



ÖREBRO UNIVERSITET
INSTITUTIONEN FÖR BETEENDE-,
SOCIAL- OCH RÄTTSVETENSKAP

Utbildningsplan

Dnr CF 52-478/2006

Sida 1 (8)

SOCIONOMPROGRAMMET, 210 HÖGSKOLEPOÄNG ***Social Work Programme, 210 ECTS***

Utbildningsprogrammet är inrättat inför höstterminen 1993. Utbildningsplanen är senast fastställd den 17 oktober 2006 av fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap. Avsnitt 8.1 är ändrat genom fakultetsnämndens beslut den 16 oktober 2007 (dnr CF 52-554/2007).

1. ALLMÄNT

Socionomprogrammet omfattar 210 högskolepoäng (tre och ett halvt års heltidsstudier) och leder till en socionomexamen.

Utbildningen är en generalistutbildning som förbereder studenten för socialt arbete inom socionomens olika verksamhetsfält. Utbildningen bygger på huvudområdet socialt arbete, som finns såväl på grund-, och avancerad som på forskningsnivå, samt som samhällsligt verksamhetsfält och skall ge förutsättningar för att uppnå målen med ett professionellt socialt arbete. Studierna inom huvudområdet utgår från det sociala arbetets teorier och metoder och innehåller en hög praktik- och professionsrelevans. Efter avslutad utbildning skall studenten kunna genomföra såväl utredande som förebyggande och behandlande åtgärder. Kritiskt tänkande och reflektion stimuleras bland annat genom analyser av det sociala arbetets samhällsliga förutsättningar och praktiska verksamheter utifrån olika teoretiska perspektiv och utifrån vetenskaplig kunskap. Grunden för en reflekterande praktik och ett kunskapsbaserat socialt arbete läggs genom kontinuerlig koppling mellan teori och praktik, genom tillämpningsuppgifter, besök på fältet, projektstudier samt fallanalyser.

Studenten tränas att systematiskt utreda, analysera, bedöma, värdera och besluta om insatser till personer i utsatta livssituationer, såsom exempelvis fattigdom, missbruk, barn som far illa, flyktingars livssituation och psykisk sjukdom.

2. UTBILDNINGENS MÅL

2.1 Mål för utbildning på grundnivå

Utbildning på grundnivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som eleverna får på nationella eller specialutformade program i gymnasieskolan eller

motsvarande kunskaper. Regeringen får dock medge undantag när det gäller konstnärlig utbildning.

Utbildning på grundnivå skall utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
 - följa kunskapsutvecklingen, och
 - utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.
- (1 kap. 8 § högskolelagen [HL])

2.2 Mål för Socionomprogrammet

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap 8 § HL)

För socionomexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för självständigt socialt arbete på individ-, grupp- och samhällsnivå.

Kunskap och förståelse

För socionomexamen skall den studerande

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund samt kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa kunskap om och förståelse för samspelet mellan individers och gruppers sociala situation, levnadsvillkor, fysiska och psykiska hälsa samt funktionsförmåga i förhållande till samhälleliga och andra bakomliggande faktorer,
- visa kunskap om ledning av socialt arbete, och
- visa kunskap om och förståelse för barns behov och sådana samhälls- och familjeförhållanden som påverkar kvinnors och mäns livsbetingelser

Färdighet och förmåga

För socionomexamen skall studenten

- visa sådan färdighet och förmåga som krävs för att utveckla och genomföra socialt arbete på olika nivåer i samhället i samarbete med de människor som berörs,
- visa förmåga att tillämpa relevanta författningar i synnerhet inom det sociala området,
- visa förmåga att förstå, utreda och analysera sociala processer och problem, och
- visa förmåga att identifiera, strukturera, utreda och utvärdera insatser på individ-, grupp- och samhällsnivå.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För socionomexamen skall studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt bemötande och förhållningssätt,

- visa insikt om betydelsen av lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

(bilaga 2, högskoleförordningen [HF])

Utöver detta har Örebro universitet som mål att studenten efter avslutad utbildning skall:

- visa kunskap om människors skilda livsvillkor ur ett socioekonomiskt, genus- och generationsperspektiv,
- visa kunskap om hur globaliseringsprocesser ingriper i den samhällsförändring som pågår,
- visa kunskap om hur barnperspektivet genomsyrar socialt arbete på alla nivåer,
- visa kunskap om hur egna attityder och värderingar påverkar sociala arbete i teori och praktik,
- visa kunskap om socialt förebyggande arbete samt visa färdigheter i att genomföra ett socialt förändringsarbete på strukturell nivå.

