåret 2005/2006 har rätt att genomföra den i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes november 2001 till utgången av juni 2010.