



ÖREBRO UNIVERSITET
INSTITUTIONEN FÖR
VÄRDVETENSKAP OCH OMSORG

UTBILDNINGSPLAN

SPECIALISTSJUKSKÖTERSKEPROGRAM FÖR DISTRIKTSSKÖTERSKA, 50 POÄNG

Public Health Specialist Nursing Programme, 50 points

Utbildningsplanen är fastställd av Fakultetsnämnden för medicin, naturvetenskap och teknik
2001-09-27

1. ALLMÄNT

Programmet skall bibringa sjuksköterskan ett kritiskt vetenskapligt förhållningssätt till de kunskaper och färdigheter som professionen bygger på, för att i det kommande arbetet kunna bidra till forskning och utveckling.

2. UTBILDNINGENS MÅL

2.1 Mål för grundläggande högskoleutbildning

Den grundläggande högskoleutbildningen skall, utöver kunskaper och färdigheter, ge studenterna förmåga till självständig och kritisk bedömning, förmåga att självständigt lösa problem samt förmåga att följa kunskapsutvecklingen, allt inom det område som utbildningen avser. Utbildningen bör också utveckla studenternas förmåga till informationsutbyte på vetenskaplig nivå (1 kap. 9§ högskolelagen/HL).

2.2 Mål för specialistsjuksköterskeprogram för distriktssköterska

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap. 9§ HL)

För att erhålla examen skall sjuksköterskan ha

- de kunskaper och färdigheter som krävs för att arbeta som distriktssköterska,
- förmåga att inom specialområdet självständigt bedöma, planera och genomföra de åtgärder som behövs för att främja den fysiska, psykiska och sociala hälsan i alla åldrar och förebygga uppkomsten av sjukdom och sjukdomskomplikationer,
- förmåga att observera och bedöma komplexa behov av vård och rehabilitering hos patienter inom specialområdet,
- de kunskaper och färdigheter som krävs för att medverka vid och i vissa fall självständigt utföra undersökningar och behandlingar inklusive vård i livets slutskede,
- de kunskaper som krävs för att kunna ansvara för viss hälsokontroll och vaccinationsverksamhet,
- de kunskaper som krävs för att kunna få förskrivningsrätt inom sitt kompetens-

- område,
- de kunskaper och färdigheter som krävs för att inom specialområdet ansvara för medicinteknisk utrustning
 - förmåga att medverka i planering, uppföljning och utveckling av verksamheten samt bidra till ett effektivt resursutnyttjande,
 - förmåga att inom specialområdet ansvara för att i samråd med patient/närstående,
 - identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan, leda och utvärdera omvårdnadsåtgärder samt ta initiativ till och leda kvalitetsutvecklingen i omvårdnadsarbetet (bilaga 2, högskoleförrordningen/HF).

3. UTBILDNINGEN

3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Huvudämnet omvårdnadsvetenskap har sin utgångspunkt i studiet av människans behov och upplevelser i samband med ohälsa. Utbildningen, såväl den teoretiska som den kliniska, omfattar studier av människor i alla åldrar med olika grad av hälsa, sjukdom och funktionshinder av akut och kronisk karaktär, från helt friska till allvarligt sjuka och döende människor. Studierna avser att fördjupa kunskapen om förutsättningar för psykisk, fysisk och social hälsa i alla åldrar för att inom specialområdet självständigt kunna analysera, värdera, planera och utföra hälsoarbete.

Studierna inom det medicinska området innehåller sjukdomslära, medicinsk teknik och farmakologi riktad mot distriktssköterskans förskrivningsrätt av vissa läkemedel och kostnadsfria hjälpmedel.

3.2 Kurser som ingår i programmet

Kurser med fet stil ingår i huvudämnet

	Nivå	Poäng	Valbar kurs
Termin 1			
Omvårdnadsvetenskap	C	20	
Termin 2			
Kurs inom medicinska området	B	5	
Omvårdnadsvetenskap	B/C		5
Omvårdnadsvetenskap	C	10	
Termin 3			
Kurs inom medicinska området	B	10	

3.3 Studieformer

Att kunna söka, hantera och kritiskt värdera information är grundläggande i all högskoleutbildning, och biblioteket har en central funktion i programmen och systematisk informationsökning uppmuntras regelbundet under studietiden. Ett genomgående inslag är bevakning av, för utbildningen relevanta tidskrifter och litteratur via olika databaser. Vissa av kurserna läses gemensamt med andra utbildningar inom institutionen.

