



ÖREBRO UNIVERSITET

INSTITUTIONEN FÖR  
VÄRDVETENSKAP OCH OMSORG

## UTBILDNINGSPLAN

### **SPECIALISTSJUKSKÖTERSKEPROGRAM INOM AKUTSJUKVÅRD MED INRIKTNING MOT INTENSIVVÅRD, 40 POÄNG** **Emergency Care Specialist Nursing Program – Intensive Care Nursing, 40 points**

Utbildningsplanen är fastställd av Fakultetsnämnden för medicin, naturvetenskap och teknik  
Den 7 oktober 2004 och börjar gälla från och med höstterminen 2005.

#### **1. ALLMÄNT**

Specialistsjuksköterskeprogrammet är en vidareutbildning som leder fram till en specialistsjuksjuksköterskeexamen inom akutsjukvård. Programmet vänder sig till sjuksköterskor som vill arbeta vid intensivvårds-, postoperativ avdelning och som behöver fördjupa sina kunskaper i avancerad omvårdnad, forskning och vårdutveckling inom intensivvård/postoperativ vård samt i patofysiologi, medicinsk diagnostik och behandling. Vidare skall programmet belysa genus- och jämställdhetsfrågor inom området akutsjukvård.

Utifrån den kunskap och de färdigheter som professionen bygger på skall sjuksköterskans vetenskapliga förhållningssätt utvecklas för att kunna användas vid värdering och implementering av omvårdnadsvetenskaplig forskning.

#### **2. UTBILDNINGENS MÅL**

##### **2.1 Mål för grundläggande högskoleutbildning**

Den grundläggande högskoleutbildningen skall ge studenterna

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem samt
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(1 kap. 9 § högskolelagen (HL))

## 2.2 Programmens mål

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap. 9§ HL)

För att få specialistsjuksköterskeexamen skall sjuksköterskan ha;

- förmåga att inom specialområdet ansvara för att i samråd med patient/närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan, leda och utvärdera omvårdnadsåtgärder samt ta initiativ till och leda kvalitetsutvecklingen i omvårdnadsarbetet,
- de kunskaper och färdigheter som krävs för att inom specialområdet ansvara för handhavandet av medicinteknisk utrustning,
- förmåga att medverka i planering, uppföljning och utveckling av verksamheten samt bidra till ett effektivt resursutnyttjande

För att erhålla specialistsjuksköterskeexamen inom akutsjukvård med inriktning mot intensivvård skall sjuksköterskan därtill ha;

- de kunskaper och färdigheter som krävs för att arbeta som specialistsjuksköterska inom intensivvård,
- förmåga att observera och utvärdera funktioner hos patienter i all åldrar avseende alla organsystem, patientens psykiska tillstånd samt vid behov initiera och självständigt utföra medicinska åtgärder
- förmåga att tillämpa sina specialkunskaper vid stora olyckor och katastrofer i fred och krig. (bilaga 2, högskoleförordningen (HF))

## 3. UTBILDNINGEN

### 3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Programmet omfattar 40 poäng och huvudämnet är omvårdnadsvetenskap. Av programmets 40 poäng, utgör 25 poäng obligatoriska kurser i omvårdnadsvetenskap på D-nivå, varav 10 poäng är verksamhetsförlagd utbildning, 10 poäng medicin på B-nivå och 5 poäng utgörs av en valbar kurs som väljs utifrån studentens individuella behov och intresse. För att få magisterexamen i omvårdnadsvetenskap kan ett självständigt arbete på 10 poäng skrivas efter avslutat program.

### 3.2 Kurser som ingår i programmet

Ämne/kurs	Nivå	Poäng
Termin 1		
Omvårdnadsvetenskap	D	10
Medicin	B	10
Termin 2		
Valbar kurs		5
Omvårdnadsvetenskap	D	15

Studier i omvårdnadsvetenskap, med inriktning mot intensivvård, innefattar teorier och teoriutveckling, vetenskaplig metodskolning, etik, kris och krisintervention, dokumentation och kvalitetssäkring, ledarskap samt lagstiftning och säkerhetsföreskrifter. I den verksamhetsförlagda utbildningen inom intensivvården utvecklas studentens förmåga att integrera praktiska färdigheter, teoretisk förståelse och vetenskapligt förhållningssätt genom att under handledning ansvara för den komplexa omvårdnaden av patienter.

Studier i medicin innehåller patofysiologi, medicinsk vård och behandling inom allmän och speciell intensivvård, för intensivvården speciell farmakologi och medicinsk-teknisk utrustning samt katastrofmedicin.

Den valbara kursen kan väljas bland flera ämnen med relevans för yrkesfunktionen. Kursen kan vara programöverskridande, vilket innebär att studenter från olika program och professioner samläser i avsikt att utveckla förståelsen för varandras specialområden och funktioner. Även yrkesspecifika kurser vid andra lärosäten kan utgöra valbar kurs i programmet och i förekommande fall alltid genomförs i början på den andra terminen.