3. UTBILDNINGEN

3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Socionomprogrammet är ett yrkesprogram som omfattar sju terminer (210 högskolepoäng) teoretiska, fältförlagda och professionsförberedande studier. Socialt arbete utgör programmets huvudområde inom vilket fördjupning sker. Professionsspecifik färdighetsträning och informationskompetens genomförs på samtliga kurser och nivåer.

3.2 Kurser som ingår i programmet

Socialt arbete som profession och vetenskap, A, 30 högskolepoäng

Kursen är en bred introduktion till socialt arbete som självständig profession och praktik, som akademiskt ämne och som vetenskaplig disciplin. Kursen består av två delkurser.

Den första delkursen fokuserar ämnet socialt arbete som profession, som vetenskaplig disciplin och som forskningsfält. Det sociala arbetets teoribildning på individ-, familje-, grupp- och samhällsnivå presenteras. Studenten ska efter genomförd kurs ha en bred inblick i olika verksamhetsfält i socialt arbete. Den andra delkursen är inriktad mot det sociala arbetets historia. Den innehåller en tillbakablick på det sociala arbetets praktik utifrån ett vetenskapsteoretiskt och idéhistoriskt perspektiv. Det sociala arbetets praktik granskas utifrån socialpolitiska perspektiv, där forskning om välfärdsstatens utveckling studeras. Efter denna kurs har studenten grundläggande professionsspecifika färdigheter när det gäller tillämpning av teoretiska kunskaper, kommunikationsfärdigheter samt informationskompetens.

Professionell handläggning och dokumentation i socialt arbete, A, 30 högskolepoäng.

Kursen innehåller två delkurser. Efter första delkursen har studenten grundläggande kunskaper om de lagar och regler som styr det sociala arbete som utförs. Den andra delkursen utgör en grundkurs i ett vetenskapligt arbetssätt. Efter kursen kan studenten tillämpa systematisk handläggning och dokumentation av socialt arbete på en grundläggande nivå inom skilda verksamhetsområden. Här läggs grunden för det vetenskapliga tänkandet och arbetssättet. Informationssökning och utveckling av informationskompetensen fortsätter på denna termin.

Vetenskaplig metod och utvärdering i socialt arbete, B, 15 högskolepoäng
Kursen utgör en fortsättningskurs om vetenskapsteori och vetenskaplig metod. Studenten utvecklar och tillämpar kunskaper och färdigheter i vetenskapliga metoder i socialt arbete. Det innebär kvantitativ och kvalitativ forskning samt metoder för utvärdering. Studenten utvecklar sina färdigheter när det gäller kritisk reflexion avseende forskning och praktik i socialt arbete.

Socionomprofessionens yrkeskunskap och yrkesidentitet, A, 15 högskolepoäng
Kursen behandlar socialt arbete och den professionella yrkesrollen som socionom genom att fokusera olika aspekter på socionomprofessionen, såsom yrkesidentitet, mötet och arbetsrelationen med enskilda och grupper. Efter kursen skall studenten kunna kritiskt reflektera kring etiska principer och frågeställningar samt kring den egna personens betydelse i det sociala arbetet. Studenten skall efter kursen förstå sambandet mellan teori och praktik, kunna kritiskt reflektera över det sociala arbetet och tillämpa teorier i socialt arbete som analysverktyg i yrkesspecifika frågeställningar.

Människans psykosociala utveckling och livsvillkor, B, 30 högskolepoäng
Kursen är en fortsättningskurs i socialt arbete och innehåller två delkurser. Efter den första delkursen ska studenten ha grundläggande kunskaper om människors psykosociala utveckling och livsvillkor utifrån teorier som är relevanta för socialt arbete. Den första delkursen innebär en fokusering mot de forskningsområden som är aktuella inom socialt arbete såsom institutionell behandling, barn och familj samt strukturinriktat och preventivt socialt arbete. Den andra delkursen fokuserar socialt arbete med grupper samt ledarskap av grupprocesser. Efter kursen har den studerande grundläggande kunskaper när det gäller socialt grupparbete med olika typer av gruppbildningar samt grundläggande färdigheter i grupparbete.

