



ÖREBRO UNIVERSITET

INSTITUTIONEN FÖR
VÄRDVETENSKAP OCH OMSORG

UTBILDNINGSPLAN

SPECIALISTSJUKSKÖTERSKEPROGRAM INOM AKUTSJUKVÅRD MED INRIKTNING MOT ANESTESISJUKVÅRD, 40 POÄNG **Emergency Care Specialist Nursing Programme – Anaesthetic Nursing, 40 points**

Utbildningsprogrammet inrättades den 27 september 2001 av Fakultetsnämnden för medicin, naturvetenskap och teknik. Utbildningsplanen fastställdes senast den 16 juni 2005.

1. ALLMÄNT

Specialistsjuksköterskeprogrammet är en vidareutbildning som leder fram till en specialistsjuksköterskeexamen inom akutsjukvård. Programmet vänder sig till sjuksköterskor som vill arbeta med anestesijukvård vid anesthesiavdelningar eller andra enheter inom den öppna och slutna vården, såsom förlossningsavdelning, smärtbehandlingsavdelning, akutmottagning eller skade- och katastrofplatser. Programmet skall fördjupa sjuksköterskans kunskaper i avancerad omvårdnad, forskning och vårdutveckling, samt i patofysiologi och anesthesiologi. Vidare skall programmet belysa genus- och jämställdhetsfrågor inom området akutsjukvård. Utifrån den kunskap och de färdigheter som professionen bygger på skall sjuksköterskans vetenskapliga förhållningssätt utvecklas för att kunna användas vid värdering och implementering av omvårdnadsvetenskaplig forskning.

2. UTBILDNINGENS MÅL

2.1 Mål för grundläggande högskoleutbildning

Den grundläggande högskoleutbildningen skall ge studenterna

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem samt
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(1 kap. 9 § högskolelagen [HL])

2.2 Mål för Specialistsjuksköterskeprogram inom akutsjukvård med inriktning mot anestesisjukvård

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap. 9§ HL)

För att få specialistsjuksköterskeexamen skall sjuksköterskan ha;

- förmåga att inom specialområdet ansvara för att i samråd med patient/närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan, leda och utvärdera omvårdnadsåtgärder samt ta initiativ till och leda kvalitetsutvecklingen i omvårdnadsarbetet,
- de kunskaper och färdigheter som krävs för att inom specialområdet ansvara för handhavandet av medicinteknisk utrustning,
- förmåga att medverka i planering, uppföljning och utveckling av verksamheten samt bidra till ett effektivt resursutnyttjande

För att erhålla specialistsjuksköterskeexamen inom akutsjukvård med inriktning mot anestesisjukvård skall sjuksköterskan därtill ha;

- de kunskaper och färdigheter som krävs för att arbeta som specialistsjuksköterska inom anestesisjukvård,
- förmåga att ansvara för övervakning och utförande av lokal och generell anestesi, analgesi och sedering i samband med operationer, undersökningar och behandlingar av patienter i alla åldrar,
- förmåga att tillämpa sina specialkunskaper vid stora olyckor och katastrofer i fred och krig.

(bilaga 2, högskoleförordningen [HF])

3. UTBILDNINGEN

3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Programmet omfattar 40 poäng och huvudämnet är omvårdnadsvetenskap. Av programmets 40 poäng utgör 30 poäng kurser i omvårdnadsvetenskap på C- alternativt D-nivå, varav minst 13 poäng är verksamhetsförlagd utbildning. Resterande 10 poäng utgörs av kurser i medicin på B-nivå. För att få kandidat- eller magisterexamen i omvårdnadsvetenskap kan ett självständigt arbete på 10 poäng skrivas efter avslutat program.

3.2 Kurser som ingår i programmet

Kurs/ämne	Nivå	Poäng
<i>Termin 1</i>		
Omvårdnadsvetenskap, perioperativ omvårdnad	C/D	5
Teoretisk medicin (medicin)	B	5
Anestesiologi inriktning anestesisjukvård (medicin)	B	5
Omvårdnadsvetenskap, med inriktning mot anestesisjukvård	C/D	5
<i>Termin 2</i>		
Omvårdnadsvetenskap inriktning mot anestesisjukvård	C/D	20

Omvårdnadsvetenskap C alternativt D, perioperativ omvårdnad, 5 poäng
Inom ramen för kursen behandlas teorier och begrepp, den perioperativa omvårdnadsprocessen samt specialistsjuksköterskans kompetens- och

ansvarsområde. Beroende på nivå behandlas dessutom antingen den omvårdnadsvetenskapliga forskningsprocessen eller hur olika teoretiska och metodologiska val samverkar med empiriska frågeställningar. I kursen ingår fältstudier.