### **3.3 Studieformer**

Studieformerna syftar till att öka förmågan till kritiskt tänkande och självständigt analyserande av problem för att kunna fatta egna beslut och ansvara för patienten i en komplex vårdmiljö. Studier bedrivs i form av föreläsningar, seminarier, självstudier, grupparbeten och verksamhetsförlagda studier. Studierna är förankrade i vetenskapligt grundade teorier och beprövad erfarenhet och bygger på aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete. Informationshantering har en central plats för att sjuksköterskan skall ges möjlighet att öka sin informationskompetens. Den verksamhetsförlagda utbildningen präglas av ett flervetenskapligt perspektiv och genomförs under handledning. Omvårdnadsvetenskap, medicin och användande av högteknologisk utrustning utgör i detta sammanhang olika kunskapsdimensioner som förenas till en syntes i den kliniska tillämpningen. För närmare beskrivning av studieformer se respektive kursplan och studiehandledning.

### **3.4 Obligatorisk närvaro**

Krav på obligatorisk närvaro föreligger i den verksamhetsförlagda utbildningen och vid institutionens programgemensamma utbildning i katastrofmedicin. Obligatorisk närvaro kan även föreligga inom andra delar av programmet. Vilka moment och omfattningen därav framgår av respektive kursplan.

### **3.5 Tröskelregler**

För att få påbörja termin 2, skall 10 poäng i medicin och 5 poäng i omvårdnadsvetenskap vara godkända från termin 1.

## **4. INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE**

Örebro universitet, Institutionen för vårdvetenskap och omsorg, har samarbetsavtal med olika lärosäten i världen. Studenten kan även på eget initiativ gå kurser vid lärosäten i andra länder. En strävan är att internationaliseringsarbetet skall genomsyra hela utbildningen och bidra till ökad kunskap och ett vidgat perspektiv.

## **5. BETYG OCH EXAMINATION**

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall betyg sättas på en genomgången kurs. Som betyg skall användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd (6 kap 11§ HF). Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator) (6 kap 10§ HF).

## **6. EXAMEN**

Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot intensivvård (Graduate Diploma in Emergency Care Specialist Nursing – Intensive Care Nursing, 40 points) erhålls efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt 40 poäng.

Mål: se punkten 2.2.

För ytterligare information om examen se Examensordning för Örebro universitet.

Om kurser som ingår i yrkesexamen sammantaget uppfyller de krav som ställs för magister- eller kandidatexamen, med avseende på såväl längd som fördjupning, skall det framgå av examensbeviset om studenten begär det (bilaga 2 HF).

## **7. BEHÖRIGHET FÖR TILLTRÄDE TILL PROGRAMMET**

Av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska samt 60 poäng i ämnet omvårdnadsvetenskap. Dessutom krävs yrkeserfarenhet som sjuksköterska motsvarande minst 6 månaders heltidstjänstgöring.

## **8. URVAL**

Antal år i yrket.

## **9. TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING**

Beslut om tillgodoräknande av kurs i yrkesexamen fattas av respektive institutionsstyrelse (se Rektors delegationer i utbildningsfrågor).

Beslut om tillgodoräknande av kurs i generell examen fattas av chefen för Utbildnings- och forskningsavdelningen (se Rektors delegationer i utbildningsfrågor).

Beslut om tillgodoräknande i övriga fall, utom för erhållande av betyg på kurs, fattas av respektive institutionsstyrelse (se Rektors delegationer i utbildningsfrågor).

Beslut om tillgodoräknande för erhållande av betyg på kurs fattas av examinator för den aktuella kursen (6 kap. 10 § HF).

För ytterligare information, se Tillgodoräknandeordning för grundutbildningen vid Örebro universitet.

## **10. ÖVRIGT**

Av Socialstyrelsens allmänna råd (SOSFS 1993:17) framgår att sjuksköterskan har en kvalificerad utbildning i specifik omvårdnad. En sjuksköterska med specialisering i intensivvård måste kunna ansvara för omvårdnaden av patienter i alla åldrar, barn, ungdomar, vuxna och äldre med kirurgiska, medicinska och psykiska sjukdomstillstånd, infektionssjukdomar och trauma, som har svikt eller risk för svikt i ett eller flera organsystem som vårdas på en intensivvårdsavdelning eller övervakas postoperativt efter kirurgiskt ingrepp. I sitt dagliga arbete skall sjuksköterskan kunna handleda och undervisa studenter och använda relevanta rön från forskning och utvecklingsarbete. Denna kunskap skall specialistsjuksköterskan kunna förmedla till sina medarbetare och samverkanspartners. Sjuksköterskan ansvarar för att de

omvårdnadsteoretiska och etiska grunderna tydliggörs och ligger till grund för det dagliga arbetet (SOSFS 1995:5).

Riktlinjer för sjuksköterskans etiska förhållningssätt har antagits av International Council of Nurses (ICN) och redovisas i dokumentet International Code of Ethics for Nurses (ICN 1989).