Kursen synliggör genus- och barnperspektiv, etniska samt etiska perspektiv i socialt arbete inom olika verksamhetsfält. Efter kursen har den studerande dessutom grundläggande kunskaper och färdigheter när det gäller professionella samtal och kommunikationsprocesser med individer och grupper.

Socionomprofessionens yrkeskunskap och yrkesidentitet, B, 30 högskolepoäng
Kursen är en fortsättningskurs med fokus på yrkesidentitet, yrkeskunskap och yrkeskultur i socialt arbete. Kursen är verksamhetsförlagd. Studentens huvudsakliga bas för studierna är en verksamhet där socialt arbete bedrivs och där en erfaren handledare är det pedagogiska stödet. Studenten deltar i och reflekterar kritiskt över det sociala arbete som bedrivs på studieplatsen. Efter

kursen kan studenten tillämpa teoretiska kunskaper vid analys och bedömning av ärenden samt kritiskt reflektera över de egna värderingarnas betydelse vid utförandet av det sociala arbetets praktik. Genom processororienterad handledning utvecklar studenten sin empatiska förmåga och sin professionella självmedvetenhet.

Teorier och metoder i socialt arbete, C, 30 högskolepoäng.

Kursen har valbara profiler på 15 poäng. Den inkluderar även ett examensarbete som omfattar 15 poäng. Efter kursen skall studenten ha fördjupade kunskaper och färdigheter när det gäller tillämpning av teorier och metoder i socialt arbete samt vetenskapsteori och vetenskaplig metod. Genom valet av profil fördjupar studenten sina kunskaper inom ämnesgruppens aktuella forskningsområden, exempelvis institutionell behandling, barn och familj samt strukturinriktat och preventivt socialt arbete.

Socionomprofessionen i dagens och morgondagens samhälle, avancerad nivå, 30 högskolepoäng.

Kursen är professionsförberedande och ligger på avancerad nivå. Studenten kan efter kursen självständigt kritiskt granska och reflektera över det sociala arbete som utövas inom skilda verksamhetsområden. Efter kursen har studenten fördjupade kunskaper när det gäller den samhälleliga utvecklingen och de sociala problem som en socionom kan komma att möta. Studenten kan efter kursen kritiskt granska teorier och arbetsmodeller i socialt arbete inom ett antal professions specifika fördjupningsprofiler. Studenten ska visa kunskaper och färdigheter avseende analysförmåga när det gäller internationella och mångkulturella perspektiv på socialt arbete samt kunskaper om de globaliseringstendenser som påverkar det sociala arbetet. Studenten inspireras till att vara visionär och diskutera möjliga framtidsscenarier när det gäller utvecklingen av teorier och metoder inom socialt arbete. Efter kursen har studenten även fördjupade kommunikations- och samtalsfärdigheter samt andra för en socionom relevanta färdigheter.

3.3 Studieförmer

Studierna syftar till att stimulera den studerandes egna aktiva lärandeprocesser och bygger på eget kunskapssökande och, så långt det är möjligt, egen kunskapsproduktion. Utbildningen avser att stimulera det kritiska reflekterandet. Lärandemiljön utgörs av seminarier, laborationer, projektstudier, tillämpningsövningar, grupparbeten samt föreläsningar. Efter avslutad utbildning kan den studerande söka och värdera information, självständigt följa kunskapsutvecklingen samt kommunicera sina kunskaper muntligt och skriftligt

4. INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

Örebro universitet har inom ramen för Socrates/Erasmus-, Nordplus och bilaterala avtal överenskommelser om studentutbyte med ett flertal europeiska och utomeuropeiska universitet och organisationer varvid studenten kan förlägga en termins teoretiska eller fältförlagda studier till utländskt lärosäte eller organisation.

5. BETYG OCH EXAMINATION

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall, enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen (HF), betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator).

Som betyg skall, enligt 6 kap. 19 § HF, användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd, om inte högskolan föreskriver annat betygssystem.

I de fall rektor medgivit avsteg från den tregradiga betygskalan framgår detta av respektive kursplan.