Teoretisk medicin, 5 poäng, medicin, B-nivå

Inom ramen för kursen behandlas topografisk och funktionell anatomi, fysiologi, medicinsk fysiologi och farmakologi.

Anestesiologi inriktning anestesijukvård, 5 poäng, medicin, B-nivå

Inom ramen för kursen behandlas medicinsk teknik, patofysiologi och medicinsk vård och behandling inom anestesijukvård samt traumatologi.

Omvårdnadsvetenskap C alternativt D, med inriktning mot anestesijukvård, 5 poäng

Inom ramen för kursen behandlas omvårdnad inom allmän och speciell anestesijukvård, dokumentation och teamsamverkan. Dessutom ingår vetenskapsteori och forskningsmetodik anpassat till de olika nivåerna.

Omvårdnadsvetenskap inriktning mot anestesijukvård, C- alternativt D-nivå, 20 poäng

Inom ramen för kursen behandlas specifik omvårdnad inom anestesijukvård, etik, evidensbaserad omvårdnad, ledarskap, organisation, arbetsmiljö, lagstiftning och säkerhetsföreskrifter. I kursen ingår verksamhetsförlagd utbildning där studenten skall integrera praktiska färdigheter, teoretisk förståelse och vetenskapligt förhållningssätt. Under handledning får studenten ansvara för den avancerade omvårdnaden av patienter i samband med anestesi, analgesi och sedering inom specialiserad och högspecialiserad öppen och sluten vård.

Beroende på nivå behandlas antingen det vetenskapliga arbetssättet och analys med omvårdnadsteoretisk förankring eller en ytterligare fördjupning i det vetenskapliga arbetssättet och analys med omvårdnadsteoretisk förankring i relation till andra vetenskaper.

3.3 Studieformer

Utbildningens pedagogiska grundsyn utgår från att människan är nyfiken och tänkande, och har en vilja att öppna sig för det som är främmande, för att öka sina möjligheter att tolka och integrera det som sker till ny kunskap. Dialogen har en central roll och är till stöd för utvecklandet av det kritiska tänkandet och reflektionen.

Studieformerna skall stärka sjuksköterskan att självständigt analysera problem, kunna fatta egna beslut och ansvara för patienten i en komplex vårdmiljö. I utbildningen ingår litteraturstudier, grupparbeten, seminarier, föreläsningar och verksamhetsförlagd utbildning. Studierna är förankrade i vetenskapligt grundade teorier och beprövad erfarenhet och bygger på aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete. Informationshantering har en central plats för att sjuksköterskan skall ges möjlighet att öka sin informationskompetens. Den verksamhetsförlagda utbildningen präglas av ett flervetenskapligt perspektiv och genomförs under handledning. Omvårdnadsvetenskap, medicin och användande av högteknologisk utrustning utgör i detta sammanhang olika kunskapsdimensioner som förenas till en

syntes i den kliniska tillämpningen. För närmare beskrivning av studieformer, se respektive kursplan och studiehandledning.

3.4 Obligatorisk närvaro

Krav på obligatorisk närvaro förekommer i den verksamhetsförlagda utbildningen och vid institutionens programgemensamma utbildning i katastrofmedicin. Obligatorisk närvaro kan även förekomma inom andra delar av programmet. Vilka moment och omfattningen därav framgår av respektive kursplan.

4. INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

Internationaliseringen syftar till en ökad förståelse för hälso- och sjukvården i ett globalt perspektiv och en strävan är att internationaliseringsarbetet skall genomsyra hela utbildningen och bidra till ökad kunskap och ett vidgat perspektiv. Örebro universitet, Institutionen för vårdvetenskap och omsorg, har samarbetsavtal med olika lärosäten i världen. Studenten kan även på eget initiativ gå kurser vid lärosäten i andra länder. Kontakta institutionens internationella samordnare för mer information. Se även institutionens hemsida.

5. BETYG OCH EXAMINATION

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall betyg sättas på en genomgången kurs. Som betyg skall användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd (6 kap 11§ HF). Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator) (6 kap 10§ HF).