Studierna är förankrade i vetenskapligt grundade teorier och beprövad erfarenhet och bygger på aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

I utbildningen ingår kliniska tillämpade studier, som präglas av ett flervetenskapligt perspektiv.

De kliniska tillämpade studierna sker under handledning, där teori och praktik knyts samman. Studieförmen syftar till att stimulera den personliga utvecklingen. Självkänedom är av stor vikt för utvecklandet av ett professionellt förhållningssätt. Sjuksköterskan tränar aktivt kunskapssökande, kritiskt tänkande och problemlösning samt att ta egna initiativ, ta ansvar och fatta egna beslut.

Fortlöpande utvärdering av utbildningsinnehåll och arbetsformer äger rum.

Studier bedrivs i flera former såsom föreläsningar, seminarier, praktiska övningar, grupparbeten och projektarbeten. För närmare beskrivning av innehåll, se respektive kursplaner och studiehandledningar.

3.4 Obligatorisk närvaro

Krav på obligatorisk närvaro föreligger inom de kliniskt tillämpade avsnitten och kan delvis föreligga inom andra delar av programmet. Vilka moment och omfattningen av den undervisningen som är obligatorisk, framgår av respektive kursplan.

4. INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

En strävan är att internationaliseringsarbetet skall genomsyra hela utbildningen och bidra till ökad kunskap och ett vidgat perspektiv.

Örebro universitet, Institutionen för vårdvetenskap och omsorg, har samarbetsavtal med olika lärosäten i världen. Studenten kan på eget initiativ gå kurser vid lärosäten i andra länder.

5. BETYG OCH EXAMINATION

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator) (6 kap. 10§ HF).

Som betyg skall användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd om inte högskolan föreskriver annat betygssystem (6 kap. 11§ HF).

6. EXAMEN

Specialistsjuksköterskeexamen erhålls efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt 50 poäng. Mål: se punkterna 2.1 och 2.2.
Graduate Diploma in Public Health Specialist Nursing.

7. BEHÖRIGHET FÖR TILLTRÄDE TILL PROGRAMMET

Förutom grundläggande behörighet för högskolestudier krävs som särskild behörighet svensk legitimation som sjuksköterska samt 40 poäng i ämnet omvårdnadsvetenskap. Dessutom krävs yrkesverksamhet som sjuksköterska motsvarande minst 24 månaders heltidstjänstgöring.

8. URVAL

Antal år i yrket.

9. TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING (6 kap. 12-14 §§ HF)

Beslut om tillgodoräknande av kurs i en yrkesexamen fattas av rektor eller den han bemyndigar. Rektor har bemyndigat berörd institutionsnämnd att fatta dessa beslut.

Beslut om tillgodoräknande av del av kurs fattas av examinator (6 kap. 10 § HF).

10 ÖVRIGT

Distriktssköterskans yrkesfunktion

Av Socialstyrelsens allmänna råd, SOSFS 1993:17, Omvårdnad inom hälso- och sjukvård samt Socialstyrelsens kompetensbeskrivningar för sjuksköterskor, SOSFS 1995:5, framgår att sjuksköterskan har en kvalificerad utbildning i specifik omvårdnad.

För distriktssköterskans del omfattar detta patienter i alla åldrar – barn, ungdomar, vuxna och äldre i samarbete med andra verksamheter inom sluten eller öppen vård.

Distriktssköterskan ska arbeta förebyggande, vilket kan ske inom skolhälsovård, barnhälsovård eller i annan verksamhet.

Distriktssköterskan ska även bedriva undersökning, vård och behandling vid distriktssköterskemottagning samt i enskilda eller särskilda boenden av dels akuta och kroniska, medicinska, kirurgiska, psykiska eller socialmedicinska hälsoproblem, dels vanligt förekommande åldersrelaterade symtom och tillstånd.