Obligatoriska moment förekommer i form av studiepraktik, fältanknutna studier, seminarier och redovisningar. För närmare information om kraven på obligatoriska moment och deras omfattning, se respektive kursplan.

6. EXAMEN

Socionomexamen (Degree of Bachelor of Science in Social Work) uppnås efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt 210 högskolepoäng.

Mål, se punkt 2.2.

För ytterligare information, se Examensordning för grundutbildning.

7. BEHÖRIGHETSVILLKOR

7.1 Behörighetsvillkor vid antagning till programmet

För att vara behörig till programmet krävs att den sökande har grundläggande behörighet och dessutom uppfyller kraven för den särskilda behörigheten enligt standardbehörighet D.1, det vill säga Matematik kurs A och Samhällskunskap kurs A (lägst betyget Godkänd krävs i respektive kurs).

För ytterligare information, se Antagningsordning för grundutbildningen.

7.2 Behörighetsvillkor vid antagning till kurs inom programmet

För att bli antagen till kurser inom programmet krävs att den studerande har den särskilda behörighet som föreskrivs. Den särskilda behörigheten framgår av respektive kursplan.

Termin 3: För tillträde till kurserna Vetenskaplig metod och utvärdering i socialt arbete A, 15 högskolepoäng samt Socionomprofessionens yrkeskunskap och yrkesidentitet A, 15 högskolepoäng krävs att minst 45 högskolepoäng är fullgjorda under år 1.

Termin 4: För tillträde till kursen Människans psykosociala utveckling och livsvillkor, B, 30 högskolepoäng, krävs att minst 75 högskolepoäng totalt är fullgjorda.

Termin 5: För tillträde till kursen Socionomprofessionens yrkeskunskap och yrkesidentitet, B, 30 högskolepoäng, krävs att samtliga kurser under termin 1 till och med termin 4 är fullgjorda.

Termin 6: För tillträde till kursen Teorier och metoder i socialt arbete, C, 30 högskolepoäng, krävs att samtliga kurser under termin 1 till och med termin 5 är fullgjorda.

Termin 7: För tillträde till kursen Socionomprofessionen i dagens och morgondagen samhälle, C, 30 poäng, krävs att samtliga kurser under termin 1 till och med termin 6 är fullgjorda.

8 URVAL OCH PLATSGARANTI

8.1 Urval till programmet

Vid urval till programmet används urvalsgrunderna betyg (60 procent av platserna) och resultat från högskoleprovet (40 procent av platserna)

9 TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING

Beslut om tillgodoräknande för erhållande av betyg på kurs fattas av examinator för den aktuella kursen (6 kap. 18 § HF).

Beslut om tillgodoräknande av kurs i generell examen, om bedömningen sker i samband med begäran om examensbevis och kan betraktas som rutinmässig, fattas av chefen för Utbildnings- och forskningsavdelningen (se Rektors delegationer i utbildningsfrågor).

Beslut om tillgodoräknande i övriga fall fattas av respektive institutionsstyrelse (se Rektors delegationer i utbildningsfrågor).

För ytterligare information, se Tillgodoräknandeordning för grundutbildningen.

IKRAFTTRÄDANDE- OCH ÖVERGÅNGSBESTÄMMELSER (6 KAP. 17 § HF)

Denna utbildningsplan gäller från och med höstterminen 2007.

De som påbörjade utbildningen höstterminen 2003 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes som fastställdes den 11 maj 2004 till och med utgången av höstterminen 2007.

De som påbörjade utbildningen vårterminen 2004 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 11 maj 2004 till och med utgången av vårterminen 2008.

De som påbörjade utbildningen höstterminen 2004 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 11 maj 2004 till och med utgången av höstterminen 2008.

De som påbörjade utbildningen vårterminen 2005 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 11 maj 2004 till och med utgången av vårterminen 2009.

De som påbörjade utbildningen höstterminen 2005 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 11 maj 2004 till och med utgången av höstterminen 2009.

De som påbörjade utbildningen vårterminen 2006 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 11 maj 2004 till och med utgången av vårterminen 2010.

De som påbörjade utbildningen höstterminen 2006 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 11 maj 2004 till och med utgången av höstterminen 2010.

De som påbörjade utbildningen vårterminen 2007 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 11 maj 2004 till och med utgången av vårterminen 2011.