För övriga föreskrifter, se Tentamensordning för grundutbildningen – riktlinjer för Örebro universitet <http://www.oru.se>

6. EXAMEN

Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot anestesisjukvård (Graduate Diploma in Emergency Care Specialist Nursing - Anaesthetic Nursing, 40 points) erhålls efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt 40 poäng.

Mål: se punkten 2.2.

Om kurser som ingår i yrkesexamen sammantaget uppfyller de krav som ställs för magister- eller kandidatexamen, med avseende på såväl längd som fördjupning, skall det framgå av examensbeviset om studenten begär det (bilaga 2 HF).

För ytterligare information om examen se Examensordning för Örebro universitet.

7. BEHÖRIGHETSVILLKOR

7.1 Behörighetsvillkor vid antagning till programmet

Inför antagningen till höstterminen 2005 gäller följande behörighet:
Svensk legitimation som sjuksköterska samt 60 poäng i ämnet
omvårdnadsvetenskap. Dessutom krävs yrkeserfarenhet som sjuksköterska
motsvarande minst 6 månaders heltidstjänstgöring.

Därefter gäller följande behörighet:

Förutom grundläggande behörighet krävs som särskild behörighet legitimation som
sjuksköterska utfärdad av Socialstyrelsen samt 40 poäng i ämnet
omvårdnadsvetenskap. Dessutom krävs yrkeserfarenhet som sjuksköterska
motsvarande minst 6 månaders heltidstjänstgöring.

7.2 Behörighetsvillkor vid antagning till kurs inom programmet

För att bli antagen till kurs inom programmet krävs att den studerande har den
särskilda behörigheten som föreskrivs. För att få påbörja studier inom programmets
D-kurser krävs att C-nivån i ämnet, inklusive ett självständigt arbete om 10 poäng,
är genomförd med godkänt resultat.

8. URVAL

Vid urval till programmet används urvalsgrunden antal år i yrket.

9. TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING

Beslut om tillgodoräknande för erhållande av betyg på kurs fattas av examinator för
den aktuella kursen (6 kap. 10 § HF).

Beslut om tillgodoräknande av kurs i generell examen, om bedömningen sker i
samband med begäran om examensbevis och kan betraktas som rutinmässig, fattas
av chefen för Utbildnings- och forskningsavdelningen (se Rektors delegationer i
utbildningsfrågor).

Beslut om tillgodoräknande i övriga fall fattas av respektive institutionsstyrelse (se
Rektors delegationer i utbildningsfrågor).

För ytterligare information, se Tillgodoräknandeordning för grundutbildningen –
föreskrifter vid Örebro universitet.

10. ÖVRIGT

Den svenska anestesisjuksköterskan är genom Riksföreningen för anestesi och
intensivvård ansluten till International Federation of Nurse Anesthetist (IFNA) och
har ratificerat de utbildnings- och kompetenskrav för anestesisjuksköterskan som
arbetats fram internationellt (IFNA 1990, 1991, 1992). Riktlinjer för
sjuksköterskans etiska förhållningssätt har antagits av International Council of
Nurses (ICN) och redovisas i dokumentet International Code of Ethics for Nurses
(ICN 1989).

Av Socialstyrelsens allmänna råd (SOSFS 1993:17) framgår att sjuksköterskan har en kvalificerad utbildning i specifik omvårdnad. En sjuksköterska med specialisering i anestesijukvård måste kunna ansvara för omvårdnaden av patienter under anestesi inom öppen och sluten vård (SOSFS 1995:5).

Anestesisjuksköterskans specialområde omfattar ansvar för övervakning och/eller utförande av lokal och generell anestesi, analgesi och sedering till patienter i alla åldrar som genomgår operativa ingrepp, undersökningar och behandlingar.

Dessutom skall sjuksköterskan kunna använda sina anesthesiologiska kunskaper i yrkesutövningen under stora olyckor och katastrofer i fred och krig. I sitt dagliga arbete skall sjuksköterskan kunna handleda och undervisa studenter och använda relevanta rön från forskning och utvecklingsarbete. Denna kunskap skall specialistsjuksköterskan kunna förmedla till sina medarbetare och samverkanspartners.

IKRAFTTRÄDANDE- OCH ÖVERGÅNGSBESTÄMMELSER

Denna utbildningsplan gäller från och med höstterminen 2005.

De som har påbörjat utbildningen höstterminen 2004 har rätt att genomföra den i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes oktober 2004 till utgången av juni 2006.